

**RAPORT DE ACTIVITATE  
AL COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR  
CLASELE I- II+ PREGĂTITOARE**

**AN ȘCOLAR 2012- 2013**

Din Comisia metodică a învățătoarelor de la clasele I- II +Pregătitoare au făcut parte un număr de 12 cadre didactice care, prin activitatea pe care au prestat-o pe parcursul întregului an școlar, au dovedit mult profesionalism, responsabilitate și dăruire în realizarea unui demers educațional de calitate.

Activitățile s-au desfășurat în baza Planului managerial, materializat în Programul de activități stabilit la nivelul comisiei.

Activitatea desfășurată a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programelor școlare în vigoare.

Toate învățătoarele au parcurs integral materia, la toate disciplinele, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Nota de originalitate și creativitate s-a regăsit în toate documentele de proiectare elaborate.

Din dorința de autodepășire, de continuă perfecționare profesională, învățătoarele au participat cu deosebit interes la cursuri de formare organizate de CCD, la simpozioane, sesiuni de referate și comunicări în care s-au abordat teme de interes deosebit, iar exemplele de bune practici prezentate au fost aplicate eficient în activitățile școlare și extrașcolare desfășurate cu elevii.

În cadrul Comisiei metodice fiecare învățătoare a primit responsabilități clare, precise, iar prin modul în care au fost îndeplinite au dovedit punctualitate, seriozitate și responsabilitate.

Precizez doar câteva dintre activitățile comisiei metodice în semestrul al II-lea:

- în luna **ianuarie** a avut loc o activitate practică, pe ateliere de lucru, în care doamnele învățătoare au conceput teste de evaluare, însoțite de descriptorii de performanță, la disciplinele limba română și matematică;

- în luna februarie d-na învățătoare Marcu Adina a susținut în prezența părinților lecția demonstrativă „**Călătorie în lumea cărții**”, d-na Găncean Eniko a susținut referatul cu tema „**Familia și școala, factori importanți în educația copiilor**”, iar d-na învățătoare Rus Mirela referatul „**Educația adulților prin activități speciale organizate de școală.**”

- în luna **martie** d-na învățătoare Lazăr Margareta a susținut o activitate demonstrativă la matematică, iar doamnele învățătoare Rician Livia și Cristea Ileana au prezentat în PPT materialul cu tema „**Modalități de stimulare și formare a capacității creatoare a elevilor**”.

- în luna **aprilie** doamna învățătoare Pop Delia a susținut în prezența părinților lecție demonstrativă la limba română, d-na învățătoare Fodor Eugenia a prezentat referatul cu tema „**Aspectul interdisciplinar al lecțiilor de limba română- mijloc de educare ecologică a elevilor din ciclul primar**”, iar doamnele învățătoare Șimon Rodica, Cotuțiu Viorica, Matyaș Ildiko și Kerekeș Imolo au realizat expoziția de lucrări plastice dedicate mediului;

- în luna **mai** doamna învățătoare Lazăr Margareta a organizat o întâlnire a învățătoarelor cu educatoarele de la grădinițe prilej cu care s-a prezentat modul în care școala este preocupată pentru a asigura copiii din grupele pregătitoare, și nu numai, cele mai bune condiții de studiu.

La activitățile de **asistențe și interesistețe** efectuate, toate învățătoarele au dovedit o foarte bună pregătire din punct de vedere științific și metodic. S-au folosit mijloace de învățare moderne, metode și procedee de lucru variate prin care elevii au fost antrenați în activități de cooperare, de lucru în echipă, de asumare a răspunderii individuale și colective, fiind mereu încurajați în dorința de autodepășire.

### Activități extracurriculare

La nivelul fiecărei clase s-au organizat activități extrașcolare bogate care prin tematica abordată și prin modul de organizare au întregit activitatea de învățare desfășurată la clasă. Au fost nelipsite excursiile, drumețiile, minunatele serbări școlare, vizitele la diferite instituții, întâlnirile cu personalități din diferite domenii, activitățile de voluntariat, activitățile comune cu elevi din alte instituții, depunere de coroane și flori la monumentul eroilor, activități ecologice, confecționare de postere, realizare de expoziții, activități în bibliotecă, în cabinete metodice și exemplele ar putea continua, cele mai semnificative putând fi vizualizate pe site-ul școlii sau pe blogurile claselor.

Iată câteva dintre ele:

- „**Parada martisoarelor**”-activitate realizată în cadrul proiectului „Dăruind un zâmbet”-măștișoarele realizate de elevii d-nei înv. Adina Marcu devenind vedete în ziarul „Răsunetul”;  
- serbările cu surprize pentru mămică cu ocazia zilei de 8 Martie, serbările de sfârșit de an școlar, organizate de toate învățătoarele la momentul potrivit;  
- excursii școlare în județ organizate de doamnele învățătoare Pop Delia, Lazăr Margareta, Rician Livia;

- excursie școlară la Tg. Mureș organizată de doamnele Matyaș Ildiko și Kerekeș Imolo;

- medalion Eminescu, organizat de d-na Găncean Eniko, ...

