

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ pentru anul școlar 2011-2012

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalelor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării.

De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2012-2013, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2011-2012 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Se va înscrie în caseta rezervată cifra corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracpraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea prelucrării fișierului, vă rugăm să-l salvați cu următoarea codificare: subsistem (S stat / P privat) _ indicativ județ _ cod SIRUES (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, unitate de stat, se va salva cu nume fișier: S_AB_1102996)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice. (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, unitate de stat, se va salva cu nume fișier: S_AB_scoala_gimnaziala_pianu_de_sus)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Județul	D01 -nume SCOALA GIMNAZIALA GRIGORE SILASI D01 cod SIR 1119767 D01-localitate BECLEAN D01-judet BN
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural	D02 1
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică	D03 1
D04	Școala dvs. este situată într-o zonă dezavantajată (zonă izolată cu probleme de acces/ zonă cu șomaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)? 1.DA 2.NU	D04 2
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare	D05 7
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară	D06 1
D07	Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	D07 3894 mii RON
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional	D08 1

Casete de raspuns

- 2. unitate de învățământ alternativ
- 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
- 4. unitate de învățământ special

D09 Responsabilități în rețea:

- 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D09

2

D10 Dacă sunteți **unitate coordonatoare**, vă rugăm să precizați:

- 1. numărul total de structuri din subordine
- 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D10-1

4

D10-2

4
1

 Exista si alte forme

D11 Precizați care sunt **nivelurile de învățământ din unitate**, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri

- 1. antepreșcolar
- 2. preșcolar
- 3. primar
- 4. gimnazial
- 5. liceal
- 6. postliceal

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
D11-1			
D11-2	2	2	2
D11-3	3	3	3
D11-4	4		4
D11-5			
D11-6			

D12 În cazul **liceului**, precizați **filierele prezente în unitate**:

- 1. filiera teoretică
- 2. filiera tehnologică
- 3. filiera vocațională

D12-1

--

D12-2

--

D12-3

--

D13 **Alte forme de învățământ** școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

- 1. Programul „A doua șansă”
- 2. Învățământ "cu frecvență -seral"
- 3. Învățământ "cu frecvență redusă”

D13-1

--

D13-2

--

D13-3

0

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în **învățământul „cu frecvență - zi”**:

- 1. un schimb
- 2. două schimburi
- 3. trei schimburi

D14

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	1

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (**coordonatoare și structuri**)

- 1. limba română
- 2. limba maghiară
- 3. limba germană
- 4. alte limbi

D15-1

1

D15-2

2

D15-3

--

D15-4

--

D16 Limbi străine studiate în unitate (**coordonatoare și structuri**)

- 1. limba engleză
- 2. limba franceză
- 3. limba germană
- 4. alte limbi

D16-1

1

D16-2

2

D16-3

--

D16-4

--

D17 Precizați **numărul de clase / grupe** de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate (**școala coordonatoare și structuri**), în anul școlar curent

- 1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
- 2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
- 3. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
- 4. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
- 5. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
- 6. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D17-1			0
D17-2	15	6	21
D17-3	20	5	25
D17-4	20		20
D17-5			0
D17-6			0
D17	55	11	66

D18 Precizați **numărul efectivelor școlare (copii și elevi)** din învățământul cu frecvență de zi din unitate (**școala coordonatoare și structuri**), în anul școlar curent

- 1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
- 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
- 3. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- 4. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
- 5. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
- 6. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școală

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D18-1			0
D18-2	350	66	416
D18-3	418	66	484
D18-4	410		410
D18-5			0
D18-6			0
D18	1178	132	1310
	350	66	416
	828	66	894

D19 Dacă în unitate aveți **copii /elevi cu CES**, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ:

- 1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
- 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
- 3. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- 4. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
- 5. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
- 6. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

	Total elevi CES unitate
D19-1	
D19-2	
D19-3	8
D19-4	14
D19-5	
D19-6	
D19	22

D20 Dacă în unitate sunt organizate și **alte forme de învățământ sau programe** ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați **numărul de clase și de elevi** cuprinși în aceste forme:

- 1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar
- 2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior
- 3. Cu frecvența - seral: învățământ liceal
- 4. Cu frecvența - seral: învățământ postliceal
- 5. Cu frecvență redusă - învățământ primar
- 6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial
- 7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior
- 8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D20-1		
D20-2		
D20-3		
D20-4		
D20-5		
D20-6		
D20-7		
D20-8		
D20	0	0

