

## FIȘĂ DE EVALUARE A LECȚIEI

Cadrul didactic inspectat..... Disciplina.....

Data..... Clasa..... Lecția .....

Cadrul didactic care a realizat inspecția.....

### I.LECȚIA – aspecte vizate

Maxim 3 puncte/ aspect

A.1. Aspecte formale : documente, documentație, materiale didactice disponibile

A.2. Proiectare-motivare: relaționare intra și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor.

A.3. Conținut științifico-aplicativ: obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență.

A.4. Metode și mijloace didactice: varietate, oportunitate, originalitate, eficiență

A.5. Climat socio-pedagogic: ambient specific disciplinei, motivația pentru lecție



$$\text{NOTA I} = (A1 + A2 + A3 + A4 + A5) / 5$$

## II. CADRUL DIDACTIC - Competențe vizate

Maximum 3 puncte/competență

### C.1. Competențe profesionale

- cunoaștere : gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației
- execuție: rapiditatea și precizia acțiunilor, distributivitatea atenției
- comunicare: fluiditatea, concizia și acuratețea discursului

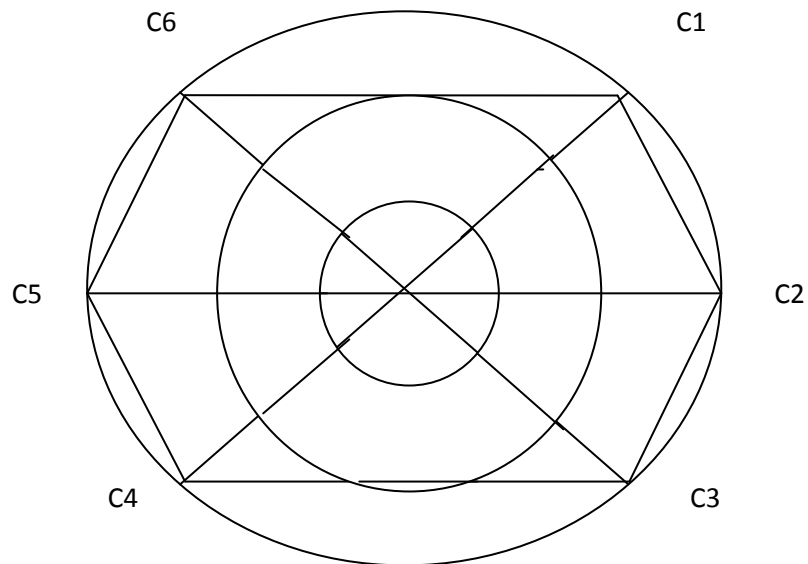
C.2. Competențe metodice : organizarea colectivului în funcție de obiectivele anunțate, dozarea și densitatea momentelor, captarea și păstrarea interesului elevilor, calitatea îndrumării, asistării și controlul învățării, abilitate pentru activitate diferențiată, asigurarea rezultatelor învățării.

C.3. Competențe sociale: sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre de limbaj: verbal, nonverbal, paraverbal, favorizarea autoevaluării, interevaluării și evaluării externe.

C.4. Competențe personale: echilibru emoțional, rezistență la stress, ingeniozitate, creativitate, flexibilitate, disponibilitate pentru auto perfecționare, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate.

C.5. Comportament socio-pedagogic: entuziasm didactic, simț și tact pedagogic, etc...

C.6. Autoritate morală și profesională : leader, mentor, moderator.



$$\text{NOTA II} = (C1 + C2 + C3 + C4 + C5 + C6) / 6$$

III. ELEVII – Dominante vizate: individuale și de echipă      Max. 4 puncte/dominantă

I.1. Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate : calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare

.....  
..... max. 1 punct

I.2. Deprinderi de activitate intelectuală: operații logice, tipuri de inteligență

.....  
..... max. 1 punct

I.3. Deprinderi de activitate individuală: consecvență, curiozitate epistemică, ambiția autodepășirii

.....  
..... max. 1 punct

I.4. Statut și rol la lecție: actor, spectator,colaborator.....  
 .....  
 ..... max.1 punct

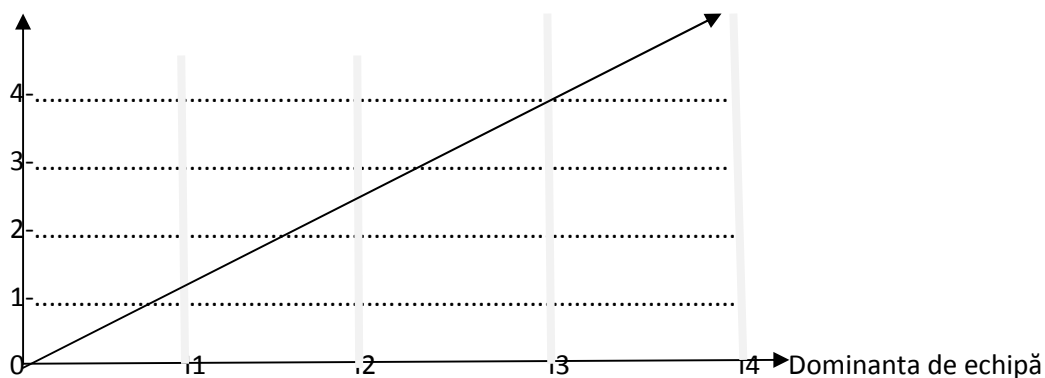
E.1. Deprinderi de lucru în echipă: autoritate și colegialitate, responsabilitate și răspundere,  
 flexibilitate în asumarea rolurilor.....  
 .....  
 .....max. 1 punct

E.2. Statut și rol la lecție: actor, spectator, spectator .....  
 .....  
 .....max. 1 punct

E.3. Atitudine față de școală, învățare, profesor: pozitivă, indiferentă, negativă .....  
 .....  
 .....max. 1 punct

E.4. Competențe dezvoltate: specifice învățării, de cunoaștere, de execuție, sociale de personalitate  
 .....  
 .....max.1 punct

Dominanta individuală



$NOTA\ III = (D_i + D_e) / 2$	$NOTA\ FINALĂ = NI + NII + NIII \text{ (max 10 puncte)}$
-------------------------------	--

4                    5                    6                    7                    8                    9                    10  
 |-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Satisfăcător

Bine

Foarte bine

4-7 puncte-Satisfăcător

7-9 puncte-Bine

9-10 puncte- Foarte bine

Semnătură evaluator

Semnătură cadru didactic