

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

2012-2013

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevi solicită informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2013-2014, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2012-2013 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Indicații de salvare a celor două fișiere (EXCEL: RAEI I+III; Word: RAEI II+IV):

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

*• Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vor fi salvate pentru o anumită unitate de învățământ, cu o aceeași denumire, rezultată din următoarea codificare : **indicativ județ _cod SIRUES al unității***

*(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)*

*• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare **denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice** . (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala gimnaziala pianu de sus**)*

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare a informațiilor, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu sunt recunoscute și nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Județul			
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată : 1. Zona dezavantajată din punct de vedere <i>socio-economic</i> (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 2. Zona cu <i>probleme de acces</i> (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	1.DA 2.NU	1.DA 2.NU	
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare			

Casete de raspuns

D01-nume	Scoala Gimnaziala "Grigore Silasi" Beclean
D01-cod SIRU	1119767
D01-localitate	Beclean
D01-judet	BN
D02	1
D03	1
D04a	2
D04b	2
D05	7

D06 Tipul unității, în funcție de forma de finanțare

1. Unitate de stat
2. Unitate particulară

D06

D07 Precizați cuantumul *total al bugetului de venituri al unității* școlare (pentru *toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii*) exprimat în *mii RON* :

D07 mii RON

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație

1. unitate de învățământ tradițional
2. unitate de învățământ alternativ
3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
4. unitate de învățământ special

D08

D09 Responsabilități în rețea:

1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D09

D10 Dacă sunteți *unitate coordonatoare* , vă rugăm să precizați:

1. numărul total de structuri din subordine
2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D10-1

D10-2

Exista si alte forme

D11 Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate* , menționate *distinct pe unitatea coordonatoare și structuri*

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
D11-1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D11-2	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
D11-3	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>
D11-4	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>
D11-5	<input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D11-6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D11-7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D11-8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

D12 În cazul *liceului* , precizați *filierele prezente în unitate* :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1

D12-2

D12-3

D12a În cazul *filierei teoretice*, precizați *profilurile de formare din unitate*:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1

D12a-2

D12b

În cazul *filierei tehnologice*, precizați *profilurile de formare profesională din unitate*:

1. profil tehnic
2. profil servicii

D12b-1

D12b-2

3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-3

--

D12c În cazul *flierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:*

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D12c-1

--

D12c-2

--

D12c-3

--

D12c-4

--

D12c-5

--

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1

--

D13-2

--

D13-3

--

0

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri :*

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

Unitatea
coordonatoare

Structurile
subordonate

D14

1	1
---	---

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D15-1

1

D15-2

2

D15-3

--

D15-4

--

D16 Limbi străine studiate în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D16-1

1

D16-2

2

D16-3

--

D16-4

--

D17 Precizați *numărul de clase / grupe* de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala coordonatoare și structuri*

1. Numărul de grupe din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de grupe din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de clase din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de clase din învățământul **profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a**
8. Numărul de grupe la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
9. Numărul de clase din învățământul **postliceal**

D17-1

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0

D17-2

	19	19
--	----	----

D17-3

4	0,75	4,75
---	------	------

D17-4

17	4,25	21,25
----	------	-------

D17-5

18		18
----	--	----

D17-6

		0
--	--	---

D17-7

		0
--	--	---

D17-8

		0
--	--	---

D17-9

		0
--	--	---

Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d

Total

D18 Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
 8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

D19 Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri) :

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
 8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri) :

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
 2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
 3. Cu frecvență - seral: învățământ **liceal**
 4. Cu frecvență - seral: - învățământ **postliceal**
 5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
 6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
 7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
 8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

D17

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
	386	386
89	8	97
358	52	410
379		379
		0
		0
		0
		0
826	446	1272
0	386	386
826	60	886

D18-1
D18-2
D18-3
D18-4
D18-5
D18-6
D18-7
D18-8
D18-9
D18

Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d
Incarcarea este permisa numai d

Total elevi CES unitate
2
5
18
25

D19-1
D19-2
D19-3
D19-4
D19-5
D19-6
D19-7
D19-8
D19-9
D19

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D1
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D1
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D1
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D1
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D1
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D1
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D1
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D1
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D1

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D20-1
D20-2
D20-3
D20-4
D20-5
D20-6
D20-7
D20-8
D20

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

- D22b-10
- D22b-11
- D22b-12
- D22b-13
- D22b-14
- D22b-15
- D22b-16
- D22b-17

0	0

D22c Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

- D22c-1
- D22c-2
- D22c-3
- D22c-4
- D22c-5
- D22c-6
- D22c-7
- D22c-8
- D22c-9
- D22c-10
- D22c-11
- D22c-12
- D22c-13
- D22c-14
- D22c-15
- D22c-16
- D22c-17

