

PLAN OPERAȚIONAL AL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII DE FORMARE/ PERFEȚIONARE CONTINUĂ

Pentru anul școlar 2012-2013 activitatea comisiei pentru perfecționare și formare continuă trebuie să se axeze în continuare pe:

- formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic;
- perfecționarea continuă a activității de predare- învățare- evaluare;
- monitorizarea activității de formare/ perfecționare la nivelul catedrelor sau comisiilor prin formele cunoscute;
- susținerea tinerilor, a cadrelor didactice fără experiență în desfășurarea în bune condiții a activității la catedră;
- participarea cadrelor didactice la modulele de formare în specialitate;
- participarea cadrelor didactice la modulele de formare tematice din alte domenii decât specialitatea.

Nr. crt.	Denumirea acțiunii	Orizont de timp	Responsabili
1.	Aspecte privind proiectarea didactică: a) întocmirea documentelor școlare b) comportamentul cadrului didactic în actul de predare- învățare- evaluare	sept	Responsabilii ariilor curriculare
2.	Aspecte privind perfecționarea prin <ul style="list-style-type: none"> • studierea ofertei de programe CCD/ ISJ BN și a modalităților de înscriere • înscrierea și participarea la perfecționări prin grade didactice • participare la activități metodico- științifice • participare la parteneriate, proiecte și programe educaționale • participare la cursuri E- learning • alte modalități 	permanent	Resp. cu formarea
3.	Învățarea centrată pe elev având ca obiective: <ul style="list-style-type: none"> • vor înțelege ce este învățarea centrată pe elev și care sunt barierele ridicate de elevi și profesori în calea acesteia; își vor împărtăși unul altuia exemple de bună practică în utilizarea învățării centrate pe elev; 	nov	Resp cu formarea Responsabilii

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

	<ul style="list-style-type: none">• își vor identifica propriul stil de predare și vor deveni conștienți de implicațiile acestuia asupra stilului de predare;• vor înțelege conceptul de inteligențe multiple; vor cunoaște impactul diferitelor strategii de predare asupra învățării; vor identifica oportunități de învățare activă în domeniul lor profesional;• vor lua în considerare strategii alternative pentru ajutarea elevilor să învețe folosind stilurile preferate de învățare;	ian. febr.	ariilor curriculare
4.	Tipuri de lecții a) metode și procedee de realizare a lecțiilor b) integrarea mijloacelor didactice moderne în lecție	martie	Responsabilii ariilor curriculare
5.	Metode alternative de instruire pentru creșterea eficienței actului instructiv educativ.	aprilie	Membrii comisiei de perfecționare
6.	Activități de îndrumare și control pentru fiecare cadru didactic cuprins în activitatea de perfecționare.	permanent	Membrii comisiei de perfecționare Monitorii de calitate

**COMISIA PENTRU PERFECȚIONARE/ FORMARE CONTINUĂ
Seserman Veturia, Szasz Carmen, Ola Ioan, Pop Delia, Vîrtic Ecaterina**