

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GRIGORE SILAȘI „  
B E C L E A N**

**PLANUL MANAGERIAL  
AL COMISIEI „ OM ȘI SOCIETATE „ ANUL ȘCOLAR 2012-2013**

<b>COMPETENTE GENERALE</b>	<b>COMPETENTE SPECIFICE</b>	<b>DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI MĂSURI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>TERMEN</b>	<b>OBSERVAȚII</b>
1.CREȘTEREA REALĂ A CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL.	1.1.Creșterea nivelului de cunoștințe, deprinderi și competențe în domeniul disciplinelor umaniste.	1.1.1.Proiectarea riguroasă în conformitate cu cerințele programei și specificul clasei.	Membrii comisiei	1.10.2012	
		1.1.2.Predarea acestor discipline într-o manieră activă și interactivă centrată pe utilizarea metodelor moderne și pe latura formativă a procesului educațional.	Membrii comisiei	Permanent	
		1.1.3.Susținerea evaluării inițiale și interpretarea rezultatelor.	Membrii comisiei	10.10.2012	
	1.2.Folosirea unor metode și mijloace variate menite să crească interesul copiilor spre disciplinele umaniste.	1.2.1.Lecțiile vor fi planificate într-un mod atractiv vizând activități variate de învățare accentuându-se latura creativă și valorizarea proprie.	membrii comisiei	17.09-1.10.2012	
		1.2.2. Se va realiza graficul cu orele de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a VIII a în vederea susținerii cu succes a tezei	Conea Liviu Dănilă Ligia Kovacs Szabolcs Humă Irina	1.11.2012	

		<p>semestrele la alegere la disciplina Geografie sau Istoria Românilor.</p> <p>1.2.3. Discutarea în cadrul întrunirilor comisiei a unor probleme de didactică modernă:  - conștientizarea elevilor asupra importanței științelor socio-umane în procesul formării lor și pentru realizarea spiritului lor civic ;  - dezbateri asupra celor mai eficiente modalități de complementare a metodelor tradiționale cu cele moderne, activ-participative menite să plaseze elevul în centrul activităților de învățare, să responsabilizeze în legătură cu propria-i formare.  - dezbateri privind evaluarea activității și realizărilor elevilor; alternarea modalităților tradiționale de evaluare cu cele moderne.  Pentru aria curriculară „Om și Societate „, se va avea în vedere cunoașterea valorilor și principiilor democratice, a drepturilor omului, formarea unor atitudini constructive față de mediul înconjurător, stimularea curiozității pentru studiul istoriei și geografiei.  Lecții demonstrative :  Cultura civică Clasa VII</p>	<p>Pop Danina Trombitaș Jeno</p> <p>Membrii comisiei în special profesorii de istorie si cultura civica.</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Dănilă Ligia</p>	<p>Permanent</p> <p>Noiembrie Ianuarie Martie</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Martie</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Geografie</p> <p>1.2.4. Fiecare cadru didactic, membru al comisiei va realiza proiectele unităților de învățare, planuri de lecție și schițe de plan.</p> <p>1.2.5. Pentru a-i ajuta pe cei tineri, profesorii cu experiență le vor oferi modele de planificări, planuri de lecție.</p>	<p>Humă Irina</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Membrii comisiei</p>	<p>Iunie</p> <p>Permanent</p> <p>permanent</p>	
2.CREȘTEREA CALITĂȚII EVALUĂRII	<p>2.1.Întelegerea rolului educațional al notei.</p> <p>2.2.Creșterea obiectivității evaluării.</p>	<p>2.1.1. Se vor stabili teste de evaluare a cunoștințelor care se aplică la fiecare clasă, cu o ritmicitate lunară ( eventual bilunar). Se vor aplica bareme clar si precis stabilite de notare.</p> <p>2.2.1.Profesorii vor compara propriile note cu cele obținute de elevi la concursuri ( evaluări naționale , olimpiade ) și vor lua măsuri de îndreptare acolo unde sunt discrepanțe.</p> <p>2.2.2.Se vor folosi și modalități alternative de evaluare ( grilă, portofolii, proiecte, etc ).</p>	<p>Membrii comisiei</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Membrii comisiei</p>	<p>Lunar</p> <p>Când e cazul.</p> <p>Când e cazul.</p>	
3.CONTINUA PERFEȚIONARE	3.1.Creșterea eficienței activității de perfecționare la nivelul comisiei.	3.1.1.Participarea tuturor membrilor comisiei la cursuri de perfecționare derulate de Casa corpului didactic.	Membrii comisiei	Permanent	

	3.2.Dezbateri pe teme de pregătire profesionala continuă.	<p>3.1.2.Efectuarea de interasistențe atunci când orarul permite acest lucru.</p> <p>3.1.3. Menținerea unui contact permanent cu învățătorii clasei aIV a și participarea la acțiuni comune în vederea integrării lor în ciclul gimnazial.</p> <p>3.2.1.Se vor discuta și dezbate teme legate de proiectarea unităților de învățare ,de evaluare, etc.</p> <p>3.2.2.Participarea cadrelor didactice la perfecționările realizate la nivel județean și național ( consfătuiri, comisii metodice, examene,etc. )</p>	<p>Membrii comisiei</p> <p>Membrii comisiei și învățătorii claselor a IV a</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Membrii comisiei</p>	<p>Când e cazul.</p> <p>În funcție de orar.</p> <p>Anual</p> <p>permanent</p>	
4.REALIZAREA UNEI EDUCAȚII COMPLETE PRIN DISCIPLINELE ARIEI CURRICULARE „OM ȘI SOCIETATE „	4.1.Exploatarea resurselor educative ale lecțiilor de istorie, geografie, cultură civica și religie.	4.1.1.În cadrul lecțiilor membrii comisiei vor insista asupra valențelor formative și educative ale lecțiilor cultivând elevilor respectul pentru valorile tradiționale, cunoașterea si respectarea însemnelor statale,cunoașterea zilelor cu semnificație deosebită.	Membrii comisiei	permanent	
5.ANIVERSAREA EVENIMENTELOR CU SEMNIFICATIE ISTORICA SI RELIGIOASA.	5.1. Realizarea de dezbateri și sesiuni de comunicări pe diverse teme.	5.1.1.Organizarea unor activități în datele cu semnificatie istorica si religioasă : sărbătorirea Holocaustului ; 1 Dec. , Nașterea Domnului ; 24 Ianuarie ; 9 Mai, etc.	Conea Liviu Dănilă Ligia Văran Floarea Kovacs Szabolcs Poenar Silvia	Octombrie Decembrie Ianuarie Mai,etc.	

INTOCMIT, PROF. CONEA LIVIU