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala postliceală*

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie

- D22d-1
- D22d-2
- D22d-3
- D22d-4
- D22d-5
- D22d-6
- D22d-7
- D22d-8
- D22d-9
- D22d-10
- D22d-11
- D22d-12
- D22d-13
- D22d-14
- D22d-15

Numar de clase	Numar de elevi

- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

D22d-16
D22d-17
D22d-18
D22d-19
D22d-20

0	0

D22e Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala de maiștrii*

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
13. agricultură
- Total

D22e-1
D22e-2
D22e-3
D22e-4
D22e-5
D22e-6
D22e-7
D22e-8
D22e-9
D22e-10
D22e-11
D22e-12
D22e-13

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22f Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *învățământul liceal profil tehnologic*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

D22f-1
D22f-2
D22f-3
D22f-4
D22f-5
D22f-6
D22f-7
D22f-8
D22f-9
D22f-10
D22f-11
D22f-12
D22f-13
D22f-14
D22f-15
D22f-16
D22f-17
D22f-18
D22f-19

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22g Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la școala postliceală*

Numar de clase	Numar de elevi

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

D22g-1		
D22g-2		
D22g-3		
D22g-4		
D22g-5		
D22g-6		
D22g-7		
D22g-8		
D22g-9		
D22g-10		
D22g-11		
D22g-12		
D22g-13		
D22g-14		
D22g-15		
D22g-16		
D22g-17		
D22g-18		
D22g-19		
D22g-20		
	0	0

D22h Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la școala de maiștrii*

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
13. agricultură
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D22h-1		
D22h-2		
D22h-3		
D22h-4		
D22h-5		
D22h-6		
D22h-7		
D22h-8		
D22h-9		
D22h-10		
D22h-11		
D22h-12		
D22h-13		
	0	0

D23 Filiera vocationala

D23a Precizați numărul de clase si elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

Profil artistic

1. Arhitectură
2. Arte ambientale și design
3. Arte plastice și decorative
4. Muzică
5. Coregrafie
6. Arta actorului
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D23a-1		
D23a-2		
D23a-3		
D23a-4		
D23a-5		
D23a-6		
	0	0

D23b	Profil pedagogic	1. Învățător-educatoare
		2. Bibliotecar-documentarist
		3. Instructor-animator
		4. Instructor pentru activități extrașcolare
		5. Pedagog școlar
		Total

D23c Profil sportiv

D23d	Profil teologic	1. teologic ortodox
		2. patrimoniu cultural
		3. alte culte teologice
		Total

D23e	Profil militar	1. Științe sociale
		2. Matematică–informatică
		Total

D24

Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe scoala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:

1. în <i>grădiniță</i> activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	1. DA	2. NU
2. în <i>școală</i> (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	1. DA	2. NU

D25 Dacă unitatea a organizat *clasa pregătitoare* (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe scoala coordonatoare și structuri):

- organizate în *grădiniță*
- organizate în *școală*

D23b-1		
D23b-2		
D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
	0	0

D23c

D23d-1		
D23d-2		
D23d-3		
	0	0

D23e-1
D23e-2

	0	0

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D24-1		1
D24-2	1	1

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D25-1		
D25-2	4	0,75

II. Caracteristici ale mediului familial

D26 Estimați *structura etnică a elevilor* din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru *învățământul "cu frecvență-zi"*:

- Români
 - Maghiari
 - Rromi
 - Alte etnii
- Total

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26-1	328	729	85,0%	82,3%
D26-2	58	122	15,0%	13,8%
D26-3		35	0,0%	4,0%
D26-4			0,0%	0,0%
D26	386	886	100,0%	100,0%

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din *învățământul "cu frecvență-zi"*, în anul școlar curent, în funcție de *nivelul educațional al familiei* (total coordonatoare și structuri):

- cel puțin un părinte are studii superioare
 - cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
 - cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 - niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D27-1	169	215	43,8%	24,3%
D27-2	203	562	52,6%	63,4%
D27-3	14	109	3,6%	12,3%
D27-4			0,0%	0,0%
D27	386	886	100,0%	100,0%
D27-ani	13,61	12,48		

D28 Dacă în unitate (*total coordonatoare și structuri*), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sănătate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc *în grija bunicii sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

	Număr elevi	
D28-1		
D28-2	10	
D28-3	225	
D28-4	64	
D28-5	46	
D28-6		Denumire
D28-7		Denumire
D28-8		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală* (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, *numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"*):

1. sub 30 minute
 2. între 30 și 60 minute
 3. peste 60 minute
- Total
Timp mediu

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D29-1	386	879	100,0%	99,2%
D29-2		7	0,0%	0,8%
D29-3			0,0%	0,0%
D29	386	886	100,0%	100,0%
D29-timp	15,00	15,24		

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
 2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
 3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
 4. profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	754	85,1%
D30-2	132	14,9%
D30-3		0,0%
D30-4		0,0%
D30	886	100,0%

D31 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31a	1
------	---

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31b

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32a

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon
 2. fax
 3. e-mail
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D32b-1
D32b-2
D32b-3

