

Școala Generală "Grigore Silași"

Nr. înregistrare.....

#### TRIBUȚIILE CADRELOR DIDACTICE CONSILIERI,

pentru asigurarea calității în unitatea școlară

Diriginții și învățătorii prin specificul activității, sunt categoria de personal care joacă rol de interfață între instituție și beneficiari (părinți, elevi, comunitate). Ei sunt categoria de personal care, prin poziția pe care o dețin, relaționează sistematic cu beneficiarii și pot contribui la îmbunătățirea comunicării instituționale și la transferul fluxurilor informaționale înspre și dinspre instituție. Din această perspectivă ei pot avea următoarele sarcini:

1. Să asigure implicarea reală a beneficiarilor la realizarea managementului strategic. Contribuie la cunoașterea de către beneficiari a misiunii și viziunii unității școlare.
2. Să contribuie la o mai bună organizare școlară prin stabilirea de reguli specifice cu implicarea beneficiarilor. Monitorizează respectarea regulamentelor școlare.
3. Să transforme reprezentantul ales al părinților în purtătorul de cuvânt al acestora și care să aducă în discuția conducerii propunerile venite din partea lor.
4. Să transforme cât mai mulți părinți în persoane resursă pentru școală.
5. Să comunice lunar cu părinții și să consemneze conținutul comunicărilor.
6. Să înregistreze oficial și să comunice conducerii reclamațiile de orice fel venite din partea părinților.
7. Să constituie baza de date despre elevi și să o revizuiască semestrial, care să conțină inclusiv dacă provin din familii/ grupuri vulnerabile, copii rămași în grija rudelor... (datele solicitate vor fi stabilite împreună cu conducerea școlii)
8. Să informeze persoanele avizate și organele competente în cazul elevilor abuzați sau asupra cărora există suspiciuni de abuz.
9. Informarea sistematică a părinților și elevilor cu privire la comportamentele dăunătoare sănătății.
10. Instruirea elevilor pentru a face față situațiilor de criză, accidente, calamități....
11. Să intermedieze accesul părinților și elevilor la servicii specializate de consiliere ( psihologic, juridic, medical...)
12. Implicarea elevilor în personalizarea claselor și crearea de spații reprezentative pentru ei

13. Implicarea elevilor în păstrarea ambientului școlar
14. Existența și funcționarea Consiliului clasei
15. Consultarea beneficiarilor în realizarea ofertei educaționale
16. Particularizarea proiectării în funcție de specificul și nevoile concrete ale claselor de elevi. Implicarea beneficiarilor în activitățile de proiectare.
17. Să aducă la cunoștința beneficiarilor planificarea activităților de evaluare și rezultatele obținute de elevi.
18. Implicarea colectivelor de elevi și a părinților în realizarea de parteneriate școlare cu instituții reprezentative din comunitate
19. Utilizarea SNIE
20. Colectarea sistematică a gradului de satisfacție a beneficiarilor față de calitatea educației oferite de instituția școlară.
21. În evaluarea corpului profesoral se vor utiliza indicatori privind rezultatele obținute de elevi și progresul acestora. În evaluarea cadrelor didactice se va ține seama și de feedbackul obținut de la beneficiari.
22. Intermediază accesul la informație a celor în drept (părinți, elevi, reprezentanți ai comunității) , în legătură cu : oferta educațională, rezultate școlare sau extrașcolare, bugetul unității, resurse umane și materiale, cu excepția informațiilor cu caracter confidențial.
23. Implică beneficiarii în realizarea unui climat de siguranță în școli
24. Intermediază cererile elevilor și părinților privind solicitarea acestora privind acordarea de sprijin individual de învățare.
25. Împreună cu părinții și elevii, contribuie la stabilirea unor ținte individuale privind învățarea. Susține sistematic elevii în învățare prin laudă, încurajare, motivare....

Comisia CEAC

12.12.2011