



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. /

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

An școlar: 2014-2015

Avizat,

Unitatea de învățământ: Sc. Gimnazială,,

„Grigore Silași”

Beclean

Director: Rus Vasile Gabriel

Consilier educativ: Marcu Adina

PLAN DE ACTIVITATE/OPERAȚIONAL

Domeniul: **educație non-formală**

Ținta strategică: Dezvoltarea relațiilor comunitare și promovarea dimensiunii europene

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

Obiective generale : 1) Dezvoltarea parteneriatelor locale

2) Derularea de programe educaționale specifice

3) Perpetuarea tradițiilor și obiceiurilor locale

4) Promovarea în comunitate a unei imagini pozitive a școlii

5) Promovarea dimensiunii europene și ameliorarea calității educației prin

încurajarea cooperării între dimensiunile educaționale din țările Uniunii Europene

6) Înțelegerea existenței și valorizarea multiculturală, oferindu-le elevilor șanse de afirmare la nivel european

7) Parteneriate între școli privind stabilirea de relații între grupuri de persoane, facilitând raportarea românilor la standardele europene

REZULTATE AȘTEPTATE:

- ✚ creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- ✚ introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- ✚ proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- ✚ stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- ✚ stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- ✚ reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- ✚ creșterea ratei promovabilității școlare;
- ✚ asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ✚ ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- ✚ formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- ✚ asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

I. OBIECTIVE SPECIFICE:

- Optimizarea relației școală - familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicat a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;









- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.

II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Monitorizarea disciplinei în școală;
- Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;
- Colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliția de proximitate, Centrul județean de asistență psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absenteism și de violență școlară;
- Încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii;
- Activități de orientare școlară și profesională;
- Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- Implicarea și colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea realizării site-ului, revistei școlii și în activități artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzee, drumetii etc.

III. GRUPUL ȚINTĂ:

- ✚ **PRIMAR** – preșcolarii, elevii ciclului primar și gimnazial, cadrele didactice din școală și grădinițele arondate.
- ✚ **SECUNDAR** – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

N r . C r t	Domeniul	Obiective	Activități	Termen	Responsabili	Resurse	Parteneri	Indicatori de evaluare
								

1	Implementare <i>*Asigurarea egalitatii de sanse a tinerilor si accesul acestora la educatie</i>	*Participarea la concursuri scolare si extrascolare,incluse in CAES,CAEJ,CAER si CAEN *Monitorizarea rezultatelor si publicarea lor pe site-ul scolii *Intocmirea CAES	1.Concursuri 2.Olimpiade scolare 3.Festivaluri	permanent	Invatatori, profesori, educatori	Elevi,internet,auxiliare didactice	Edituri,scolii din tara si strainatate	Clasamentul scolii,diplome Rapoarte de activitate
2	Realizarea unui management performant <i>*Proiecte si protocoale de colaborare Proiecte si programe din calendarul</i>	*Intocmirea unei baze de date cu protocoalele de colaborare incheiate la nivelul scolii si de asemenea cu proiectele derulate in scoala *Organizarea si	Schimb de experienta intre parteneri Organizarea unor reuniuni de informare si initiere in conceperea,monitorizarea si evaluarea	permanent	Consilier Educativ Echipa Consilierului Educativ	proprii	ISJ B-N	Fise de monitorizare Rapoarte de activitate chestionare

	<i>national</i> <i>Parteneria-te</i>	derularea unor concursuri scolare si extrascolare *organizarea Concurului Regional de matematica „Sever Groze”	proiectelor					
3	Eficientizarea procesului de invatamant <i>*Comisia dirigintilor/ora de dirigentie</i>	*Desfasurarea orelor de dirigentie conform noilor reglementari *Baza de date cu activitatile extrascolare de la fiecare clasa *Baza de date cu dirigintii si	Intocmirea graficului cu lectiile deschise Orar dirigentie Formarea continua a dirigintilor Proiecte de lectii Situatii cu: Absentism,abandon scolar,optionale,ore de educatie pentru sanatate,educatie ecologica,consultatii	permanent	Responsabil Comisia Diriginti	Internet,site-ul ISJ	*Scoli din oras ,judet si tara *comunitatea	Fise de monitorizare Rapoarte de activitate chestionare
	**Combate rea violentei in mediul	Prevenirea si combaterea violentei	Programe de preventie a violentei Intalniri cu	permanent	Comisia Diriginti Profesori	Politia ISU Institutiile din oras	Politia ISU Institutiile	Fise de monitorizare Rapoarte de

	<i>scolar</i>	Insusirea si respectarea normelor de igiena,protectia muncii,preventia in caz de incendii ROFUIP	politia,referate,activitati interactive Prelucrare ROI		Invatatori Responsabili Comisii	internet	din oras	activitate chestionare
4	Promovarea valorilor europene si stimularea invatarii pe tot parcursul vietii <i>*Evenimente istorice si nationale,europene,mondiale</i>	Participarea la proiecte nationale: Festivalul Sanselor Tale, Ziua Educatiei, Saptamana Educatiei Globale, Ziua Europei, Ziua Nationala a Romaniei	Actiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei si culturii nationale,europene, mondiale	permanent	Toate cadrele didactice	Site Bloguri	ONG-uri Institutii din oras,judet,tara,stratinatate	Fise de monitorizare Rapoarte de activitate Chestionare Poze Site-ul scolii
	**Programe specifice	Organizarea de programe specifice in educatie pentru:	Actiuni,proiecte si parteneriate,workshopuri,mese rotunde,schimb de	permanent	Toate cadrele didactice	Site=uri specifice ISJ B-N	ONG-uri Institutii din oras,judet,t	Fise de monitorizare Rapoarte de activitate

		-dezvoltare personala; -inter si multiculturala; -pace; -drepturile copilului; -sanatate; -egalitate de sanse(nondiscriminare si grupuri dezavantajate); -dezvoltare comunitara; -anteprenoriat; -ecologica; -globala; -prin sport;	experienta.				ara,stra inatate	Chestionare Poze Site-ul scolii
5	Asigurarea calitatii in educatie si formarea	Eficientizarea activitatii de consiliere privind orientarea	Organizarea de sedinte ,si reuniuni de informare privind orientarea scolara si	permanent	Profesori si diriginti	Mape si instrumente de lucru specifice	Institutii din comunitate	Fise de monitorizare Rapoarte de activitate

	profesionala <i>*Orientare scolara si profesionala</i>	scolara	profesionala					Chestionare
6	Promovarea parteneriate- lor cu factori educativi la nivel local/judetean/national/international <i>*Control si evaluare</i>	Monitorizarea tuturor actiunilor cuprinse in CAES,CAEJ,CAER, CAEN	Analiza periodica si finala a stadiului indeplinirii programelor de activitati ale consilierului educativ si al responsabilului comisiei diriginti	permanent	Consilier educativ Responsabil Conisie diriginti	Mape si instrumente specifice	Director,ISJ Inspector educatie permanent a	Fise de monitorizare Rapoarte de activitate

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitiv al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, consilierul diriginte și corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaționale ale elevilor și părinților - la nivelul unității școlare;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale; Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;
- Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;

PUNCTE SLABE :

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficiența formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- **Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;**

OPORTUNITĂȚI :

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;

- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

ÎNTOCMIT, CONSILIER EDUCATIV

Marcu Adina Mirela