

Școala Gimnazială Grigore Silași Beclean

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul școlar (2012-2013)

Profesor itinerant. Sas Ioana Mariana

Anul acesta am lucrat cu 19 elevii din clasele V-VIII pe domeniul cognitiv (scris –citit și calcul matematic).

Cu acești elevi am lucrat la nivelul clasei a IV ,V deoarece mulți dintre ei având mari dificultăți la ortografie, lectură, noțiuni de gramatică chiar la calcul aritmetic.

I.Proiectarea activității:

- am inclus in portofoliul personal programa școlară specifică elevilor cu dificultati de învățare;
- planificarea calendaristică am elaborat-o pe domenii de activitate;
- pentru parcurgerea eficientă a programei am ales strategii optime;
- unitățile de învățare le-am proiectat conform competențelor generale;
- am personalizat documentele de programare și planificare;
- planificarea activității didactice le-am redactat in format electronic;

II.Realizarea activităților didactice.

- am utilizat informații din lucrările de specialitate pedagogice și metodice specifice;
- proiectele de lectie le-am corelat cu documentele de proiectare și planificare;
- pentru eficiența învățării am făcut concordanță între obiective-conținuturi- activități de învățare- metode didactice-mijloace didactice;
- în activitatea prestată am utilizat metodele specifice privind instruirea diferențiată centrată pe elev, elevii cu CES si pe particularității de vârstă.
- am utilizat metodele activ –participative în actul didactic ;
- în cadrul activității lucrez pe baza manualului școlar adaptat;
- folosesc mereu in cadrul activității materiale auxiliare existente în cabinet;
- în cadrul activității antrenez elevii în rezolvarea sarcinii de lucru chiar și individual;0,5p
- mereu utilizez metode ce promovează studiul în echipă în rezolvarea sarcinii de lucru;0,5p

Domeniul cognitiv -Limba Română

OBIECTIVE PE TERMEN SCURT	METODE ȘI MIJLOACE DIDACTICE	CRITERII DE EVALUARE	METODE ȘI INSTRUMENTE DE EVALUARE
- să citească corect cuvinte și propoziții simple;	Exerciții de citire a unor cuvinte și propoziții;	Citește pe silabe cuvinte din text dat;	Probe orale
- să construiască oral și în scris un text scurt sau propoziții;	Exerciții de construire a unui text scurt;	Formulează propoziții și texte scurte;	Fișe de lucru
- să scrie corect după dictare texte simple;	Exerciții de scriere după dictare;	Scrie corect după dictare	Fișe de lucru
- să alcătuiască o compunere;	Formarea deprinderii de a alcătui o compunere;	Alcătuiește corect o compunere;	Fișe de lucru
- să utilizeze corect semnele de punctuație;	Exerciții de utilizare a semnelor de punctuație;	Utilizează corect Semnele de punctuație;	Fișe de lucru

A) Matematică

Obiective pe termen scurt	Metode și mijloace didactice	Criterii de evaluare	Metode și mijloace de evaluare

- să scrie crescător și descrescător numere.	Exerciții de scriere în ordine crescător și descrescător numere;	Scrie în ordine crescătoare și descrescătoare numere;	Fișe de evaluare
- să efectueze adunări și scăderi în centrul 0-10.000;	Exerciții de adunare și scădere ;	Efectuează operații de adunare și scădere;	Fișă de evaluare
- să rezolve probleme cu o singură operație;	Rezolvare de probleme;	Rezolvă probleme cu o singură operație;	Fișă de evaluare
- să efectueze operații de înmulțire ;	Exerciții de înmulțire;	Efectuează operații de înmulțire;	Fișă de evaluare
- să efectueze operații de împărțire ;	Exerciții de împărțire;	Efectuează operații de împărțire;	Fișă de evaluare

Pe tot parcursul anului n-am avut probleme cu elevii, reușind să colaborez și cu cei cu tulburări de comportament.

Pot să afirm că am obținut rezultate bune , fiecare elev a beneficiat de un plan de intervenție personalizat.