

RAPORTUL DIRECTORULUI ADJUNCT PE ANUL ȘCOLAR 2010-2011

Acest raport prezintă succint activitățile desfășurate în Școala Generala Grigore Silasi-Beclean în anul școlar 2010 – 2011. Este structurat pe capitole care reprezintă compartimentele și coordonatele de activitate din planul managerial: populația școlară, curriculum, management, resurse umane, resurse materiale.

Consiliul pentru Curriculum

Obiective urmărite:

- ✓ Stabilirea ofertei educaționale a școlii în funcție de nevoile specifice ale societății
- ✓ Respectarea programelor școlare și a parcurgerii conținuturilor
- ✓ Evaluarea corectă a randamentului școlar, administrarea de teste de evaluare pentru a verifica nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi
- ✓ Pregătirea elevilor pentru susținerea evaluării naționale, a concursurilor și olimpiadelor școlare

Activități desfășurate:

În anul școlar 2010-2011, Comisia pentru Curriculum a desfășurat următoarele activități:

1. Întocmirea evidenței opționalelor: disciplina, lista elevilor, profesori, sala de curs
2. Întocmirea graficului de pregătire a elevilor claselor a VIII-a la disciplinele română și matematică
3. Afișarea graficului de pregătire –
4. Întocmirea graficului de desfășurare a tezelor
5. Discutarea disciplinelor opționale în comisii metodice
6. Depunerea propunerilor privind oferta educațională pentru anul școlar 2011-2012, de către comisiile metodice
7. Discutarea ofertei educaționale în Comisia Curriculum
8. Discutarea, avizarea și aprobarea proiectului curricular pentru 2010-2011 în Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație
9. Mediatizarea ofertei educaționale prin panouri
10. Stabilirea disciplinelor opționale în urma consultării elevilor și a părinților
11. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice
12. Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
13. Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte, portofolii etc.)
14. Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase
15. Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ
16. Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală
17. Organizarea de activități extrașcolare
18. Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare
19. Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare

Analiză statistică - Indici de promovabilitate, de frecvență și de disciplină

În anul școlar 2010 – 2011 Școala Generala Grigore Silasi a funcționat cu.... colective de elevi la gimnaziu și colective de elevi la ciclul primar și... grupe de preșcolari totalizând la începutul

anului școlar un număr de elevi La ciclul primar au fost înscriși... elevi. La gimnaziu au fost înscriși elevi, și... copii la grădiniță. La sfârșitul anului școlar au fost declarați repetenți un nr. de .. elevi, anul încheindu-se astfel cu o promovabilitate de.... a. La Evaluarea Națională au participat ... elevi de cls. a VIII- a, dintre care au fost admiși la licee la repartitia din 04iulie 2011... S-au înregistrat 14 note scazute la purtare sub 7,iar între 7-9 23 de elevi Situația la învățătură și disciplină a fost validată la nivelul Consiliului clasei pentru fiecare colectiv de elevi și a fost prezentată în Consiliul profesoral la sfârșitul anului școlar de către domnii profesori diriginți.

Activitatea instructiv-educativă și de formare la nivel de catedre didactice

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a Consfătuirilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională (la nivel preșcolar și școlar organizat de ISJBN cu unități similare din Hajduszoboszlo- Ungaria: Seserman Veturia, Matyas Ildiko)
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe ș. a. (Marcu Adina, Fodor Eugenia, Moldovan Raveca, Cristea Ileana, Costin Gabriela, Seserman Veturia, , Szakacs Eva ș a)
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori (Szasz Carmen, Moldovan Raveca, Seserman Veturia, Cristea Ileana, Blaga Margareta, Fodor Eugenia ș a)
- prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice de Institutul de Științe ale Educației în colaborare cu Centrul pentru Inovare în Educație (Seserman Veturia).
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

SITUAȚIA CADRELOR DIDACTICE PARTICIPANTE LA CURSURI DE PERFEȚIONARE

Nr. crt.	Denumirea activității	Nr cadre didactice înscrise	
1.	Școala incluzivă	8 învățători	Total: 23
		15 profesori	
2.	Curs pt. directori organizat de UNICEF și MECTS	1 (Balazs E.)	
3.	EDUEXPERT III, modulul “Management educațional”	1 (Rus Vasile Gabriel)	
4.	Abilitare curriculară – limba și literatura română	1	
5.	Consiliere & orientare	1	
6.	Cursuri de perfecționare prin grade didactice	definitivat- 1 (Denes E)	Total: 6
		gr. did. II- 2 (Liber I.; Marian C)	
		gr. did. I- 2 (Laurențiu O.; Ola I)	
7.	Dezvoltarea culturii calității și furnizarea unei educații de calitate în sistemul de învățământ preuniversitar din România prin implementarea standardelor de referință	4 (Marcu A., Orban I, Moldovan R., Rus V.. G.)	

