

## RAPORT SEMESTRIAL PRIVIND PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE DIN ȘC. GEN. GRIGORE SILAȘI BECLEAN (sem II/ an școlar 2011-2012)

În sem II / an școlar 2011- 2012 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a urmat direcțiile stabilite în planul managerial și în planul operațional al comisiei de perfecționare și formare continuă.

### SITUAȚIA CADRELOR DIDACTICE PARTICIPANTE LA ACTIVITĂȚI PERFEȚIONARE

Nr. crt.	Denumirea activității		Nr./ nume cadre didactice participante	
1	Cursuri de formare/ specializare cu CPT/ ORE	Competențe cheie TIC în curriculumul școlar 15 CPT (POSDRU)	7	Motântan Ionela Pop Oana Szasz Carmen Văran Floarea Conea Liviu Danciu Teodor Corcea Niculae
		Program de perfecționare în geometică 15 CPT(POSDRU)	1	Trombitaş Jenő
		Procesul de evaluare a limbii române la ciclul gimnazial 25CPT(POSDRU)	1	Szasz Carmen
		Management educațional european 60 CPT	1	Szasz Carmen
		Curs de specializare FORMATOR- 120 ore	1	Szasz Carmen
		Școala incluzivă 25 CPT (POSDRU/ <b>fonduri proprii</b> )	1	Ungureșan Corina
		ECDL- permisul European pentru utilizarea calculatorului 30 CPT ( <b>fonduri proprii</b> )	4	Brătan Ioan Danciu Teodor Ungureșan Corina Pop Cristian
		Instruire în societatea cunoașterii 25 CPT	3	Danciu Teodor Corcea Niculae Ungureșan Corina
		Curs RLMN Didactica limbii române modul I 25 CPT (POSDRU)	2	Matyas Ildiko Ola Ioan
		Curs RLMN Didactica limbii române modul II 25 CPT (POSDRU)	1	Matyas Ildiko
		Consiliere și dezvoltare profesională continuă- sistem transparent pentru reușita în cariera didactica 25 CPT (POSDRU)	2	Rus Mirela Pop Cristian
		Curs de management	1	Balasz Denes
Cursuri pentru calitate ARACIP	1	Balasz Denes		
2.	Perfecționare prin grade didactice( preinspecții/ inspecții pt. definitivat, gr. II sau gr. I)		2	<b>definitivat</b> Pocol Elisabeta Pop Oana
			1.	<b>gr. did II</b> Pop Cristian
			2	<b>gr. did I</b> Costin Gabriela Pop Aurelia
			1	<b>inspecție curentă nr. 1 pt. înscrierea la gr. did. II</b> Rus Mirela
3.	Curs postuniversitar „ Informatică aplicată și programare”		1- Șinar Valer	
4.	Conferința internațională „ Spațiul geografic- suport al comunității umane”		1 – Trombitas Jenő	
5.	Festivalul internațional „ECOFEST JUNIOR” ( CAEN)		2	Cristea Ileana Seserman Veturia
6.	Simpozioane internaționale (CAEN/ CAERI)	Educația în context european	2	Cristea Ileana Trombitas Jenő
		Sărbătoarea învierii-lumina sufletelor noastre	2	Cristea Ileana