(ante)preșcolar
primar
gimnaziu
liceu
postliceal

Total unitate si forme de învățământ	
Total clase	Total elevi
21	416
25	484
20	410
0	0
0	0
66	1310

- D21 Precizați dacă în cadrul unității (coordonatoare și structurii), se regăsesc următoarele situații:
1. în **grădiniță** activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor
 2. în **școală** (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană
- D22 Dacă există absolvenți ai ciclului inferior de liceu din anul școlar anterior care au optat pentru **stagiul de practică de 6 luni**, precizați numărul de elevi cuprinși în acest stagiu în anul școlar curent:

D21-1	2
D21-2	1
D22	

II. Caracteristici ale mediului familial

- D23 Estimați **structura etnică a elevilor** din unitate (școala coordonatoare și structurii) în anul școlar curent, pentru **învățământul "cu frecvență-z"**:
1. Români
 2. Maghiari
 3. Rromi
 4. Alte etnii
- Total
- D24 Estimați distribuția efectivelor de elevi din **învățământul "cu frecvență-z"**, în anul școlar curent, în funcție de **nivelul educațional al familiei** (coordonatoare și structurii):
1. cel puțin un părinte are studii superioare
 2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
 3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu
- D25 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structurii), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor **grupuri vulnerabile**, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D23-1	339	715	81,5%	80,0%
D23-2	55	134	13,2%	15,0%
D23-3	22	45	5,3%	5,0%
D23-4			0,0%	0,0%
D23	416	894	100,0%	100,0%

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D24-1	55	101	13,2%	11,3%
D24-2	322	609	77,4%	68,1%
D24-3	39	184	9,4%	20,6%
D24-4			0,0%	0,0%
D24	416	894	100,0%	100,0%
D24-ani	12,15	11,63		

1. Elevi din familii **cu nivel economic scăzut**, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu **probleme deosebite de sănătate**
3. Elevi care trăiesc în **familii monoparentale**
4. Elevi care trăiesc în **grija bunicii sau a altor rude**
5. Elevi **instituționalizați sau în plasament familial**
- 6.
- 7.
- 8.

	Număr elevi	Denumire
D25-1		
D25-2	8	
D25-3	88	
D25-4	32	
D25-5	38	
D25-6		
D25-7		
D25-8		

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

- D26 Precizați distribuția elevilor în funcție de **timpul mediu de deplasare la școală** (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, **numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"**):
1. sub 30 minute
 2. între 30 și 60 minute
 3. peste 60 minute
- Total
- Timp mediu
- D27 Precizați distribuția **elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi"** din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):
1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
 2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
 3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
- Total
- D28 Prezența **mijloacelor de transport** pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):
- D28a Cu mijloace de transport în comun:
1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
 2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
 3. temporar
- D28b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)
1. permanent
 2. temporar
- D28c Fără mijloace de transport în comun:
1. drum accesibil
 2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)
- D29 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
- D29a Prezența mijloacelor de transport
1. permanent
 2. temporar
 3. nu există
- D29b Comunicare curentă prin:
1. telefon
 2. fax
 3. e-mail

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26-1	416	894	100,0%	100,0%
D26-2			0,0%	0,0%
D26-3			0,0%	0,0%
D26	416	894	100,0%	100,0%
D26-timp	15,00	15,00		

	Număr elevi	Procente
D27-1	746	83,4%
D27-2	148	16,6%
D27-3		0,0%
D27	894	100,0%

D28a	1
D28b	
D28c	
D29a	1
D29b-1	1
D29b-2	2
D29b-3	2

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D30 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unitati):

D30a Situația spațiului de învățământ:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D30a-1	24	0	0	11	0	0
D30a-2	8	0	0	0	0	0
D30a-3	0	0	0	0	0	0

D30b Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

1. existentă 1. DA 2. NU
2. utilizată pt. procesul propriu 1. DA 2. NU
3. închiriată altor unități de învățământ 1. DA 2. NU
4. închiriată pt. beneficiari externi 1. DA 2. NU

D30b-1	1
D30b-2	1
D30b-3	2
D30b-4	2

D30c Informații suplimentare privind grădinița:

- D30c(1) Grădinița funcționează:
1. în clădire cu destinație de grădiniță
 2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
 3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
 4. în spațiu improvizat
- D30c(2) În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
 2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D30c(1)	2
D30c(1)	

D31 Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):