8.	Oferte de ed. incluzivă extrașcolară și extracurriculară pentru formarea stilului de viață sănătos în grupurile dezavantajate- EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	2. (Szasz C., Rus V. G.)
9.	Metode interactive de grup	2 (Costin G., Pop A.)
10.	Dezvoltarea Carierei profesionale	2 (Costin G., Pop A)
11.	Proiectul PRO MEP	1 (Corcea Niculaie)
12.	Management de proiect	3 (Ola I., Matyas I, Kerekeş I.)

În concluzie, perfecționarea cadrelor didactice la nivelul școlii noastre este pozitivă și arată preocuparea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea a practicii școlare.

Activitatea instructiv – educativă structurată pe disciplinele de studiu poate fi apreciată global ca fiind o activitate orientată către un învățământ de calitate, performant.

La nivelul colectivului de cadre didactice se constată o preocupare constantă pentru pregătirea elevilor, vizând transmiterea de cunoștințe și formarea de deprinderi în conformitate cu obiectivele de referință specifice fiecărei discipline, dar și un interes special privind pregătirea elevilor capabili de performanță, în vederea participării lor la concursurile școlare care s-au desfășurat pe parcursul anului. Continuăm cu prezentarea rezultatelor obținute la nivelul colectivelor de cadre didactice, în cadrul catedrelor pe discipline, menționând că rapoartele de activitate ale comisiilor metodice, al profesorului psihopedagog și al coordonatorului de proiecte și programe educative constituie parte integrantă a acestui raport și au fost anexate ca atare.

La ciclul gimnazial, au fost organizate comisiile metodice de:

1. Limbă și comunicare: a cărei activitate s-a desfășurat conform planificărilor anuale și semestriale, având ca reperi: -Proiectarea și planificarea activității comisiei pe discipline, având ca reperi: -Perfecționarea metodelor activ participative și de evaluare a actului de predare învățare. - Abordarea interdisciplinară în cadrul comisiei de limbă și comunicare. -Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare rațională a limbii române și a limbilor moderne, engleză și franceză . - Pregătirea elevilor dotați pentru a participa la olimpiada de limba română. În domeniul cultural educativ, de prezentare a unor programe artistice dedicate evenimentelor istorice și literare din calendarul activităților extracurriculare. Pe tot parcursul anului școlar s-a păstrat o intensă colaborare între membrii comisiei metodice și elevi în vederea realizării cerințelor specifice însușirii limbilor moderne și a limbii literare de către elevi. În acest scop s-au ținut ore deschise între membrii ariei curriculare și s-au organizat activități prin care profesorii au reușit să îmbine cu succes lectura cu alte ramuri ale artei. Demne de menționat sunt următoarele activități : Halloween « Ziua Vrăjitoarelor », « Santa Clause » concert de colinde « Mothers Day » **Activități desfășurate în școală în anul școlar 2010-2011**

- Au fost susținute lecții deschise de către profesorii: Morar Alina, Becsky Hajnalka, Budișan Anca, Motântan Ionela; Szasz Carmen, Pop Oana, Denes Eniko, Balazs Eva.

- Au prezentat referate pe teme de interes și de actualitate profesorii:

- Morar Alina – *Metode de evaluare specifice limbilor străine*
- Becsky Hajnalka – *Cultivarea patriotismului elevilor prin poezie și teatru*
- Budișan Anca – *Francofonia în lume*
- Motântan Ionela – *Metodele activ-participative*

