

RAPORT DE ACTIVITATE
AL COMISIEI METODICE „OM ȘI SOCIETATE „
PE SEM. I, 2012 – 2013

În semestrul I 2012/2013, aria curriculară „*Om și Societate*” și-a centrat activitatea , cu predilecție, pe următoarele direcții :

1. **Curriculum**

- studiul programelor școlare ;
- elaborarea planificărilor anuale și semestriale ;
- analiza activității desfășurate ;
- proiectarea activităților anuale și semestriale .

2. **Pregătirea lecțiilor**

- adaptarea unui conținut științific și metodic, practic aplicativ;
- susținerea unor lecții dinamice și interactive ;
- dezvoltarea gândirii creative, a imaginației și spiritului competitiv ;
- folosirea eficientă și adecvată a materialului didactic și mijloacelor audio-vizuale ;
- adaptarea strategiilor didactice la condițiile din fiecare clasă și principiul particularizării și abordării diferențiate;
- parcurgerea ritmică a materiei .

3. **Evaluarea**

- notarea ritmică și asigurarea caracterului formativ al evaluării;
- elaborarea testelor inițiale , secvențiale și sumative ;
- îmbinarea eficientă a metodelor moderne cu cele tradiționale.

Pe parcursul primului semestru au fost efectuate trei interasistențe, după cum urmează :

- 12.11.2012, clasa VI-E , obiectul Istorie , prof. Kovacs Szabolcs, tema: Cruciadele.
- 13.11.2012 , clasa VIII-C , obiectul: Religie ortodoxă, prof. Văran Floarea – tema : Credința în înviere și în viața veșnică.
- 20.11.2012 , clasa VIII-A, obiectul Geografie , prof. Humă Irina, tema : Podișul Moldovei, caractere generale, subdiviziuni.

Concluzii desprinse :

Elevii au dobândit următoarele competențe :

- știu să localizeze pe hartă denumirile de bază ;
- știu să transfere informațiile pe suporturi cartografice și sunt capabili să facă exerciții de comparare ;
- aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice;
- utilizarea termenilor specifici de istorie și religie în diferite situații de comunicare scrisă sau orală;
- localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din evul mediu pe baza surselor istorice .

Activitățile planificate

În data de 21.11.2012 membrii comisiei metodice s-au reunit cu ocazia susținerii de către domnul profesor Trombitaş Jenő a lucrării „ Hărțile digitale în QUANTUM GIS „ – studiu de caz – *Croația și țările vecine*.

Domnul profesor a prezentat modul efectiv de lucru cu hărțile digitale pe calculator.

Activitatea a fost apreciată de membrii comisiei și au constatat că modul de lucru cu hărțile digitale în sistem QUANTUM GIS poate fi folosit nu numai la obiectul Geografie ci și la celelalte obiecte de învățământ.

În 29.11.2012 a avut la loc la CDI activitatea prelijuită de sărbătorirea Zilei Naționale a României cu participarea claselor a VIII-B și V-D, activitate coordonată de profesor Conea Liviu.

Au fost susținute referate de către elevi despre mărețul eveniment și au fost prezentate imagini cu personalitățile marcante ale Marii Uniri.

A fost audiată Proclamația de Unire a cardinalului Iuliu Hossu.

Sub genericul „ La Multi Ani România” a avut loc o manifestare dedicată Marii Uniri, activitate la care au participat elevi de la Școala „Liviu Rebreanu” Beclean (vizionare film documentar 1 Dec. 1918 ; o prezentare Power Point – Iuliu Hossu și Marea Unire).

Coordonator : prof.Ioan Radu Zăgreanu.

Colaborator : prof. Ligia Dănilă.

În 11.12.2012 a avut loc în sala festivă a școlii noastre concursul intitulat „ Maica Domnului . Nașterea Domnului „ cu participarea elevilor din clasele VI – A,B,C – conduse de prof. Văran Floarea și Poenar Silvia.

Elevii s-au întrecut în trei probe și anume : Cunoștințe despre religie ; Recitarea unei poezii sau a unei rugăciuni; Interpretarea unei colinzi sau pricesne .

Alte activități derulate

- Comerorarea Holocaustului – CDI , clasa VIII-A, octombrie 2012,prof. Liviu Conea.
- Expoziția de icoane a Cercului de pictură „ Sfântul Evanghelist Luca” – Scoala gimnazială Grigore Silași – 21.11.2012, coordonator prof. Poenar Silvia.
- Susținerea lucrării cu titlul „Relația profesor – elev în procesul instructiv-educativ” – prof. Poenar Silvia – la Simpozionul național „ Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice „ Ediția a-IV-a., Bistrița , 15.12.2012.
- Articolul „ Slăvid pe Dumnezeu în școală „ apărut în revista „Renașterea „ – nr.12. a Arh. Ort.a Vadului Feleacului și Clujului – decembrie 2012.
- „ Omagiu eroului necunoscut „ – depunere de coroane la monumentul orașului Beclean cu ocazia Zilei Armatei – 25.10.2012 (prof. Ligia Dănilă și clase de elevi).
- Donație de carte pentru copiii basarabeni , acțiune organizată și coordonată de prof.Dănilă Ligia cu implicarea clase aVI-C .
- Absolvirea școlii doctorale – prof. Dănilă Ligia.
- Excursie de studii la Cluj –Napoca cu un număr de 23 elevi de la Școala Gimnaziala Grigore Silași Beclean și Scoala Gimnazială Branștea – prof. Trombitaș Jenő.
- Participări la manifestări științifice : septembrie 2012 – Predeal,Conferința Națională de Didactică – Problematizări în didactica generală și didactica specialității – prof. Trombitaș Jenő ; noiembrie 2012 – București , Conferința anuală a Universității București – cu o lucrare ; noiembrie 2012 – Cluj-Napoca , Conferința internațională de didactica geografiei – cu 2 lucrări ; decembrie 2012 – Bistrița – Simpozion național – Utilizarea creativă a tehnologiilor didactice – cu o lucrare; septembrie 2012 – Susținerea proiectului de cercetare științifică din cadrul școlii doctorale a Universității Babeș-Bolyai Cluj Napoca; curs de perfectionare – septembrie – Predeal – Program POSDRU – Calitate ,inovare,comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior (90 credite).

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- cadre didactice bine pregătite profesional și metodic ; - implicarea responsabilă a cadrelor didactice în activitățile școlii ;	- utilizarea sporadică a TIC ca instrument de învățare ; - numărul redus de ore ;

- colaborare eficientă cu părinții și alți factori educativi în realizarea unor proiecte.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- motivarea elevilor pentru creșterea interesului față de disciplinele din cadrul acestei arii curriculare;	

Soluții posibile:

Consecvența în activitate, realizarea unor proiecte mai ample care să-i motiveze pe elevi.

ÎNTOCMIT,
PROFESOR CONEA LIVIU