- D31a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
1. Cantină / sală de mese 1. DA 2. NU
 2. Internat / spații de dormit pentru copii 1. DA 2. NU
 3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” 1. DA 2. NU

D31a-1	
D31a-2	
D31a-3	

Daca "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Capacitatea de pregătire a bucătăriei				
3. Numărul locurilor de cazare				

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D31a2-1				
D31a2-2				
D31a2-3				

D31b Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

1. DA 2. NU

D31b-1	2
--------	---

Daca "Da", precizați:

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 1. DA 2. NU
2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare 1. DA 2. NU

D31b2-1	
D31b2-2	

D31c Cabinet de asistență psihopedagogică

1. DA 2. NU

D31c-1	1
--------	---

Daca "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc):

1. Cu normă întreagă
2. Cu norma parțială

D31c2-1	1
---------	---

(2) Utilități

D32 Condiții din unitate (școala coordonatoare și structuri)

	Sc. coordonatoare		Structuri subordonate		
	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
1. Curent electric					
2. Apă curentă:					
3. Telefon:					

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	D32-1	1
D32-2	1	
D32-3	1	

(3) Elemente de dotare

D33a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D33a	4
------	---

D33b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicarcu etc.)

D33b	1
------	---

D34 Informații suplimentare privind grădinița:

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare): 1. DA 2. NU

D34-1	1
D34-2	1

(4) Resurse materiale

D35 Apreciați nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	D35	1

D36 Cum apreciați fondul de carte din biblioteca școlară:

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D36	1
-----	---

D37 Daca aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității?

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, p discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altel decât manualul școlar 1. DA 2. NU

Completați varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

D37-1	1
D37-2	1

3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresat 1. DA 2. NU
cadrelor didactice

D37-3

1

D38 Dacă aveți biblioteca școlară, cine sunt **utilizatorii bibliotecii** ?

D38

2

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând biblioteca proprie
3. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D39 Vă rugăm să precizați **numărul de computere** din școală și din unitățile subordonate, după cum urmează:

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D39-1	5		5
D39-2	10	4	14
D39-3	25	10	35
D39-4	40	0	40
D39	80	14	54

1. Număr de computere utilizate **în administrație** (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă)
 2. Număr de computere utilizate **exclusiv de cadrele didactice**
 3. Număr de computere utilizate **în activități cu elevii și de către elevii**
 4. Număr de computere **cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevii**
- Total computere

D40 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați **gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore** :

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D40	2	2

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D41

În ce privește **utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)**, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

D41

1

1. dispune de **soft educațional pentru majoritatea disciplinelor** de studiu din programa școlară
2. dispune de **soft educațional pentru câteva discipline**
3. **nu există soft educațional** la dispoziția cadrului didactic

D42 Unitatea a creat și gestionează un **site internet al școlii** : 1.DA 2.NU

D42

1

D43 În ce privește **dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

Completati varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU
3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

D43-1

2

D43-2

1

D43-3

2

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D44 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
 2. Număr cadre didactice cu gradul I
 3. Număr cadre didactice cu gradul II
 4. Număr cadre didactice cu definitivat
 5. Număr cadre didactice fără definitivat
 6. Număr personal didactic necalificat
- Total

	Număr cadre didactice	Procente
D44-1		0,0%
D44-2	66	65,3%
D44-3	9	8,9%
D44-4	17	16,8%
D44-5	8	7,9%
D44-6	1	1,0%
D44	101	100,0%

D45 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

	Unitatea coordonatoare	Total unitate
D45-1	101	100,0%
D45-2	100	99,0%
D45-3	21	
D45-4	14	20,8%
D45-5		13,9%
		0,0%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D46 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

D46-1	92,39
D46-2	83,99
D46-3	8,4
D46-4	

D47 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplină din tabel se va selecta una dintre variantele următoare (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu există personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maștri instructori
23. Învățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor

	Grad de acoperire
D47-1	1
D47-2	1
D47-3	1
D47-4	1
D47-5	1
D47-6	1
D47-7	1
D47-8	1
D47-9	1
D47-10	1
D47-11	1
D47-12	4
D47-13	1
D47-14	1
D47-15	1
D47-16	1
D47-17	1
D47-18	4
D47-19	1
D47-20	4
D47-21	4
D47-22	4
D47-23	1
D47-24	1
D47-25	4

(3) Informații privind personalul auxiliar și didactic

D48

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normative în vigoare:

- sub normative
- la nivelul normativelor
- peste normative

În grădiniță	În școală
	2

D48

D49

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normative în vigoare:

- sub normative
- la nivelul normativelor
- peste normative

În grădiniță	În școală
	2

D49

(4) Informații privind personalul de conducere

D50a

Informații privind personalul de conducere: număr de directori

- număr de directori conform normativelor
- număr de directori existenți în unitate

D50a-1

2

D50a-2

2

D50b

Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate):

- calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalentă cu lista de la D47)
- gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
- vechimea didactică (număr ani)
- participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D50b-1	15	1		
D50b-2	2	2		
D50b-3	14	33		
D50b-4	1	1		

D50b-1

D50b-2

D50b-3

D50b-4

D51

Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior

Nr. mediu de ore pe CD

D51

0,0

D52

Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic:

Numărul de participanți la stagii de formare TIC

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
35	4	39

D52

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D53

Precizați efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D53a Efective școlare din învățământul "cu frecvență-z", pe niveluri

- Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 - Numărul de copii din învățământul preșcolar
 - Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 - Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 - Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 - Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

D53a-1

D53a-2

D53a-3

D53a-4

D53a-5

D53a-6

Numar elevi	
	81
	276
	261
	618
	81
	537

D53b

Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

D53b

--

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D54a

Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, precizați numărul total de zile absente:

- numărul de absențe motivate
 - numărul de absențe nemotivate
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil

D54a-1

D54a-2

D54a

D54a-mediu

209
314
523
6,46

D54b

Precizați numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-z", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)

- numărul de absențe motivate
 - numărul de absențe nemotivate
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / elev

D54b-1

D54b-2

D54b

D54b-mediu

4258
3396
7654
14,3

D55a

Cu privire la efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-z" din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

- Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 - Numărul de copii din învățământul preșcolar
 - Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 - Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 - Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 - Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

D55a-1

D55a-2

D55a-3

D55a-4

D55a-5

D55a-6

D55a

Inscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0
81	83	2			83
276	271	2	7		271
261	259	11	13		259
					0
					0
618	613	15	20	0	613
81	83	2	0	0	83
537	530	13	20	0	530

D55b

Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

D55b

Inscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

- D56 Cu privire la situația școlară a elevilor (școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior, vă rugăm să precizați:
- D56a Situația elevilor din învățământul "cu frecvență -zi":
1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 4. Numărul de elevi din învățământul postliceal
 5. Numărul de elevi din învățământul de zi
- Total elevi din învățământul de zi
- D56b Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală
- Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară neîncheiată	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată
7			7	
4	14	5	5	
11	14	5	12	0
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.sc.neînch.	Total repetenți	Sit.sc.neînch.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

- D57 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență -zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior
1. Limbă și comunicare
 2. Matematică
- D58a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență -zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
1. Învățământul gimnazial
 2. Învățământul liceal
 3. Învățământul postliceal
- D58b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior
1. Total elevi (toate nivelurile)

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăcător	satisfăcător	bine	f.bine	
7	32	43	194	276
7	22	51	196	276

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
9	16	61	87	88	

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	

- D59 Precizați numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)
1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
 2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
 3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
 4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
 5. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

Nr. absolvenți învățământ "cu frecvență -zi"	Nr. absolvenți alte forme
63	
48	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

- D60 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

1. Limba română LRO
2. Matematică MAT
3. Limba maternă LMA

D60-1
D60-2
D60-3

Numărul elevilor cu note în interval:					
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
12	12	9	11	2	1
26	13	2	3	2	1
		2	3	4	2

- D61 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)
1. Total
 2. Învățământ forma "cu frecvență -zi"

D61-1
D61-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în interval:					Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
					0
					0

- D62 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență -zi"
2. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență -zi"
4. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme
5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență -zi"
6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D62-1
D62-2
D62-3
D62-4
D62-5
D62-6

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenții ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

- D63 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitate de învățământ
1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
 2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
 3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
 4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
 5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
 6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
 7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
 8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
 9. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
 10. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
 11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclu superior)
 12. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
 13. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
 14. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior

D63-01
D63-02
D63-03
D63-04
D63-05
D63-06
D63-07
D63-08
D63-09
D63-10
D63-11
D63-12
D63-13
D63-14

Înv. "cu frecvență -zi"	Alte forme
33	
33	
63	
63	
48	
48	

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D64 România a participat la **evaluări internaționale** *PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe *PISA* - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).
În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D64a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (încercuți toate variantele de răspuns care vă reprezintă) ::