- Szasz Carmen – *Limba română ca mijloc de educație în acceptarea și promovarea valorilor multiculturalității*
- Pop Oana – *Stimularea creativității elevilor prin intermediul orelor de limba română*
- Denes Eniko – *Temele pentru acasă*
- Balazs Eva – *Compunerile libere*
- *Olimpiada de limba și literatura română – etapa pe școală*
- *Concursul Național de Evaluare în Educație (avizat MECI), la disciplinele limba română și limba engleză* (prof. Szasz Carmen, prof. Morar Alina). Au participat elevi din clasele II-VIII, din școala noastră și din comunele Chiuza, Nimigea, Târlisua, Nușeni-Beudiu.
- *Carnavalul Toamnei-Halloween* (Morar Alina, Budișan Anca, Pop Oana, Denes Eniko).
- *Săptămâna Educației Globale*
- *Christmas Carols și Joyeux Noel* (Morar Alina, Budișan Anca)
- *Ziua lecturii* (Becsky Hajnalka, Denes Eniko, Balazs Eva)
- *Concursul Sub semnul lui Eminescu* (Morar Alina, Budișan Anca, Motântan Ionela; Szasz Carmen, Pop Oana).
- Excursie tematică „*O seară la teatru*” (Szasz Carmen)
- *Sărbătorirea Zilei Francofoniei* (Budișan Anca)
- *Zâmbet de copil* – Activități dedicate zilei de 1 Iunie (Morar Alina, Becsky Hajnalka, Budișan Anca, Motântan Ionela; Szasz Carmen, Pop Oana, Denes Eniko, Balazs Eva)
- *Lecție interactivă Cărțile cu Apolodor* de Gellu Naum (Motântan Ionela)
- *Ziua Europei*
- *Saint Patrick's Day* (Morar Alina)

Proiecte

- *Poezia culorilor* – clasele a VI-a A și a VI-a B – prof. Carmen Szasz
- *Ocotirea mediului* – clasa a VI-a C – prof. Denes Eniko
- *Citește și tu!* – clasa a V-a B – prof. Carmen Szasz (în parteneriat cu biblioteca școlii și ANPRO)

Parteneriate educaționale

- Colaborare cu fundația *Impact* din Bistrița în vederea sprijinirii elevilor cu posibilități materiale reduse, din clasele a VII-a și a VIII-a, în pregătirea Evaluării Naționale (prof. Motântan Ionela, prof. Szasz Carmen);

- Activități de educație remedială la limbași literatura română și la limba engleză în cadrul programului cofinanțat prin Programul Social European „Fiecare copil educat e un adult câștigat” (prof. Balazs Eva, prof. Szasz Carmen, prof. Morar Alina);
- Profesorii de limba engleză au participat și la acțiunile desfășurate la nivel de oraș de *Halloween* și *Valentine`s Day*, având colaborări la nivel de parteneriate cu colegii de la Colegiul Național *Petru Rareș* Beclean (Morar Alina);
- *O lume citită* – proiect derulat în colaborare cu Școala Generală Bozieș, la nivelul ciclului gimnazial (prof. Carmen Szasz);
- *Prevenirea abandonului școlar și Noi în Europa* – clasa a VIII-a C – parteneriat cu Junior Achievement România (Szasz Carmen)

Rezultate obținute de către elevi la concursurile școlare

Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română - Etapa Zonală - 29.01.2011

Clasa a V-a

Locul 3 - Libotean Cristina - (Prof. Szasz Carmen)

Locul 4 - Pupeză Cristina - (Prof. Szasz Carmen)

Locul 5 - Rus Alisa - (Prof. Szasz Carmen)

Clasa a VIII-a

Locul 2 - Dan Raluca Maria - (Prof. Szasz Carmen)

Locul 5 - Marica Andreea - (Prof. Pop Oana)

Concursul național interdisciplinar + Poezie - faza județeană - 22.01.2011

Mențiuni - Clasa a V-a

Pupeză Cristina - (Prof. Szasz Carmen, prof. Marc Vasile)

Libotean Cristina - (Prof. Szasz Carmen, prof. Marc Vasile)

Rus Alisa - (Prof. Szasz Carmen, prof. Marc Vasile)

Olimpiada Națională de Limba Maghiară - Etapa Județeană

Mențiune – Simon Brigitta -clasa a VIII-a D - (Prof. Becsky Hajnalka)

Evaluare în Educație - Etapa I - Limba Română - 30.10.2010

Clasa a V-a

100 p - Hosu Andrei, Pop Moldovan Ionut, Rus Alisa - (prof. Szasz Carmen)

93 p - Marza Ramona - (prof. Szasz Carmen)

92 p - Silveșan Cristina - (prof. Szasz Carmen)

90 p - Pupeza Simona - (prof. Szasz Carmen)

Clasa a VI-a

85 p - Mureșan Cristina - (prof. Szasz Carmen)

Clasa a VII-a

92 p - Nagy Izabela - (prof. Balazs Eva)

81 p - Rusu Narcis - (prof. Pop Oana)

