

PLAN MANAGERIAL
AN SCOLAR 2011-2012

NR. CRT	OBIECTIVE	MODALITATI DE REALIZARE	TERMEN	RESPONSABILI
1.	Asigurarea actului educațional	<p>Aplicarea curriculum-ului national prin armonizarea acestuia la oferta educationala a gradinitelor.</p> <p>Elaborarea disciplinelor opționale in concordanță cu cerintele copiilor si resursele gradinitelor.</p>	1.X.2011 1.X.2011	Toate educatoarele
2.	Personalizarea ofertei educaționale	<p>Aprofundarea programei si cunoașterea modului de proiectare, organizare și conducere a activității didactice.</p> <p>Intocmirea planificarii personalizate, in funcție de grupă.</p> <p>Mentținerea unei corelații intre obiective, strategii didactice și mijloace de învățare.</p> <p>Abordarea interdisciplinară a conținuturilor stabilite și desfășurarea de activități integrate.</p> <p>Imbinarea activitatilor frontale cu cele pe arii de stimulare.</p> <p>Desfășurarea activitațiilor după modelul ușilor deschise.</p> <p>Planificarea și desfășurarea activitațiilor alese în corelare cu activitățile obligatorii pe orizontală și verticală.</p> <p>Stabilirea unui raport echilibrat între îndrumare libertatea de acțiune și creație a copilului.</p> <p>Asigurarea de șanse egale la educație pentru toți copiii.</p> <p>Amenajarea periodică a spațiului educațional conform temelor și obiectivelor propuse.</p> <p>Crearea unui mediu stimulatив pentru învățare și joc.</p>	<p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>zilnic</p> <p>permanent</p> <p>-,-</p> <p>-,-</p> <p>-,-</p> <p>-,-</p> <p>-,-</p> <p>-,-</p>	<p>Toate educatoarele</p> <p>Toate educatoarele</p> <p>Toate educatoarele</p> <p>Toate educatoarele</p> <p>-,-</p> <p>-,-</p> <p>-,-</p> <p>-,-</p> <p>-,-</p> <p>-,-</p>

3.	Dobândirea de noi competențe profesionale și dezvoltarea de competențe metodice și sociale	Sporirea încrederii părinților în eficiența grădiniței Cuprinderea tuturor copiilor de grupă mare –pregătitoare la activitățile din grădiniță Organizarea de activități extracurriculare	Permanent -,,- Lunar	Toate educatoarele -,,- -,,-
4.	Armonizarea ofertei de formare identificate în grădinițe Identificarea ofertanților de formare și direcționarea personalului didactic către acești ofertanți	Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective Procurarea publicațiilor de specialitate și studierea celor mai noi informații psihopedagogice și metodice Stimularea înscrierii pentru susținerea gradelor didactice Participarea la toate formele de perfecționare Organizarea și desfășurarea unor activități demonstrative pentru educatoarele tinere și popularizarea experienței didactice pozitive Organizarea de acțiuni metodice la nivelul comisiei metodice	Permanent -,,- -,,- 15.X.2011 Periodic Lunar	Toate educatoarele Toate educatoarele -,,- Toate educatoarele -,,- Toate educatoarele
5.	Valorificarea și valorizarea resurselor existente	Participarea la activități metodice în cadrul cercului pedagogic Susținerea de activități metodice în cadrul cercului pedagogic Completerea mapelor metodice cu materiale bine întocmite care să reflecte activitatea desfășurată de educatoare Amenajarea spațiului educațional pe arii de stimulare, corect sectorizate Utilizarea resurselor materiale și selectarea acestora în funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor, de tematica și conținuturile de învățare Evitarea abuzului de fișe Organizarea de expoziții cu lucrări ale copiilor Întreținerea bazei materiale existente în grădiniță Procurarea sau confecționarea unor	Lunar IV.2012 Lunar Permanent -,,- -,,- -,,- -,,- -,,- -,,- Periodic	-,,- Toate educatoarele Toate educatoarele -,,- -,,- -,,- -,,- -,,- Toate educatoarele

6.	Nivelul atingerii standardelor educaționale de către copii	noi materiale didactice, asigurarea auxiliarelor	Permanent	-,,-		
		Depistarea agenților economici ce pot finanța procurarea unor materiale didactice	Periodic	-,,-		
		Respectarea prevederilor programei cu privire la evaluare, realizarea unei evaluări corecte și eficiente	-,,-	-,,-		
		Interpretarea rezultatelor evaluării și stabilirea de măsuri ameliorative	Permanent	-,,-		
		Corelarea volumului de cunoștințe cu particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor	Periodic	-,,-		
		Stimularea copiilor pentru a apela la experiența de viață, orientându-le gândirea și acțiunile	-,,-	-,,-		
		Valorificarea cunoștințelor și limbajului copiilor în situații de joc	-,,-	-,,-		
		Cunoașterea conținutului programei învațământului prescolar	-,,-	Toate educatoarele		
		7.	Dezvoltarea parteneriatelor (școală, biserică, cămin cultural, bibliotecă, dispensar, poliție etc.)	Organizarea și desfășurarea unor acțiuni comune	permanent	Toate educatoarele
				Acțiuni comune ale preșcolarilor cu școlarii- vizite, plimbări, excursii, serbări	periodic	-,,-
Inițierea și derularea de proiecte comunitare				-,,-		
Identificarea unor noi parteneri	-,,-			-,,-		
Vizite la bibliotecile comunale, la căminele culturale				-,,-		
Discuții cu cadre specializate ale unor instituții: dispensar, poliție	-,,-			-,,-		
Participarea la diverse evenimente religioase	-,,-			-,,-		
	-,,-					
	-,,-					
Prevenirea și detensionarea stării conflictuale la nivel de grădiniță, medierea relațiilor grădiniță-comunitate				Toate educatoarele		

8.	Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională; legătura cu familia	<p>Organizarea de ședințe, lectorate, consultații cu părinții</p> <p>Consiliere cu părinții pe diferite teme</p> <p>Antrenarea părinților în acțiuni cu caracter gospodăresc</p> <p>Utilizarea eficientă a resurselor materiale furnizate de părinți sub formă de sponsorizare</p> <p>Vizite la domiciliul copiilor</p> <p>Respectarea convingerilor religioase ale tuturor copiilor</p>	<p>Lunar</p> <p>Periodic</p> <p>Periodic</p> <p>Periodic</p> <p>Permanent</p>	<p>-,,-</p> <p>-,,-</p> <p>-,,-</p> <p>-,,-</p> <p>-,-</p> <p>-,,-</p> <p>Toate educatoarele</p>
----	---	--	---	--

Educatore Pop Aurelia
GPN - Figa