



**RAPORT SEMESTRIAL PRIVIND PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE
DIN ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRIGORE SILAȘI BECLEAN
(sem II/ an școlar 2012-2013)**

În sem II / an școlar 2012- 2013 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a urmat direcțiile stabilite în planul managerial și în planul operațional al comisiei de perfecționare și formare continuă.

SITUAȚIA CADRELOR DIDACTICE PARTICIPANTE LA ACTIVITĂȚI PERFEȚIONARE

| Nr. crt. | Denumirea activității | | Nr./ nume cadre didactice participante | |
|----------|--|---|--|---|
| 1 | Cursuri de formare/ specializare cu CPT/ ORE | Competențe în comunicare, performanță în educație 25 CPT (POSDRU)/ 144 ore | 18 | Mihai Ionela Szasz Carmen Budișan Anca Pocol Elisabeta Szasz Carmen Țermure Alexandra Blaga Margareta Cristea Ileana Seserman Veturia Algeorge Cătălina Poenar Silvia Pop Sanda Cristina Șanta Silvia Pop Cristian Deac Carmen Purcea Miuța Lorincz Lidia Dobrican Maria |
| | | Formarea continuă a profesorilor de limba română în societatea cunoașterii – modulul I /25 CPT | 3 | Konradi Simona Szasz Carmen Țermure Alexandra |
| | | Formarea continuă a profesorilor de limba română în societatea cunoașterii – modulul II/ 25 CPT | 2 | Konradi Simona Szasz Carmen |
| | | Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național 15 CPT | 12 | Rus Vasile Gabriel Konradi Simona Szasz Carmen Dobrican Maria Blaga Margareta Cristea Ileana Seserman Veturia Deac Carmen Miklos Magdalena Luminița Șinar Violeta Cristina Șinar Valer Budișan Anca |
| | | Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor- 25 CPT/ 89 ore | 4 | Lazar Margareta Pop Delia Zăgreanu Liuța Kerekeș Maria |
| | | Formarea continuă a profesorilor de matematică și științe în societatea cunoașterii- 25 CPT/ 89 ore | 4 | Sin Carmen Cora Emilia Corcea Felicia Horj Liana |
| | Tinerii împotriva violenței (fonduri proprii) | 13 | Blaga Margareta | |



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI”
BECLEAN



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

www.scoalagrigoresilasi.ro

| | | | | |
|----|--|---|----|--|
| | | 21 CPT/ 84 ore | | Moldovan Raveca Cristea Ileana Ricean Livia Șimon Rodica Zăgreanu Liuța Seserman Veturia Algeorge Cătălina Pop Maria Angela Costin Gabriela Poenar Silvia Sin Carmen Chiorean Maria |
| | | Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice(POSDRU- Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice) 30 CPT/ 116 ore | 2 | Dobrican Maria Reman Ana Maria |
| | | Management și comunicare (POSDRU- Rețea interregională de formare în sistem e- learning a cadrelor didactice) 30 CPT/ 116 ore | 2 | Dobrican Maria Reman Ana Maria |
| | | Utilizarea instrumentelor digitale în abilitarea curriculară și în orientarea în carieră/ 25CPT | 2 | Dănilă Ligia Poenar Silvia |
| | | Curs formare CEAC/ 5 CPT | 1 | Șanta Silvia |
| | | Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și stagiilor de formare. Marketing- ul formării profesionale | 1 | Marc Vasile |
| | | Implementarea programei școlare consiliere si orientare 24 de ore | 8 | Țermure Alexandra Pop Aurelia Liber Judith Algeorge Cătălina David Noemi Haynalka Szanto Katalin Nagy Anna Miklos Magdalena Luminița |
| | | Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârstele de la 3 la 7 ani 30 de ore | 12 | Virtic Ecaterina Lorincz Lidia Vălean Doina Felicia Purcea Miuța Cherhaț Anca Pop Sanda Cristina Rus Andreea Miklos Magdalena Luminița Algeorge Cătălina David Noemi Haynalka Șinar Violeta- Cristina Bolog Felicia |
| | | Stagiu de formare Comenius- mobilitate individuală | 1 | Pocol Elisabeta |
| | | Predarea limbii române la minorități / 48 de ore | 1 | Eva Balazs |
| | | Metode moderne de învățare/ 48 de ore | 1 | Eva Balazs |
| 2. | Perfecționare prin grade didactice(preinspecții/ inspecții pt. definitivat, gr. II sau gr. I) | | 2 | Definitivat Țermure Alexandra Strungaru Valeria |
| | | | 3 | gr. did. II David Noemi Haynalka Pop Cristian Rus Andreea |
| | | | 3 | gr. did I Cherhaț Anca Găncean Eniko |