1. PIRLS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
2. TIMSS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
3. PISA	1. DA	2. NU	3. Nu știu

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D64a-1	
D64a-2	
D64a-3	

D64b În școala Dvs. au existat **acțiuni de diseminare** a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA	2. NU	3. Nu știu
-------	-------	------------

D64b	
------	--

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D65 În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin **organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ**, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă

- preșcolar
- primar
- gimnazial
- liceal

Numar grupe/ clase / Numar copii/ elevi

D65-1		
D65-2		
D65-3		
D65-4		

D66 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de **consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică** pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

- niciumul
- sub 25%
- 25-50%
- 51-75%
- peste 75%

D66 Clasa a VIII / Clasa a XII/XIII

3	
---	--

D67 Număr de elevi care au obținut **premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice**, ca urmare a participării la aceste evenimente, **începând cu faza județeană** (municipiul București)

D67	
-----	--

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D68 Precizați **numărul cadrelor didactice** care au calitate de **formatori** (cu certificat / atestat)

D68	2
-----	---

D69 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

D69	
-----	--

(3) Aspecte manageriale

D70 Precizați numărul de **discipline opționale** din oferta școlii:

D70	8
-----	---

D71 Precizați numărul elevilor care învață în **clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine**

D71	
-----	--

D72 Precizați **veniturile proprii realizate** prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (**mii RON**)

D72	
-----	--

mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale**

I01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)
I02	Organizarea internă a unității de învățământ
I03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
I04	Funcționarea curentă a unității de învățământ
I05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
I06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
I07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
I08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

I09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
I10	Dotarea spațiilor școlare
I11	Accesibilitatea spațiilor școlare
I12	Utilizarea spațiilor școlare
I13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
I14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
I15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
I16	Utilizarea spațiilor auxiliare
I17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
I18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
I19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
I20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
I21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

I22	Managementul personalului didactic și de conducere
I23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**B01 Conținutul programelor de studiu**

I24	Definirea și promovarea ofertei educaționale
I25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
I26	Proiectarea curriculumului
I27	Realizarea curriculumului

B02 rezultatele învățării

I28	Evaluarea rezultatelor școlare
I29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

I30	Activitatea științifică
I31	Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

I32	Constituirea bugetului școlii
I33	Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

I34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
I35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
I36	Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

I37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare
-----	--

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

I38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării
-----	---

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

I39	Evaluarea calității activității corpului profesoral
-----	---

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

I40	Optimizarea accesului la resursele educaționale
-----	---

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

I41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ
-----	---

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

I42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii
-----	--

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

I43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității
-----	---

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	4	4
P02	4	4
P03	4	4
P04	4	4
P05	4	4
P06	3	3
P07	4	4
P08	4	4

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	4	4
P10	4	4
P11	4	4
P12	4	4
P13	4	4
P14	4	4
P15	4	4
P16	4	4
P17	4	4
P18	4	4
P19	4	4
P20	4	4
P21	4	4

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P22	4	4
P23	4	4

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P24	4	4
P25	4	4
P26	4	4
P27	4	4

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P28	4	4
P29	4	4

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P30	4	4
P31	4	4

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P32	4	4
P33	4	4

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P34	3	3
P35	4	4
P36	4	4

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P37	4	4

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	4	4

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	4	4

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	4	4

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P41	4	4

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	4	4

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P43	4	4

Vă mulțumim pentru colaborare!

*Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului
unitatii !*



1 D01 cod S	1119767
2 D01 -num	SCOALA GIMNAZIALA GRIGORE SILASI
3 D01-judet	BN
4 D01-locali	BECLEAN
5 D02	1
6 D03	1
7 D04	2
8 D05	7
9 D06	1
10 D07	3894
11 D08	1
12 D09	2
13 D10-1	4
14 D10-2	4
15 D11c-1	0
16 D11c-2	2
17 D11c-3	3
18 D11c-4	4
19 D11c-5	0
20 D11c-6	0
21 D11c-7	0
22 D11s-1	0
23 D11s-2	2
24 D11s-3	3
25 D11s-4	0
26 D11s-5	0
27 D11s-6	0
28 D11s-7	0
29 D12-1	0
30 D12-2	0
31 D12-3	0
32 D13-1	0
33 D13-2	0
34 D13-3	0
35 D14c	1
36 D14s	1
37 D15-1	1
38 D15-2	2
39 D15-3	0
40 D15-4	0
41 D16-1	1
42 D16-2	2
43 D16-3	0
44 D16-4	0
45 D17c-1	0
46 D17c-2	15
47 D17c-3	20
48 D17c-4	20
49 D17c-5	0

