

RAEI – Partea a II-a

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Asigurarea accesului permanent al elevilor la serviciile medicale prin cabinet propriu.	2,3,4	Asigurarea accesului permanent al elevilor prin cabinetul medical propriu, la servicii medicale adecvate.	An școlar 2012/2013	Directori, C.A	Realizat 80%
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizat. Ce am învățat din realizare: S-a îmbunătățit accesul preșcolarilor și elevilor școlii la cabinetul medical asigurând într-o mai mare măsură securitatea tuturor celor implicați în activitatea școlară în timpul desfășurării programului. 						
2	Reorganizarea activității preșcolarilor prin constituirea de grupe separate, formate numai din preșcolari de la programul normal și grupe formate numai cu preșcolari de la programul prelungit.	1,2,6	Optimizarea activității la învățământul preșcolar	Sept. 2013	Directori, C.A.	Realizat 100%
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizat 100%. Ce am învățat din realizare: Activitatea din învățământul preșcolar se poate desfășura în mod eficient, fără a se perturba programul stabilit pentru fiecare grupă. 						
3	Reorganizarea activității învățământului primar și gimnazial ca urmare a comasării celor 2 instituții.	3,4,6	Optimizarea activității la învățământul primar și gimnazial	Sept. 2013	Directori, C.A.	Realizat 80%
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizare 80%. Ce am învățat din realizare parțială: Activitatea școlară și extrașcolară se desfășoară mai eficient fiind stabilită la nivelul de vârstă al elevilor din ciclul primar. 						
4.	Amenajarea de noi cabinete școlare, ca urmare a reorganizării activității.	1,3,6	Creșterea eficienței activităților de predare-învățare-evaluare	2012/2014	Directori, Cadre didactice	Realizat 70%
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizat 70%. Ce am învățat din realizarea parțială: O bună organizare și amenajare a cabinetelor școlare are rezultate directe în îmbunătățirea actului educativ și obținerea de performanțe școlare. 						

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

5.	Finalizarea investițiilor începute: centrala și reabilitarea termică, legarea vestiarelor sălii de sport la canalizare	3,6	Asigurarea condițiilor de studiu conform standardelor de calitate	2012/2014	Directori C.A.	Nerealizat
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Nerealizat. Ce am învățat din nerealizare: Nerealizarea s-a datorat lipsei fondurilor, pentru a putea fi finalizate trebuie identificate surse alternative de finanțare. 						
6.	Organizarea de către școală a unor activități neplătite, suplimentare de pregătire a elevilor în vederea susținerii testelor naționale	1,6	Șanse egale de acces la liceu pentru toți elevii	Octombrie 2013	RCM, Directori	Realizat
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat. Ce am învățat din realizare: Organizarea orelor de pregătire suplimentară gratuite, pentru toți elevii clasei a VIII-a a dus la creșterea procentului de promovabilitate la evaluarea națională de la 53,19% la 77,57%. 						
7.	Introducerea alternativelor educaționale cu program prelungit, neplătit pentru ciclul primar.	1	Diversificarea ofertei educaționale la cererea părinților	1 sept 2013	Directorii	Nerealizat
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Nerealizat. Ce am învățat din nerealizare: Realizarea acestei activități presupune finanțare suplimentară pentru plata unui al doilea cadru didactic la fiecare clasă și găsirea unei soluții pentru asigurarea mesei de prânz pentru elevi. 						
8.	Îmbunătățirea comunicării între manageri și cadrele didactice	4,6	Creșterea coeziunii grupului	Iunie 2013	Directori Psihologi	Realizat
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat. Ce am învățat din realizare: Comunicarea dintre directori și cadrele didactice are ca scop și susținerea performanței școlare prin crearea unui climat liniștit, agreabil. 						
9.	Formarea echipei (echipelor) școlii	4,6	Promovarea muncii în echipă pe domenii pentru rezolvarea problemelor școlii	Iunie 2013	Directori	Realizare parțială
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizare parțială. Ce am învățat din realizare parțială: Echipa generează mai multă inovație și creativitate decât o persoană izolată. Prin combinarea experienței și abilității lor, membrii unei echipe bine construite pot oferi mult mai multă flexibilitate și agilitate, rezultatele muncii fiind superioare. 						

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Dezvoltarea bazei de date cu privire la personalul școlii și activitățile desfășurate pe catedre și comisii	1, 6	Selectarea instrumentelor care vor fi incluse în baza de date, la nivelul fiecărei comisii metodice, a activității CEAC, perfecționare,	Noiembrie 2013	CEAC Resp.com. metodice	Existența la sfârșitul anului a bazei de date actualizate și complete
2.	Identificarea și evidența stilurilor de învățare și comunicare ale elevilor	1	Individualizarea activităților și a sarcinilor de învățare pe baza stilurilor de învățare dominante ale educabililor	Decembrie 2013	Diriginții Învățătorii CEAC	Chestionare care să stabilească stilul de învățare și comunicare al elevilor
3.	Monitorizarea permanentă a elevilor cu peste 10 absențe nemotivate	4, 6	Reducerea absenteismului prin implicarea școlii, familiei	permanent	Diriginții Învățătorii Comisia pentru frecvență	Reducerea numărului de absențe cu 15%
4.	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	1, 4	Cresterea numărului de programe și de ore de formare profesională / număr de cadre didactice	Septembrie 2014	Cadre didactice Resp.com. pt. perfecționare și formare continuă	Număr de ore de perfecționare/cadre didactic cu 20% mai mare
5.	Derularea activităților de instruire și pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță	1, 6	Participarea elevilor capabili de performanță la olimpiade și concursuri	Iunie 2014	Profesori Învățători	Creșterea numărului de elevi premiați la concursuri și olimpiade cu 20%
6.	Măsurarea gradului de satisfacție al	1, 6	Obținerea feed-backului din partea	Martie 2014	CEAC Învățători diriginți	Gradul ridicat de satisfacție

² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

	elevilor și părinților cu privire la climatul școlar din unitate		beneficiarilor și fundamentarea deciziilor școlii pe baza acestuia			Existența analizelor chestionarelor Existența unor planuri remediale
7.	Abilitarea tuturor cadrelor didactice cu specificul activității de evaluare și asigurare a calității în școală	4, 6	Creșterea nivelului culturii calității în unitatea școlară	permanent	Coordonator CEAC Resp. com. metodice	Participarea tuturor cadrelor didactice la cel puțin o activitate cu tematică din domeniul calității în educație
8.	Realizarea și implementarea unor proiecte comune la nivel local, național, european	2, 5	Îmbunătățirea experienței de învățare prin acorduri de parteneriat cu alte școli	permanent	Consilier educativ Resp. com. metodice Resp. proiecte europene	Acorduri de parteneriate, Proiecte și produse ale acestora
9.	Organizarea de către școală a unor activități suplimentare de pregătire a elevilor în vederea susținerii testelor naționale	1, 6	Șanse egale de acces la liceu pentru toți elevii	Iunie 2014	Director Resp. com. metodice	Îmbunătățirea cu 20% a rezultatelor elevilor, la admitere
10.	Dotarea cu calculatoare a Grădiniței cu program normal“1 Iunie”	1, 3, 5	Eficientizarea activității educative prin acces la informații	Decembrie 2014	Echipea managerială	Dotarea cu un calculator cu acces la internet

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

2012-2013

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultate

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unități itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se specifică referitoare la elevii solicită informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2013-2014, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, partic raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2012-2013 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea form

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) a

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind pr în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia di

Indicații de salvare a celor două fișiere (EXCEL: RAEI I+III; Word:RAEI II+IV) :

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică ara

• *Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) va învatamant, cu o aceeași denumire, rezultată din următoarea codificare : **indicativ județ _cod SIRUES al unitatii** (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)*

• *Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare **denumirea unității scrisă cu cara gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala gimnaziala pianu de sus****)*

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare a informațiilor, fișierele salvate cu o altă denumire recunoscute și nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01 Denumirea unității

Cod SIRUES

Localitatea

Județul

- D02** Mediul de rezidență
- 1.Urban
 - 2.Rural
- D03** Poziționarea școlii în localitate
- 1.zonă centrală
 - 2.zonă semiperiferică
 - 3.zonă periferică
- D04** Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o **zonă dezavantajată** :
1. Zona dezavantajata din punct de vedere *socio-economic* (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 1.DA 2.NU
 2. Zona cu *probleme de acces* (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) 1.DA 2.NU
- D05** Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)
1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară
 2. Grădiniță cu program normal (GPN)
 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)
 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)
 5. Centru de zi (CZ)
 6. Școală primară (S04)
 7. Școală gimnazială (S08)
 8. Liceu teoretic
 9. Liceu filieră vocațională
 10. Liceu tehnologic
 11. Liceu
 12. Colegiu
 13. Colegiu tehnic
 14. Colegiu național
 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special
 16. Școală postliceală
 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare
- D06** Tipul unității, în funcție de forma de finanțare
1. Unitate de stat
 2. Unitate particulară
- D07** Precizați cuantumul *total al bugetului de venituri al unității* școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în *mii RON* :
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație
1. unitate de învățământ tradițional
 2. unitate de învățământ alternativ
 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
 4. unitate de învățământ special
- D09** Responsabilități în rețea:
1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10 Dacă sunteți *unitate coordonatoare* , vă rugăm să precizați:

1. numărul total de structuri din subordine
2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D11 Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate* , menționate *distinct pe unitatea coordonatoare și structuri*

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

D12 În cazul *liceului* , precizați *filierele prezente în unitate* :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12a În cazul *filierei teoretice*, precizați *profilurile de formare din unitate*:

1. profil umanist
2. profil real

D12b

În cazul *filierei tehnologice*, precizați *profilurile de formare profesională din unitate*:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12c În cazul *filierei vocaționale*, precizați *profilurile de formare vocațională din unitate*:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D13 *Alte forme de învățământ* școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”*, *distinct pe școala coordonatoare și structuri* :

1. un schimb
2. două schimburi

3. trei schimburi

- D15** **Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structuri)**
1. limba română
 2. limba maghiară
 3. limba germană
 4. alte limbi
- D16** **Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)**
1. limba engleză
 2. limba franceză
 3. limba germană
 4. alte limbi
- D17** **Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri**
1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total
- D18** **Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri**
1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală
- D19** **Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES , precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri) :**
1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
- D20** **Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total**

coordonatoare și structuri) :

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
 2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
 3. Cu frecvență - seral: învățământ **liceal**
 4. Cu frecvență - seral: - învățământ **postliceal**
 5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
 6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
 7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
 8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21 Filiera teoretică

D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
1. Filologie
 2. Științe
- Profil real**
3. Matematică–informatică
 4. Științe

D21b Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
1. Filologie
 2. Științe
- Profil real**
3. Matematică–informatică
 4. Științe

D22 Filiera tehnologică

D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- 1.fabricarea produselor din lemn
 - 2.electronică automatizări
 - 3.producție media
 - 4.construcții instalații și lucrări publice
 - 5.mecanică
 - 6.electric
 - 7.industrie textilă și pielărie
 - 8.materiale de construcții
 - 9.electromecanică
 - 10.chimie industrială
 - 11.tehnici poligrafice
 - 12.turism și alimentație
 - 13.economic
 - 14.comert
 - 15.estetica și igiena corpului omenesc
 - 16.agricultură
 - 17.silvicultură
 - 18.protecția mediului
 - 19.industrie alimentară
- Total

D22b Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări

- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

D22c **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

D22d **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală**

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media

- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

D22e **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala de maiștrii***

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

D22f **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *învățământul liceal profil tehnologic***

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

D22g **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la școala postliceală***

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură

- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

D22h **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de miiștrii**

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
13. agricultură
- Total

D23 **Filiera vocaționala**

D23a **Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”**

- Profil artistic**
1. Arhitectură
 2. Arte ambientale și design
 3. Arte plastice și decorative
 4. Muzică
 5. Coregrafie
 6. Arta actorului
 - Total

- D23b** **Profil pedagogic**
1. Învățător-educatoare
 2. Bibliotecar-documentarist
 3. Instructor-animator
 4. Instructor pentru activități extrașcolare
 5. Pedagog școlar
 - Total

D23c **Profil sportiv**

- D23d** **Profil teologic**
1. teologic ortodox
 2. patrimoniu cultural
 3. alte culte teologice
 - Total

- D23e** **Profil militar**
1. Științe sociale
 2. Matematică–informatică
 - Total

D24 **Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe școala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele**

situații:

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1. în <i>grădiniță</i> activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor | 1. DA | 2. NU |
| 2. în <i>școală</i> (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană | 1. DA | 2. NU |

D25 Dacă unitatea a organizat *clasa pregătitoare* (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri):

1. organizate în *grădiniță*
2. organizate în *școală*

II. Caracteristici ale mediului familial

D26 Estimați *structura etnică a elevilor* din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru *învățământul "cu frecvență-zi"* :

