

Raport de activitate
A Comisiei Metodice a educatoarelor
Semestrul I
An scolar 2012-2013

1 .Curriculum

Proiectarea activitatii la nivelul invatamantului prescolar s-a realizat prin dezvoltarea de competente , prin insusirea de cunostinte pe baza abordarii transdisciplinare si transcureculare a continuturilor programelor scolare . De asemenea s-a tinut cont de noile reglementari elaborate de MEC , precum si de recomandarile primite din partea inspectorului de specialitate .Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplina de invatamant conform planificarilor calendaristice proiectate pe unitati de invatare . S-au derulat programe de pregatire suplimentara , discutii cu parintii , copiii au fost implicate in situatii evaluative centrate pe obiectivele curriculare , analizandu-se ulterior nivelul de performanta realizat , dar si natura dificultatilor de invatare si adaptare .

2 . Curriculum la decizia scolii

La sedintele cu parintii fiecare educatoare a prezentat oferta disciplinelor optionale parintilor si prescolarilor , acestia alegand ceea ce corespunde aspiratiilor lor . Toate gradinitile si grupele si-au ales activitatiile optionale in functie de

propunerea parintilor dar si de necesitatile copiilor si au respectat planificarea calendaristica .

3. Activitati Curriculare ,Extracurriculare si Extrascolare

In cadrul activitatilor curricular extracurriculare si extrascolare actiunea pedagogica s-a centrat in egala masura pe formarea capacitatilor intelectuale de baza , a atitudinilor si comportamentelor dezirabile la prescolari , calitatea acestor performante asigurandu-se prin utilizarea preponderenta a metodelor interactive , participative precum si prin utilizarea problematicii la experientele copiilor .

La nivelul gradinitei Alba-ca –Zapada a derulat teatrul de papusi „Rizi-Bizzi,, cu piesa „ Alba-ca Zapada si cei sapte pitici ,,.

Toate gradinitele au fost implicate in marcarea unor evenimente importante cum ar fi : Halloween , Ziua Nationala a Romaniei , Nasterea Domnului , fiecare grupa organizand activitati in maniera proprie .

4 . Evaluarea rezultatelor prescolare

Evidentiem consecventa educatoarelor in abordarea centrata pe obtinerea de performante a continuturilor invatarii , performante masurate periodic in conformitate cu metodologia de evaluare si remarcate in rezultatele testarilor predictive , formative si summativ , confirmandu-se o calitate sporita a actului didactic comparative cu anii scolari precedenti , aspect obiectivat in achizitiile , capacitatile , competentele atitudinile si comportamentele prescolarilor .

5 . Formarea profesionala continua

Activitatea comisiei metodice a educatoarelor s-a desfasurat dupa planul managerial dezbatut si aprobat in cadrul primei sedinte a comisiei metodice la inceputul lunii octombrie . Tot atunci a fost prezentata si „ Tema anuala de studiu ,, centrata pe trei subteme . Toate educatoarele au participat la cercul pedagogic care s-a desfasurat la Beclean .

- Luna octombrie : GPP 1 iunie , Lectorat „ Invatarea Colaborativa ,, Ed. Iuanutiu Narcisa .
- Luna noiembrie : GPP Alba-ca-Zapada , Sectia maghiara „Activitate Integrata ,, grupa mica „ Ziua Sfantului Martin ,, Ed. David Noemi

- Luna decembrie : Sarbatorim impreuna cu parintii ,, Sfintele Sarbatori de Craciun ,,
- Toate cadrele didactice au realizat serbari la care au avut drept spectatori membrii familiilor copiilor si membrii ai comunitatii locale .
- Lectorat ,, Invatarea Colaborativa ,, GPP Alba-ca-Zapada Ed. Purcea Miuta

6 . Relatiile cu familiile prescolarilor si reprezentantii comunitatii

Pentru obtinerea unor rezultate deosebite la invatatura si disciplina s-a mentinut o relatie permanenta intre parinti si cadrele didactice . Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu parintii , organizate la nivel de unitate , la care au participat si parintii prescolarilor , sedinte cu parintii , consultatii saptamanale cu parintii etc . Pentru crearea unui mediu abiental cat mai placut au fost implicati parintii pentru actiuni la nivel de grupe si unitate .

7 . Concluzie .

Activitatile din gradinita trebuie sa furnizeze sprijin teoretic si practic si sa mobilizeze intregul colectiv la lucru , pentru integrarea in activitatea didactica , pentru adaptarea la cerintele actuale , pentru depasirea proximei dezvoltari in ceea ce priveste competenta profesionala

Responsabil : Ed. Vîrtic Ecaterina