| | | | | |
|-----|---|---|----|---|
| | | | | Pop Sanda Cristina |
| 3. | Masterate | „ Consiliere școlară și asistență psiho- pedagogică”- iulie 2013 | 1 | Rus Andreea |
| | | în curs de desfășurare (anul I) | 2 | Țermure Alexandra Tomoioagă Mihaela |
| 4. | Festivalul internațional „ECOFEST JUNIOR” (CAEN)/ Simeria | | 2 | Cristea Ileana Seserman Veturia |
| 5. | Simpozioane internaționale (CAEN/ CAERI) Diplome/ adeverințe și articole apărute în publicațiile simpozioanelor cu ISBN/ ISSN | Educația în context european/ Salva | 10 | Cristea Ileana Șinar Cristina Lazăr Margareta Gâncean Eniko Marcu Adina Fodor Eugenia Halas Maria Kerekeș Maria Pop Delia Vârtic Ecaterina |
| | | Sărbătoarea învierii-lumina sufletelor noastre/ B.P.H. Iași | 3 | Cristea Ileana Seserman Veturia Șinar Cristina |
| | | Educația pentru patrimoniu/ Bucov | 2 | Pop Delia Lazar Margareta |
| | | Învățământul preșcolar 2012- orientări metodologice, experiențe, bune practici/ București | 1 | Dobrican Maria |
| 6. | Simpozion euroregional (organizat în colaborare cu CCDG) Diplome și articol apărute în publicația simpozionului (ISSN) | Parteneriat cu mediul- ed a III- a/ Timișoara | 1 | Seserman Veturia |
| 7. | Simpozioane naționale/ regionale/ interjudețene (CAEN/ CAERI) Diplome/ adeverințe și articole apărute în publicațiile simpozioanelor cu ISBN/ ISSN | Ora de lectură/ Maieru | 2 | Pop Delia Lazar Margareta |
| | | Integrare, incluziune, diferențiere/ Beclean | 3 | Iuănuțiu Narcisa Marcu Adina Cristea Ileana |
| | | Călătorie în lumea poveștilor/ Năsăud | 1 | Zăgreanu Liuța |
| | | Modalități și mijloace de includere a problemelor de mediu în diverse arii curriculare/ Mânciu- Prahova | 1 | Seserman Veturia |
| | | Învățarea bazată pe proiecte/Craiova | 1 | Seserman Veturia |
| | | / Reșița | 1 | Șinar Cristina |
| 8. | Cursuri de formare organizate pe platforme online de Institutul de Științe ale Educației în colaborare cu Centrul pentru Inovare în Educație | Soarele și planeta albastră/ Târgu Neamț | 1 | Marcu Adina |
| 9. | Autori/ coordonatori/ coautori publicații în domeniul managementului educațional cu ISBN | Introducere în eTwinning- 20 ore de formare la distanță și activități practice | 1 | Dobrican Maria |
| | | „ Din poveste în poveste” „ Culoarele copilăriei” | 4 | 1 Moldovan Raveca 3 Cristea Ileana Seserman Veturia Szasz Carmen |
| 10. | Colaboratori publicații în domeniul managementului educațional cu ISBN | „ Culoarele copilăriei” | 6 | 5 Moldovan Raveca Brătan Maria Rus Vasile Gabriel Zăgreanu Liuța Zăgreanu Ioan Radu |
| | | „Călătorie în lumea poveștilor” | 1 | Marcu Adina |