Clasa a VIII-a

- 96 p - Pop Simona - (prof. Szasz Carmen)
- 93 p - Campan Roxana - (prof. Szasz Carmen)
- 92 p - Dan Raluca - (prof. Szasz Carmen)
- 91 p - Marica Andreea - (prof. Pop Oana)
- 88 p - Libotean Alina - (prof. Pop Oana)
- 86 p - Kovacs Erika - (prof. Denes Eniko)
- 85 p - Shuller Claudiu - (prof. Pop Oana)

Evaluare în Educație - Etapa a II-a - Limba Română - 26.02.2011

Clasa a V-a

- 100 p - Hosu Andrei, Libotean Cristina, Rus Alisa - (prof. Szasz Carmen)
- 99 p - Pupeză Simona - (prof. Szasz Carmen)

Clasa a VI-a

- 99 p - Romanese Andrada - (prof. Szasz Carmen)
- 98 p - Mureșan Cristina, Halas Andreea - (prof. Szasz Carmen)

Clasa a VIII-a

- 99 p - Dan Raluca - (prof. Szasz Carmen)
- 98 p - Marica Andreea - (prof. Pop Oana)

Evaluare în Educație - Etapa I - Limba Engleză - 13.11.2010

Clasa a III-a

- 86 p - Matyas Andreea (prof. Morar Alina)

Clasa a IV-a

- 90 p - Szekely Melissa (prof. Morar Alina)

Clasa a V-a

- 100 p - Hosu Andrei (prof. Morar Alina)
- 85 p - Pupeză Simona (prof. Morar Alina)

Clasa a VI-a

- 100 p - Mureșan Cristina, Toderel Gabriela (prof. Morar Alina)
- 98 p - Petrican Ioana (prof. Morar Alina)
- 95 p - Romanese Andrada (prof. Morar Alina)
- 90 p - Halas Andreea (prof. Morar Alina)
- 85 p - Mehelean Denisa (prof. Morar Alina)

Clasa a VII-a

- 92 p - Nagy Izabella (prof. Denes Eniko)
- 90 p - Szekely Szabolcs (prof. Denes Eniko)
- 86 p - Rusu Narcis (prof. Pop Oana)

Clasa a VIII-a

- 96 p - Balint Richard (prof. Denes Eniko)

Concursul Național de Arte Plastice "Franța în imaginația copiilor" - Dej, jud. Cluj - 15-17 aprilie 2011 - în cadrul "Festival National de Theatre Francophone pour Enfants"

Premiul I - Pictură - Adriana Gălan (Prof. Budișan Laura Anca)

Rezultate Concursul Național "Media Kinder" - ediția a III-a - echipe

Clasa a V-a B, B, A, C

- 96 p - Black Tulip - (Berințan Iudita, Libotean Cristina, Rus Alisa, Silveșan Cristina)
- 96 p - Trandafirul Negru (Flueraș Sorina, Pupeză Simona, Miraza Ramona, Pop Mihaela)
- 96 p - Istețele (Seserman Denisa, Bulai Claudia, Iuga Renata)

96 p - Tigrii Albi (Reman Beata, Reti Eniko, Toth Szilveszter)

Clasa a VI-a A,B,D

96 p - Ambițioasele - (Halas Andreea, Mehelean Denisa, Mureșan Cristina)

96 p - Cutezătorii (Toderel Gabriela, Horoba Daiana, Sămărghitean Ciprian)

96 p - Inteligentele (Foldi Bianka, Koblicska Julia, Becski Anna)

Comisia metodică de matematică și științe ale naturii a acordat atenția cuvenită întocmirii documentelor de panificare pentru întreg anul școlar iar profesorii au lucrat cu responsabilitate efectuându-se evaluările inițiale, formative și finale la toate clasele de gimnaziu. , s-au ținut lecții demonstrative și s-au prezentat diferite referate cu teme de interes general și de specialitate.

Comisia om și societate condusă de d-na Floarea Varan s-a remarcat prin activități de înaltă ținută profesională, membrii comisiei pregătind elevii care și finale la toate clasele de gimnaziu. , s-au ținut lecții demonstrative și s-au prezentat diferite referate cu teme de interes general și de specialitate precum: Stiinta si religie(Varan F), 1 Decembrie, Ziua Nationala a Romaniei-Conea Liviu, Multiculturalitate-Reman Eniko, Sa ne ajutam aproapele-Levai I, Varan F, DanciM, Lectie deschisa-David Rodica si altele.