1. Români
 2. Maghiari
 3. Rromi
 4. Alte etnii
- Total

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din *învățământul "cu frecvență-zi"*, în anul școlar curent, în funcție de *nivelul educațional al familiei* (total coordonatoare și structuri) :

1. cel puțin un părinte are studii superioare
 2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
 3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu

D28 Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor *grupuri vulnerabile*, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc *în grija bunicilor sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală* (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, *numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență-zi"*):

1. sub 30 minute
2. între 30 și 60 minute

3. peste 60 minute

Total

Timp mediu

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
 2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
 3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
 4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat
- Total

D31 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32b Comunicare curentă prin:

- | | | |
|------------|-------|-------|
| 1. telefon | 1. DA | 2. NU |
| 2. fax | 1. DA | 2. NU |
| 3. e-mail | 1. DA | 2. NU |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (*numarul salilor pentru toate tipurile de unitati*):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

- Precizați dacă există 1. DA 2. NU
- dacă există, precizați **modul în care este folosită** :
1. utilizată pt. procesul propriu 1. DA 2. NU
 2. închiriată altor unități de învățământ 1. DA 2. NU
 3. închiriată pt. beneficiari externi 1. DA 2. NU

- D35** Informații suplimentare privind **clasa pregătitoare** :
- Precizați **numărul de clase pregătitoare** care funcționează în:
1. săli de clasă proprii
 2. săli cu altă destinație (salia de clasă, laboratoare, sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

- D36** Informații suplimentare privind **grădinița** :

D36a Grădinița funcționează:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), **activitatea cu copiii se desfășoară:**

1. în **săli distincte** pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în **spații cu utilizare mixtă** (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

- D37a** Unitatea dispune de următoarele **servicii de masă și/sau cazare** :
1. Cantină / sală de mese 1. DA 2. NU
 2. Internat / spații de dormit pentru copii 1. DA 2. NU
 3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” 1. DA 2. NU

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

- D37c** Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
 2. Servicii de catering
 3. Combinat: bucatărie proprie și catering

D38a **Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical** 1. DA 2. NU

D38b Dacă "Da", precizați :

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 1. DA 2. NU
2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare 1. DA 2. NU

D39a Cabinet de **asistență psihopedagogică** 1. DA 2. NU

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (*psiholog/profesor defectolog/logoped/consilier etc*) :

1. Cu normă întreagă

D40 In unitate este organizat *program "After-school"*

1. DA 2. NU

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

(4) Elemente de dotareD42a *Mobilierul din sălile de clasă* în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicareu etc.)

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat *mobilierul necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)D44 Informații suplimentare privind *grădinița* :

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1.Mobilierul este adaptat vârstei copilului: | 1. DA | 2. NU |
| 2.Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare | 1. DA | 2. NU |

(5) Resurse materialeD45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate *materialele didactice necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)D47 Apreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor*, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

1. corespund integral
2. corespund patial
3. nu corespund deloc
4. nu e cazul

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric

- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

D48 **Apreciați *nivelul de dotare cu mijloce de învățământ și echipamente* destinate formării inițiale din școală, specifice *profilului vocational* organizat in unitate:**

- 1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul**

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

D49 **Cum apreciați *fondul de carte* din biblioteca școlară:**

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D50 **Daca aveti biblioteca școlară, *cum acoperă fondul de carte nevoile unității* ?**

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | 1. DA | 2. NU |
| 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | 1. DA | 2. NU |
| 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | 1. DA | 2. NU |

D51 **Daca aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?**

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D52 **Vă rugăm să precizați *numărul de computere* din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:**

1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
 2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
 3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevi*
 4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*
- Total computere

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :**

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D54

În ce privește **utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)**, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de **soft educațional pentru majoritatea disciplinelor** de studiu din programa școlară
2. dispune de **soft educațional pentru câteva discipline**
3. **nu există soft educațional** la dispoziția cadrului didactic

D55 Unitatea a creat și gestionează un **site internet al școlii** :

1.DA

2.NU

D56 În ce privește **dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

- | | | |
|-----------------------------------------|-------|-------|
| 1. enciclopedii electronice | 1. DA | 2. NU |
| 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale | 1. DA | 2. NU |
| 3. platformă de e-learning | 1. DA | 2. NU |

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat** în unitate (*total școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice **cu doctorat**
 2. Număr cadre didactice cu **gradul I**
 3. Număr cadre didactice cu **gradul II**
 4. Număr cadre didactice **cu definitivat**
 5. Număr cadre didactice **fără definitivat**
 6. Număr personal didactic **necalificat**
- Total

D58 Referitor la **cadrele didactice care predau în unitate** (*total școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul **total de cadre didactice angajate în școală** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice **calificate**
3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (**navetiști**)
4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală**
5. Numărul de cadre didactice **colaboratori**

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 **Acoperirea normelor didactice** cu personal didactic angajat (*total coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent:

1. Numărul **total de norme didactice** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**
3. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**
4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora**

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular**. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (**Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.**)

- | |
|-----------------------------------------------|
| 1. Acoperire integrală |
| 2. Acoperire parțială |
| 3. Deloc (nu există personal de specialitate) |
| 4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată |

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, ştiinţele naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Ştiinţe socio-umane
13. Educaţie plastică
14. Educaţie muzicală
15. Educaţie fizică
16. Consiliere
17. Educaţie tehnologică
18. Educaţie antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiştri instructori
23. Învăţători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori **conform normativelor**
2. număr de directori **existent în unitate**

D63b Informații privind **directorii** (*informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*) :

1. **calificarea** (*se identifică în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47*)
2. **gradul didactic** (*se identifică în lista din comentariu*)
3. **vechimea didactică (număr ani)**
4. **participarea la cursuri de formare în management:**

1. DA 2. NU

(5) Formarea continuă

- D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (**total școală coordonatoare și structuri**) la programe de **formare continuă** acreditate, **în anul școlar anterior**
- D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagii de formare TIC**):
- D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare**):

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

- D67 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (**școala coordonatoare și structuri**)

D67a Efective școlare din învățământul "cu frecvență- zi" , pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a
10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
11. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total

- Total grădiniță
- Total niveluri școală
- Total liceu
- Total profesional

- D67b Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri**

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

- Dacă a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior , precizați **numărul total de zile absente :**

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

- Total absențe pe an
- Nr. mediu absențe / copil

D68b Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi"**, în anul școlar anterior (**număr ore de absență pe an**)

