

Școala Gimnazială "Grigore Silași" Beclean

RAPORT DE ACTIVITATE Semestrul I, an școlar 2012-2013

Clasele I- II- Pregătitoare

Prezentul raport sintetizează principalele activități derulate în primul semestru al anului școlar 2012/ 2013 de învățătoarele claselor I- II și grupelor pregătitoare.

Comisia metodică și- a desfășurat activitatea pe baza planului managerial, conform graficului de activități întocmit, membrii comisiei participând însă și la alte activități care s-au organizat în școală.

Toate învățătoarele și- au întocmit planificarea anuală și proiectarea unităților de învățare , respectând planurile cadru și programele școlare în vigoare. Schemele orare au fost bine realizate , în funcție de caracteristicile colectivului de elevi cu care se lucrează, reflectând nevoile clasei.

În general, resursele temporale au fost bine repartizate, pentru fiecare unitate de învățare în parte făcându-se posibilă o evaluare eficientă la perioade scurte de timp și stabilirea unui plan remedial .

La întâlnirile care au avut loc în comisia metodică s- a dezbătut tematica stabilită, s- au purtat discuții referitoare la noutățile în specialitate sau alte recomandări primite din partea ISJ. Materialele prezentate au fost întocmite cu minuțiozitate, bine documentate științific .Învățătoarele au împărtășit cu plăcere din experiența acumulată, au dezbătut proiecte didactice model la disciplina limba română, au elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de descriptori de performanță pe trei nivele (Fb, B, S) , au propus modele de fișe psihopedagogice, au discutat metode și procedee de cunoaștere a copiilor , au adus în discuție problemele cu care se confruntă la clasă, dificultățile pe care le întâmpină elevii la debutul școlarității și modalitățile de remediere a acestora. Activitățile desfășurate au avut o ambianță corespunzătoare și un caracter deschis, iar schimbul colegial de opinii a condus la eficientizarea activității didactice.

Asistențele și interasistențele la lecții, au fost efectuate conform graficului întocmit, învățătoarele dovedind o foarte bună pregătire din punct de vedere științific și metodic pentru fiecare activitate asistată (Pop Delia-lb.română, Șimon Rodica-matematică, Matyas Ildiko-comunicare în lb. română, Kerekeş Imolo-lb. română, Marcu Adina –matematică, Fodor Eugenia- ed.plastică). Metodele și procedeele de lucru utilizate, activitatea individuală, în perechi sau în grupuri mici a condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dovedind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a

unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei. Relația învățător- elev se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare, înțelegere și afectivitate. Elevii sunt mereu încurajați în dorința de autodepășire.

Elevii pregătiți de învățătoarele de la clasele I-II + clasele pregătitoare au participat la **concursurile școlare** care au avut loc în acest semestru, obținând următoarele rezultate:

-Evaluare în educație-et I-matematică: clasa a II-a C(înv. **Pop Delia**)

3 premii I, 1 premiu II și 1 premiu III;

-lb. română : 2 premii II și 1 premiu III;

-Concursul național”**Pe aripile basmelor**”:înv.**Kerekeș Imolo**-4 mențiuni;

-Concursul internațional”**Cu Europa...La joacă...Euroșcolarul**:

înv. **Matyas Ildiko**- 1 premiu I;

înv. **Kerekes Imolo**- 1 premiu I;

-Concursul național **Comper –lb. română și matematică-** au participat elevii îndrumați de înv. Rus Mirela, Găncean Eniko, Lazăr Margareta, Rician, Livia, Cristea Ileana, Cotuțiu Viorica, Pop Delia, Fodor Eugenia, Marcu Adina, Șimon Rodica-primiera urmează să se efectueze;

- Concursul”**Legănelul lui Iisus**”: înv. **Pop Delia**:

1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III;

În ceea ce privește desfășurarea **activităților extracurriculare**, s-au organizat drumetii pentru observarea naturii, a fenomenelor specifice fiecărui anotimp, s-au colectat materiale din natură necesare orelor de abilități practice, s-au organizat vizite la bibliotecă, s-au confecționat ornamente cu care copiii au împodobit brăduțul în jurul căruia s-au desfășurat serbările de Crăciun la nivelul fiecărei clase. De asemenea, în preajma Crăciunului, învățătoarele i-au mobilizat pe micii școlari în acțiuni umanitare de colectare a unor obiecte de îmbrăcăminte, produse neperisabile, jucării, cărți pentru persoanele nevoiașe din oraș.(Șimon Rodica, Lazăr Margareta, Pop Delia, Rus, Mirela, Găncean Eniko, Cristea Ileana, Cotuțiu Viorica, Marcu Adina, Fodor Eugenia, Rician Livia, Kerekes Imolo, Matyas Ildiko).

Ziua de 1Decembrie a fost marcată la nivelul claselor I- II prin activități variate precum: depunere de coroane la monumental eroilor(Pop Delia, Marcu Adina), confecționare de stegulețe, ecusoane, cocarde (Lazăr Margareta,Fodor Eugenia, Rician Livia, Cristea Ileana), învățarea unor cântece și poezii patriotice (Șimon Rodica, Rus Mirela, Găncean Eniko).