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (*numarul salilor pentru toate tipurile de unitati*):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

	Numar sali:				
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordo	
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare
D33-1	47	0	0	22	0
D33-2	8	0	0		
D33-3					

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există

1. DA 2. NU

D34

dacă există, precizați modul în care este folosită:

1. utilizată pt. procesul propriu
2. închiriată altor unități de învățământ
3. închiriată pt. beneficiari externi

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D34-1
D34-2
D34-3

D35 Informatii suplimentare privind clasa pregătitoare :

Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

1. săli de clasa proprii
2. săli cu alta destinație (salia de clasa, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

Unitatea Structuri
coordonat. subordonate

D35-1
D35-2

D36 Informatii suplimentare privind grădinița :

D36a Grădinița funcționează:

Unitatea Structuri
coordonat. subordonate

D36a

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), *activitatea cu copiii se desfășoară:*

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

D37a Unitatea dispune de următoarele *servicii de masă și/sau cazare* :

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Cantină / sală de mese | 1. DA | 2. NU |
| 2. Internat / spații de dormit pentru copii | 1. DA | 2. NU |
| 3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | 1. DA | 2. NU |

D37a-1

D37a-2

D37a-3

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

D37b-1

D37b-2

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucataria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
2. Servicii de catering
3. Combinat: bucatarie proprie și catering

D37c

D38a *Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical* 1. DA 2. NU

D38a

D38b Dacă "Da", precizați :

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Asigurarea asistenței cu medic școlar | 1. DA | 2. NU |
| 2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | 1. DA | 2. NU |

D38b-1

D38b-2

D39a Cabinet de *asistență psihopedagogică* 1. DA 2. NU

D39a

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (*psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc*) :

1. Cu normă întreagă
2. Cu normă parțială

D39b

D40 În unitate este organizat *program "After-school"* 1. DA 2. NU

D40

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D41-1	1	1
D41-2	1	3
D41-3	1	3

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicarea etc.)

D42b

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat *mobilierul necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43

D44 Informații suplimentare privind *grădinița* :

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1.Mobilierul este adaptat vârstei copilului: | 1. DA | 2. NU |
| 2.Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare | 1. DA | 2. NU |

D44-1

D44-2

(5) Resurse materiale

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D45	2	2

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate *materialele didactice necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)

D46

D47 Apreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale* inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

1. corespund integral
2. corespund patial
3. nu corespund deloc
4. nu e cazul

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media

D47-1

D47-2

D47-3

- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

D47-4	
D47-5	
D47-6	
D47-7	
D47-8	
D47-9	
D47-10	
D47-11	
D47-12	
D47-13	
D47-14	
D47-15	
D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	

D48 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente** destinate formării inițiale din școală, specifice **profilului vocational** organizat in unitate:

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

D48-1	
D48-2	
D48-3	

D49 **Cum apreciați fondul de carte** din biblioteca școlară:

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

D50 **Daca aveti biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității?**

Completati varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | 1. DA | 2. NU | D50-1 |
| 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | 1. DA | 2. NU | D50-2 |
| 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | 1. DA | 2. NU | D50-3 |

D50-1	1
D50-2	1
D50-3	1

D51 **Daca aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt utilizatorii bibliotecii ?**

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51	2
-----	---

D52 **Vă rugăm să precizați numărul de computere** din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în **administrație** (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
2. Număr de computere utilizate **exclusiv de cadrele didactice**

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D52-1	18	0	18
D52-2	22	0	22

3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevi*
 4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*
 Total computere

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :

- peste 90% din orele planificate
- 75-90% din orele planificate
- 50-74% din orele planificate
- 25-49% din orele planificate
- sub 25% din orele planificate

D54

În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)*, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

- dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
- dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
- nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D55 Unitatea a creat și gestionează un *site internet al școlii* :

1.DA 2.NU

D56 În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

- enciclopedii electronice
- filme pe CD/DVD, fotografii digitale
- platformă de e-learning

1. DA 2. NU
 1. DA 2. NU
 1. DA 2. NU

D52-3	52	0	52
D52-4	52	0	52
D52	144	0	92

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D53	2	

D54	1
-----	---

D55	1
-----	---

Completati varianta / variantele potrivite situației
 Dvs.

