

**PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI DIRIGINȚILOR
ANUL ȘCOLAR 2012/2013**

	OBIECTIVE DE REFERINȚĂ	MODALITĂȚI DE REALIZARE	TERMEN	RESPON-SABILI
1. PROIECTARE	1 Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare	➤ Studierea noilor prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de diriginte.	Septembrie 2012	Diriginții
	2 Asigurarea eficienței proiectării curriculare și extrașcolare a activităților educative a diriginților	➤ Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți în vederea desfășurării activităților: - de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevi - de suport educațional, consiliere pentru părinți ➤ Studierea programelor de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul liceal I.P.T și teoretic, de către diriginții claselor terminale. ➤ Întocmirea planificărilor anuale și semestriale: ale orelor de consiliere și orientare, ale activităților extrașcolare, ale activităților educative cu părinții: -conform <i>programei de consiliere și orientare</i> - pe baza <i>documentelor prioritare ale activității educative: portofoliul / caietul dirigintelui)</i>	Octombrie 2012	Diriginții
	3 Asigurarea eficienței proiectării activităților educative a diriginților la nivelul comisiei metodice a diriginților	➤ Întocmirea calendarului activităților metodice la nivelul comisiei diriginților , în baza analizei raportului comisiei diriginților din anul școlar trecut	Octombrie 2012	Diriginții
	4 Asigurarea eficienței proiectării activităților educative a diriginților la nivelul comisiei metodice a diriginților	➤ Întocmirea graficului de interasistențe la orele de consiliere și orientare	Octombrie 2012	Resp. Comisia diriginților

2.IMPLEMENTARE	<p>5 Întărirea statutului activităților educative ca spațiu de dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor ; <u>Dimensiuni ale activităților educative:</u> - ergonomia, estetica și igiena clasei - particularitățile psiho-sociale și de învățare ale elevilor - managementul relațiilor socio-afective - managementul situației disciplinare - consiliere și orientare școlară și profesională</p>	<p style="text-align: center;"><u>ERGONOMIA, ESTETICA ȘI IGIENA CLASEI</u></p> <p>a. Activități de promovare a unei culturi grupale a clasei de elevi (elaborare și promovare împreună cu elevii de: sloganuri, simboluri, jocuri ceremonii, obiecte ornamentale – tablouri, flori etc, "ritualuri de socializare", seturi de fotografii reprezentative pentru clasă)</p> <p>b. Activități organizatorice și educative de însușire și respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii (<u>PARTICULARITĂȚI PSIHO-SOCIALE</u> <u>ȘI DE ÎNVĂȚARE ALE ELEVILOR</u></p> <p>➤ Studiu individual pentru actualizarea cunoștințelor de psihologie privind particularitățile psiho-fiziologice ale adolescenței (elaborare de materiale suport)</p> <p>➤ Studiu individual pentru actualizarea metodelor psihologice și pedagogice de studiere și sprijinire a elevilor (elaborare de fișe de lucru / instrumente psihopedagogice suport)</p> <p>➤ Aplicarea de teste /fise/ exercitii de (auto) cunoaștere a elevilor (<u>trasaturi stabile, abilitati și interese, stil de învățare</u>) în cadrul orelor de dirigentie</p> <p>➤ Întocmirea fiselor individualizate: <i>a) fisa de monitorizare a elevilor cu situatii de risc</i> <i>b) fisele de risc pentru elevii identificați</i> <i>c) fișele psihopedagogice ale elevilor</i></p> <p>➤ Activități consultative cu părinții pentru cunoașterea mai bună a elevilor și a climatului lor familial, social, economic</p> <p>➤ Intocmirea, în colaborare cu consilierul psihopedagog, cu comisia de disciplină, a planurilor educationale individualizate pentru elevii aflați în situații de risc socio-scolar</p> <p style="text-align: center;"><u>MANAGEMENTUL RELAȚIILOR SOCIO-AFECTIVE</u></p> <p>➤ Aplicarea de proceduri democratice de alegere a liderilor clasei</p> <p>➤ Aplicarea de chestionare/ fise de lucru, completarea de fise observaționale pentru a identifica gradul de coeziune al clasei și elevii cu risc de neadaptare la grup;</p> <p>➤ Desfășurarea de activități de consolidare a colectivului de elevi – concursuri, jocuri educative, activități inter-clase, activități extrașcolare ce solicită implicarea elevilor ca și grup</p>	<p>Permanent</p> <p>Periodic</p> <p>Periodic</p> <p>Periodic</p> <p>Periodic</p> <p>Semestrial</p> <p>Cf. planificării și grafic sed. cu parintii</p> <p>Periodic</p> <p>Periodic</p>	<p>Dirigenții</p> <p>Dirigenți Consilier scolar</p> <p>Dirigenți Consilier scolar.</p> <p>Dirigenți</p>
----------------	---	---	---	---

