

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE SILAȘI" BECLEAN

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR

AN ȘCOLAR 2012-2013

Comisia metodică a învățătorilor de la clasele a III-a; a IV-a și Structuri a reunit 13 cadre didactice, care s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Membrii comisiei au fost preocupați pentru continua perfecționare, pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foarte bune la concursurile și olimpiadele școlare.

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea pe baza planului managerial care a avut următoarele puncte strategice:

- a) întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică;
- b) ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională prin cursuri, programe de formare continuă;
- c) implicarea învățătorilor în realizarea lecțiilor model de înaltă ținută precum și a activităților extracurriculare;
- d) practicarea unui schimb informațional și metodic prin acțiunile de interesistență, asistență, simpozioane și concursuri;
- e) pregătirea elevilor pentru concursurile școlare;
- f) întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul traseului predare-învățare;
- g) atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient;

Ca urmare a atingerii ținutelor stabilite, s-au obținut următoarele rezultate:

a) Întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică

Toți învățătorii claselor a III-a, a IV-a și Structuri și-au elaborat documentele de planificare, proiectare și evaluare didactică din perspectiva noului metodic impus de noua situație de formare și de pregătire a viitorului cetățean. Există în fiecare dascăl elementul de creativitate care duce la personalizarea proiectării, în funcție de potențialul intelectual și de zestrea de abilități și deprinderi specifice fiecărui colectiv în parte.

Învățătorii au elaborat documente ce s-au înscris în graficul activităților impuse, dar în același timp s-au impus prin gradul de originalitate și deschidere către prezentul în educație.

b) Ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională

În fiecare membru al comisiei a existat interesul și deschiderea către perfecționarea profesională, prin participarea la cursuri de formare și simpozioane județene și naționale, cu tematici atractive prin actualitatea problemelor pe care le-au dezvoltat în seminarii, dezbateri, prelegeri și ateliere de lucru.

De asemenea, toți învățătorii s-au implicat în elaborarea unor materiale metodice, pe teme diverse, pe care le-au prezentat în cadrul unor manifestări metodice de tipul simpozioanelor, comisii metodice, cerc pedagogic.

c) Implicarea învățătorilor în realizarea lecțiilor model de înaltă ținută precum și a activităților extracurriculare

I. Toți membrii comisiei metodice au demonstrat seriozitate și promptitudine în participarea la activitățile desfășurate în cadrul comisiei metodice, prestația lor fiind dominant activă, luările de cuvânt sau

materialele prezentate constituind secvențe didactice în deplin acord cu tematica pusă în discuție sau declinată practic de propunători.

În cadrul activităților Comisiei metodice s-au susținut următoarele activități:

-*în luna octombrie* doamnele înv. KEREEKES MARIA și MOLDOVAN RAVECA au desfășurat o activitate comună de abilități practice.

-*în luna noiembrie* -doamna înv. TOMOIOAGA MIHAELA ROZALIA și GERGELY SZEREN au susținut în cadrul CM referatul cu titlul „**Metode și procedee de cunoaștere a copilului**”;

-doamnele înv. SESERMAN VETURIA, ZEGREAN LIUȚA, MOLDOVAN RAVECA și KEREEKES MARIA și-au lansat proiectele ce- au fost derulate în cursul acestui an școlar. Activitatea de lansare a fost consemnată în articolul „**Proiecte școlare noi la Beclean**” din 23.11.2012, în ziarul Răsunetul.

-*în luna decembrie* -d-na înv. SESERMAN VETURIA și ZEGREAN LIUȚA au susținut lecții demonstrative la limba română. La aceste activități au luat parte și părinții elevilor.

-doamna înv. MOLDOVAN RAVECA a lansat cartea „**Anotimpuri...**” în cadrul CM. La activitate au participat directorii școlii alături de profesorii de Limba și lit. română și părinții elevilor clasei a IV-a A. Activitatea a fost consemnată în Răsunetul, sub titlul „**Lansare de carte la Silași**” - 17.12.2012 și „**Anotimpurile din lanurile de cuvinte**” din 19.12.2012

- *în luna februarie* , doamna înv. DIUGAN VASILE a susținut în cadrul comisiei metodice referatul „**Familia și școala - factori importanți pentru sănătatea planetei**”, iar doamna înv. BRATAN MARIA , referatul „**Educația adulților prin activități speciale organizate de școală**”.

- *în luna martie* doamna înv. MOLDOVAN RAVECA și doamna ed. POP SANDA au desfășurat o lecție comună la abilități practice, iar doamna înv. BLAGA MARGARETA a susținut referatul cu titlul „**Modalități de stimulare și formare a capacității creatoare a elevilor**”.

-*în luna aprilie* doamna înv. SESERMAN VETURIA a susținut referatul „**Aspectul interdisciplinar al lecțiilor de limba română - mijloc de educare ecologică a elevilor din ciclul primar** , iar domnul înv. OLA IOAN referatul „**Protecția naturii și a mediului înconjurător, mijloc de educare ecologică a școlarului mic.**”

-*în luna mai* doamna înv. MOLDOVAN RAVECA a susținut **lecții comune la română și matematică, cu profesorii** ce urmează să predea la clasa a V-a A. La aceste lecții au participat și părinții elevilor acestei clase ;

d) Tot în sensul cunoașterii unor noi profile de lecții moderne, de informare și de consiliere metodică, membrii Comisiei metodice au realizat **activități de asistență și de interasistență**, ocazii deosebite pentru stabilirea unor conectori de comunicare directă a unor achiziții și experiențe didactice moderne și eficiente. În urma asistențelor efectuate s-a constatat o bună pregătire profesională a fiecărui învățător, abilitatea de-a folosi cele mai noi și moderne metode în predarea cunoștințelor, dragostea și dăruirea pentru activitatea pe care o desfășoară la clasă.

