

### **Atribuții cadre didactice**

1. Contribuie la realizarea misiunii și viziunii unității școlare și se implică în realizarea scopurilor și obiectivelor stabilite, sub coordonarea directorului și a responsabililor de comisii.
2. Cunoșc misiunea și țintele strategice ale școlii și le aduc la cunoștința elevilor, părinților și comunității în general.
3. Se preocupă permanent de identificarea grupurilor/persoanelor defavorizate/cu nevoi speciale și aplică un învățământ incluziv.
4. Întrunirile Asociației de părinți, Consiliului Consultativ al Elevilor și lectoratele cu părinții au loc cel puțin lunar.
5. În Consiliul de Administrație se discută propunerile venite în urma întrunirilor Asociației de părinți și Consiliului Consultativ.
6. Face propuneri pentru îmbunătățirea ROI, și respectă prevederile acestuia. Duce la îndeplinire atribuțiile fișei postului.
7. Prelucreează prevederile ROI beneficiarilor și acționează atunci când acestea nu sunt respectate.
8. Contribuie la realizarea ofertei educaționale și o face cunoscută în rândul beneficiarilor.
9. Se informează pentru a cunoaște activitatea organismelor de conducere și consultative.
10. Cunoșc și aplică conținutul documentelor curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, metodologii de aplicare, standarde de evaluare, etc...)
11. Se asigură că elevii cunosc și respectă normele de protecție în spațiile școlare.
12. Adaptează proiectarea curriculară la specificul clasei și ține seama de achizițiile anterioare ale elevilor.
13. În derularea lecțiilor cadrele didactice pun accent pe dezvoltarea laturii aplicative, practice, a competențe dezvoltate.
14. Selectează manualele și celelalte materiale curriculare în funcție de specificul claselor și achizițiile anterioare de învățare ale elevilor.
15. Activitățile de predare, învățare, evaluare sunt proiectate în echipă la nivelul colectivelor de catedră/ariilor curriculare.
16. Cadrele didactice implică beneficiarii în proiectarea activităților de predare, învățare, evaluare.
17. Cadrele didactice încurajează inițiativa și autonomia elevului prin mărirea proporției activităților autoconduse de elevi (proiecte individuale, de grup, cu teme la alegerea elevului).
18. Cadrele didactice utilizează sistematic învățarea prin cooperare sau a altor metodologii care încurajează cooperarea între elevi.
19. Cadrele didactice promovează utilizarea TIC la orele de curs.

20. Cadrele didactice pot realiza activități de predare în echipă.
21. Cadrele didactice iau în considerare sugestiile provenite de la elevi în legătură cu revizuirea metodologiei didactice folosite. Didactice
- 21 bis. Planificările cadrelor didactice vor fi corelate cu informațiile din condica de prezență și notițele din caietele elevilor.
22. Cadrele didactice utilizează metode și tehnici și procedee didactice care încurajează învățarea activă.
23. Cadrele didactice utilizează la evaluarea elevilor portofolii care cuprind: probe de evaluare, instrumente de evaluare, rezultatele evaluărilor anterioare, instrumente de autoevaluare.
24. Cadrele didactice propun și aplică programe de educație diferențială.
25. Cadrele didactice propun proceduri și documente de informare sistematică a elevilor și părinților asupra rezultatelor școlare și a progresului realizat.
26. Cadrele didactice utilizează cunoștințele, deprinderile și atitudinile obținute de elevi pe cale formală, nonformală și informală .
27. Cadrele didactice concep activitățile de învățare și sarcinile de învățare pe baza specificului individual (ritm, stil de învățare...)
28. Cadrele didactice dezvoltă capacitatea elevilor de a învăța din experiență și din practică.
29. Cadrele didactice răspund pozitiv solicitărilor care vin din partea elevilor sau părinților pentru acordarea de sprijin individual în învățare .
30. Cadrele didactice utilizează sistematic în procesul de învățământ auxiliare curriculare și mijloace de învățământ.
31. Activitatea școlară a elevului nu va depăși 30 ore/săpt. pentru învățământul primar și 40 ore/sapt. pentru învățământul gimnazial (program școlar, teme pentru acasă, alte activități care solicite prezența elevului la școală).
32. Fiecare cadru didactic poate descrie pentru fiecare clasă și fiecare elev, punctele tari și slabe privind realizarea obiectivelor curriculare.
33. Evaluarea rezultatelor elevilor se realizează pe baza standardelor naționale .
34. Cadrele didactice utilizează cu precădere stimulente pozitive în activitatea cu elevii.
35. Cadrele didactice utilizează sistematic autoevaluarea și interevaluarea în activitățile de învățare.
36. În caz de nereușită școlară, cadrele didactice stabilesc împreună cu elevii și părinții acestora , țintele individuale și măsurile remediale , luând în considerare interesele și opțiunile individuale.
37. Elevii și părinții acestora cunosc planificarea activităților de evaluare și metodologia utilizată.

38. Cadrele didactice sunt preocupate de utilizarea rezultatelor cercetării științifice realizate la nivel local, regional, național... pentru îmbunătățirea performanțelor școlare.
39. Cadrele didactice participă la activitățile metodice desfășurate la nivel local sau regional, cu lecții demonstrative, referate, prezentări, etc...
40. Cadrele didactice valorifică în activitatea educativă rezultatele participării la activitatea metodică .
41. Cadrele didactice participă la activități de formare continuă și de dezvoltare profesională și valorifică în activitatea educativă rezultatele acestei participări.
42. Fiecare cadru didactic la fiecare disciplină de studiu înregistrează progresele realizate de fiecare elev.
43. Fiecare cadru didactic revizuieste periodic procedurile de evaluare a învățării pe baza feed-back-ului primit de la beneficiari.
44. Fiecare cadru didactic realizează dacă este cazul, planificări remediale privind progresul și dezvoltarea elevilor.
45. Cadrele didactice se preocupă de orientarea școlară a elevilor capabili de performanțe.
46. În urma autoevaluării și evaluării realizate de conducerea școlii, fiecare cadru didactic deține un plan de remediere a punctelor slabe privind propria activitate cu elevii.