



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE SILAȘI"

Piața Libertății, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România
Tel: +40(263)343 129; +40(263) 343 ;
Fax: +40(263)343 734.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

Nr. 1171/04.05.2017

CHESTIONAR PENTRU STABILIREA FEEDBACK-ULUI – PROGRAMUL "ȘCOALA ALTFEL". INTERPRETARE

În perioada 11-13.04.2017 au fost chestionați 119 elevi din casele V-VIII Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean pentru stabilirea feedback-ului programului de activități educative extrașcolare și extracurriculare „Să știi mai multe, să fii mai bun!” desfășurat în perioada 27-31.03.2017. Activitatea a urmărit să analizeze modul de desfășurare a acestui program, să identifice activitățile cele mai agreate dar și mai puțin agreate de către elevi, punctele slabe dar și posibile sugestii pentru ameliorarea programului în anul școlar următor.

CHESTIONAR PENTRU STABILIREA FEEDBACK-ULUI – PROGRAMUL "ȘCOALA ALTFEL" 27-31.03.2017

1. Enumeră cel puțin trei activități la care ai participat cu interes în săptămâna "Școala Altfel":

.....
.....
.....

2. Care activitate ți-a plăcut cel mai mult și de ce? (menționează prof. coordonator al activității)

.....
.....

3. Care activitate ți-a plăcut cel mai puțin și de ce?

.....
.....

4. Ce propuneri ai pentru Programul "Școala Altfel" pentru anul următor?

.....
.....
.....

INTERPRETAREA CHESTIONARULUI

În urma analizei chestionarelor aplicate elevilor se constată următoarele:

1. Cei 119 respondenți au declarat ***că au participat cu interes*** la următoarele activități:

- excursii (Gherla, Șuncuiuș, Cluj, Sovata, Bistrița, Jibou, Tg.Jiu)
- vizite (Stația de tratare a apei de la Becleuț, un atelier de prelucrare a pieilor naturale, Casa memorială “Ion Pop Reteganul”, bisericile din Beclean, cabinet stomatologic, sediul poliției Beclean, primăria orașului)
- jocuri în aer liber
- activități de voluntariat
- jocuri logice
- activități la Clubul Copiilor Beclean
- karaoke
- vizionare de filme
- matematică distractivă
- drumeții (Băile Figa, La cruce)
- educație sanitară (tehnici de acordare a primului ajutor)
- confecționare de obiecte decorative din materiale reciclabile, brățări, coliere din mărgele
- activități sportive
- concursul “Speak Out”(monologuri)
- atelierul de gătit („Vreau să prăjituresc”)
- realizarea de postere
- întâlnire cu scriitorul Aurel Podaru
- rezolvare de integrale
- concursul “Elevii au talent”
- pictură pe lemn
- activități artistice

2. Activitățile preferate au fost:

- excursia = **69 elevi** – pentru că: ne-am distrat, am fost o echipă, am vizitat peșteri, cascade izvoare, am văzut și am aflat lucruri noi, îmi place să călătoresc, am vizitat muzee și biblioteci, a fost interesant, a fost amuzant și interesant, am vizitat locuri foarte frumoase, am văzut peisaje nemaipomenite, multe obiective turistice, a fost grozav, am vizitat multe școli din Cluj, a fost palpitant, a fost o experiență unică, am văzut o altă latură a profesorilor, m-a impresionat Cetatea Devei prin construcția și vechimea ei,) - prof. coordonatori Dragoș Cătălina, Conea Liviu, Trombitaș Jenő, Szakacs Eva, Corcea Felicia, Cora Emilia, Horoba Roxana, Marc Vasile, Morar Alina, Budișan Anca, Jancă Melinda, Bajzath Tunde, Becsky Hajnalka.
- drumeția de la Figa = **5 elevi** - pentru că am înotat, ne-am distrat, am jucat fotbal - prof. coordonatori Orban Ioan, Balazs Eva, Moldovan Roxana
- activitățile de la Clubul Copiilor = **4 elevi** - pentru că au fost activități diverse, interesante – prof. coordonatori Deiac Carmen, Szasz Carmen, Sin Carmen, Șanta Silvia
- dansul de la Clubul Copiilor = **4 elevi** - pentru că îmi place să dansez –prof. Poenar Reghina
- vizionare filme = **4 elevi** - pentru că a fost frumos, am râs, m-a impresionat filmul vizionat prof. coordonatori Corcea Felicia, Marc Vasile
- concursul “Speak Out”(monologuri în limba engleză = **4 elevi** - pentru că mi-a schimbat perspectiva de a privi limba engleză, mi-a pus la încercare imaginația, ne-am dezvoltat cunoștințele de limba engleză într-un mod distractiv, i-am privit pe colegi -prof. coordonator Dragoș Cătălina
- activitățile sportive (fotbal) = **4 elevi** - pentru că ador fotbalul, a fost distractiv, am jucat fotbal cu dl. director și cu dl. diriginte Orban, Diugan Sonu
- activitatea cu poliția = **4 elevi** - pentru că am învățat lucruri interesante, am fost asistentul domnului polițist, ni s-au explicat unele lucruri care au fost puse și în practică - prof. coordonator Sin Carmen
- vizita la stația de tratare a apei = **3 elevi** - pentru că am învățat lucruri noi, am văzut procesele prin care se purifică apa - prof. coordonatori Corcea Felicia, Cora Emilia, Șanta Silvia
- activitatea de voluntariat (donații pentru copii) = **2 elevi** - pentru că am ajutat oameni nevoiași prof. coordonator Sin Carmen