Activitatea cabinetului de asistență psihopedagogică

În decursul anului școlar activitatea cabinetului de asistență psihopedagogică s-a derulat conform planificării calendaristice a activităților propuse, urmărind cu prioritate:

Componenta de orientare școlară și profesională constând în Consiliere colectivă – clasele a VIII-a/1h/clasă - Probleme abordate:

- 1. Studiile liceale (durata, filiere, profile, specializări, organizare – trunchi comun și curriculum la decizia școlii); - posibilitățile oferite de fiecare formă de învățământ pentru continuarea studiilor; - posibilitățile ulterioare de dezvoltare profesională; - structura rețelei de învățământ din județul Bistrița-Năsăud și planul de școlarizare din anul anterior; - prezentarea regulamentelor privind concursul de admitere pentru învățământul liceal;
- 2. Aplicare chestionare OSP clasele a VIII-a în vederea identificării opțiunilor școlare a elevilor - modalități și forme de organizare eficientă a timpului; - metode și tehnici de învățare eficientă; - pregătire psihologică pentru examene;
- 3. Consiliere individuală (la cerere);
- **Activități cu părinții:**
 - participări la ședințe cu părinții (la cerere/semestrul I și II);
 - activități de consiliere individuală acordată părinților privind:
 - adaptarea copiilor la cerințele școlii, relaționarea dintre ei și copii
 - optimizarea comunicării
 - modalități de motivare a copiilor pentru activitatea școlară și sprijin privind formarea unei imagini de sine pozitive la adolescenți
 - desfășurarea orelor de dirigenție conform planificărilor întocmite, cu abordarea unor teme de actualitate și de maxim interes pentru elevi:
 - trafic de ființe și de stupefiante
 - toleranță
 - delincvență juvenilă
 - factorii succesului școlar
 - educație europeană etc.
 - dinamizarea activității comisiilor diriginților
 - marcarea, prin diverse tipuri și scenarii de activitate, a evenimentelor importante din viața școlii

și a comunității

- atragerea de noi parteneri – asociații și fundații – în derularea proiectelor educative din școală

MANAGEMENT ȘCOLAR • Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal); • Elaborarea proiectului planului de scolarizare; • Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse; • Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe. • Consiliul de administrație a funcționat în temei legal și în semestrul II luând deciziile ce se impuneau în toate problemele de administrare a școlii. • S-a respectat legislația cu privire la constituirea colectivelor de elevi și a transferurilor; s-a urmărit cu rigoare frecvența elevilor. • Toate comisiile cu caracter permanent s-au temporar și-au îndeplinit sarcinile pe care le aveau. • Gestiunea fondurilor s-a făcut cu respectarea legislației specifice.

3. RESURSE UMANE • Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice; • Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare; • Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale; • Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice; • Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME • Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ; • Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală. • Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE • Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare; • Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE • Îmbunătățirea comunicării organizaționale; • Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

7. RELAȚIILE CU COMUNITATEA ȘI CONSILIUL LOCAL

1. *Consiliul local* a sprijinit școala pe parcursul întregului an școlar atât din punct de vedere financiar cât și uman.

2. *Consiliul reprezentativ al părinților* a acordat tot sprijinul la toate solicitările noastre, implicându-se activ în problemele școlii prin reprezentanții acestora în C.A. Cu ocazia diferitelor evenimente organizate de școală s-au obținut sponsorizări din partea diverselor societăți comerciale respectiv persoane fizice.

ACTIVITATE EDUCATIVA condusa de d-na Adina Marcu a constat in urmatoarele activitati:

1. Tematica intalnirilor:

Alegerea presedintelui: (Marica Andreea)

Ziua Europei

Haloween; Balul Toamnei

Saptamana Educatiei Globale- „Pace si nonviolenta pentru toti copiii lumii”

Violenta in scoala

1. Parteneriate:

„Politia si scoala umar la umar”

„Prevenirea dezastrelor naturale”-cu ISU

Ziua Europei-partener ISJ si scolile din oras

Saptamana Educatiei Globale-partener ISJ si scolile din oras

„Magical moments around the world-partener 22 tari
European Studies Program-invitati la Dublin la Conferinta Internationala
SNAC-reprezentare la Cluj(faza regionala)si La Iasi (faza nationala)-partener CSEI si ISJ B-N
Un pup mare si spor la treburi,pe luni,Adina

Comisiile metodice ale învățătorilor și-au propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul);
- Susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic;
- Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;
- Colaborarea școală-familie.