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe /elev

D69 **Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:**

D69a **Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"**

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

Total grădiniță

Total niveluri școala

D69b **Pentru unitățile care au organizat și *alte forme de învățământ* (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:**

Total elevi (toate nivelurile)

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 **Cu privire la *situația școlară* a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la *sfârșitul anului școlar anterior*, vă rugăm să precizați:**

D70a **Situația elevilor din *învățământul "cu frecvență -zi"*:**

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
3. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
4. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
5. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
7. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
8. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total elevi din învățământul de zi

D70b **Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală**

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c **Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare*, care este *numărul de***

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D73 Precizați *numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)*

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74 În cazul unitatilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare în clasa a IX-a* la forma "*cu frecvență- zi*", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevii cuprinși în acest an în:	Anul de referință pt.intrarea în liceu	Media minima de intrare în liceu, în anul de referință					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D75 În cazul unitatilor cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "*cu frecvență- zi*", *intrati în liceu pe baza repartiției, conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale* la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toti elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

1. Învățământ forma "cu frecvență-zi"
2. Alte forme

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
2. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
4. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenții ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris la clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent

14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal

15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior

16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent

17 Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat **la evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*încercuiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::

1. PIRLS

1. DA

2. NU

3. Nu știu

2. TIMSS

1. DA

2. NU

3. Nu știu

3. PISA

1. DA

2. NU

3. Nu știu

D80b În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA

2. NU

3. Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81 În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă

1. preșcolar

2. primar

3. gimnazial

4. liceal

D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistentă psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

1. niciunul

2. sub 25%

3. 25-50%

4. 51-75%

5. peste 75%

D83 Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, *începând cu faza județeană* (municipiul București)

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 Precizați *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat /atestat)

D85 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

(3) Aspecte manageriale

D86 Precizați numărul de *discipline opționale* din oferta școlii:

D87 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*

D88 Precizați *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc. activități productive, prestari servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (*mii RON*)

RAEI – Partea a II-a

**Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar
se completează în document separat, format Word**

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și d
21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care în gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)

P02 Organizarea internă a unității de învățământ

- P03** Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
- P04** Funcționarea curentă a unității de învățământ
- P05** Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
- P06** Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
- P07** Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
- P08** Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

- P09** Existența și caracteristicile spațiilor școlare
- P10** Dotarea spațiilor școlare
- P11** Accesibilitatea spațiilor școlare
- P12** Utilizarea spațiilor școlare
- P13** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
- P14** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
- P15** Accesibilitatea spațiilor auxiliare
- P16** Utilizarea spațiilor auxiliare
- P17** Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
- P18** Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
- P19** Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
- P20** Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
- P21** Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

- P22** Managementul personalului didactic și de conducere
- P23** Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

- P24** Definirea și promovarea ofertei educaționale
- P25** Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
- P26** Proiectarea curriculumului
- P27** Realizarea curriculumului
- P28** Existența parteneriatelor cu agenți economici

B02 rezultatele învățării

- P29** Evaluarea rezultatelor școlare
- P30** Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P31** Activitatea științifică
- P32** Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

- P33** Constituirea bugetului școlii
- P34** Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională

P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității

P37 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

RAEI – Partea a IV -a

de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs

Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

de pe care le raportați.

ile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți face în cadrul întrebării. De asemenea, preșcolar, cât și elevii.

școlară, formarea personalului etc.), (lată).

de răspuns care vă reprezintă.

ecizat

ectorului.

cipraei@gmail.com

or fi salvate pentru o anumita unitate de

ctere mici și fără diacritice . (exemplu: Școala

re decât forma indicată nu sunt

Casete de raspuns

D01-nume

Scoala Gimnaziala "Grigore Silasi" Beclean

D01-cod SIRU **1119767**

D01-localitate **Beclean**

D01-judet **BN**

D02 **1**

D03 **1**

D04a **2**

D04b **2**

D05 **7**

D06 **1**

D07 **4418** mii RON

D08 **1**

D09 **2**

D10-1	5	Exista si alte forme
D10-2	5	
	1	

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
D11-1			
D11-2		2	2
D11-3	3	3	3
D11-4	4	4	
D11-5	5		
D11-6			
D11-7			
D11-8			

D12-1	
D12-2	
D12-3	

D12a-1	
D12a-2	

D12b-1	
D12b-2	
D12b-3	

D12c-1	
D12c-2	
D12c-3	
D12c-4	
D12c-5	

D13-1	
D13-2	
D13-3	
	0

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D14	1	1

D15-1	1
D15-2	2
D15-3	
D15-4	

D16-1	1
D16-2	2
D16-3	
D16-4	

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D17-1			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-2		19	19	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
D17-3	4	0,75	4,75	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
D17-4	17	4,25	21,25	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
D17-5	18		18	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
D17-6			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
D17-7			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
D17-8			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
D17-9			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19
D17	39	24	63	

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D18-1			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-2		386	386	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
D18-3	89	8	97	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
D18-4	358	52	410	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
D18-5	379		379	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
D18-6			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
D18-7			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
D18-8			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
D18-9			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19
D18	826	446	1272	
	0	386	386	
	826	60	886	

	Total elevi CES unitate	
D19-1		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D19-2		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
D19-3	2	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
D19-4	5	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
D19-5	18	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
D19-6		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
D19-7		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
D19-8		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
D19-9		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19
D19	25	

Numar de clase	Numar de elevi
----------------	----------------

D22d-17
D22d-18
D22d-19
D22d-20

0	0

D22e-1
D22e-2
D22e-3
D22e-4
D22e-5
D22e-6
D22e-7
D22e-8
D22e-9
D22e-10
D22e-11
D22e-12
D22e-13

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22f-1
D22f-2
D22f-3
D22f-4
D22f-5
D22f-6
D22f-7
D22f-8
D22f-9
D22f-10
D22f-11
D22f-12
D22f-13
D22f-14
D22f-15
D22f-16
D22f-17
D22f-18
D22f-19

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22g-1
D22g-2
D22g-3
D22g-4
D22g-5
D22g-6
D22g-7
D22g-8
D22g-9

Numar de clase	Numar de elevi

D22g-10		
D22g-11		
D22g-12		
D22g-13		
D22g-14		
D22g-15		
D22g-16		
D22g-17		
D22g-18		
D22g-19		
D22g-20		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22h-1		
D22h-2		
D22h-3		
D22h-4		
D22h-5		
D22h-6		
D22h-7		
D22h-8		
D22h-9		
D22h-10		
D22h-11		
D22h-12		
D22h-13		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D23a-1		
D23a-2		
D23a-3		
D23a-4		
D23a-5		
D23a-6		
	0	0

