



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. .... / .....

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: [scoalagrigoresilasi@yahoo.com](mailto:scoalagrigoresilasi@yahoo.com)

### COMISIA METODICA A DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARA “MATEMATICA SI STIINTE”

La disciplinele din aria curriculara « matematica si stiinte » modul de abordare a orelor de catre profesor a servit drept solid suport educativ in ceea ce priveste atitudinile pozitive fata de cunoasterea stiintifica, dezvoltarea capacitatilor intelectuale de nivel inalt, cultivarea curiozitatii stiintifice si a spiritului de investigatie. Majoritatea orelor de matematica, fizica, chimie, biologie, s-au desfasurat cu un inalt grad de interactivitate, elevii colaborand la dobandirea cunostintelor, rezolvandu-se un numar important de exercitii si probleme, cu scopul de a amplifica caracterul practic si pragmatic al disciplinelor respective.

O atentie deosebita s-a pus pe stabilirea obiectivelor la nivelul comisiei metodice cat si a modului de proiectare a activitatilor, a modului de proiectare pentru fiecare disciplina in parte, tinandu-se cont de programele scolare si de normele metodologice in vigoare aprobate prin ordin de ministru.

La nivelul comisiei metodice s-au stabilit obiectivele si responsabilitatile pentru fiecare membru in parte, desfasurandu-se urmatoarele activitati metodico-stiintifice :

- Ø referate metodico-stiintifice sustinute de d-na MOLDOVAN ILEANA, SIN CARMEN ,BAJZATH TUNDE, HORJ LILIANA, DANCIU TEODOR, DEAC CARMEN si CORA EMILIA ;
- Ø lectie demonstrativa la clasa aVIII-aB ,propunator d-l VASILE MARC si CORCEA FELICIA ;
- Ø constituirea loturilor elevilor capabili activitatii de performanta (matematica, fizica, chimie, biologie)
- Ø pregatirea suplimentara a elevilor capabili de performanta ;
- Ø pregatirea suplimentara a elevilor clasei aVIII-a la matematica pentru EVALUAREA NATIONALA ;
- Ø realizarea de interesistente la colegii din catedra ;
- Ø discutarea si analizarea manualelor alternative.
- Ø Organizarea concursului interjudetean de matematica « SEVER AUREL GROZE »  
Facand o analiza SWOT la nivelul comisiei metodice s-au desprins urmatoarele :

#### PUNCTE TARI

##### a) RESURSE UMANE

ü gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%, din care :

- cu gradul didactic I - 77,77%

- cu definitivat - 22,23%

- majoritatea profesorilor manifesta disponibilitate in folosirea metodelor

eficiente de predare invatare ;

ü relatiile profesor-elev sunt in concordanta cu standardele reformei, relatii de parteneriat, colaborare in interesul ambelor parti ;

- ü conceperea unitatii scolare ca un « furnizor de servicii educationale » ;
- ü rezultatele unor cadre didactice in ceea ce priveste activitatea de performanta, stimularea competitiei ;
- ü mobilitate in pregatirea profesionala raportata la presiunea reformei, a noii tehnologii, la schimbarile de pe piata muncii ;
- ü centrarea demersului didactic pe formarea competentelor de baza.

#### b) RESURSE MATERIALE

- ü laboratoare de fizica, chimie, biologie ;
- ü amenajarea a doua cabinete de matematica .

### PUNCTE SLABE

#### a) ASPECTUL UMAN

- ü lipsa motivatiei invatarii tot mai des intalnita la unii elevi ;
- ü un numar suficient de mare de elevi nu au formate deprinderi de munca independenta ;
- ü neimplicarea tuturor membrilor comisiei in realizarea unui invatamant diversificat, care sa permita si sa stimuleze rute individuale de pregatire conform propriilor interese, inclinatiei si aptitudini ;
- ü neimplicarea in totalitate a membrilor comisiei in valorificarea valentelor educative in orele de matematica, fizica, chimie.