Clasele I-IV	Clasele V-VIII
<p>Concursului Cangurasul in Lumea Povestilor, clasele I-IV din 20 mai 2011</p> <p>Festivalul Internațional „COPII CA TINE SUNT ȘI EU”: - Concurs de creație plastică/ literară „Sfintele Paști împreună” (inclus în CAE; poziția 53) Premiul II-Fechete Mario, cls. I B (înv. Seserman Veturia) Premiul II- Pop Denis, cls. I B (înv. Seserman Veturia) Premiul III- Baci Raluca, cls. I B (înv. Seserman Veturia)</p> <p>Concursul Național de Creație „LUMINA DĂRUIM” - ediția I /2011 (inclus în CAE, poziția 42) Premiul I- Baci Raluca, cls. I B (înv. Seserman Veturia) Premiul III- Rus Andrei, cls. I B (înv. Seserman Veturia)</p> <p>Concursul Național „MICUL MATEMATICIAN” Concursul Național „CANGURAȘUL MATEMATICIAN”</p> <p>Concursul Național „MEDIA KINDER” – ediția a III-a - pe echipe Clasa a II-a A 100 p - Steluțele - (Valea Alida, Iacomi Borodi Alexandra, Anton Călin, Cocian Călin) 100 p - Campionii - (Bal Cristian, Rus Ionela, Lorinț Sergiu, Doboș Margareta) 100 p - Cercetașii - (Cozac Diana, Chiș Oana, Păltinean Alexandru, Ivaș Alexandru) Clasa a II-a Coldău 100 p - Mugurașii - (Leuștean Antonio, Sztojka Gabriel, Mireșan Bogdan) Clasa a III-a 100 p - Rozele - (Baciu Denisa, Cihărean Ionela, Varga Felicia) 100 p - Steluțele - (Cihărean Ionuț, Derbac Alina, Poenaru Anamaria)</p> <p>Concursul național „MĂRȚIȘORUL PRIMĂVERII” – pictură Premiul I - Pop Denis cls. I B (îndrumător Seserman Veturia)</p>	<p>Rezultate Concursul Național ”Media Kinder” - ediția a III-a - echipe Clasa a V-a B, B, A, C 96 p - Black Tulip - (Berințan Iudita, Libotean Cristina, Rus Alisa, Silveșan Cristina) 96 p - Trandafirul Negru (Flueraș Sorina, Pupeză Simona, Miraza Ramona, Pop Mihaela) 96 p - Istețele (Seserman Denisa, Bulai Claudia, Iuga Renata) 96 p - Tigrii Albi (Reman Beata, Reti Eniko, Toth Szilveszter) Clasa a VI-a A,B,D 96 p - Ambițioasele - (Halas Andreea, Mehelean Denisa, Mureșan Cristina)</p>

Premiul II - **Baci Raluca** cls. I B (îndrumător Seserman Veturia)

Premiul III - **Bolog Sandra** cls. I B (îndrumător Seserman Veturia)

Concursul interjudețean de creație plastică „CHIPUL MAMEI”

(cuprins în CAEN) - pictură

MENTIUNE - **Măluțan Alexandra** cls. I B (îndrumător Seserman Veturia)

Concursul național „BUCURIILE PRIMĂVERII”(cuprins în CAEN) - felicitări și colaje

Premiul I - **Damian Teodora** cls. I B (îndrumător Seserman Veturia)

Premiul II - **Baci Raluca** cls. I B (îndrumător Seserman Veturia)

Rezultate Concursul de recitare ”VIDAM VERSEK VERSMONDO VERSENYE” -

Etapa Județeană - 01.04.2011

Clasa a II-a C

Locul III - Czimbalmos Erik (Inv. Ola Ioan)

Rezultate Concursul de recitare ”KANYADI SANDOR” - Etapa Județeană - 31.03.2011

Clasa a II-a C

Locul II - Besztercei Becski Zalan (Inv. Ola Ioan)

Rezultate Concursul Național ”CULTURA ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN”
ediția a II-a - secțiunea colaj - Clubul Elevilor Beclean

Premiul I - **Baci Raluca** (clasa a I B)(Seserman V.)

Premiul I - **Lucaci Marian** (clasa IB)(Seserman V.)