II. Organizarea activităților extracurriculare. La nivelul fiecărui colectiv de elevi s-au organizat activități extracurriculare judicios selectate și proiectate, prin ele învățătorii continuând de fapt actul de predare învățare început la nivel de clasă. A existat o paletă de astfel de activități de tipul excursiilor, drumeții în spațiul local, concursuri între clase, vizite la muzee, serbări școlare.

Elevii claselor noastre s-au putut bucura de momente deosebite trăite în cadrul unor activități reunite, în cadrul unor parteneriate educaționale cu școlile din localitățile Nușeni, Uriu, Reteag, cu Muzeul Județean, cu Poliția orașului Beclean, CSEI Beclean , Centrul Misionar Social Cultural Sf.

Andrei etc. Învățătorii cei mai implicați fiind: Zegrean Liuța, Kerekes Maria, Seserman Veturia, Blaga Margareta, Brătan Maria, Moldovan Raveca, Ola Ioan .

Alături de învățătorii: Liuța Zegrean, Kerekes Maria și Moldovan Raveca și bibliotecara școlii doamna Angela Rusu, elevii claselor a III-a C, D și a IV-a A au desfășurat activități prin care s-au comemorat scriitori / momente și zile cu o semnificație aparte.

Cu sprijinul înv. Moldovan Raveca și strădania elevilor săi, împreună au reușit să scoată la lumină cea de-a doua carte a clasei, „**Din poveste în poveste**” , carte ce cuprinde povești vechi, dar în variantă modernă.

e) Pregătirea elevilor pentru concursurile școlare

În anul școlar 2012-2013, elevii claselor a III-a și a IV-a au participat la olimpiade și concursuri școlare, organizate la nivel local, județean, național și internațional: „Evaluare în educație- română și matematică”, „ Odată ca niciodată”, „Cangurașul”, „Fii inteligent la română și matematică”, „COMPER”, ”Zrinyi Ilona și altele - momentele trăite de elevi și de către învățători fiind speciale datorită rezultatelor deosebite (numărul premiilor și mențiunilor-faza județeană și națională fiind foarte mare, reprezentativ pentru fiecare clasă).

De menționat sunt premiile pe care elevii claselelor a III-a și a IV-a le-au obținut la concursul internațional de matematică „Sever Aurel Groze”(înv. Seserman Veturia, înv. Moldovan Raveca) și la Olimpiada Națională de matematică-etapa județeană, cls.a IV-a A (înv. Moldovan Raveca)

f) Întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul traseului predare-învățare

Alături de orele alocate ședințelor de cerc și de pregătire suplimentară în vederea participării la concursurile școlare, învățătorii au întocmit și graficele consultațiilor cu elevii care înregistrează deficiențe în receptarea cunoștințelor predate. În cadrul acestor ore învățătorii au făcut apel la alte tehnici de învățare, corespunzătoare situației fiecărui elev. Numai în urma unei astfel de monitorizări didactice s-a putut obține procentul de promova-bilitate de 100% la elevii claselor a III a și a IVa, la sfârșitul anului școlar.

g) Atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient

Triunghiul educațional școală-elev-familie și-a definit dimensiunile reale în cadrul unor activități comune la care părinții au avut o participare directă, o ocazie propice în sensul conștientizării și implicării în formarea și dezvoltarea profilului personalității propriului copil.

Fie că, au oferit daruri copiilor din orfeline și bătrânilor de la azil(Seserman Veturia, Blaga Margareta, Moldovan Raveca, Brătan Maria), au fost alături de Eminescu (Zegrean Liuța, Moldovan Raveca, Kerekes Maria), au fost „Călători în Galaxia Lecturii” (Liuța Zegrean) umblând pe urmele marilor scriitori din județ, Coșbuc și Rebreanu, au pictat sau au creat povești,(Seserman Veturia, Blaga Margareta, Brăatan Maria, Moldovan Raveca), au vorbit despre apă sau despre istoria locală, au recitat, au cântat sau au interpretat roluri inspirate din povești, elevii acestor clase s-au reîntors spre o lume mirifică a basmelor sau a poveștilor, o lume plină de forme și culori, de mistere și bucurie, trăind într-un mod activ cea mai frumoasă perioadă din viață - copilăria. Nelipsiți i-au avut alături pe învățători și pe părinții lor, pe reprezentanții conducerii școlii sau ai comunității locale.

Anul școlar 2012-2013, pentru comisia învățătorilor din orașul Beclean, Șc. Gimn. Grigore Silași, a fost un an cu foarte multe realizări și împliniri pe plan profesional și personal.

Pentru anul școlar 2013-2014 gândim un alt cadru de manifestare a potențialului uriaș-profesional și creativ- al învățătorilor în sensul continuării reușitelor, performanței și formării în spiritul UE. De asemenea, vom avea în vedere să eliminăm cauzele care au dus uneori la mici insuccese sau neîmpliniri și să oferim părinților și elevilor ocazii de învățare și de formare în conformitate cu personalitatea și nevoile lor.

RESPONSABIL COMISIE,

înv. Raveca Moldovan