D56-1	1
D56-2	1
D56-3	1

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 *Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat* în unitate (*total școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent:

- Număr cadre didactice **cu doctorat**
- Număr cadre didactice **cu gradul I**
- Număr cadre didactice **cu gradul II**
- Număr cadre didactice **cu definitivat**
- Număr cadre didactice **fără definitivat**
- Număr personal didactic **necalificat**

Total

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	2	1,8%
D57-2	68	62,4%
D57-3	9	8,3%
D57-4	17	15,6%
D57-5	11	10,1%
D57-6	2	1,8%
D57	109	100,0%

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (*total școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, precizați următoarele:

- Numărul **total de cadre didactice angajate în școală** (pentru toate disciplinele)
- Numărul de cadre didactice **calificate**
- Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (**navetiști**)
- Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală**
- Numărul de cadre didactice **colaboratori**

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	109	100,0%
D58-2	107	98,2%
D58-3	16	14,7%
D58-4	15	13,8%
D58-5		0,0%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Numărul **total de norme didactice** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**
3. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**
4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora**

D59-1	90,61	
D59-2	87	
D59-3	3,61	
D59-4		

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele urmatoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistenta in scoala a disciplinei, lipsa acestei informatii conducand la interpretarea informatiei in conotatia de "lipsa de acoperire" a normei.*)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

Grad de
acoperire

D60-1	1
D60-2	2
D60-3	1
D60-4	1
D60-5	1
D60-6	1
D60-7	1
D60-8	2
D60-9	2
D60-10	1
D60-11	2
D60-12	4
D60-13	1
D60-14	2
D60-15	1
D60-16	1
D60-17	1
D60-18	4
D60-19	4
D60-20	4
D60-21	4
D60-22	4
D60-23	2
D60-24	2
D60-25	4
D60-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D61

În grădiniță

În școală

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D61

2	2
---	---

D62

În grădiniță	În școală
2	2

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori **conform normativelor**
2. număr de directori **existent în unitate**

D63a-1

3

D63a-2

3

D63b

Informații privind **directorii** (*informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*) :

1. **calificarea** (*se identifică în lista din comentariu, echivalența cu lista de la D47*)
2. **gradul didactic** (*se identifică în lista din comentariu*)
3. **vechimea didactică (număr ani)**
4. **participarea la cursuri de formare în management:** 1. DA 2. NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	15	1	23	
D63b-2	2	2	2	
D63b-3	15	33	35	
D63b-4				

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (*total școală coordonatoare și structuri*) la programe de **formare continuă** acreditate, **în anul școlar anterior**

D64

Nr. mediu de ore pe CD	
8175	75,0

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagiile de formare TIC**):

D65

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
11		11

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare**):

D66

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
3	2	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (școala coordonatoare și structuri)

- D67a** Efective școlare din **învățământul "cu frecvență- zi"**, pe niveluri
1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
 10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total**
 Total grădiniță
 Total niveluri școala
 Total liceu
 Total profesional

D67a-1
 D67a-2
 D67a-3
 D67a-4
 D67a-5
 D67a-6
 D67a-7
 D67a-8
 D67a-9
 D67a-10
 D67a-11

Numar elevi	
	416
	67
	417
	410
	1310
	416
	894
	0
	0

D67b Efective școlare cuprinse în **alte forme de învățământ** (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") **din școala coordonatoare și structuri**

D67b

Numar elevi	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Daca a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior , precizați **numărul total de zile absente** :

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an
 Nr. mediu absențe / copil

D68a-1
 D68a-2
 D68a
 D68a-mediu

	3285
	1230
	4515
	10,85

D68b Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi"**, în anul școlar anterior (**număr ore de absență pe an**)

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an
 Nr. mediu absențe /elev

D68b-1
 D68b-2
 D68b
 D68b-mediu

	5750
	4588
	10338
	11,6

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efectivele școlare din învățământul **"cu frecvență-zi"**

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**

D69a-1
 D69a-2
 D69a-3

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat
416	413	10	13	
67	63		4	

4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a**
10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

Total grădiniță

Total niveluri școală

D69b Pentru unitățile care au organizat și *alte forme de învățământ* ("A doua șansă", "cu frecvență -seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

D69a-4
D69a-5
D69a-6
D69a-7
D69a-8
D69a-9
D69a-10
D69a-11
D69a

417	419	5	3	
410	414	8	4	
1310	1309	23	24	0
416	413	10	13	0
827	833	13	7	0

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat

D69b

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la *situația școlară* a elevilor (total școală coordonatoare și structuri), la *sfârșitul anului școlar anterior*, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din *învățământul "cu frecvență -zi"*:

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
3. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
4. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
5. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a**
7. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
8. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare*, care este *numarul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița*

D70a-1
D70a-2
D70a-3
D70a-4
D70a-7
D70a-5
D70a-6
D70a-8
D70a

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară neîncheiată	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată
7	4	1	8	0
11	42	2	24	0
18	46	3	32	0
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.sc.neînch.	Total repetenți	Sit.sc.neînch.