Trebuie de asemenea evidențiate activitățile desfășurate de toate învățătoarele în **“Săptămâna altfel”**, activități care au fost evaluate în comisia metodică.

Elevii îndrumați de doamnele învățătoare au desfășurat numeroase activități în parteneriat cu elevi din alte instituții, în cadrul **proiectelor educaționale** care s-au derulat. Voi exemplifica doar câteva dintre ele:

- activitate interdisciplinară, **“Flori din stele”**, realizată în parteneriat cu CSEI Beclean de d-na Adina Marcu;

- afiș ecologic în cadrul proiectului **“Culorile copilăriei”** în parteneriat cu toate școlile din oraș și finalizat cu o expoziție

- activitate transdisciplinară, **“Flori de mai”** realizată de d-na Marcu Adina în parteneriat cu colegiul Petru Rareș prin d-na înv. Tamaș Amalia;

- expoziție concurs, **“Copacul fermecat”**, în cadrul proiectului, **“Scrisoare către prietenul meu”**, în parteneriat cu CSEI Beclean- d-na Adina Marcu;

- proiectele de parteneriat **“Dăruiește un zâmbet”**, **“Să iubim și să protejăm natura”**, **“Culorile copilăriei”**-Ileana Cristea în colaborare cu celelalte învățătoare;

- proiectele **“Prietenii noștri, necuvântătoarele”**, și **“Ne jucăm, desenăm, învățăm”**, în parteneriat cu CSEI- Cotuțiu Viorica;

- proiect național **“Cheia succesului”**-Pop Delia, Cristea Ileana;

- parteneriat CSEI **“Un zâmbet pentru fiecare”**-Fodor Eugenia;

- proiect de parteneriat **“Primii pași spre bibliotecă”**-Găncean Eniko.

### Concursuri școlare:

Pregătirea elevilor capabili de performanțe pentru concursurile școlare organizate la nivel județean, național și internațional a constituit o preocupare constantă a tuturor învățătoarelor. Elevii noștri au participat la concursurile „Comper”, Evaluare în educație la lb. română și matematică, „Cangurașul”, „Fii inteligent la matematică”, „Culorile copilăriei”, „Un cântec pentru mama, un cântec pentru copiii Europei”, „Un zâmbet pentru copiii Europei”, „Legănelul lui Iisus”, „Cu Europa ...la joacă”, „Sărbătoarea Învierii- lumina sufletelor noastre”, „Suflet de copil în lumina Învierii”, „Împreună pentru viitor”, „Odată ca niciodată...”, „Călătorie în lumea poveștilor”, „Soarele și Planeta albastră”, „Salvează planeta”... S-a depus o muncă susținută atât din partea cadrelor didactice, cât și a elevilor, dar și rezultatele au fost pe măsură. Numărul foarte mare de premii și mențiuni obținute confirmă faptul că elevii au fost foarte bine pregătiți de către doamnele învățătoare Găncean Eniko, Rus Mirela, Lazăr Margareta, Rician Livia, Cristea Ileana, Cotuțiu Viorica, Fodor Eugenia, Marcu Adina, Pop Delia, Șimon Rodica, Matyas Ildiko, Kerekeș Imolo.

Nu au fost neglijați nici elevii care au întâmpinat dificultăți de integrare în activitatea școlară sau deficiențe în învățare. Cu acești elevi s-a lucrat diferențiat pe baza unor programe de recuperare și dezvoltare adaptate posibilităților de lucru ale elevilor, evitându-se astfel abandonul școlar, cazurile de repetenție, situații școlare neîncheiate etc.

Colaborarea **școală- familie** a funcționat bine la nivelul fiecărei clase, cei mai mulți dintre părinți implicându-se real în viața școlii și oferind ajutor ori de câte ori a fost nevoie. Pentru a menține relația familie- școală, învățătoarele au organizat întâlniri lunare, au susținut lecții interactive, lectorate, au informat permanent părinții în legătură cu evoluția școlară a elevilor, iar acolo unde au existat situații-problemă au găsit împreună modalități de remediere. Este meritul doamnelor învățătoare care, prin intermediul comitetelor de părinți, au reușit să- i mobilizeze în numeroase activități formative- educative, făcându-i parteneri educaționali în formarea și dezvoltarea propriilor copii.

Considerăm că în anul școlar 2012-2013 activitatea Comisiei metodice a dat roade frumoase, iar micile neîmpliniri care s- au manifestat vor deveni priorități în anul școlar pe care l- am început.

RESPONSABIL COMISIE METODICĂ  
Înv. Livia Rician