

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI”**  
BECLEAN, B-N

**PLAN MANAGERIAL**  
**COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR**  
**AN ȘCOLAR 2013-2014**

**I.CURRICULUM**

**OG1: Ameliorarea calității procesului de predare-învățare-evaluare**

OBIECTIVE SPECIFICE:

O1: Sporirea eficienței actului didactic;

O2: Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a procesului de învățare;

O3: Îmbunătățirea competențelor de citit-scris și calcul matematic;

O4: Utilizarea unor strategii interactive, moderne în desfășurarea activității la clasă;

Nr. crt	OG	ACTIVITATI/ACTIUNI PLANIFICATE	RESPONSABIL	TERMENE	MODALITATI DE EVALUARE
1	<b>OG</b> <b>1</b> O1	1.Studierea planului-cadru de învățământ și a programei școlare; 2.Studierea noutăților cuprinse în Programa Școlară pentru clasa pregătitoare, clasa I. 3.Intocmirea și avizarea planificărilor anuale orientative; 4.Instruirea cadrelor didactice pe probleme specifice învățământului primar; 5.Analiza activității comisiei metodice în anul școlar precedent; propuneri de activități/termen de realizare/responsabilități pentru anul școlar 2013-2014	Toți învățătorii Responsabil comisie	Septembrie octombrie	Informare Masă rotundă
	O2	1. Stabilirea și aplicarea evaluărilor inițiale, baremelor și descriptorilor, după matricea M.E.C.T.S. 2.Raport al comisiei cu privire la rezultatele evaluărilor inițiale. Inițierea educației remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare. 3. Organizarea judicioasă a evaluărilor formative, sumative și a celor finale, cu stabilirea unor programe de recuperare, ameliorare și dezvoltare 4. Utilizarea unor modalități alternative de evaluare	Toți învățătorii Responsabil comisie	octombrie  permanent	Rezultatele evaluărilor  mape didactice cu teste
	O3	1.Introducerea orei de lectură sau a unor momente distincte de lectură în cadrul tuturor disciplinelor; 2. Ameliorarea performanțelor elevilor în domeniul lecturii prin desfășurarea unor lecții atractive, a unor parteneriate cu biblioteca școlară, orașenească, precum și prin desfășurarea unor activități extracurriculare; 3. Desfășurarea de lecții cu conținut matematic, cu	Toți învățătorii	Conform programului de activități al comisiei învățătorilor	Graficul activităților Portofoliul activităților Procese-verbale

		accent pe aplicații practice.			
	O4	1.Prezentare de referate, lecții demonstrative, mese rotunde, dezbateri, exemple de bună practică, care să abordeze problema modern versus tradițional în utilizarea strategiilor didactice	Toți învățătorii	Conform programului de activități al comisiei învățătorilor	Graficul activităților Portofoliul activităților Procese-verbale

## II.RESURSE UMANE

### O.G2:Formarea continuă și autoperfecționarea cadrelor didactice

O1:Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice;

O2: Prevenirea și combaterea eșecului școlar, valorificarea potențialului fiecărui elev prin adoptarea strategiilor la caracteristicile evoluției psihofizice ale elevilor

Nr. crt	O.G	ACTIVITATI/ACTIUNI PLANIFICATE	RESPONSABIL	TERMENE	MODALITATI DE EVALUARE
1	<b>OG</b> <b>2</b> O1	1.Implicarea cadrelor didactice în susținerea de lecții demonstrative, prezentări PPT, în cadrul comisiei metodice 2. Participarea la consfătuiri și cercuri pedagogice. Diseminarea informațiilor în cadrul întâlnirilor comisiei metodice, a consiliului profesoral; 3.Participarea la stagii de formare continuă acreditate, la simpozioane ale învățătorilor; 4.Lucrări și articole de specialitate, publicate sub semnătură proprie în cadrul unor reviste sau pe site-uri educaționale; 5.Desfășurarea unor activități științifice sau didactice recunoscute la nivelul ISJ și a MECTS (proiecte educative, parteneriate) 6. Actualizarea Portofoliului personal al cadrului didactic	Toți învățătorii  Responsabil comisie	An școlar 2013-2014	Materialele realizate; Adeverințe ale cursurilor de formare Diplomele elevilor  Portofoliul învățătorului
	O2	1.Susținerea elevilor cu performanțe școlare, asigurarea pregătirii în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare; 2.Măsurile de recuperare/dezvoltare pentru elevii cu dificultăți la învățătură; 3. Colaborarea învățătorilor cu profesorii/educatoarele, în vederea integrării și adaptării elevilor la ciclul gimnazial /primar	Toți învățătorii  Învățători, profesori și educatoare	permanent	Graficul programului de recuperare/dezvoltare, de la nivelul fiecărei clase

## III. RESURSE MATERIALE SI INFORMATIONALE

### OG3: Valorificarea materialului didactic

O1: Confecționarea de material didactic cu ajutorul elevilor (planșe, scheme, tabele recapitulative, prezentări Power Point ).