D70b

D70c

Numar elevi
97

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D71-1
D71-2

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
8	19	94	296	417
	19	150	248	417

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72a-1
D72a-2
D72a-3
D72a-3

Număr de elevi, pe grupe de medii				
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
20	56	60	128	146

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D72b

Număr de elevi, pe grupe de medii				
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10

D73 Precizați *numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)*

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73-1
D73-2
D73-3
D73-4
D73-5
D73-6
D73-7

Nr. absolventi învățământ "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme
88	
113	

88
113
0
0
0
0
0

(2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinsi in clasele a IX-XII

D74 In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare in clasa a IX-a* la forma *"cu frecvență- zi"*, pentru ultimele patru generatii de elevi ai scolii

Elevii cuprinși in acest an in:	Anul de referinta pt.intrarea in liceu	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D74-1
D74-2
D74-3
D74-4

D75 In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinsi in acest an școlar, in cei patru ani de studiu din invatamantul "cu frecvență- zi", *intrati in liceu pe baza repartitiei, conform optiunii exprimate, dupa promovarea testelor nationale* la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toti elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1
D75-2
D75-2
D75-2

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D76-1
D76-2
D76-3

Numărul elevilor cu note în intervalul:				
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99
16	16	17	16	20
27	21	12	11	14
	1	4	2	7

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- Învățământ forma "cu frecvență-zi"
- Alte forme

D77-1
D77-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:				
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-1
D78-2
D78-3
D78-4
D78-5
D78-6

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenții ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

- Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
- Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent

D79-01
D79-02
D79-03
D79-04
D79-05

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
107	
10	
88	

6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal
15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D79-06
D79-07
D79-08
D79-09

D79-10
D79-11

D79-12
D79-13
D79-14
D79-15
D79-16
D79-17

88	
113	
113	

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat la evaluări internaționale (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*încercuțiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::

1. PIRLS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
2. TIMSS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
3. PISA	1. DA	2. NU	3. Nu știu

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D80a-1	2
D80a-2	2
D80a-3	2

D80b În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA 2. NU 3. Nu știu

D80b 2

XI. Alte realizari în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81 În ce privește diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educationala respectiva

1. preșcolar
2. primar

D81-1
D81-2

Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi

3. gimnazial
4. liceal

D81-3
D81-4

D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistentă psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

D82

Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
5	

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-50%
4. 51-75%
5. peste 75%

D83 Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, *începând cu faza județeană* (municipiul București)

D83

112

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 Precizați *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat /atestat)

D84

12

D85 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

D85

4

(3) Aspecte manageriale

D86 Precizați numărul de *discipline opționale* din oferta școlii:

D86

14

D87 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*

D87

--

D88 Precizați *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (*mii RON*)

D88

18	mii RON
----	---------

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. **Această secțiune se completează în document separat, format Word**

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă , în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

- P01** Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
- P02** Organizarea internă a unității de învățământ
- P03** Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
- P04** Funcționarea curentă a unității de învățământ
- P05** Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
- P06** Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
- P07** Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
- P08** Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi

A02 Baza materială

- P09** Existența și caracteristicile spațiilor școlare
- P10** Dotarea spațiilor școlare
- P11** Accesibilitatea spațiilor școlare
- P12** Utilizarea spațiilor școlare
- P13** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
- P14** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
- P15** Accesibilitatea spațiilor auxiliare
- P16** Utilizarea spațiilor auxiliare
- P17** Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
- P18** Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
- P19** Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
- P20** Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare

Calificativ acordat

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P01	4	
P02	4	
P03	4	
P04	4	
P05	4	
P06	3	
P07	4	
P08	4	

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P09	4	
P10	4	
P11	4	
P12	4	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	4	
P18	4	
P19	4	
P20	4	

P21 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

P22 Managementul personalului didactic și de conducere

P23 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

P24 Definirea și promovarea ofertei educaționale

P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității

P26 Proiectarea curriculumului

P27 Realizarea curriculumului

P28 Existența parteneriatelor cu agenți economici

B02 rezultatele învățării

P29 Evaluarea rezultatelor școlare

P30 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

P31 Activitatea științifică

P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

P33 Constituirea bugetului școlii

P34 Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională

P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității

P37 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

P21 4

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P22 4

P23 4

Calificativ acordat

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P24 4

P25 4

P26 4

P27 4

P28

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P29 4

P30 4

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P31 4

P32 4

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P33 4

P34 4

Calificativ acordat

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P35 3

P36 4

P37 3

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P38 4

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P39 4

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	4	

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

	Evaluare internă	Evaluare externă
P41	4	

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	4	

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

	Evaluare internă	Evaluare externă
P43	4	

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

	Evaluare internă	Evaluare externă
P44	4	

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii!



