

## **RAPORTUL COMISIEI METODICE A ARIEI CURRICULARE**

### **„MATEMATICA SI STIINTE”**

pe anul scolar 2011-2012

Activitatea la nivel de catedra si de comisie metodica s a desfasurat conform planului managerial stabilit la inceput de an scolar.

Astfel,pe parcursul anului scolar 2011-2012 comisia metodica a ariei curriculare „Matematica si stiinte” formata din: Grigore Anica, Baizath Tunde, Luca Flaviu, Corcea Niculae, Moldovan Ileana, Danciu Teodor si Unguresan Corina si a propus atingerea obiectivelor:

- cresterea eficientei activitatii de predare-invatare la disciplinele matematica,fizica,chimie,biologie si inzestrarea elevilor cu valori,competente si atitudini cuprinse in programele scolare in vigoare;
- dezvoltarea receptivitatii pentru nou si a aptitudinilor de a l introduce in practica;
- diferentierea activitatilor cu elevii si adecvarea continuturilor de invatare la nivelul claselor;
- perfectionarea tehnicii didactice educative;
- imbinarea optima a metodelor traditionale cu metodele complementare de evaluare in scopul cresterii eficientei activitatilor de invatare si imbunatatirea interesului si motivatia invatarii;
- insusirea unor metode de informare si de documentare independente,care ofera deschidere spre autoinstruire ,spre invatare continua;
- pregatirea suplimentara a elevilor pentru olimpiade si concursuri;
- Identificarea si acoperirea,pe cat posibil,a lacunelor din cunostintele elevilor la aceste discipline;

Activitatile prin care s au realizat intr o buna masura obiectivele de mai sus sunt:

- intocmirea la timp a planificarilor calendaristice anuale si semestriale,conform programelor scolare in vigoare;

-parcurgerea integrala a programelor scolare de toti membri comisiei conform planificarilor si in corelatie cu manualele alternative

-administrarea de teste initiale la toate clasele,la toate disciplinele urmate de analiza si interpretarea acestora; fiecare cadru didactic si a stabilit si un plan de masuri care a inclus printre altele si programe de recuperare pentru elevii ramasi in urma la invatatura;

-realizarea de catre toate cadrele didactice din comisie a unor modele de fise de lucru,teste insotite de bareme de evaluare si notare,lucrari scrise semestriale,organizarea de concursuri;

-realizarea unei monitorizari permanente a progresului elevilor la matematica,fizica,chimie,biologie prin administrarea periodica a testelor de progres;

-intocmirea,inca de la inceputul anului a graficului de pregatire suplimentara a elevilor;

-cadrele didactice din aceasta comisie metodica au fost permanent preocupate de asigurarea continutului stiintific al lectiilor,prin imbinarea optima a metodelor traditionale cu metodele moderne de predare-invatare-evaluare (utilizarea calculatorului,a lucrului pe grupe,lucrul cu fise,flipchart,),utilizarea cu preponderenta a metodelor din categoria celor activ participative;

-realizarea activitatilor metodice propuse conform programelor stabilite pe cele doua semestre si incheierea de procese verbale pentru fiecare sedinta a comisiei metodice;astfel,la nivelul scolii s au desfasurat urmatoarele activitati:

-referate:„Preliminarii ale teoremei lui Pitagora”-prof Moldovan Ilreana, „Dificultati in predarea stiintelor exacte”-prof.Baizath Tunde, ”Contributia fizicii la dezvoltarea tehnico-stiintifica”-prof.Corcea Niculae, „Metode active in abordarea conceptelor matematice”-prof Danciu Teodor,,Evaluarea in procesul de invatamant”-prof.Unguresan Corina;

-organizarea concursului de matematica,,Evaluarea Nationala la matematica” si de fizica „Evaluarea Nationala la Fizica

### **Concursul de Evaluare Nationala la Matematica**

**Etapa I:**au participat:6 elevi cls a V-a

12 elevi cls a VI-a

7 elevi cls a VII-a

8 elevi cls a VIII-a

S au obtinut:locul I+medalie de aur:Szasz Bogdan cls a V-a si Matyas Norbert cls aVIII-a

Locul II+medalie de argint:Rus Alisa cls a VI-a

**Etapă a II-a:**au participat:7 elevi –cls.a V-a

11 elevi –cls a VI-a

9 elevi cls.a VII-a

3 elevi cls.a VIII-a

**Etapă a III-a:**au participat:5elevi cls a V-a

6 elevi cls a VI-a

4 elevi cls a VII-a

2 elevi cls a VIII-a

La **Olimpiada de matematica**-faza locala au participat 20 de elevi, 4 elevi s au calificat la faza judeteana.

-intocmirea de catre fiecare profesor a portofoliului individual;

-completarea permanenta a mapelor elevilor;

-activitatea de perfectionare s a concretizat prin urmarea unor cursuri de formare continua:ECDL,TIC,POSDRU si masterate;

-permanentă colaborare ,pe tot parcursul anului ,intre toti membri comisiei, urmarindu se o cat mai buna intelegere si aplicare a reformei invatamantului;

-participarea tuturor membrilor comisiei la toate actiunile organizate le nivelul scolii;

-participarea unor cadre didactice in calitate de secretari,membri in comisie,supraveghetori sau evaluatori la Testarea nationala si Bacalaureat;

-la baza relatiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc,conduita civilizata,colaborarea si intelegerea,afectivitatea. Elevii au fost in permanenta

incurajati in dorinta de autodepasire, atitudine pozitiva fata de studiu, punctualitate, tinuta decenta, conduita morala.

-pentru obtinerea unor rezultate bune la invatatura si disciplina s-a mentinut o relatie permenanta parinti-cadre didactice, cadre didactice-cadre didactice, cadre didactice-echipa manageriala.

Pe langa multe reusite ale comisiei metodice am identificat si cateva puncte slabe:

-insuficienta stimulare a elevilor pentru a participa la diverse concursuri de matematica, fizica, chimie, biologie; exista destui elevi care ar putea face fata unui concurs, dar pregatirea insuficienta determinata si de nr mic de ore ii determina sa renunte la activitatea de performanta la aceste discipline;

-elevii nu se simt obligati sa studieze manualul acasa; unii elevi nu isi noteaza lectia, sunt destule cazuri de elevi cu caiet de clasa universal sau inexistent;

-multi elevi nu isi efectueaza tema de casa

-inscrierea cu intarziere de catre unii profesori a notelor in catalog;

-nevalorificarea la maximum a materialelor didactice si a sistemului informational AEL

Punand in balanta atat aspectele pozitive cat si cele negative ,ca o concluzie a intregii activitati a comisiei metodice pe parcursul anului scolar 2011-2012, acesta s a desfasurat in bune conditii, membri comisiei preocupandu se permanent de cresterea calitatii si eficientei procesului de invatamantla disciplinele matematica, fizica, chimie, biologie.

Intocmit,

Prof. Corina Unguresan