50	D17c-6	0
51	D17s-1	0
52	D17s-2	6
53	D17s-3	5
54	D17s-4	0
55	D17s-5	0
56	D17s-6	0
57	D18c-1	0
58	D18c-2	350
59	D18c-3	418
60	D18c-4	410
61	D18c-5	0
69	D19-1	0
70	D19-2	0
71	D19-3	8
72	D19-4	14
73	D19-5	0
74	D19-6	0
75	D20c-1	0
76	D20c-2	0
77	D20c-3	0
78	D20c-4	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
84	D20e-2	0
85	D20e-3	0
86	D20e-4	0
87	D20e-5	0
88	D20e-6	0
89	D20e-7	0
90	D20e-8	0
91	D21-1	2
92	D21-2	1
93	D22	0
94	D23c-1	339
95	D23c-2	55
96	D23c-3	22
97	D23-4	0
98	D23s-1	715
99	D23s-2	134
100	D23s-3	45
101	D23s-4	0
102	D24c-1	55
103	D24c-2	322
104	D24c-3	39
105	D24c-4	0
106	D24s-1	101
107	D24s-2	609
108	D24s-3	184
109	D24s-4	0
110	D25-1	0
111	D25-2	8
112	D25-3	88
113	D25-4	32
114	D25-5	38
115	D25-6	0
116	D25-7	0
117	D25-8	0
118	D25den-6	0
119	D25den-7	0
120	D25den-8	0
121	D26c-1	416
122	D26c-2	0
123	D26c-3	0
124	D26s-1	894
125	D26s-2	0
126	D26s-3	0
127	D27-1	746
128	D27-2	148
129	D27-3	0
130	D28a	1
131	D28b	0
132	D28c	0
133	D29a	1
134	D29b-1	1
135	D29b-2	2
136	D29b-3	2
137	D30ac1(cl)	24
138	D30ac2(cl)	0
139	D30ac3(cl)	0
140	D30ac1(lb)	8
141	D30ac2(lb)	0
142	D30ac3(lb)	0
143	D30ac1(at)	0
144	D30ac2(at)	0
145	D30ac3(at)	0
146	D30as1(cl)	11
147	D30as2(cl)	0
148	D30as3(cl)	0
149	D30as1(lb)	0
150	D30as2(lb)	0
151	D30as3(lb)	0
152	D30as1(at)	0
153	D30as2(at)	0
154	D30as3(at)	0
155	D30b-1	1
156	D30b-2	1
157	D30b-3	2
158	D30b-4	2
159	D30c(1)	2

D30c(1)	
160	0
D31a-1	
161	0
D31a-2	
162	0
163 D31a-3	0
164 D31a-1-ma	0
D31a-2-ma	
165	0
166 D31a-3-ma	0
167 D31a-4-ma	0
D31a-1-bu	
168	0
169 D31a-2-bu	0
D31a-3-bu	
170	0
D31a-4-bu	
171	0
172 D31a-1-ca	0
173 D31a-2-ca	0
174 D31a-3-ca	0
175 D31a-4-ca	0
176 D31b	2
177 D31b2-1	0
178 D31b2-2	0
179 D31c	1
D31cb2-1	
180	1
181 D32c-1	1
182 D32c-2	1
D32c-3	
183	1
184 D32s-1	1
D32s-2	
185	0
D32s-3	
186	0
187 D33a	4
D33b	
188	1
D34-1	
189	1
D34-2	
190	1
D35c	
191	1
D35s	
192	2
D36	
193	1
D37-1	
194	1
D37-2	
195	1
D37-3	
196	1
197 D38	2
198 D39c-1	5
199 D39c-2	10
200 D39c-3	25
201 D39c-4	40
202 D39s-1	0
203 D39s-2	4
204 D39s-3	10
D39s-4	
205	0
206 D40c	2
D40s	
207	2
D41	
208	1
D42	
209	1
210 D43-1	2
211 D43-2	1
212 D43-3	2
213 D44-1	0
214 D44-2	66
215 D44-3	9
D44-4	
216	17
217 D44-5	8
D44-6	
218	1
D45-1	
219	101
D45-2	
220	100
D45-3	
221	21
222 D45-4	14
D45-5	
223	0
224 D46-1	92,39
225 D46-2	83,99
226 D46-3	8,4
227 D46-4	0
228 D47-1	1
229 D47-2	1
230 D47-3	1
231 D47-4	1
232 D47-5	1
233 D47-6	1
234 D47-7	1
235 D47-8	1
236 D47-9	1
237 D47-10	1
238 D47-11	1
239 D47-12	4
240 D47-13	1
241 D47-14	1
242 D47-15	1
243 D47-16	1
244 D47-17	1
245 D47-18	4
246 D47-19	1
247 D47-20	4
248 D47-21	4
249 D47-22	4
250 D47-23	1
251 D47-24	1
D47-25	
252	4
253 D47-26	4
254 D48c	0