1	D01 cod SI	1119767
2	D01 -nume	Scoala Gimnaziala "Grigore Silasi" Beclean
3	D01-judet	BN
4	D01-localit	Beclean
5	D02	1
6	D03	1
7	D04	2
8	D05	7
9	D06	1
10	D07	4418
11	D08	1
12	D09	2
13	D10-1	5
14	D10-2	5
15	D11c-1	0
16	D11c-2	0
17	D11c-3	4
18	D11c-4	5
19	D11c-5	0
20	D11c-6	0
21	D11c-7	0
22	D11s-1	0
23	D11s-2	2
24	D11s-3	4
25	D11s-4	0
26	D11s-5	0
27	D11s-6	0
28	D11s-7	0
29	D12-1	0
30	D12-2	0
31	D12-3	0
32	D13-1	0
33	D13-2	0
34	D13-3	0
35	D14c	1
36	D14s	1
37	D15-1	1
38	D15-2	2
39	D15-3	0

40	D15-4	0
41	D16-1	1
42	D16-2	2
43	D16-3	0
44	D16-4	0
45	D17c-1	0
46	D17c-2	0
47	D17c-3	17
48	D17c-4	18
49	D17c-5	0
50	D17c-6	0
51	D17s-1	0
52	D17s-2	19
53	D17s-3	4,25
54	D17s-4	0
55	D17s-5	0
56	D17s-6	0
57	D18c-1	0
58	D18c-2	0
59	D18c-3	358
60	D18c-4	379
61	D18c-5	0
69	D19-1	0
70	D19-2	0
71	D19-3	5
72	D19-4	18
73	D19-5	0
74	D19-6	0
74	D19-6	0
75	D20c-1	0
76	D20c-2	0
77	D20c-3	0
77	D20c-3	0
78	D20c-4	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
79	D20c-5	0
	D20c-6	
80		0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0

83	D20e-1	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
84	D20e-2	0
85	D20e-3	0
86	D20e-4	0
87	D20e-5	0
88	D20e-6	0
89	D20e-7	0
90	D20e-8	0
91	D21-1	0
92	D21-2	1
93	D22	Numar de clase
94	D23c-1	328
95	D23c-2	58
96	D23c-3	0
97	D23-4	0
98	D23s-1	729
99	D23s-2	122
100	D23s-3	35
101	D23s-4	0
102	D24c-1	169
103	D24c-2	203
104	D24c-3	14
105	D24c-4	0
106	D24s-1	215
107	D24s-2	562
108	D24s-3	109
109	D24s-4	0
110	D25-1	0
111	D25-2	10
112	D25-3	225
113	D25-4	64
114	D25-5	46
115	D25-6	0
116	D25-7	0
117	D25-8	0
117	D25-8	0
118	D25den-6	0
119	D25den-7	0
120	D25den-8	0
120	D25den-8	0
120	D25den-8	0

aca nivelul este mentionat la D11
aca nivelul este mentionat la D12
aca nivelul este mentionat la D13
aca nivelul este mentionat la D14
aca nivelul este mentionat la D15
aca nivelul este mentionat la D16
aca nivelul este mentionat la D17
aca nivelul este mentionat la D18
aca nivelul este mentionat la D19

aca nivelul este mentionat la D11
 aca nivelul este mentionat la D12
 aca nivelul este mentionat la D13
 aca nivelul este mentionat la D14
 aca nivelul este mentionat la D15
 aca nivelul este mentionat la D16
 aca nivelul este mentionat la D17
 aca nivelul este mentionat la D18
 aca nivelul este mentionat la D19

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9

121	D26c-1	386
122	D26c-2	0
123	D26c-3	0
124	D26s-1	879
125	D26s-2	7
126	D26s-3	0
127	D27-1	754
128	D27-2	132
128	D27-2	132
129	D27-3	0
130	D28a	1
131	D28b	0
131	D28b	0
131	D28b	0
132	D28c	0
133	D29a	1
134	D29b-1	1
135	D29b-2	0
136	D29b-3	0
137	D30ac1(cl)	47
138	D30ac2(cl)	0
139	D30ac3(cl)	0
140	D30ac1(lb)	8
140	D30ac1(lb)	8
141	D30ac2(lb)	0
142	D30ac3(lb)	0
143	D30ac1(at)	0
143	D30ac1(at)	0
143	D30ac1(at)	0
144	D30ac2(at)	0
145	D30ac3(at)	0
146	D30as1(cl)	22
147	D30as2(cl)	0
148	D30as3(cl)	0
149	D30as1(lb)	0
150	D30as2(lb)	0
151	D30as3(lb)	0
152	D30as1(at)	0
153	D30as2(at)	0
154	D30as3(at)	0
155	D30b-1	1
156	D30b-2	1
157	D30b-3	2
158	D30b-4	1
163	D31a-3	2
164	D31a-1-ma	0

168 D31a-1-bu #REF!

169 D31a-2-bu #REF!

168 D31a-1-bu #REF!

168 D31a-1-bu #REF!

169 D31a-2-bu #REF!

168 D31a-1-bu #REF!

169 D31a-2-bu #REF!

167	D31a-4-ma	0
159	D30c(1)	0
160	D30c(1)	2
	D31a-1	
161		2
	D31a-2	
162		2
159	D30c(1)	0
160	D30c(1)	2
161	D31a-1	2
162	D31a-2	2
170	D31a-3-bu	#REF!
	D31a-4-bu	
171		#REF!
172	D31a-1-caz	0
173	D31a-2-caz	0
174	D31a-3-caz	0
175	D31a-4-caz	0
176	D31b	1
177	D31b2-1	1
178	D31b2-2	0
179	D31c	1
180	D31cb2-1	0
181	D32c-1	1
182	D32c-2	1
183	D32c-3	1
184	D32s-1	1
185	D32s-2	3
186	D32s-3	3
187	D33a	4
188	D33b	0
189	D34-1	1