	<p>6 Întărirea statutului activităților educative ca spațiu de dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor</p> <p><u>Dimensiuni ale activităților educative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ergonomia, estetica și igiena clasei - particularitățile psiho-sociale și de învățare ale elevilor - managementul relațiilor socio-afective - managementul situației disciplinare - consiliere și orientare școlară și profesională 	<p style="text-align: center;"><u>MANAGEMENTUL SITUAȚIEI DISCIPLINARE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prelucrarea Regulamentului de Ordine Interioară la fiecare clasă; ➤ Aplicarea procedurii de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor, elaborata de Comisia de Disciplina in acord cu ROI ➤ Realizarea de cercetari (pe baza de chestionare / focus-grupuri) privind problematica violenței, a absenteismului școlar la nivelul clasei/ școlii ➤ Derularea de acțiuni educative /proiecte educative (la nivel de clasa / de școală), în urma interpretării datelor din chestionare sau a analizelor individuale ale diriginților ➤ Intocmirea, in colaborare cu consilierul psihopedagog, cu comisia de disciplină, a planurilor educationale individualizate pentru elevii afloati in situatii de risc socio-scolar <p style="text-align: center;"><u>CONSILIERE ȘI ORIENTARE (conform programei in vigoare)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Derularea de activități educative derulate in cadrul orelor de consiliere si orientare, care să asigure manifestarea plenară a personalității elevilor prin metode activ-participative, mijloace moderne, muncă diferențiată ➤ Derularea de activități educative, care sa asigure o orientare școlară si profesionala corespunzătoare particularităților fiecărui elev: <ul style="list-style-type: none"> - teste /chestionare de interese si aptitudini, corelate profesiilor de pe piata muncii - ore de dirigenție care sa valorifice utilizarea celor mai importante instrumente in procesul de angajare (CV, scrisoare de intentie) si cele mai importante sfaturi pentru o angajare reusita (intrebari pentru interviul de angajare, imbracamintea adecvata in mediul profesional etc.) ➤ activitati educative, in colaborare cu AJOFM pentru asigurarea unei insertii profesionale a absolventilor - activitati educative, in colaborare cu diferite institutii din invatamantul superior pentru asigurarea unei absorbtii educationale reusite a absolventilor colegiului 	<p>Periodic</p> <p>Semestrial</p> <p>Periodic</p> <p>Periodic</p> <p>Cf. planificarii</p> <p>Cf. planificarii</p> <p>Sem II</p> <p>Sem II</p>	<p>Diriginți</p> <p>Comisia de disciplina</p> <p>Resp. Comisia dirigintilor</p> <p>Diriginți</p> <p>Comisia de O.S.P.</p> <p>Resp. Comisia dirigintilor</p> <p>Consilier școlar</p>
--	--	---	---	---