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘ” BECLEAN

				Seserman Veturia	
			1	Șinar Valer	
7.	<b>Simpozion euroregional</b> (organizat în colaborare cu CCDG)	Parteneriat cu mediul- ed a II- a	3	Blaga Margareta Cristea Ileana Seserman Veturia	
8.	<b>Simpozioane naționale/ regionale/ interjudețene</b> (CAEN/ CAERI)	În lumina cărții	2	Cristea Ileana Seserman Veturia	
		Geografia în școală	1	Trombitas Jenő	
		Tradiție și inovație în învățământul special	1	Fodor Eugenia	
		Modalități și mijloace de includere a problemelor de mediu în diverse arii curriculare	1	Seserman Veturia	
		Rolul calculatorului în educarea copiilor	1	Seserman Veturia	
		Resurse și dezvoltare durabilă în apuseni	1	Trombitas Jenő	
		Școala românească-școală europeană	2	Cristea Ileana Seserman Veturia	
			1	Șinar Valer	
9.	<b>Cursuri de formare</b> organizate pe platforme online de Institutul de Științe ale Educației în colaborare cu Centrul pentru Inovare în Educație	<b>Introducere în eTwinning-</b> 20 ore de formare la distanță și activități practice	1	Cristea Ileana	
		<b>Colaborare în clasa digitală-</b> 60 ore de formare la distanță și activități practice	3	Cristea Ileana Fodor Eugenia Seserman Veturia	
10.	<b>Autori/ coordonatori/ coautori publicații în domeniul managementului educațional cu ISBN</b>	„ Anotimpuri”	3	Moldovan Raveca	
		„ Licăriri prin cuvinte”		Seserman Veturia	
		„ Călător în lumea basmului”		Szasz Carmen	
11.	<b>Colaboratori publicații în domeniul managementului educațional cu ISBN</b>	„ Călător în lumea basmului”	6	Motântan Ionela Pop Oana Seserman Veturia	
		„ Dincolo de cuvinte” „ Sărbătoarea învierii- lumina sufletelor noastre”		Cristea Ileana Seserman Veturia	
		„ Politici educaționale moderne”		Cristea Ileana	
12.	<b>Coordonatori publicații cu ISSN</b>	„ Școala părinților”	3	Moldovan Raveca	
		„ SuperOk”nr.2		Seserman Veturia	
		„ Școlărei” nr.2		Cristea Ileana	
13.	<b>Articole/ studii de specialitate în publicații cu ISSN</b>	„Inițiative didactice”.	3	Cristea Ileana Fodor Eugenia Seserman Veturia	
		„ Ecouri didactice”	1	Cristea Ileana	
		„ Cartea- tezaur universal de spiritualitate	11	2	Cristea Ileana Seserman Veturia
		„ Parteneriat cu mediul”	3	Blaga Margareta Cristea Ileana Seserman Veturia	
		„ Povestea anotimpurilor”	1	Seserman Veturia	
		„ Gazeta matematică junior”	1	Seserman Veturia	
14.	<b>Excursii tematice</b>		1 –	Trombitas Jenő	
15.	<b>Schimb de experiență cu școli din Ungaria și Austria</b>		2	Seserman Veturia Balasz Denes	
16.	<b>Training organizat de JA pt. învă. primar</b>		2	Cristea Ileana Seserman Veturia	
17.	<b>Alte activități</b>	Didactica lb. române- predarea lb. române la secția maghiară	1	Balasz Eva	
		Terapia conflictelor emoționale	1	Balasz Eva	
		Stagiul de lucru în cadrul activității „Elaborarea ghidurilor metodologice specifice evaluărilor naționale prevăzute în LEN”	1	Szasz Carmen	

Concluzionând, în anul școlar 2011/ 2012 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe ș. a.;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online/ e- learning;
- prin cursuri postuniversitare;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice ( CCD, ISJ, MECTS).

### PERFEȚIONARE- Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență– majoritatea profesorilor fiind cu gradul didactic I și II– și au în componență profesori metodiști, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membrii ai comisiilor de lucru;</li> <li>• număr mare de cadre didactice participante la cursuri de formare în specialitate sau în alte domenii didactice;</li> <li>• performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori de publicații în domeniul managementului educațional, auxiliare didactice;</li> <li>• CDI implicat în activitatea de autoperfecționare/ perfecționare a cadrelor didactice;</li> <li>• cabinet metodic pentru învățători;</li> <li>• sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ, țară sau străinătate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice;</li> <li>• inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor/ competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare;</li> <li>• alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională.</li> </ul>
Oportunități	Amenințări (constrângeri)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice;</li> <li>• existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale;</li> <li>• posibilitatea de perfecționare prin e- Learning;</li> <li>• oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare;</li> <li>• oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior;</li> <li>• oferta stagiilor de formare în străinătate ( Comenius, Grundvig, etc).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• incoerențe și lacune legislative;</li> <li>• lipsa motivării financiare;</li> <li>• percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră;</li> <li>• tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare.</li> </ul>

Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice a avut un trend ascendent, arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv- educativ- evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii școlare și este apreciată în mod pozitiv.

**Comisia de perfecționare did.**

Seserman Veturia

Szasz Carmen

Ola Ioan