Evaluare în Educație - Etapa a II-a - Limba Română - 26.02.2011

Clasa a II-a A (Înv. Moldovan Raveca)

100 p - Albulescu Roberta, Cozac Diana, Păltinean Alexandru , Valea Alida

99,5 p - Bal Cristian, Lorint Sergiu

99 p - Leostean Darius

Clasa a II-a B (Prof. înv. primar Blaga Margareta)

100 p - Sidor Andreea, Papiu Cristian

99 p - Iuga Ioana, Pop Darius

Clasa a III-a A (Înv. Stupinean Melania)

100 p - Bembea Claudiu, Cimpoes Larisa

99 p - Mureșan Adina

98 p - Haiduc Raoul

Clasa a III-a B (Prof. înv. primar Cotuțiu Viorica)

100 p - Matyas Andreea, Pop Denisa

98 p - Pop Rahela

Clasa a IV-a B (Prof. înv. primar Marcu Adina)

100 p - Leah Alexandru, Purcea Denis, Schmidth Otto
Giani, Szekely Melisa

99,5 p - Moldovan Roxana

99 p - Sîngeorzan Denisa, Țărmure Alexandru

Evaluare în Educație - Etapa a II-a - Matematică -

19.02.2011

Clasa a II-a A (Înv. Moldovan Raveca)

100 p - Cozac Diana,

90p - Păltinean Alexandru, Iacomî Borodi Alexandra

Clasa a II-a B (Prof. înv. primar Blaga Margareta)

100 p - Sidor Andreea, Șeptilici Adrian

Clasa a IV-a B (Prof. înv. primar Marcu Adina)

100 p - Țărmure Alexandru, Purcea Denis, Szekely
Melisa

99 p - Leah Alexandru

**Rezultate "Magia toamnei" - creație plastică/ concurs
național**

Premiul I - **Zinveliu Maria, Baci Raluca** (clasa
IB)(Seserman V.)

Premiul I - **Sidor Andreea** (clasa a II -a B)(Blaga M.)

Premiul III - **Iuga Ioana** (clasa a II -a B)(Blaga M.)

**Rezultate "Sub aripile talentului" - creație plastică/
concurs județean**

Premiul I - **Zinveliu Maria, Szasz Alexandru** (clasa
IB)(Seserman V.)

Premiul II - **Damian Teodora** (clasa IB)(Seserman V.)

Premiul III - **Lucăcean Sebastian** (clasa IB)(Seserman
V.)

**Rezultate "România - o țară de flori" - ediția a I- a
creație plastică/ concurs național**

Premiul I - **Iuga Ioana** (clasa a II -a B)(Blaga M.)

Premiul I - **Pop Denis** (clasa IB)(Seserman V.)

Mențiuni - **Budurlean Otniel, Pop Bianca** (clasa
IB)(Seserman V.)

Mențiune - **Botis Viviana** (clasa a II -a B)(Blaga M.)

**Rezultate "Bucuriile iernii" - felicitări/ concurs
județean**

Premiul I - **Szasz Alexandru, Zinveliu Maria** (clasa
IB)(Seserman V.)

Premiul I - **Sidor Andreea, Botis Viviana** (clasa a II -a
B)(Blaga M.)

Rezultate ”Portul tradițional din spațiul transilvănean”- concurs județean

Premiul I - **Pop Denis (pentru dicție și mod de prezentare)** (clasa IB)(Seserman V.)

Rezultatele concursului internațional de creație plastică "ODATĂ CA NICIODATĂ"

- Ediția a III-a, Bistrița 2010

CLASA a II-a

PREMIUL II - **LORINȚ SERGIU** - îndr. Raveca Moldovan

CLASA a IV-a

PREMIUL I - **BIDIAN TEODORA** - îndr. Adina Mirela Marcu

- **MOLDOVAN ROXANA** - îndr. Adina Mirela Marcu

PREMIUL II - **POP RADU** - îndr. Adina Mirela Marcu
SECȚIUNEA a II-a - “MĂR și PĂR” de Ion Pop Reteganu

PREMIUL I - **MOLDOVAN ROXANA** - îndr. Adina Mirela Marcu

PREMIUL II - **MAR CRISTIAN** - îndr. Adina Mirela Marcu

- **MĂIEREAN MARIA** - îndr. Adina Mirela Marcu

Rezultate Concursul National de creatie plastica „O, ce veste minunata!” - (Arad)