190	D34-2	1
	D35c	
191		2
	D35s	
192		2
	D36	
193		1
194	D37-1	1
195	D37-2	1
	D37-3	
196		1
197	D38	2
198	D39c-1	18
199	D39c-2	22
200	D39c-3	52
201	D39c-4	52
202	D39s-1	0
203	D39s-2	0
204	D39s-3	0
	D39s-4	
205		0
206	D40c	2
	D40s	
207		0
208	D41	1
	D42	
209		1
210	D43-1	1
211	D43-2	1
212	D43-3	1
213	D44-1	2
214	D44-2	68
215	D44-3	9
216	D44-4	17
217	D44-5	11
218	D44-6	2
219	D45-1	109
220	D45-2	107
221	D45-3	16
221	D45-3	16
222	D45-4	15
223	D45-5	0
224	D46-1	90,61
225	D46-2	87
226	D46-3	3,61
227	D46-4	0
228	D47-1	1
229	D47-2	2
230	D47-3	1
231	D47-4	1

nate
Neutilizate datorită stării tehnice
0

232	D47-5	1
233	D47-6	1
234	D47-7	1
235	D47-8	2
236	D47-9	2
237	D47-10	1
238	D47-11	2
239	D47-12	4
240	D47-13	1
241	D47-14	2
242	D47-15	1
243	D47-16	1
244	D47-17	1
245	D47-18	4
246	D47-19	4
247	D47-20	4
248	D47-21	4
249	D47-22	4
250	D47-23	2
251	D47-24	2
252	D47-25	4
253	D47-26	4
254	D48c	2
255	D48s	2
256	D49c	2
257	D49s	2
258	D50a-1	3
259	D50a-2	3
260	D50b1-1	15
261	D50b1-2	2
262	D50b1-3	15
263	D50b1-4	0
264	D50b2-1	1
265	D50b2-2	2
266	D50b2-3	33
267	D50b2-4	0
268	D50b3-1	23
269	D50b3-2	2
270	D50b3-3	35
271	D50b3-4	0
272	D50b4-1	0
273	D50b4-2	0
274	D50b4-3	0
275	D50b4-4	0
270	D50b3-3	35
271	D50b3-4	0
272	D50b4-1	0

273	D50b4-2	0
274	D50b4-3	0
275	D50b4-4	0
276	D51	8175
277	D52c	#REF!
278	D52s	#REF!
279	D53a-1	0
280	D53a-2	416
282	D53a-4	410
283	D53a-5	0
284	D53a-6	0
253	D47-26	4
254	D48c	2
255	D48s	2
285	D53b	0
286	D54a-1	3285
287	D54a-2	1230
288	D54b-1	5750
289	D54b-2	4588
290	D55a1-A	0
291	D55a2-A	0
292	D55a3-A	0
293	D55a4-A	0
294	D55a5-A	0
295	D55a1-K	416
296	D55a2-K	413
297	D55a3-K	10
299	D55a5-K	0
300	D55a1-P	417
302	D55a3-P	5
287	D54a-2	1230
287	D54a-2	1230
288	D54b-1	5750
301	D55a2-P	419
302	D55a3-P	5
303	D55a4-P	3
304	D55a5-P	0
305	D55a1-G	410
306	D55a2-G	414
307	D55a3-G	8
308	D55a4-G	4
309	D55a5-G	0
310	D55a1-L	0
311	D55a2-L	0
312	D55a3-L	0
313	D55a4-L	0
301	D55a2-P	419
302	D55a3-P	5
303	D55a4-P	3
315	D55a1-Q	0

369	D58L6	0
370	D58L1	0
371	D58L2	0
372	D58L3	0
373	D58L4	0
374	D58L5	0
375	D58Q6	0
376	D58Q1	0
377	D58Q2	0
378	D58Q3	0
379	D58Q4	0
380	D58Q5	0
381	D58b6	0
382	D58b1	0
383	D58b2	0
384	D58b3	0
385	D58b4	0
386	D58b5	0
387	D59Zi-1	88
388	D59Zi-2	113
389	D59Zi-3	0
390	D59Zi-4	0
391	D59Zi-5	0
392	D59Alt-1	0
393	D59Alt-2	0
394	D59Alt-3	0
395	D59Alt-4	0
396	D59Alt-5	0
397	D60_Ro-1	16
398	D60_Ro-2	16
399	D60_Ro-3	17
400	D60_Ro-4	16
401	D60_Ro-5	20
402	D60_Ro-6	22
403	D60_Mat-1	27
404	D60_Mat-2	21
405	D60_Mat-3	12
406	D60_Mat-4	11
407	D60_Mat-5	14
408	D60_Mat-6	22
409	D60_Mt-1	0
410	D60_Mt-2	1
411	D60_Mt-3	4
412	D60_Mt-4	2
413	D60_Mt-5	7
414	D60_Mt-6	3
415	D61Zi-1	0
416	D61Zi-2	0

