

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR

ANUL ȘCOLAR 2011-2012, SEM.I.

Orice sarcină primită la un moment dat, trebuie să o personalizăm: să o impregnăm îndeajuns cu gândurile, așteptările și emoțiile noastre, adică să o facem să devină a noastră. Altfel o vom executa forțat, mecanic și nu vom câștiga nimic spiritual de pe urma îndeplinirii ei.

Activitățile Comisiei Metodice a Diriginților din anul școlar 2011-2012 semestrul I. au fost realizate conform unui program stabilit la începutul anului școlar.

Am avut întâlniri lunare, abordând probleme legate de viața școlară, comportamentul elevilor, și am încercat împreună să găsim soluții eficiente.

Fiecare diriginte a pregătit planificările anuale, respectând temele prevăzute de programele școlare, grupate în cinci module tematice:

Autocunoaștere și dezvoltare personală

Comunicare și abilități sociale

Managementul informațiilor și al învățării

Planificarea carierei

Stil de viață

Cu toții ne-am străduit, mai mult sau mai puțin, să ne desfășurăm activitățile, conform unui cod deontologic al cadrului didactic, dând dovadă de:

- profesionalism și punctualitate
- folosirea unui vocabular elevat fără jigniri
- respectarea personalității colegilor și elevilor
- crearea unei atmosfere plăcute de desfășurare a activității
- abordarea relației profesor-elev în limitele eticii profesionale

Au fost prezentate referate în cadrul Comisiei Diriginților pe teme:

- Violența în școală - Modalități de prevenire - prof. Șinar Valer
- Un diriginte eficient - prof. Szasz Carmen

Sper într-o colaborare cât mai bună și pe viitor, ca să putem finaliza activitățile propuse.

Închei cu o reflecție citită nu demult: „ Fiecare vârstă a omului își are, se știe, reușitele și amărăciunile ei. Este cunoscută în acest sens, remarcă făcută unui copil de către un bătrân: Copile, tu cu fiecare zi care trece înveți câte ceva, pe când eu, cu fiecare zi ce trece, uit câte ceva.”

Sper, ca noi să nu uităm ce avem de făcut!

Prof. Psiholog Szakács Éva
Responsabil Comisie