D23b-1		
D23b-2		
D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
	0	0

D23c		
------	--	--

D23d-1		
D23d-2		
D23d-3		
	0	0

D23e-1		
D23e-2		
	0	0

Unitatea

Structuri

	coordonat.	subordonate
D24-1		1
D24-2	1	1

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D25-1		
D25-2	4	0,75

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26-1	328	729	85,0%	82,3%
D26-2	58	122	15,0%	13,8%
D26-3		35	0,0%	4,0%
D26-4			0,0%	0,0%
D26	386	886	100,0%	100,0%

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D27-1	169	215	43,8%	24,3%
D27-2	203	562	52,6%	63,4%
D27-3	14	109	3,6%	12,3%
D27-4			0,0%	0,0%
D27	386	886	100,0%	100,0%
D27-ani	13,61	12,48		

ent

	Număr elevi	
D28-1		
D28-2	10	
D28-3	225	
D28-4	64	
D28-5	46	
D28-6		Denumire
D28-7		Denumire
D28-8		Denumire

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D29-1	386	879	100,0%	99,2%
D29-2		7	0,0%	0,8%

D29-3			0,0%	0,0%
D29	386	886	100,0%	100,0%
D29-timp	15,00	15,24		

	Număr elevi	Procente	
D30-1	754	85,1%	
D30-2	132	14,9%	
D30-3		0,0%	
D30-4		0,0%	
D30	886	100,0%	

D31a 1

D31b

D31c

D32a 1

D32b-1 1

D32b-2

D32b-3

	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	47	0	0	22	0	0
D33-2	8	0	0			
D33-3						

D34 1

D34-1 1

D34-2 2

D34-3 1

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D35-1	4	
D35-2		0,75

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D36a		1

D36b 2

D37a-1 2

D37a-2 2

D37a-3 2

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D37b-1			
D37b-2			

D37c

D38a 1

D38b-1 1

D38b-2 2

D39a 1

D39b 1

D40

2

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D41-1	1	1
D41-2	1	3
D41-3	1	3

D42a

4

D42b

--

D43

4,75

D44-1

1

D44-2

1

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D45	2	2

D46

4,75

D47-1

--

D47-2

--

D47-3

--

D47-4

--

D47-5

--

D47-6

--

D47-7
D47-8
D47-9
D47-10
D47-11
D47-12
D47-13
D47-14
D47-15
D47-16
D47-17
D47-18
D47-19

D48-1
D48-2
D48-3

D49

1

Completati varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

D50-1

1

D50-2

1

D50-3

1

D51

2

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D52-1	18	0	18
D52-2	22	0	22
D52-3	52	0	52
D52-4	52	0	52
D52	144	0	92

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D53	2	

D54

1

D55

1

Completati varianta / variantele potrivite situatiei

Dvs.

D56-1

1

D56-2

1

D56-3

1

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	2	1,8%
D57-2	68	62,4%
D57-3	9	8,3%
D57-4	17	15,6%
D57-5	11	10,1%
D57-6	2	1,8%
D57	109	100,0%

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	109	100,0%
D58-2	107	98,2%
D58-3	16	14,7%
D58-4	15	13,8%
D58-5		0,0%

D59-1

90,61

D59-2

87

D59-3

3,61

D59-4

--

acoperire

D60-1	1
D60-2	2
D60-3	1
D60-4	1
D60-5	1
D60-6	1
D60-7	1
D60-8	2
D60-9	2
D60-10	1
D60-11	2
D60-12	4
D60-13	1
D60-14	2
D60-15	1
D60-16	1
D60-17	1
D60-18	4
D60-19	4
D60-20	4
D60-21	4
D60-22	4
D60-23	2
D60-24	2
D60-25	4
D60-26	4

	În grădiniță	În școală
D61	2	2

	În grădiniță	În școală
D62	2	2

D63a-1	3
D63a-2	3

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	15	1	23	
D63b-2	2	2	2	
D63b-3	15	33	35	
D63b-4				

Nr. mediu de ore pe CD

D64	8175	75,0
------------	-------------	-------------

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65	11		11

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D66	3	2	5

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	416
D67a-3	67
D67a-4	417
D67a-5	410
D67a-6	
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	1310
	416
	894
	0
	0

	Numar elevi
D67b	

D68a-1	3285
D68a-2	1230
D68a	4515
D68a-mediu	10,85

D68b-1	5750
D68b-2	4588
D68b	10338
D68b-mediu	11,6

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69a-1						0
D69a-2	416	413	10	13		413
D69a-3	67	63		4		63
D69a-4	417	419	5	3		419
D69a-5	410	414	8	4		414
D69a-6						0
D69a-7						0
D69a-8						0
D69a-9						0
D69a-10						0
D69a-11						0
D69a	1310	1309	23	24	0	1309
	416	413	10	13	0	413
	827	833	13	7	0	833

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69b						0

	Situația la final de an, inaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situație școlară neîncheiată	Total repetenti	Situație școlară neîncheiată
D70a-1	7	4	1	8	0
D70a-2	11	42	2	24	0
D70a-3					
D70a-4					
D70a-7					
D70a-5					
D70a-6					
D70a-8					
D70a	18	46	3	32	0
	Nr. repetenti	Nr. corijenti	Sit.sc.neînch.	Total repetenti	Sit.sc.neînch.
D70b					
D70c					

Numar elevi

	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
	nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
D71-1	8	19	94	296	417
D71-2		19	150	248	417

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie școlară neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D72a-1	20	56	60	128	146		410
D72a-2							0
D72a-3							0
D72a-3							0

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie școlară neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D72b							0

	Nr. absolventi învățământ "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme	
D73-1	88		88
D73-2	113		113
D73-3			0
D73-4			0
D73-5			0
D73-6			0
D73-7			0

D74-1	
D74-2	
D74-3	
D74-4	

D75-1	
D75-2	
D75-2	
D75-2	

Numărul elevilor cu note în intervalul:							Total	
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10			
D76-1	16	16	17	16	20	22	107	
D76-2	27	21	12	11	14	22	107	
D76-3		1	4	2	7	3	17	

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total	
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
D77-1					0	
D77-2					0	

	Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul	
D78-1			
D78-2			
D78-3			
D78-4			
D78-5			
D78-6			

lor
s în

	Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
D79-01		
D79-02		
D79-03	107	
D79-04	10	
D79-05	88	
D79-06	88	
D79-07	113	
D79-08	113	
D79-09		
D79-10		
D79-11		
D79-12		
D79-13		