417 D61Zi-3	0
418 D61Zi-4	0
419 D61Zi-5	0
420 D61Alt-1	0
421 D61Alt-2	0
422 D61Alt-3	0
423 D61Alt-4	0
424 D61Alt-5	0
425 D62I-1	0
426 D62I-2	0
427 D62I-3	0
428 D62I-4	0
429 D62I-5	0
430 D62I-6	0
431 D62P-1	0
432 D62P-2	0
433 D62P-3	0
434 D62P-4	0
435 D62P-5	0
436 D62P-6	0
437 D63Z-01	0
438 D63Z-02	0
439 D63Z-03	107
440 D63Z-04	10
441 D63Z-05	88
442 D63Z-06	88
443 D63Z-07	113
444 D63Z-08	113
445 D63Z-09	0
446 D63Z-10	0
447 D63Z-11	0
448 D63Z-12	0
449 D63Z-13	0
450 D63Z-14	0
451 D63Z-15	0
452 D63Z-16	0
453 D63A-01	0
454 D63A-02	0
455 D63A-03	0
456 D63A-04	0
457 D63A-05	0
458 D63A-06	0
459 D63A-07	0
460 D63A-08	0
461 D63A-09	0
462 D63A-10	0
463 D63A-11	0
464 D63A-12	0
465 D63A-13	0
466 D63A-14	0

467	D63A-15	0
468	D63A-16	0
469	D64a-1	2
470	D64a-2	2
471	D64a-3	2
472	D64b	2
473	D65c-1	0
474	D65c-2	0
475	D65c-3	0
476	D65c-4	0
477	D65e-1	0
478	D65e-2	0
479	D65e-3	0
480	D65e-4	0
481	D66-8	5
482	D66-12	0
483	D67	112
484	D68	12
485	D69	4
486	D70	14
487	D71	0
488	D72	18
489	P01	4
490	P02	4
478	D65e-2	0
479	D65e-3	0
491	P03	4
492	P04	4
493	P05	4
494	P06	3
495	P07	4
496	P08	4
497	P09	4
498	P10	4
495	P07	4
496	P08	4
497	P09	4
498	P10	4
500	P12	4
501	P13	4
502	P14	4
503	P15	4
504	P16	4
505	P17	4
506	P18	4

Situație finală
0
413
63

507	P19	4	
508	P20	4	
509	P21	4	
510	P22	4	
511	P23	4	
512	P24	4	
513	P25	4	
513	P25	4	
514	P26	4	
515	P27	0	
516	P28	4	
516	P28	4	
516	P28	4	
516	P28	4	
516	P28	4	
517	P29	4	
518	P30	4	
519	P31	4	
520	P32	4	
521	P33	4	
522	P34	3	
523	P35	4	
524	P36	3	
525	P37	4	
526	P38	4	
527	P39	4	
528	P40	4	
529	P41	4	
530	P42	4	
531	P43	4	
532	E01	0	
533	E02	0	
534	E03	0	
535	E04	0	
536	E05	0	
537	E06	0	
538	E07	0	
539	E08	0	
540	E09	0	
541	E10	0	
542	E11	0	
543	E12	0	
544	E13	0	
545	E14	0	
546	E15	0	

419
414
0
0
0
0
0
0
0
1309
413
833

Situație finală
0

546 E15	0
547 E16	0
548 E17	0
549 E18	0
549 E18	0
549 E18	0
549 E18	0
549 E18	0
549 E18	0
550 E19	0
551 E20	0
552 E21	0
553 E22	0
554 E23	0
555 E24	0
556 E25	0
557 E26	0
558 E27	0
559 E28	0
560 E29	0
E30	0
561	0
562 E31	0
563 E32	0
564 E33	0
565 E34	0
566 E35	0
E36	0
567	0
568 E37	0
569 E38	0
571 E40	0
572 E41	0
572 E41	0
572 E41	0
572 E41	0
572 E41	0
573 E42	0
574 E43	0
575	
574 E43	0
576	
577	
578	

Situație școlară neîncheiată	Total	
	410	
	0	
	0	
	0	

Situație școlară neîncheiată	Total	
	0	

579
580
581
582
583

577

578

580

160 D30c(1)	2
161 D31a-1	2
162 D31a-2	2
162 D31a-2	2
162 D31a-2	2

580

160 D30c(1)	2

9-10	Total	
22	107	
22	107	
3	17	

Total	
0	
0	

161 D31a-1
162 D31a-2
162 D31a-2
162 D31a-2

2
2
2
2