Clasa I A - Premiul II Pance Antonia - îndrumător Brătan Maria

Premiul III Bitai Patricia

Mentiune Beraru Erik

Clasa I B Premiul I Baci Raluca - îndrumător Seserman Veturia

Premiul III Pop Denis

Premiul III Pop Bianca

Premiul III Moldovan Denisa

Mentiune Szasz Alexandru

Clasa a II-a A Premiul I-Valea Alida - îndrumător Moldovan Raveca

Premiul I Iacomi Borodi Alexandra

Premiul I Bal Cristian

Premiul II Chis Oana

Mentiune Cozac Diana

Clasa a II-a B Premiul III Sidor Andreea – îndrumător Blaga Margareta

Premiul III Catuna Luana

Mentiune Iuga Ioana

Clasa a III-a A Mentiune Cimpoes Larisa - îndrumător Stupinean Melania

Mentiune Muresan Adina

Clasa a III-a B Premiul I Matyas Andreea -
îndrumător **Cotuțiu Viorica**

Jula Alexandra

Jula Andreea

Premiul II Pop Rahela

Clasa a IV-a B Premiul I Tarmure Alexandru -
îndrumător **Marcu Adina**

Szekely Melisa

Mititean Ancuta

Maierean Maria

Purcea Denis

Clasa a IV-a A Premiul II Utiu Mihai – **îndrumător**
Sasarman Valerie

Rezultate concurs național - educație plastică -
”Toamnă mândră, darnică”

Clasa IA - Premiul III: Bitai Patricia - **îndrumător**
Brătan Maria

Clasa IB - Premiul I: Pop Denis, Bolog Sandra
Premiul III: Fechete Mario - **îndrumător**

Seserman Veturia

Clasa a II-a A - Premiul II: Lobonț Denisa
Premiul III: Mar Adrian, Păltinean

Alexandru - **îndr. Moldovan Raveca**

Clasa a II-a B - Premiul II: Iuga Ioana
Premiul III: Clompos Alina -

îndrumător Blaga Margareta

Clasa a III-a B - Premiul I: Matyas Andreea, Jula
Andreea

Premiul II: Pop Rahela

Premiul III: Jula Alexandra -

îndrumător Cotuțiu Viorica

Clasa a IV-a A - Premiul III: Arman Andra - **îndrumător**
Săsărman Valerie

Clasa a IV-a B - Premiul II: Szekely Melisa -
îndrumător Marcu Adina

Evaluare în Educație - Etapa I - Limba Română -
30.10.2010

Clasa a II-a A (Înv. Moldovan Raveca)

100 p - Boros Raul, Cozac Diana, Cius Horatiu,

99 p - Leostean Darius, Lobont Denisa,

98 p - Păltinean Alexandru

97 p - Leah Bogdan

95 p - Albulescu Roberta, Bal Cristian, Iacomî Borodi
Alexandra

Clasa a II-a B (Prof. inv. primar Blaga Margareta)

100 p - Sidor Andreea

98 p - Papiu Cristian

Clasa a III-a A (Înv. Stupinean Melania)

100 p - Haiduc Raoul, Mureșan Adina, Ploscar Denisa

95 p - Ungur Alis

Clasa a III-a B (Prof. învă. primar Cotuțiu Viorica)

95 p - Matyas Andreea

Clasa a IV-a B (Prof. învă. primar Marcu Adina)

100 p - Leah Alexandru, Schmidh Otto Giani, Szekely Melisa

**Evaluare în Educație - Etapa I - Matematică -
16.10.2010**

Clasa a II-a A (Înv. Moldovan Raveca)

100 p - Cozac Diana, Păltinean Alexandru

96 p - Lorint Sergiu

Clasa a II-a B (Prof. învă. primar Blaga Margareta)

100 p - Sidor Andreea, Șeptilici Adrian

96 p - Papiu Cristian

Clasa a III-a A (Înv. Stupinean Melania)

100 p - Bembea Claudiu

Clasa a III-a B (Prof. învă. primar Cotuțiu Viorica)

100 p - Jula Andreea

99 p - Matyas Andreea

94 p - Jula Alexandra

Clasa a IV-a B (Prof. învă. primar Marcu Adina)

100 p - Țărmure Alexandru, Purcea Denis

96 p - Szekely Melisa

91 p - Leah Alexandru

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei am constatat că materia planificată pentru semestrul II a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative. În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice. În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei. Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea. În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat serbări școlare cu prilejul Crăciunului, s-au dezbătut anumite teme de circulație, de protejare a mediului înconjurător, teme sanitare. S-au organizat drumeții pentru observarea naturii, a fenomenelor naturii, de colectare a unor materiale necesare orelor de

abilități practice. Aceste activități au contribuit la adâncirea și completarea procesului de învățământ, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinii elevilor. Activitățile din cadrul comisiei metodice au fost parcurse conform graficului. Au avut loc dezbateri, susținerea unor referate și a unor proiecte didactice model.

Prezenta informare nu are un caracter exhaustiv, ci constituie un prilej de meditație, de gândire și regândire a propriei activități precum și a muncii în echipă.