255 D48s	2
256 D49c	0
257 D49s	2
258 D50a-1	2
D50a-2	2
259	2
D50b1-1	15
260	2
261 D50b1-2	14
262 D50b1-3	1
263 D50b1-4	1
264 D50b2-1	2
265 D50b2-2	33
266 D50b2-3	1
267 D50b2-4	0
268 D50b3-1	0
269 D50b3-2	0
270 D50b3-3	0
271 D50b3-4	0
272 D50b4-1	0
273 D50b4-2	0
274 D50b4-3	0
275 D50b4-4	0
276 D51	0
277 D52c	35
278 D52s	4
279 D53a-1	0
280 D53a-2	81
281 D53a-3	276
282 D53a-4	261
283 D53a-5	0
284 D53a-6	0
285 D53b	0
286 D54a-1	209
287 D54a-2	314
288 D54b-1	4258
289 D54b-2	3396
290 D55a1-A	0
291 D55a2-A	0
292 D55a3-A	0
293 D55a4-A	0
294 D55a5-A	0
295 D55a1-K	81
296 D55a2-K	83
297 D55a3-K	2
298 D55a4-K	0
299 D55a5-K	0
300 D55a1-P	276
301 D55a2-P	271
302 D55a3-P	2
303 D55a4-P	7
304 D55a5-P	0
305 D55a1-G	261
306 D55a2-G	259
307 D55a3-G	11
308 D55a4-G	13
309 D55a5-G	0
310 D55a1-L	0
311 D55a2-L	0
312 D55a3-L	0
313 D55a4-L	0
314 D55a5-L	0
315 D55a1-Q	0
316 D55a2-Q	0
317 D55a3-Q	0
318 D55a4-Q	0
319 D55a5-Q	0
320 D55b1	0
321 D55b2	0
322 D55b3	0
323 D55b4	0
324 D55b5	0
325 D56a1-P	7
326 D56a2-P	0
327 D56a3-P	0
328 D56a4-P	7
329 D56a5-P	0
330 D56a1-G	4
331 D56a2-G	14
332 D56a3-G	5
333 D56a4-G	5
334 D56a5-G	0
335 D56a1-Li	#REF!
336 D56a2-Li	#REF!
337 D56a3-Li	#REF!
338 D56a4-Li	#REF!
339 D56a5-Li	#REF!
340 D56a1-L	0
341 D56a2-L	0
342 D56a3-L	0
343 D56a4-L	0
344 D56a5-L	0
345 D56a1-Q	0
346 D56a2-Q	0
347 D56a3-Q	0
348 D56a4-Q	0
349 D56a5-Q	0
350 D56b1	0
351 D56b2	0
352 D56b3	0
353 D56b4	0
354 D56b5	0
355 D57P1-LR	7
D57P2-LR	32
356	32
D57P3-LR	43
357	43

