

Școala Gimnazială "Grigore Silași" Beclean

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

Pe parcursul anului școlar 2013/2014, Comisia Metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- O1: Sporirea eficienței actului didactic;
- O2: Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a procesului de învățare;
- O3: Îmbunătățirea competențelor de citit-scris și calcul matematic;
- O4: Utilizarea unor strategii interactive, moderne în desfășurarea activității la clasă;
- O5: Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice;
- O6: Prevenirea și combaterea eșecului școlar, valorificarea potențialului fiecărui elev prin adoptarea strategiilor la caracteristicile evoluției psihofizice ale elevilor
- O7: Confeccionarea de material didactic cu ajutorul elevilor (planșe, scheme, tabele recapitulative, prezentări Power Point).
- O8: Diversificarea gamei de mijloace didactice utilizate în desfășurarea activității didactice(cd-uri educaționale, site-uri educaționale, calculator, video-proiector, etc)
- O9: Inițierea și derularea unor parteneriate și proiecte educaționale locale și interjudețene;
- O10: Desfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare cu impact asupra membrilor comunității;

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MECT, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calenda-ristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea inte-lectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, în urma asistențelor efectuate, s-a constatat că învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activități-le desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și

asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

S-au dezbătut la ședințele comisiei metodice, teme de actualitate, care urmăresc antrenarea permanentă a elevilor la un efort intelectual susținut și înarmarea acestora cu capacități necesare unei activități de învățare productivă, s-au realizat dezbateri în vederea găsirii unor metode de învățământ cu un caracter activ, care să declanșeze angajarea elevilor în activitate concretă sau mentală, să le stimuleze motivația, capacitățile cognitive și creatoare.

-octombrie

- 1."Abordare integrată în învățarea științelor naturii" – referat- Înv. Marcu Adina
- 2.Proiect didactic – clasa a III-a- Înv. Fodor Eugenia

-noiembrie

- 1."Metode interactive de grup" – Presentare Powerpoint- Înv. Rician Livia
- 2." Metode și tehnici interactive de grup" – referat- Înv. Cristea Ileana
3. Proiect didactic – cls. II- Înv. Cotuțiu Viorica

-decembrie

- 1."Promovarea metodelor activ-participative în însușirea cunoștințelor matematice" – referat- Înv. Brătan Maria
2. Lecție demonstrativă– clasa a IV-a- Înv. Seserman Veturia

-ianuarie

- 1.Strategii didactice interactive – dezbateri- Înv. Gal Melinda
- 2.Proiect didactic – clasa a III-a- Înv. Pop Delia

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare relația elevilor cu învățătorii a fost una foarte bună, realizându-se în acest sens activități de comunicare, parteneriate, difuzarea unor prezentări PowerPoint, desfășurarea activităților extrașcolare privind o mai bună socializare a lor (serbări, Ziua Națională a României, ziua poetului M. Eminescu, vizionarea unor piese de teatru etc). S-au derulat, pe parcursul semestrului I al anului școlar 2013/ 2014 proiecte educaționale:

- a)"**Viața și natura**" (o activitate)- coordonator înv. Cotuțiu Viorica;
- b)"**Ne jucăm împreună**" (o activitate)- coordonator înv. Cotuțiu Viorica
- c)"**Dăruiește din suflet**" (o activitate)- coordonator înv. Cotuțiu Viorica
- d)"**Puntea prieteniei**" (2activități)- coordonator înv.Rus Mirela

- e) “Călătorie în lumea cuvintelor” (4 activități)- coordonatori înv. Moldovan Raveca, prof. Carmen Szasz
- f) “Anotimpurile copilăriei” (o activitate)- coordonator înv. Seserman Veturia
- g) ”Școala părinților” (3 activități)- coordonatori înv. Moldovan Raveca, prof. psih. Orban Ioan
- h) “Călători în Galaxia Lecturii”(3 activități)- coordonatori înv. Zegreanu Liuța, prof. Zegreanu Radu
- i) “Comenius „OUR RICH DIVERSITY IS OUR COLLECTIVE STRENGTH”- coordonator înv. Seserman Veturia

Activitățile din cadrul proiectelor au fost organizate în colaborare cu :

- a) CSEI Beclean;
- b) Biblioteca Municipală;
- c) Școala Gimnazială Uriu;
- d) Colegiul Național Petru Rareș Beclean;
- e) Trupa Piticot

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ -participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Un număr mare de elevi de la ciclul primar au participat la diferite concursuri județene, naționale și internaționale: „**LEGĂNELUL LUI IISUS**“, **Festivalul Național al Șanselor Tale, Concurs de educație moral-religioasă**, Concursul Național "**Comper**"- Etapa I (Română, Matematică), Concursul de creație artistico-plastică "**ARMONII DE TOAMNA**" Concursul de creație artistico-plastică "**PE ARIPILE TOAMNEI**" Concurs interdisciplinar „**MATEMATICĂ ȘI LIMBA ROMÂNĂ PE VALEA SĂLĂUȚEI**" - ediția a II-a, Telciu, 2013, **Gazeta Matematică Junior**, unde au obținut multe premii și mențiuni.

Participarea învățătorilor la diferite simpozioane naționale și internaționale, la întâlniri cu colegi din alte județe au ridicat prestigiul școlii și au făcut ca numele acestora să fie cunoscut : simpozion național "**Școala modernă și rolul ei în societate**" (Tecuci); simpozion internațional "**Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice**" (Bistrița); simpozion internațional "**Educația în context European**" (Salva)

CONCLUZII

La sfârșitul sem.I elevii claselor primare de la școala noastră au dat dovadă de o bună pregătire, conform particularităților lor individuale.

- ✓ Toți elevii sunt promovați;

- ✓ Elevilor cu rămânări în urmă se acordă o atenție sporită;
- ✓ Munca depusă în acest semestru se poate caracteriza prin seriozitate și implicare;
- ✓ Participare activă la acțiuni și proiecte educative la diferite niveluri;
- ✓ Promovarea optimă a exemplurilor de bune practici;
- ✓ Relație bună / constructivă cu părinții și reprezentanții comunității;
- ✓ Realizarea 100% a celor prevăzute în proiectul educativ pentru anul școlar 2013-2014.

Responsabil:
înv. Raveca Moldovan