



RAPORT ANUAL PRIVIND PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE DIN ȘC. GEN. GRIGORE SILAȘI BECLEAN an școlar 2010-2011

Planul managerial pentru anul școlar 2010-2011 s- a axat pe orientarea demersul didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare si evaluare, în vederea atragerii elevilor către școala noastră și spre marea performanță;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare

Ținându- se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu si cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într- o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- + prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- + prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturirilor cadrelor didactice;
- + prin schimburi de experiență profesională (la nivel preșcolar și școlar organizat de ISJ/ BN cu unități similare din Hajduszoboszlo- Ungaria: Seserman Veturia, Matyas Ildiko)
- + prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe ș. a. (Marcu Adina, Fodor Eugenia, Moldovan Raveca, Cristea Ileana, Costin Gabriela, Seserman Veturia, , Szakacs Eva ș a)
- + prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori (Szasz Carmen, Moldovan Raveca, Seserman Veturia, Cristea Ileana, Blaga Margareta, Fodor Eugenia ș a)
- + prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice de Institutul de Științe ale Educației în colaborare cu Centrul pentru Inovare în Educație (Seserman Veturia).
- + prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

**SITUAȚIA CADRELOR DIDACTICE PARTICIPANTE LA CURSURI DE PERFEȚIONARE**

Nr. crt.	Denumirea activității	Nr cadre didactice înscrise	
1.	Școala incluzivă	8 învățători	Total: 23
		15 profesori	
2.	Curs pt. directori organizat de UNICEF și MECTS	1(Balasz E.)	
3.	EDUEXPERT III, modulul “Management educațional”	1(Rus Vasile Gabriel)	
4.	Abilitare curriculară – limba și literatura română	1	
5.	Consiliere & orientare	1	
6.	Cursuri de perfecționare prin grade didactice	definitivat- 1 (Deneș K)	Total: 6
		gr. did. II- 2 (Liber I.; Marian C)	
		gr. did. I- 2 (Laurențiu O.; Ola I)	
7.	Dezvoltarea culturii calității și furnizarea unei educații de calitate în sistemul de învățământ preuniversitar din România prin implementarea standardelor de referință	4 (Marcu A., Orban I, Moldovan R., Rus V. G.)	
8.	Oferte de ed. incluzivă extrașcolară și extracurriculară pentru formarea stilului de viață sănătos în grupurile dezavantajate- EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	2.(Szasz C., Rus V. G.)	
9.	Metode interactive de grup	2 (Costin G., Pop A.)	
10.	Dezvoltarea Carierei profesionale	2 (Costin G., Pop A)	
11.	Proiectul PRO MEP	1 (Corcea Niculae)	
12.	Management de proiect	3 (Ola I., Matyas I, Kerekeș I.)	

În concluzie, perfecționarea cadrelor didactice la nivelul școlii noastre este pozitivă și arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv-educativ- evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii școlare.

Resp. perf. Seserman Veturia