De Halloween, elevii s-au întrecut în confecționare de măști; înv. Fodor Eugenia a organizat o paradă și un concurs cu cele mai reușite costumații, piticii din grupa pregătitoare B, conduși de înv. Găncean Eniko s-au distrat la “Carnavalul măștilor”, iar elevii din cls. a II-a D(înv. Șimon Rodica)au prezentat un scurt program în limba engleză.

În Săptămâna educației globale, al cărei generic a fost “Mobilitate pentru sustenabilitate”,înv. Fodor Eugenia, Cristea Ileana și Ola Ioan au desfășurat cu elevii o reușită prezentare de costume și obiceiuri populare,iar înv. Pop Delia a participat cu obiceiul “Cununița”la spectacolul care a avut loc la casa de cultură.

Au fost demarate următoarele **proiecte educaționale**, învățătoarele de la clasele I-II fiind inițiatori sau colaboratori în derularea acestora :

- Proiect de tip concurs “CULORILE COPILĂRIEI”-Cristea Ileana(echipea de proiect);
- Proiect educațional”SĂ IUBIM ȘI SĂ PROTEJĂM NATURA”-înv.Cristea Ileana
- Proiect educațional “PRIETENI LA DISTANȚĂ,”în parteneriat cu Șc. cu clasele I- VIII”Mircea Eliade”-Satu Mare”-înv.Matyas Ildiko;
- Proiect educațional”SĂ NE IUBIM UNII PE ALȚII”, în parteneriat cu CSEI Beclean-înv.Lazăr Margareta;
- Proiect educațional”ZĂMBETUL MEU E CA ȘI AL TĂU”, în parteneriat cu CSEI- înv.Marc Adina;
- Proiect educațional”PRIETENII NATURII”, în parteneriat cu CSEI-înv. Cotuțiu Viorica;
- Proiect educațional”NE JUCĂM, DESCOPERIM ,CONSTRUIM”, în parteneriat cu CSEI- înv.Cotuțiu Viorica;
- Proiect educațional”PRIETENII NOȘTRI NECUVÂNTĂTOARELE”,în parteneriat cu CSEI-înv. Cotuțiu Viorica;
- Proiect educațional “ANOTIMPURILE PRIETENIEI”, în parteneriat cu CSEI-înv.Fodor Eugenia;
- Proiect de parteneriat”PRIMII PAȘI SPRE BIBLIOTECĂ”-înv.Găncean Eniko.

Toate aceste activități au întregit activitatea învățătoarelor și au contribuit la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor micilor școlari.

Activitatea de perfecționare s-a desfășurat în cadrul comisiei metodice prin activitățile derulate , prin asistențele și interasistențele care au constituit un schimb de bune practici,prin studiul individual de specialitate efectuat de fiecare învățătoare. Menționez faptul că învățătoarele Rus Mirela , Găncean Eniko, Matyas Ildiko au parcurs cursul de formare”Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici, iar d-nei Rus Mirela i s-a efectuat preinspecția în vederea acordării gradului didactic II, activitățile desfășurate fiind apreciate de d-na inspector Smaranda Florean.

Suntem colaboratori permanenți ai revistelor școlare “Gazeta matematică”, “Doxi”, “Stefy”și ai altor edituri care oferă cărți și alte materiale utile.

Colaborarea cu părinții a constituit o preocupare permanentă a învățătoarelor. Acest aspect al muncii educative s- a concretizat prin ședințe lunare organizate la nivelul clasei , lectorat cu părinții (Cotuțiu Viorica-“Buna creștere în familie”), prin lecții deschise și activități comune (Pop Delia-matematică; Matyas Ildiko-“Toamna cea bogată în versuri și proză”, Kerekes Imolo- dezvoltarea vorbirii; Lazăr Margareta- lb. română, Rician Livia-matematică, Găncean Eniko-“Hrană sănătoasă pentru un corp sănătos”), precum și prin activități de consiliere individuală acordată părinților privind adaptarea copiilor la cerințele școlii, relaționarea dintre ei și copii, optimizarea comunicării, modalități de motivare a copiilor pentru activitatea școlară .

Considerăm că relația învățător-părinte funcționează bine la nivelul claselor mici , cei din urmă implicându-se real în viața clasei , oferind ajutor ori de câte ori a fost nevoie.

CONCLUZII

- La sfârșitul sem.I, elevii din clasele I-II și clasele pregătitoare dețin competențele prevăzute de programa școlară pentru acest moment și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.
- Munca depusă de învățătoare se poate caracteriza prin seriozitate și implicare.
- Promovarea optimă a exemplelor de bune practici
- Relație bună / constructivă cu părinții și reprezentanții comunității
- Ne propunem aceeași seriozitate în muncă și în semestrul al II-lea.

Responsabil,
Înv. Rician Livia