



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILASI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. /

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

Raport activitate sem I

COMISIA METODICA A DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARA “MATEMATICA SI STIINTE”

La disciplinele din aria curriculara « matematica si stiinte » modul de abordare a orelor de catre profesor a servit drept solid suport educativ in ceea ce priveste atitudinile pozitive fata de cunoasterea stiintifica, dezvoltarea capacitatilor intelectuale de nivel inalt, cultivarea curiozitatii stiintifice si a spiritului de investigatie. Majoritatea orelor de matematica, fizica, chimie, biologie, s-au desfasurat cu un inalt grad de interactivitate, elevii colaborand la dobandirea cunostintelor, rezolvandu-se un numar important de exercitii si probleme, cu scopul de a amplifica caracterul practic si pragmatic al disciplinelor respective.

O atentie deosebita s-a pus pe stabilirea obiectivelor la nivelul comisiei metodice cat si a modului de proiectare a activitatilor, a modului de proiectare pentru fiecare disciplina in parte, tinandu-se cont de programele scolare si de normele metodologice in vigoare aprobate prin ordin de ministru.

La nivelul comisiei metodice s-au stabilit obiectivele si responsabilitatile pentru fiecare membru in parte, desfasurandu-se urmatoarele activitati metodico-stiintifice :

- referate metodico-stiintifice sustinute de d-na MOLDOVAN ILEANA , SIN CARMEN si BAJZATH TUNDE ;
- lectie demonstrativa la clasa aVIII-a B, propunator d-l VASILE MARC ;
- constituirea loturilor elevilor capabili activitatii de performanta (matematica, fizica, chimie, biologie)
- pregatirea suplimentara a elevilor capabili de performanta ;
- pregatirea suplimentara a elevilor clasei aVIII-a la matematica pentru EVALUAREA NATIONALA ;
- realizarea de interasistente la colegii din catedra ;
- discutarea si analizarea manualelor alternative.
-

Facand o analiza SWOT la nivelul comisiei metodice s-au desprins urmatoarele :

PUNCTE TARI

a) RESURSE UMANE

- ✓ gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%, din care :
 - cu gradul didactic I - 77,77%
 - cu definitivat - 22,23%
- ✓ majoritatea profesorilor manifesta disponibilitate in folosirea metodelor eficiente de predare invatare ;
- ✓ relatiile profesor-elev sunt in concordanta cu standardele reformei, relatii de pateneriat, colaborare in interesul ambelor parti ;
- ✓ conceperea unitatii scolare ca un « furnizor de servicii educationale » ;

- ✓ rezultatele unor cadre didactice in ceea ce priveste activitatea de performanta,stimularea competitiei ;
- ✓ mobilitate in pregatirea profesionala raportata la presiunea reformei,a noii tehnologii,la schimbarile de pe piata muncii ;
- ✓ centrarea demersului didactic pe formarea competentelor de baza.

b) RESURSE MATERIALE

- ✓ laboratoare de fizica,chimie,biologie ;
- ✓ amenajarea a doua cabinete de matematica .

PUNCTE SLABE

a) ASPECTUL UMAN

- ✓ lipsa motivatiei invatarii tot mai des intalnita la unii elevi ;
- ✓ un numar suficient de mare de elevi nu au format deprinderi de munca independenta ;
- ✓ neimplicarea tuturor membrilor comisiei in realizarea unui invatamant diversificat, care sa permita si sa stimuleze rute individuale de pregatire conform propriilor interese,inclinatii si aptitudini ;
- ✓ neimplicarea in totalitate a membrilor comisiei in valorificarea valentelor educative in orele de matematica,fizica,chimie.

b) ASPECTUL MATERIAL

- ✓ material didactic insuficient sau chiar lipseste cu desavarsire mai ales la predarea matematicii (geometria in spatiu) la clasa aVIII-a;
- ✓ substante chimice, ustensile si aparatura de laborator insuficienta, sau uzata moral ;

OPORTUNITATI

- ❖ infratirea cu scoli din strainatate, care prin donatii din partea comunitatii respective sa contribuie la sporirea bazei didactico-materiala a scolii ;
- ❖ sustinerea mai accentuata din partea comunitatii locale (primar, consiliu local) financiar in dotarea cu material didactic ;
- ❖ intocmirea unui proiect pentru finantarea unui cabinet de matematica modern.

AMENINTARI

- ❖ scaderea alarmanta a populatiei scolare ;
- ❖ interesul tot mai scazut a unor parinti privind activitatea scolara a propriilor copii ;
- ❖ programe incarcate si manuale greoaie si neatractive pentru elevi;
- ❖ dezinteresul fata de procesul instructiv-educativ manifestat de un numar din ce in ce mai mare de elevi ;
- ❖ insuficiente cunostinte psihopedagogice si experienta in aplicarea unor metode atractive de predare-invatare ;
- ❖ libertismul manifestat de catre unii elevi si profesori datorita unei imagini false despre democratie.

MATEMATICA

PUNCTE TARI

- ✓ proiectarea eficienta a demersului didactic conform normelor metodologice si a programelor scolare in vigoare ;
- ✓ buna pregatire metodic-stiintifica ;
- ✓ manifesta interes deosebit pentru autoperfectionare, aplica strategii didactice moderne de predare ;
- ✓ olimpiadele si concursurile scolare desfasurate la diferite niveluri au scos in evidenta buna pregatire si interesul profesorilor in pregatirea acestor elevi. Remarcam elevii :PALTINEAN ALEXANDRU ;SEPTELICI ADRIAN ;PAPIU CRISTIAN ;SZASZ

BOGDAN care au obtinut premii si mentiuni la concursul interjudetean TINERE SPERANTE si VALEA SALAUTEI .

PUNCTE SLABE

- interesul spre performanta a unui numar din ce in ce mai mic de elevi de la an la an ;
- nu se respecta cu strictete cele 50 de minute ale orei de curs.

FIZICA- CHIMIE

PUNCTE TARI

- proiectarea si realizarea obiectivelor generale si operationale in context sistemic ;
- calitatea predarii-invatarii, caracterul formativ;
- realizarea si utilizarea materialului didactic si experimental, exploatarea altor resurse educationale;

PUNCTE SLABE

- oferta scolii prin curriculum diferentiat nu satisface nevoile elevilor la obiectul fizica si chimie ;
- utilizarea sporadica a materialelor auxiliare curriculare ;

BIOLOGIE

PUNCTE TARI

- ❖ asigurarea resurselor materiale necesare desfasurarii procesului de invatamant ;
- ❖ asigurarea egalitatii actului de predare-invatare, cresterea interesului elevilor pentru studiul activ practic in laborator sau teren ;
- ❖ proiectarea, organizarea actului didactic;
- ❖ preocupare pentru activitatea de performanta .

PUNCTE SLABE

- ❖ numarul redus de interasistente la profesori cu o vasta experienta la catedra cu toate ca acest lucru a fost planificat si aprobat in plenul comisiei .

RESPONSABIL COMISIE METODICA

Prof. VASILE MARC