| | | | | |
|---|--|----|----|--|
| 11. Coordonatori/ colaboratori publicații cu ISSN | „ Școala părinților” | 29 | 1 | Moldovan Raveca |
| | „ Culorile copilăriei” | | 13 | Cristea Ileana Seserman Veturia Szasz Carmen Lazăr Margareta Vîrtic Ecaterina Brătan Ioan Rus Vasile Gabriel Dobrican Maria Algeorge Cătălina Fodor Eugenia Găncean Eniko Pop Delia Rus Mirela |
| | „ Ecouri didactice” <i>Metode activ-participative în învățământul primar</i> <i>Metode de stimulare a creativității</i> <i>Interrelația dintre joc și activitatea de învățare</i> | | 7 | Cristea Ileana Iuănuțiu Narcisa Lorincz Lidia Pop Angela Maria Seserman Veturia Mihai Ionela Szasz Carmen |
| | „ Strategii didactice” | | 1 | Dobrican Maria |
| | „ Autoportretul” | | 2 | Fodor Eugenia Seserman Veturia |
| | „ Meleaguri natale” | | 1 | Seserman Veturia |
| | „ Scrisoare de la prietenul meu” | | 1 | Seserman Veturia |
| | „ Răsunetul” | | 3 | Zăgreanu Ioan Radu Zăgreanu Liuța Seserman Veturia |
| | „ Mișcarea literară” | | 1 | Zăgreanu Ioan Radu |
| | „ Tribuna învățământului” | | 1 | Zăgreanu Ioan Radu |
| | „ Children s High Level Group” | | 1 | Marcu Adina |

Concluzionând, în anul școlar 2012/ 2013 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe ș. a.;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online/ e- learning;
- prin cursuri postuniversitare/ masterate;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

PERFEȚIONARE- Analiza SWOT

| Puncte tari | Puncte slabe |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență- majoritatea profesorilor fiind cu gradul didactic I și II- și au în componență profesori metodiști, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membrii ai comisiilor de lucru; • număr mare de cadre didactice participante la | <ul style="list-style-type: none"> • existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice; • tendința unor cadre didactice de a trata cu superficialitate completarea unor situații/ documente |



| | |
|---|--|
| <p>cursuri de formare în specialitate sau în alte domenii didactice;</p> <ul style="list-style-type: none">performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori de publicații în domeniul managementului educațional, auxiliare didactice;existența multiplelor posibilități de informare și de formare a cadrelor didactice;topic pentru PERFECȚIONARE pe site- ul școliiCDI implicat în activitatea de autoperfecționare/ perfecționare a cadrelor didactice;interesul cadrelor didactice față de stagiile de formare în străinătatesprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ, țară sau străinătate. | <p>cerute de școală/ ISJ BN/ CCD;</p> <ul style="list-style-type: none">inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor/ competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare;absența resurselor financiare, la nivelul școlii, pentru formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională. |
| Oportunități | Amenințări (constrângeri) |
| <ul style="list-style-type: none">existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice;existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale;posibilitatea de perfecționare prin e- Learning;oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare;oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior;oferta stagiilor de formare în străinătate (Comenius, Grundvig, etc). | <ul style="list-style-type: none">incoerențe și lacune legislative;lipsa motivării financiare;percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră;tendența de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare. |

Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice a avut un trend ascendent, arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv- educativ- evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii școlare și este apreciată în mod pozitiv.

Comisia de perfecționare did.

Seserman Veturia
Szasz Carmen
Pop Delia
Vîrtic Ecaterina
Ola Ioan