O2: Diversificarea gamei de mijloace didactice utilizate în desfășurarea activității didactice( cd-uri educaționale, site-uri educaționale, calculator, video-proiector, etc )

Nr. crt	O.G	ACTIVITATI/ACTIUNI PLANIFICATE	RESPONSABIL	TERMENE	MODALITATI DE EVALUARE
1	<b>OG</b> <b>3</b>	1.Crearea ambientului educațional atât în sălile de curs cât și pe holurile școlii; 2.Confecționarea de material didactic cu ajutorul	învățătorii	permanent	Concurs între clase

	O1	elevilor și al părinților 3. Valorificarea fondului de carte al bibliotecii școlare	bibliotecar	permanent	Parteneriat cu biblioteca
2	O2	1.Utilizarea materialelor educaționale aflate pe suporturi electronice	învățătorii	permanent	

#### IV.RELATIA CU COMUNITATEA

#### OG 4: Întocmirea unei oferte de activități extracurriculare adecvate în raport cu particularitățile colecti-

#### vului de elevi;

O1: Inițierea și derularea unor parteneriate și proiecte educaționale locale și interjudețene;

O2: Desfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare cu impact asupra membrilor comunității;

Nr. crt	O.G	ACTIVITATI/ACTIUNI PLANIFICATE	RESPONSABIL	TERMENE	MODALITATI DE EVALUARE
1	<b>OG</b> <b>4</b> O1	Participarea, ca propunători și parteneri, în cadrul unor proiecte educaționale;	Responsabil comisie Coord. Educative învățători	Conform programelor de activități	Portofolii Proiecte și parteneriate
2	O2	Implicarea elevilor, familiei, a comunității locale în derularea activităților extrașcolare	Toți învățătorii Coord. educativ	Conform programelor de activități	Fotografii, portofolii, prezentări PPT, chestionare

ÎNTOCMIT,  
Responsabil comisie metodică,

Înv. Moldovan Raveca

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR  
COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR

An școlar 2013/2014

Nr. crt.	Termen	Activitatea	Propunător
1.	Sept. 2013	1. Evaluarea și diagnosticarea activității comisiei metodice desfășurate în anul anterior.  2. Realizarea graficului activității comisiei metodice pe anul în curs – lucru în grup.  3. Stabilirea și aplicarea evaluărilor inițiale, baremelor și descriptorilor	Resp. Moldovan Raveca
2.	Oct. 2013	1. ”Abordare integrată în învățarea științelor naturii” – referat  2. Proiect didactic – clasa a III-a	Înv. Marcu Adina Înv. Fodor Eugenia
3.	Nov. 2013	1. ”Metode interactive de grup” – Prezentare Powerpoint  2. Metode și tehnici interactive de grup – referat  3. Proiect didactic – cls. II	Înv. Rician Livia Înv. Cristea Ileana Înv. Kerekes Imola
4.	Dec. 2013	1. ”Promovarea metodelor activ-participative în însușirea cunoștințelor matematice” – referat  2. Lecție demonstrativă – clasa a IV-a	Înv. Brătan Maria Înv. Seserman Veturia
5.	Ian. 2014	1. Strategii didactice interactive – dezbateri  2. Proiect didactic – clasa a III-a	Înv. Gal Melinda Înv. Pop Delia
6.	Feb. 2014	1. ”Predare integrată” – prezentare Powerpoint  2. ”Etapile lecției de lb. română din perspectiva predării integrate” – referat  3. Proiect didactic – clasa I	Înv. Rus Mirela  Înv. Gâncean Eniko Înv. Matyas Ildiko
7.	Mart. 2014	1. ”Secretul puterii cuvintelor” – dezbateri  2. Proiect didactic – clasa I	Înv. Gergely Szeren Înv. Diugan Vasile
8.	Apr. 2014	1. ”Specificul predării unităților de măsură” – referat	Înv. Cotuțiu

		cls.II 2. <a href="#">Proiect matematică- Recapitulare „Unități de măsură”</a>	Viorica Înv. Tomoioagă Rozalia
9.	Mai 2014	1. „Analiza integrată a textelor literare” – <b>dezbateri</b> 2. Proiect didactic – Clasele III	Înv. Șimon Rodica Înv. Sighetău Rozalia
10.	Iunie 2014	1. „Diversificarea și flexibilizarea conținuturilor învățării prin utilizarea predării integrate în orele de limba și literatura română” – <b>dezbateri</b> <b>2. Lecție demonstrativă</b> – Clasa IV 3. Analiza ofertei cursurilor opționale alese la nivelul învățământului primar	Înv. Cls. Preg  Înv. Zegrean Liuța  Toți înv.