

Școala Gimnazială "Grigore Silași" Beclean  
Structura GPN "Iunie" Beclean

COMISIA METODICA a educatoarelor program normal  
-analiza pe semestrul I-  
An școlar 2012-2013

Daca scoala, ca institutie, se gaseste intr-o continua modernizare si perfectionare, cu atat mai mult personalul didactic , care aplica si da viata tuturor principiilor si componentelor procesului educational, este indicat sa fie cuprins intr-o astfel de actiune. Cu alte cuvinte, cadrele didactice, sunt intr-o continua perfectionare, indiferent de nivelul sau ciclul de invatamant la care predau.

In general avem la dispozitie o multitudine de cai de perfectionare individuale si/sau colective, fiecare cu specificul ei. Comisia metodica a educatoarelor constituie o perfectionare la locul de munca, completand cu succes perfectionarea individuala, teoretica.

Activitatile planificate si desfasurate in cadrul comisiei metodice din semestrul I au fost gandite in asa fel incat sa ne ajute pe noi, educatoarele, sa alegem din multiplele alternative si posibilitati metodologice , pe care ni le ofera o didactica moderna si o tehnologie educationala complexa, pe acelea care duc sigur la rezultatele proiectate , pe acelea care au o eficienta maxima. Orice educatoare trebuie sa stie sa aleaga metodele si procedeele impuse de obiectivele urmarite, de procesele solicitate , de motivatia necesara, de experienta pe care o poseda etc, pentru a obtine ceea ce si-a dorit.

Am pornit de la ideea ca actul, si in genere, actiunea pedagogica nu mai consta intr-o simpla predare sau transmitere a unui stoc de cunostinte mai mult sau mai putin sistematizate ci in angajarea totala a copilului, fie el si prescolar, in formarea si dezvoltarea lui.

De asemenea, am iesit din tabloul tipic al desfasurarii activitatilor din cadrul comisiei metodice - adica acela de a "viziona " o lectie/activitate la grupa si apoi a o discuta/analiza, mai mult sau mai putin obiectiv – alegand varianta de activitati de tip atelier. In acest sens, work- shop-ul realizat in luna noiembrie a fost de un real folos pentru fiecare educatoare prezenta .In prima parte doamna Algeorge Catalina a prezentat un material teoretic care a fost

fundamentat pe tehnicile utilizate in activitatile practice si urmat de o prezentare de carte tot in acest domeniu. In partea a doua, doamna Szasz Maria a pus la dispozitia noastra un bogat material didactic insotit de o si mai bogata si vasta experienta in activitatile asa zise practice. Acest gen de activitate ne-a scos din mrejele rutinei , antrenandu-ne efectiv in folosirea unor tehnici si procedee de lucru ale tehnicii quilling. Feed-back-ul acestei intalniri metodice a fost unul foarte bun, regasindu-se in munca individuala, de moment, fiecare dintre noi incercand pe cat posibil sa ne realizam cu succes lucrarea inceputa, dar mai ales, la grupa ,in perioada imediat urmatoare. De ce spun acest lucru, deoarece in luna decembrie fiecare educatoare , sub diferite titluri a organizat activitati artistice/serbari cu prescolarii, iar pentru imbunatatirea salilor sau utilizat si materiale didactice confectionate prin tehnica quilling. Urmeaza ca in semestrul al II-lea sa ne perfectionam aceasta tehnica de indoire/lipire a hartiei, si de ce nu, accesibilizarea acestui procedeu in munca la grupa.

In alta ordine de idei specific faptul ca la fiecare intalnire au fost prezentate recenzii ale unor aparitii in specialitate. Multe dintre educatoare si-au achizitionat, din fonduri personale diferite carti cu un continut metodic, practic si/sau psihopedagogic.

In incheiere o sa afirm ca maiestria pedagogica nu este un dar innascut, ea nu vine de la sine, odata cu sporirea anilor de experienta ci se dobandeste prin munca. Sta in puterea oricareia dintre noi sa se ridice in activitatea ce o presteaza , pana la nivel de maiestrie pedagogica , daca doreste cu nesat sa o obtina, daca munceste pentru a ajunge la ea.

Responsabil,  
Dobrican Maria