D79-14		
D79-15		
D79-16		
D79-17		



a;
ani

Completati varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

D80a-1	2
D80a-2	2
D80a-3	2

D80b	2
------	---



	Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
D81-1		
D81-2		
D81-3		
D81-4		

	Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
D82	5	

ii, D83	112
---------	-----



D84 12

D85 4

D86 14

D87

D88 18 mii RON

r anterior. **Această secțiune**

e evaluare periodică (H.G. nr.

dică

ă,

Calificativ acordat

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P01	4	
P02	4	

P03	4	
P04	4	
P05	4	
P06	3	
P07	4	
P08	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P09	4	
P10	4	
P11	4	
P12	4	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	4	
P18	4	
P19	4	
P20	4	
P21	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P22	4	
P23	4	

Calificativ acordat

	Evaluare interna	Evaluare externa
P24	4	
P25	4	
P26	4	
P27	4	
P28		

	Evaluare interna	Evaluare externa
P29	4	
P30	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P31	4	
P32	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P33	4	
P34	4	

Calificativ acordat

	Evaluare interna	Evaluare externa
P35	3	
P36	4	
P37	3	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P38	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P39	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P40	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P41	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P42	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P43	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P44	4	

Planul



- 2 **D01 -nume**
- 3 **D01-judet**
- 4 **D01-localit**
- 5 **D02**
- 6 **D03**
- 7 **D04**
- 8 **D05**
- 9 **D06**
- 10 **D07**
- 11 **D08**
- 12 **D09**
- 13 **D10-1**
- 14 **D10-2**
- 15 **D11c-1**
- 16 **D11c-2**
- 17 **D11c-3**
- 18 **D11c-4**

- 19 **D11c-5**
- 20 **D11c-6**
- 21 **D11c-7**
- 22 **D11s-1**
- 23 **D11s-2**
- 24 **D11s-3**
- 25 **D11s-4**
- 26 **D11s-5**
- 27 **D11s-6**
- 28 **D11s-7**
- 29 **D12-1**
- 30 **D12-2**
- 31 **D12-3**
- 32 **D13-1**
- 33 **D13-2**
- 34 **D13-3**
- 35 **D14c**
- 36 **D14s**
- 37 **D15-1**
- 38 **D15-2**
- 39 **D15-3**
- 40 **D15-4**
- 41 **D16-1**
- 42 **D16-2**
- 43 **D16-3**
- 44 **D16-4**
- 45 **D17c-1**
- 46 **D17c-2**
- 47 **D17c-3**
- 48 **D17c-4**
- 49 **D17c-5**
- 50 **D17c-6**
- 51 **D17s-1**
- 52 **D17s-2**
- 53 **D17s-3**
- 54 **D17s-4**
- 55 **D17s-5**
- 56 **D17s-6**

57 **D18c-1**
58 **D18c-2**
59 **D18c-3**
60 **D18c-4**
61 **D18c-5**
69 **D19-1**
70 **D19-2**
71 **D19-3**
72 **D19-4**
73 **D19-5**
74 **D19-6**
74 **D19-6**
75 **D20c-1**
76 **D20c-2**
77 **D20c-3**
77 **D20c-3**
78 **D20c-4**
79 **D20c-5**
80 **D20c-6**
81 **D20c-7**
82 **D20c-8**
83 **D20e-1**
79 **D20c-5**
80 **D20c-6**
81 **D20c-7**
82 **D20c-8**
79 **D20c-5**
D20c-6
80
81 **D20c-7**
82 **D20c-8**
83 **D20e-1**
79 **D20c-5**
80 **D20c-6**
81 **D20c-7**
82 **D20c-8**
83 **D20e-1**
82 **D20c-8**
83 **D20e-1**
84 **D20e-2**
85 **D20e-3**
86 **D20e-4**
87 **D20e-5**
88 **D20e-6**
89 **D20e-7**
90 **D20e-8**
91 **D21-1**
92 **D21-2**
93 **D22**
94 **D23c-1**
95 **D23c-2**
96 **D23c-3**
97 **D23-4**
98 **D23s-1**

99 **D23s-2**
100 **D23s-3**
101 **D23s-4**
102 **D24c-1**
103 **D24c-2**
104 **D24c-3**
105 **D24c-4**
106 **D24s-1**
107 **D24s-2**
108 **D24s-3**
109 **D24s-4**
110 **D25-1**
111 **D25-2**
112 **D25-3**
113 **D25-4**
114 **D25-5**
115 **D25-6**
116 **D25-7**
117 **D25-8**
117 **D25-8**
118 **D25den-6**
119 **D25den-7**
120 **D25den-8**
120 **D25den-8**
120 **D25den-8**
121 **D26c-1**
122 **D26c-2**
123 **D26c-3**
124 **D26s-1**
125 **D26s-2**
126 **D26s-3**
127 **D27-1**
128 **D27-2**
128 **D27-2**
129 **D27-3**
130 **D28a**
131 **D28b**
131 **D28b**
131 **D28b**
132 **D28c**
133 **D29a**
134 **D29b-1**
135 **D29b-2**
136 **D29b-3**
137 **D30ac1(cl)**
138 **D30ac2(cl)**
139 **D30ac3(cl)**
140 **D30ac1(lb)**
140 **D30ac1(lb)**
141 **D30ac2(lb)**
142 **D30ac3(lb)**
143 **D30ac1(at)**
143 **D30ac1(at)**
143 **D30ac1(at)**
144 **D30ac2(at)**
145 **D30ac3(at)**
146 **D30as1(cl)**
147 **D30as2(cl)**

148 **D30as3(cl)**
149 **D30as1(lb)**
150 **D30as2(lb)**
151 **D30as3(lb)**
152 **D30as1(at)**
153 **D30as2(at)**
154 **D30as3(at)**
155 **D30b-1**
156 **D30b-2**
157 **D30b-3**
158 **D30b-4**
163 **D31a-3**

