

**RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI METODICE A
DIRIGINȚILOR
ANUL ȘCOLAR 2011-2012**

MOTTO:

*„Să formezi o echipă este doar începutul,
Să rămâi împreună înseamnă progresul,
Să lucrezi împreună aduce succesul!”*

(Henry Ford)

Comisia metodică a diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu Planul Managerial elaborat la începutul anului școlar 2011-2012 dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior.

Am format o echipă alcătuită din 13 diriginți. La această echipă s-au alăturat și directorii școlii care ne-au sprijinit atunci când am solicitat acest sprijin.

Diriginții claselor știu cel mai bine cât de „ușor” sau „greu” este să formezi un colectiv. Cu toți ne-am străduit să formăm colectivul claselor la care suntem diriginți și colectivul nostru de DIRIGINȚI.

Principalele activități derulate în acest an școlar au fost:

- *Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- *Elaborarea planificării pentru Consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- *Organizarea de ședințe cu părinții
- *Organizarea de ședințe de cerc metodic pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigințelui, completării corecte a documentației specifice
- *Susținerea unor lecții demonstrative la clasele VII C. ,VI B.

Mulțumesc colegelor prof.Văran Floarea și prof. Ungureșan Corina care au susținut aceste activități dând dovadă de profesionalism și punctualitate.

Diriginții s-au implicat în buna organizare și desfășurare a serviciului pe școală și s-au preocupat pentru menținerea calității mediului școlar.

De asemenea s-au preocupat ca la finele semestrelor, cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

În scopul unei abordări obiective a acestui tip de activitate și pentru o cât mai corectă diagnoză și prognoză a fenomenului pot fi făcute următoarele observații:

PUNCTE TARI:

- **Unii diriginți au inclus în orele de dirigenție, activități educative de coeziune a grupului**
- **Elaborarea unui calendar de naștere ale elevilor**
- **Schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor**
- **Afișarea la panou a diplomelor câștigate de elevii clasei**
- **Majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev, elev-profesor**
- **Mare parte a diriginților au apelat la serviciile cabinetului de consiliere și asistență psihopedagogică conștientizând astfel importanța unei mai bune cunoașteri a elevului și problemele acestuia.**

PUNCTE SLABE:

- **Insuficientă personalizare a claselor (tablouri, flori)**
- **Dificultăți la anumite colective de elevi de a păstra bunurile școlii în condiții bune**
- **Dificultăți de implementare UNITARĂ a procedurii de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor**
- **Feed-back-ul slab cu alte unități școlare (ex. Centre de Plasament)**

La finalul acestui an școlar doresc colegilor diriginți același lucru pe care mi-l doresc și mie, ca pe viitor să găsim împreună soluții la problemele care se vor ivi la clase și în școală. Lucrând împreună, ne facem datoria pentru că suntem răspunzători de formarea generațiilor viitoare.

Responsabil comisie metodică
Prof. Szakács Éva