

RAPORT DE ACTIVITATE
A COMISIEI METODICE A EDUCATOARELOR
ANUL SCOLAR 2010 - 2011

1. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului prescolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a copiilor, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

2. CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII

La ședințele cu părinții fiecare educatoare a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și prescolarilor, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor lor.

Toate grădinitele și-au ales activitățile opționale în funcție de propunerea părinților dar și de necesitățile copiilor și au respectat planificarea calendaristică.

3. ACTIVITĂȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la prescolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate grădinitele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante

cum ar fi: Ziua Recoltei, Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, nașterea marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, Ziua Copilului, fiecare organizand activitati in maniera proprie. Deasemenea s-au organizat excursii cu prescolarii atat in interiorul comunei, cat si in afara acesteia. S-au realizat parteneriate intre gradinite si comunitate.

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența educatoarelor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele prescolarilor.

6. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea comisiei metodice a educatoarelor s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice, care a cuprins:

In 29.09.2010 m-am intalnit impreuna cu colegile educatoare din cartierele Coldau, Rusu de Jos, Valea Viilor, Figa si Beclenut pentru probleme de organizare a activitatii comisiei metodice, intocmirea planificarii activitatii comisiei metodice.

Fiecare educatoare participante isi sustine disponibilitatea de a gazdui o activitate a comisiei metodice intr-o anumita luna a acestui an scolar.

In cazul cand se sustin numai referate am avut nevoie de un spatiu unde sa ne intalnim dupa incheierea cursurilor.

In urma discutiilor am stabilit o grupa de gradinita de la Sc. Gen. „Grigore Silasi” care ne primeste dupa orele de curs.

In 11.11.2010 educatoarea Costin Gabriela de la GPN Beclenut a sustinut in cadrul comisiei metodice referatul cu tema „Diferentele de gen in gradinita” avand a ca obiective specifice prezentarea educatiei diferite in functie de nevoile specifice de gen, prezentarea unor strategii pentru depasirea emotionala.

Parintii si cadrele didactice cei care interactioneaza in mod direct cu copiii au remarcat diferente intre comportamentul, stilul de invatare, interesele, preocuparile fetelor si cele ale baietilor.

Diferentele de gen cele mai studiate sunt cele referitoare la

emotionalitate.

Cand vorbim de emotionalitate ne referim la doua dimensiuni diferite ale acestuia respectiv trairea si exprimarea emotiilor.

In 16.12.2010 educatoarea Pop Aurelia GPN Figa a desfasurat la grupa mare pregatitoare o activitate integrata cu tema „Jocurile copiilor in anotimpul iarna”.

Activitatile desfasurate in cadrul acestei teme sunt.

- Domeniul stiinta
- Domeniul estetic si creativ avand in vedere si verificarea si consolidarea de cunostinte, priceperi si deprinderi.

D.S am urmarit atingerea obiectivelor specifice:

- sa aseze fulgii de zapada pe panou;
- sa numere crescator si descrescator in limitele 1-8;
- sa formeze grupe de obiecte;
- sa utilizeze tablouri de iarna prin combinarea elementelor puse la dispozitie;

D.E.C - sa deseneze din imaginatie cu ajutorul creioanelor colorate;

In 27.01.2011 educatoarea Chiorean Maria de la GPN Coldau a sustinut referatul cu tema „Un pas inainte – tranzitiile si activitatea integrata”.

Doamna educatoare dezvolta fiecare capitol al referatului sustinand cu exemple practice fiecare idee teoretica emisa in referat prin informarea continua a educatoarelor cu privire la cerintele noului curriculum.

In 24.02.2011 educatoarea Liber Iudit de la GPN Coldau a desfasurat activitatea integrata cu tema „Prietenii din ograda”.

Obiectivele urmarite in aceasta activitate :

- sa foloseasca numeralele ordinale pana la 4;
- sa recunoasca si sa denumeasca animalele domestice si pasarile de curte;

- sa rezolve sarcinile fiselor;
- sa participe cu placere si interes la activitate.

In 31.04.2011 educatoarea Marian Corina de la GPN Rusu de Jos a sustinut referatul cu tema „Contributia activitatii practice la formarea personalitatii copilului”. In acest referat a prezentat evaluarea componenta a actului didactic.

- prezinta forme si metode de evaluare a activitatii practice;
- folosirea strategiilor didactice pentru realizarea unui act educational de calitate.

In 14.04.2011 educatoarea Pop Vasilica de la GPN Figa a sustinut activitate integrata cu tema „Vapor frumos colorat as pluti cu tine-n larg”

Si-a atins obiectivele propuse avand ca scop verificarea cunostintelor copiilor referitor la mijloacele de locomotie si de transport, formarea deprinderii de a se exprima corect si activizarea vocabularului cu denumirile mijloacelor de transport.

A folosit metodele si procedeele corespunzatoare activitatii integrate.

In 26.05.2011 educatoarea Csontos Cristina de la GPN Valea Viilor a sustinut referatul cu tema „Efecte cognitive si noncognitive in activitatea didactica la grupele combinate” .

Doamna educatoare prezinta procesele cognitive, volative, afective, implicate in procesul invatarii iar apoi atentia si limbajul, motivatiile, aptitudinile, interesele de cunoastere si profesionale, avand un rol bine definit.

In 02.06.2011 educatoarea Pop Aurelia prezinta raportul de activitate a educatoarelor an scolar 2010/2011.

8. RELAȚIILE CU FAMILIILE COPIILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite, s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de unitati, ședințe cu părinții , activitati demonstrative pentru acestia, vizite la domiciliul copiilor etc.

**Responsabil comisie metodica,
Prof. inv. presc. Pop Aurelia**