164 **D31a-1-ma**
165 **D31a-2-ma**
166 **D31a-3-ma**
167 **D31a-4-ma**

164 **D31a-1-ma**
165 **D31a-2-ma**
166 **D31a-3-ma**
167 **D31a-4-ma**

164 **D31a-1-ma**
165 **D31a-2-ma**
166 **D31a-3-ma**

168 **D31a-1-bu**

169 **D31a-2-bu**

168 **D31a-1-bu**

168 **D31a-1-bu**

169 D31a-2-bu

168 D31a-1-bu

169 D31a-2-bu

168 **D31a-1-bu**

169 **D31a-2-bu**

169 **D31a-2-bu**

164 **D31a-1-ma**

165 **D31a-2-ma**

166 **D31a-3-ma**

167 **D31a-4-ma**

167 **D31a-4-ma**

159 **D30c(1)**

160 **D30c(1)**

D31a-1
161
D31a-2
162
159 **D30c(1)**
160 **D30c(1)**

161 **D31a-1**
162 **D31a-2**
170 **D31a-3-bu**
171 **D31a-4-bu**
172 **D31a-1-caz**
173 **D31a-2-caz**
174 **D31a-3-caz**
175 **D31a-4-caz**
176 **D31b**
177 **D31b2-1**
178 **D31b2-2**
179 **D31c**
180 **D31cb2-1**
181 **D32c-1**
182 **D32c-2**
183 **D32c-3**
184 **D32s-1**
185 **D32s-2**
186 **D32s-3**
187 **D33a**
188 **D33b**
189 **D34-1**
190 **D34-2**
D35c
191
D35s
192
D36
193
194 **D37-1**
195 **D37-2**
D37-3
196
197 **D38**
198 **D39c-1**
199 **D39c-2**
200 **D39c-3**
201 **D39c-4**
202 **D39s-1**
203 **D39s-2**
204 **D39s-3**
D39s-4
205
206 **D40c**
D40s
207
208 **D41**
D42
209
210 **D43-1**
211 **D43-2**

212	D43-3
213	D44-1
214	D44-2
215	D44-3
216	D44-4
217	D44-5
218	D44-6
219	D45-1
220	D45-2
221	D45-3
221	D45-3
222	D45-4
223	D45-5
224	D46-1
225	D46-2
226	D46-3
227	D46-4
228	D47-1
229	D47-2
230	D47-3
231	D47-4
232	D47-5
233	D47-6
234	D47-7
235	D47-8
236	D47-9
237	D47-10
238	D47-11
239	D47-12
240	D47-13
241	D47-14
242	D47-15
243	D47-16
244	D47-17
245	D47-18
246	D47-19
247	D47-20
248	D47-21
249	D47-22
250	D47-23
251	D47-24
252	D47-25
253	D47-26
254	D48c
255	D48s
256	D49c
257	D49s
258	D50a-1
259	D50a-2
260	D50b1-1
261	D50b1-2
262	D50b1-3
263	D50b1-4
264	D50b2-1
265	D50b2-2

266 D50b2-3
267 D50b2-4
268 D50b3-1
269 D50b3-2
270 D50b3-3
271 D50b3-4
272 D50b4-1
273 D50b4-2
274 D50b4-3
275 D50b4-4
270 D50b3-3
271 D50b3-4
272 D50b4-1
273 D50b4-2
274 D50b4-3
275 D50b4-4
276 D51
277 D52c
278 D52s
279 D53a-1
280 D53a-2
282 D53a-4
283 D53a-5
284 D53a-6
253 D47-26
254 D48c
255 D48s
285 D53b
286 D54a-1
287 D54a-2
288 D54b-1
289 D54b-2
290 D55a1-A
291 D55a2-A
292 D55a3-A
293 D55a4-A
294 D55a5-A
295 D55a1-K
296 D55a2-K
297 D55a3-K
299 D55a5-K
300 D55a1-P
302 D55a3-P
287 D54a-2
287 D54a-2
288 D54b-1
301 D55a2-P
302 D55a3-P
303 D55a4-P
304 D55a5-P
305 D55a1-G
306 D55a2-G
307 D55a3-G
308 D55a4-G
309 D55a5-G
310 D55a1-L
311 D55a2-L
312 D55a3-L

313 **D55a4-L**
301 **D55a2-P**
302 **D55a3-P**
303 **D55a4-P**
315 **D55a1-Q**
316 **D55a2-Q**
317 **D55a3-Q**
318 **D55a4-Q**
319 **D55a5-Q**
320 **D55b1**
321 **D55b2**
322 **D55b3**
323 **D55b4**
324 **D55b5**

325 **D56a1-P**
326 **D56a2-P**
327 **D56a3-P**
328 **D56a4-P**
329 **D56a5-P**
330 **D56a1-G**
331 **D56a2-G**
332 **D56a3-G**
333 **D56a4-G**
334 **D56a5-G**
335 **D56a1-Li**
325 **D56a1-P**
326 **D56a2-P**
327 **D56a3-P**
328 **D56a4-P**
337 **D56a3-Li**
338 **D56a4-Li**
339 **D56a5-Li**
340 **D56a1-L**
341 **D56a2-L**
342 **D56a3-L**
343 **D56a4-L**
344 **D56a5-L**
345 **D56a1-Q**
346 **D56a2-Q**
347 **D56a3-Q**
325 **D56a1-P**
326 **D56a2-P**
327 **D56a3-P**

168 **D31a-1-bu**

348 **D56a4-Q**
349 **D56a5-Q**
350 **D56b1**
351 **D56b2**
352 **D56b3**
353 **D56b4**
354 **D56b5**
355 **D57P1-LR**
D57P2-LR
356
D57P3-LR
357
D57P4-LR
358
359 **D57P1-Ma**
360 **D57P2-Ma**
361 **D57P3-Ma**
D57P4-Ma
362

363 **D58G6**
364 **D58G1**
365 **D58G2**
366 **D58G3**
367 **D58G4**
368 **D58G5**
369 **D58L6**
370 **D58L1**
371 **D58L2**
372 **D58L3**
373 **D58L4**
374 **D58L5**
375 **D58Q6**
376 **D58Q1**
377 **D58Q2**
378 **D58Q3**
379 **D58Q4**

380 **D58Q5**
381 **D58b6**
382 **D58b1**
383 **D58b2**
384 **D58b3**
385 **D58b4**
386 **D58b5**
387 **D59Zi-1**
388 **D59Zi-2**
389 **D59Zi-3**
390 **D59Zi-4**
391 **D59Zi-5**
392 **D59Alt-1**
393 **D59Alt-2**
394 **D59Alt-3**
395 **D59Alt-4**
396 **D59Alt-5**
397 D60_Ro-1
398 D60_Ro-2
399 D60_Ro-3
400 D60_Ro-4
401 D60_Ro-5
402 D60_Ro-6
403 D60_Mat-1
404 D60_Mat-2
405 D60_Mat-3
406 D60_Mat-4
407 D60_Mat-5
408 D60_Mat-6
409 D60_Mt-1
410 D60_Mt-2
411 D60_Mt-3
412 D60_Mt-4
413 D60_Mt-5