	D57P4-LR	194
358		
359	D57P1-Ma	7
360	D57P2-Ma	22
361	D57P3-Ma	51
362	D57P4-Ma	196
363	D58G6	0
364	D58G1	9
365	D58G2	16
366	D58G3	61
367	D58G4	87
368	D58G5	88
369	D58L6	0
370	D58L1	0
371	D58L2	0
372	D58L3	0
373	D58L4	0
374	D58L5	0
375	D58Q6	0
376	D58Q1	0
377	D58Q2	0
378	D58Q3	0
379	D58Q4	0
380	D58Q5	0
381	D58b6	0
382	D58b1	0
383	D58b2	0
384	D58b3	0
385	D58b4	0
386	D58b5	0
387	D59Zi-1	63
388	D59Zi-2	48
389	D59Zi-3	0
390	D59Zi-4	0
391	D59Zi-5	0
392	D59Alt-1	0
393	D59Alt-2	0
394	D59Alt-3	0
	D59Alt-4	0
395		0
396	D59Alt-5	0
397	D60_Ro-1	12
398	D60_Ro-2	12
399	D60_Ro-3	9
400	D60_Ro-4	11
401	D60_Ro-5	2
402	D60_Ro-6	1
403	D60_Mat-1	26
404	D60_Mat-2	13
405	D60_Mat-3	2
406	D60_Mat-4	3
407	D60_Mat-5	2
408	D60_Mat-6	1
409	D60_Mt-1	0
410	D60_Mt-2	2
411	D60_Mt-3	0
412	D60_Mt-4	3
413	D60_Mt-5	4
414	D60_Mt-6	2
415	D61Zi-1	0
416	D61Zi-2	0
417	D61Zi-3	0
418	D61Zi-4	0
419	D61Zi-5	0
420	D61Alt-1	0
421	D61Alt-2	0
422	D61Alt-3	0
423	D61Alt-4	0
424	D61Alt-5	0
425	D62I-1	0
426	D62I-2	0
427	D62I-3	0
428	D62I-4	0
429	D62I-5	0
	D62I-6	0
430		0
431	D62P-1	0
432	D62P-2	0
433	D62P-3	0
434	D62P-4	0
435	D62P-5	0
436	D62P-6	0
437	D63Z-01	0
438	D63Z-02	0
439	D63Z-03	33
440	D63Z-04	33
441	D63Z-05	63
442	D63Z-06	63
443	D63Z-07	48
444	D63Z-08	48
445	D63Z-09	0
446	D63Z-10	0
447	D63Z-11	0
448	D63Z-12	0
449	D63Z-13	0
450	D63Z-14	0
451	D63Z-15	0
452	D63Z-16	0
453	D63A-01	0
454	D63A-02	0
455	D63A-03	0
456	D63A-04	0
457	D63A-05	0
458	D63A-06	0
459	D63A-07	0
460	D63A-08	0

461 D63A-09	0
462 D63A-10	0
463 D63A-11	0
464 D63A-12	0
465 D63A-13	0
466 D63A-14	0
467 D63A-15	0
468 D63A-16	0
469 D64a-1	0
470 D64a-2	0
471 D64a-3	0
472 D64b	0
473 D65c-1	0
474 D65c-2	0
475 D65c-3	0
476 D65c-4	0
477 D65e-1	0
478 D65e-2	0
479 D65e-3	0
480 D65e-4	0
481 D66-8	3
482 D66-12	0
483 D67	0
484 D68	2
485 D69	0
486 D70	8
487 D71	0
488 D72	0
489 P01	4
490 P02	4
491 P03	4
492 P04	4
493 P05	4
494 P06	3
495 P07	4
496 P08	4
497 P09	4
498 P10	4
499 P11	4
500 P12	4
501 P13	4
502 P14	4
503 P15	4
504 P16	4
505 P17	4
506 P18	4
507 P19	4
508 P20	4
509 P21	4
510 P22	4
511 P23	4
512 P24	4
513 P25	4
514 P26	4
515 P27	4
516 P28	4
517 P29	4
518 P30	4
519 P31	4
520 P32	4
521 P33	4
522 P34	3
523 P35	4
524 P36	4
525 P37	4
526 P38	4
527 P39	4
528 P40	4
529 P41	4
530 P42	4
531 P43	4
532 E01	4
533 E02	4
534 E03	0
535 E04	4
536 E05	4
537 E06	3
538 E07	4
539 E08	4
540 E09	4
541 E10	4
542 E11	4
543 E12	4
544 E13	4
545 E14	4
546 E15	4
547 E16	4
548 E17	4
549 E18	4
550 E19	4
551 E20	4
552 E21	4
553 E22	4
554 E23	4
555 E24	4
556 E25	4
557 E26	4

558	E27	4	
559	E28	4	
560	E29	4	
	E30	4	
561		4	
562	E31	4	
563	E32	4	
564	E33	4	
565	E34	3	
566	E35	4	
	E36	4	
567		4	
568	E37	4	
569	E38	4	
571	E40	4	
572	E41	4	
573	E42	4	
574	E43	4	
575			
576			
577			
578			
579			
580			
581			
582			
583			

Total	
261	
0	
0	#REF!

Total	
0	

Total	
47	
47	
11	