<p>7 Redimensionarea activităților educative din perspectiva valențelor educației de impact</p>	<p>➤ Desfasurarea de activitati extrascolare (zile aniversare/ comemorative, festivitati, excursii tematice, intruniri, dezbateri, concursuri, excursii tematice, schimburi de experienta etc) specifice :</p> <ul style="list-style-type: none"> - educatiei pentru dezvoltare personală - educatiei inter și multiculturală - educatiei pentru pace - educatiei ptr. drepturile copilului - educatiei pentru sănătate - prevenirea abandonului școlar - prevenirea traficului de persoane - prevenirea exploatării - prevenirea violenței și abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor - promovarea egalității de șanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate) - educatiei pentru dezvoltarea comunitară - educatiei ecologică - educatiei prin sport etc. 	Lunar	Diriginti Resp. Comisia dirigintilor
<p>8 Întărirea statutului activităților educative ca spațiu de optimizare și consolidare a parteneriatului școală-familie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cunoașterea mediului familial al elevilor în vederea atenuării efectelor negative și potentării celor pozitive;</i> - <i>Creșterea gradului de responsabilizare a parintilor în educarea copiilor.</i> - <i>Antrenarea părinților în activități școlare și extrașcolare;</i> 	<p>➤ Semnarea acordului de parteneriat școală-părinți care să prevadă responsabilități și angajamente concrete din partea semnatarilor.</p> <p>➤ Oferirea de consultatii și consiliere individualizata parintilor</p> <p>➤ Desfasurarea sedintelor și lectoratelor cu părinții</p> <p>➤ Redactarea și aplicarea de fise de lucru, chestionare / scenarii didactice în vederea cunoașterii mai bune a nevoilor parintilor si a gradului de satisfactie al acestora fata de serviciile colegiului;</p> <p>➤ Participarea părinților la diferite activități școlare și extrașcolare la invitația cadrelor didactice sau la solicitarea părinților;</p>	Sem II Periodic	Diriginti Resp. Comisia dirigintilor

2. IMPLEMENTARE	9 Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin promovarea colaborărilor și parteneriatelor la nivelul comunității locale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desfasurarea de activități extracurriculare în colaborare / parteneriat cu cercurile și cluburile școlare și extrascolare ale colegiului / ale Palatului Copiilor / ale altor instituții ce oferă educație nonformală ➤ Participarea reprezentanților comunității locale la activitățile educative școlare și extrașcolare ale clasei / școlii ➤ Participarea reprezentanților elevilor clasei / școlii la activitățile comunității locale prin programe dedicate diferitelor evenimente; ➤ Derularea de proiecte educative pe diferite problematice de interes comun, în parteneriat cu instituții private, publice ale comunității 	Periodic	Diriginti Resp. Comisia dirigintilor
	10 Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin popularizarea rezultatelor deosebite ale școlii în mass-media;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Invitarea reprezentanților mass-media (presa, TV) la diferitele activități educative școlare și extrascolare derulate de colegiu pentru a populariza activitățile și rezultatele deosebite ale școlii ➤ Postarea rezultatelor celor mai importante activități educative pe site-ul școlii / site-uri educationale 	Periodic	Resp. Comisia dirigintilor
3. PERFECȚIONARE	11 Profesionalizarea activităților educative prin perfecționarea metodelor, instrumentelor, resurselor didactice utilizate în actul educațional	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participarea diriginților la activitățile de perfecționare ale C.C.D., cât și la cele susținute în școală, pe linie educațională 	Periodic	Resp. Comisia dirigintilor
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desfasurarea de <u>ore demonstrative</u> cu dirigintii pe diferite problematice educative în cadrul activităților metodice ale comisiei dirigintilor ➤ Prezentarea de <u>referate / exemple de bună practică</u> pe problematice / metode educative inovative / de actualitate în cadrul activităților metodice ale comisiei dirigintilor ➤ Dezvoltarea resurselor materiale și didactice specifice activității didactice (achiziționarea de cărți și cd-uri educative, postarea pe site-ul intern a unor materiale didactice utile etc.) 	Cf. graficului comisiei Periodic	
4. CONTROL EVALUARE	12 Monitorizarea și evaluarea (periodică și finală) a activității educative membrilor comisiei metodice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizarea de interasistențe la orele de consiliere și activitățile educative ➤ Monitorizarea (periodică și finală) a tuturor activităților cuprinse în fișa postului dirigintelui, urmărindu-se strategiile educative, stadiile de parcurgere, optimizarea demersului didactic, finalitatea acestora și dovezile aferente (cuprinse în portofoliul / caietul dirigintelui) 	Periodic	Resp. Comisia dirigintilor

*Responsabil Comisia metodică a diriginților,
Prof. Szakács Éva*