414 D60_Mt-6
415 D61Zi-1
416 D61Zi-2
417 D61Zi-3
418 D61Zi-4
419 D61Zi-5
420 D61Alt-1
421 D61Alt-2
422 D61Alt-3
423 D61Alt-4
424 D61Alt-5
425 **D62I-1**
426 **D62I-2**
427 **D62I-3**
428 **D62I-4**
429 **D62I-5**
430 **D62I-6**
431 **D62P-1**
432 **D62P-2**
433 **D62P-3**
434 **D62P-4**

435 **D62P-5**
436 **D62P-6**
437 **D63Z-01**
438 **D63Z-02**
439 **D63Z-03**
440 **D63Z-04**
441 **D63Z-05**
442 **D63Z-06**
443 **D63Z-07**
444 **D63Z-08**
445 **D63Z-09**
446 **D63Z-10**
447 **D63Z-11**
448 **D63Z-12**
449 **D63Z-13**
450 **D63Z-14**
451 **D63Z-15**
452 **D63Z-16**
453 **D63A-01**
454 **D63A-02**
455 **D63A-03**
456 **D63A-04**
457 **D63A-05**
458 **D63A-06**
459 **D63A-07**
460 **D63A-08**
461 **D63A-09**
462 **D63A-10**
463 **D63A-11**
464 **D63A-12**
465 **D63A-13**
466 **D63A-14**
467 **D63A-15**
468 **D63A-16**
469 **D64a-1**
470 **D64a-2**
471 **D64a-3**
472 **D64b**
473 **D65c-1**
474 **D65c-2**
475 **D65c-3**
476 **D65c-4**
477 **D65e-1**
478 **D65e-2**
479 **D65e-3**
480 **D65e-4**
481 **D66-8**
482 **D66-12**
483 **D67**
484 **D68**
485 **D69**
486 **D70**
487 **D71**
488 **D72**
489 **P01**
490 **P02**
478 **D65e-2**
479 **D65e-3**

491 **P03**
492 **P04**
493 **P05**
494 **P06**
495 **P07**
496 **P08**
497 **P09**
498 **P10**
495 **P07**
496 **P08**
497 **P09**
498 **P10**
500 **P12**
501 **P13**
502 **P14**
503 **P15**
504 **P16**
505 **P17**
506 **P18**
507 **P19**
508 **P20**
509 **P21**
510 **P22**
511 **P23**
512 **P24**
513 **P25**
513 **P25**
514 **P26**
515 **P27**
516 **P28**
516 **P28**
516 **P28**
516 **P28**
516 **P28**
516 **P28**
517 **P29**
518 **P30**
519 **P31**
520 **P32**

521 **P33**
522 **P34**
523 **P35**
524 **P36**
525 **P37**
526 **P38**
527 **P39**
528 **P40**
529 **P41**
530 **P42**
531 **P43**
532 **E01**
533 **E02**

534 **E03**
535 **E04**
536 **E05**
537 **E06**
538 **E07**
539 **E08**
540 **E09**
541 **E10**
542 **E11**
543 **E12**
544 **E13**
545 **E14**
546 **E15**
546 **E15**
547 **E16**
548 **E17**
549 **E18**
549 **E18**
549 **E18**
549 **E18**
549 **E18**
550 **E19**
551 **E20**
552 **E21**
553 **E22**
554 **E23**
555 **E24**
556 **E25**
557 **E26**
558 **E27**
559 **E28**
560 **E29**
561 **E30**
562 **E31**
563 **E32**
564 **E33**
565 **E34**
566 **E35**
567 **E36**
567
568 **E37**
569 **E38**
571 **E40**
572 **E41**
572 **E41**
572 **E41**
572 **E41**
572 **E41**
573 **E42**

574 **E43**
575

574 **E43**

576

577

578

579

580

581

582

583

577

578

580

160 **D30c(1)**

161 **D31a-1**

162 **D31a-2**

162 **D31a-2**

162 **D31a-2**

580

D30c(1)

160

161 D31a-1
162 D31a-2
162 D31a-2
162 D31a-2

Scoala Gimnaziala "Grigore Silasi" Beclean

BN
Beclean
1
1
2
7
1
4418
1
2
5
5
0
0
4
5
0
0
0
0
2
4
0
0
0
0
0
0
0
0
0
1
1
1
2
0
0
1
2
0
0
0
17
18
0
0
0
19
4,25
0
0
0

122
35
0
169
203
14
0
215
562
109
0
0
10
225
64
46
0
0
0
0
0
0
0
0
0
386
0
0
879
7
0
754
132
132
0
1
0
0
0
0
1
1
0
0
47
0
0
8
8
0
0
0
0
0
0
0
0
0
22
0

2
2
0
2
2
2
#REF!
#REF!
0
0
0
0
1
1
0
1
0
1
1
1
1
1
1
1
3
3
4
0
1
1
2
2
1
1
1
1
2
18
22
52
52
0
0
0
0
2
0
1
1
1
1

1
2
68
9
17
11
2
109
107
16
16
15
0
90,61
87
3,61
0
1
2
1
1
1
1
1
1
1
2
2
1
2
4
1
2
1
1
1
4
4
4
4
4
4
2
2
4
4
2
2
2
2
3
3
15
2
15
0
1
2

33
0
23
2
35
0
0
0
0
0
35
0
0
0
0
8175
#REF!
#REF!
0
416
410
0
0
4
2
2
0
3285
1230
5750
4588
0
0
0
0
0
416
413
10
0
417
5
1230
1230
5750
419
5
3
0
410
414
8
4
0
0
0
0

0
419
5
3
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
7
4
1
8
0
11
42
2
24
0
#REF!
7
4
1
8
#REF!
#REF!
#REF!
0
0
0
0
0
0
0
0
7
4
1

#REF!
0
0
0
0
0
0
0
0
8
19
94
296
0
19
150
248
0
20
56
60
128
146
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0

0
0
0
0
0
0
0
88
113
0
0
0
0
0
0
0
0
16
16
17
16
20
22
27
21
12
11
14
22
0
1
4
2
7
3
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0

0
0
0
0
107
10
88
88
113
113
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
2
2
2
2
0
0
0
0
0
0
0
0
0
5
0
112
12
4
14
0
18
4
4
0
0

0	
0	
0	
0	
0	
0	

0
0

0
0
0

0	
0	
0	
0	

0
0

0
0

0
0

0	
0	
0	

0	
0	

0
0

0	
0	

0	
0	

0	
0	
0	

0	
0	
0	

0	
0	

0

0
0
0
0
0
0
0

0

0



2
2
2
2
2

2

2
2
2
2