#### b) ASPECTUL MATERIAL

- ü material didactic insuficient sau chiar lipseste cu desavarsire mai ales la predarea matematicii (geometria in spatiu) la clasa aVIII-a;
- ü substante chimice, ustensile si aparatura de laborator insuficienta, sau uzata moral ;

#### OPORTUNITATI

- v infratirea cu scolii din strainatate, care prin donatii din partea comunitatii respective sa contribuie la sporirea bazei didactico-materiala a scolii ;
- v sustinerea mai accentuata din partea comunitatii locale (primar, consiliu local) financiar in dotarea cu material didactic ;
- v intocmirea unui proiect pentru finantarea unui cabinet de matematica modern.

#### AMENINTARI

- v scaderea alarmanta a populatiei scolare ;
- v interesul tot mai scazut a unor parinti privind activitatea scolara a propriilor copii ;
- v programe incarcate si manuale greoaie si neatractive pentru elevi;
- v dezinteresul fata de procesul instructiv-educativ manifestat de un numar din ce in ce mai mare de elevi ;
- v insuficiente cunostinte psihopedagogice si experienta in aplicarea unor metode atractive de predare-invatare ;
- v libertismul manifestat de catre unii elevi si profesori datorita unei imagini false despre democratie.

## **MATEMATICA**

### **PUNCTE TARI**

ü proiectarea eficienta a demersului didactic conform normelor metodologice si a programelor scolare in vigoare ;  
ü buna pregatire metodic-stiintifica ;  
ü manifesta interes deosebit pentru autoperfectionare,aplica strategii didactice moderne de predare ;  
ü olimpiadele si concursurile scolare desfasurate la diferite niveluri au scos in evidenta buna pregatire si interesul profesorilor in pregatirea acestor elevi.Remarcam elevii :PALTINEAN ALEXANDRU ;SEPTELICI ADRIAN ;PAPIU CRISTIAN ;SZASZ BOGDAN ; care au obtinut premii si mentiuni la cuncursul interjudetean TINERE SPERANTE si VALEA SALAUTEI  
ü premii si mentiuni la olimpiada de matematica faza judeteana :Papiu Cristian,Paltinean Alexandru,Szasz Bogdan.  
ü Rezultate remarcabile la concursul « SEVER GROZE » Septelici Adrian,Papiu Cristian,Pop Mara,Chendes Rebeca,Toth Tiberiu,Pop Leontina,Szasz Bogdan,Libotean Cristina,Pupeza Simona,Rus Alisa..

### **PUNCTE SLABE**

Ø interesul spre performanta a unui numar din ce in ce mai mic de elevi de la an la an ;  
Ø nu se respecta cu strictete cele 50 de minute ale orei de curs.

## **FIZICA- CHIMIE**

### **PUNCTE TARI**

§ proiectarea si realizarea obiectivelor generale si operationale in context sistemic ;  
§ calitatea predarii-invataarii,caracterul formativ;  
§ realizarea si utilizarea materialului didactic si experimental,exploatarea altor resurse educationale;

### **PUNCTE SLABE**

§ oferta scolii prin curriculum diferentiat nu satisface nevoile elevilor la obiectul fizica si chimie ;  
§ utilizarea sporadica a materialelor auxiliare curriculare ;

## **BIOLOGIE**

### **PUNCTE TARI**

v asigurarea resurselor materiale necesare desfasurarii procesului de invatamant ;  
v asigurarea egalitatii actului de predare-invatare,cresterea interesului elevilor pentru studiul activ practic in laborator sau teren ;  
v proiectarea,organizarea actului didactic;  
v preocupare pentru activitatea de performanta .

## PUNCTE SLABE

- v numarul redus de interesistente la profesori cu o vasta experienta la catedra cu toate ca acest lucru a fost planificat si aprobat in plenul comisiei
- v nerealizarea concursului interdisciplinar (matematica,fizica,chimie,biologie)la nivelul catedrei. .

RESPONSABIL COMISIE METODICA

Prof. VASILE MARC