- gătitul prăjiturilor = **2 elevi** - pentru că prăjitura echipei mele a fost cea mai bună, a fost plăcut-
prof. coordonator Șanta Silvia, Poenar Silvia
- mi-au plăcut toate activitățile = **2 elevi** - pentru că au fost amuzante, de la toate activitățile
avem ceva de învățat - prof. coordonatori Bajzath Tunde, Becskz Hajnalka, Jancă Melinda, Balazs
Eva, Kovacs Szabolcs, Gedeon Francisc
- „pictatul” cuierului = 1 elev - prof. coordonator Dragoș Cătălina
- confecționarea de coșulețe din ziare = 1 elev (a fost frumos și distractiv) prof. coordonator Dragoș
Cătălina
- concursul “Elevii au talent” = 1 elev - pentru că am putut arăta ce talente avem - prof. coordonatori
Șanta Silvia, Țermure Alexandra
- carturi la Clubul Copiilor = 1 elev - pentru că m-am distrat
- jocuri logice = 1 elev - prof. coordonator Ungureșan Corina
- vizitarea bisericii romano-catolice și cea greco-catolică = 1 elev - pentru că preoții ne-au prezentat
istoria acestor biserici - prof. coordonator Horoba Roxana
- să facem brățări din mărgel = 1 elev - prof. coordonator Văran Floarea
- concursul de logică = 1 elev - prof. coordonatori Sin Carmen, Horj Liliana
- activitățile artistice = 1 elev - pentru că ne-a ajutat să ne lăsăm liberă creativitatea - prof.
coordonator Săsărman Alexandra

3. La întrebarea „*Care activitate ți-a plăcut cel mai puțin și de ce?*” s-au înregistrat următoarele răspunsuri:

La această întrebare **15 elevi (12,6%)** nu au răspuns.

- nu au fost activități care nu mi-au plăcut = **32 elevi (26,9%)**
- vizionare film = **11 elevi** (nu-mi plac filmele vechi, nu a fost pe gustul meu, nu a fost cu faze
amuzante, plictisitor)
- vizita la stația de tratare a apei = **10 elevi** (nu a fost distractiv, am mai vizitat-o, a fost obositor, am
avut mult de mers)
- activitățile de la Clubul Copiilor = **7 elevi** (nu ne-am distrat, nu a fost cum mi-am închipuit eu, nu a
fost muzică bună-la karaoke, nu am făcut nimic interesant)
- rezolvarea de integrale = **6 elevi** (a fost plictisitor, au fost foarte grele)
- activitățile la care nu am ieșit din școală = **4 elevi** (a fost monoton, plictisitor)
- pictatul pe lemn = **3 elevi** (urăsc să pictez, nu mă pricep)

- confecționat coșulețe din ziare = **3 elevi** (a fost plictisitor)
- întâlnirea cu medicul stomatolog = **3 elevi** (informațiile primite le știam deja, plictisitor)
- sortarea hainelor pentru donații = **3 elevi** (miros urât)
- excursia cu traseu prea lung = **3 elevi** (am stat prea mult în autocar, au fost multe locuri de vizitat și am avut puțin timp)
- nu am avut altă activitate în afară de excursia de 3 zile = **2 elevi**
- activitatea la care am gătit = **2 elevi** (ne-au lipsit câteva ingrediente, plictisitor)

Au mai fost răspunsuri (câte unul) care s-au referit la: excursie (nu toți copiii își permit), tehnici de prim ajutor (majoritatea informațiilor le știam), ora de română (plictisitoare), când am fost la un mall plictisitor, vizita la biserici (am mers mult pe jos), activități sportive (am obosit și apoi am răcit), concursul de monologuri-engleză, jocurile logice (a fost zarvă), excursia la Cluj (am umblat foarte mult), ora de matematică (ne-a dat de făcut exerciții).

4. Propunerile elevilor pentru următorul program „Să știi mai multe, să fii mai bun!” sunt:

- să se planifice înainte de vacanța de Paști
- să fim mai organizați
- să se desfășoare “săptămâna altfel” când este mai cald afară
- să începem activitățile de la ora 9
- să se organizeze jocuri cu profesorii în care să-i vedem și pe ei altfel, nu doar predându-ne
- să se organizeze diferite ateliere la care să ne înscriem, indiferent de clasă
- mai multă implicare și colaborare cu copiii, să se propună activități mult mai interesante
- vizite în alte școli
- să se organizeze un concurs de cultură generală în toată școala
- excursie de o săptămână la București
- mai multe jocuri
- activități mai distractive
- activități în natură, drumeții
- activități de înfrumusețare a mediului înconjurător, a curții școlii
- activități la bazinul de înot
- să ajutăm niște animale

- excursii de mai lungă durată, să avem timp să vizităm cât mai multe obiective
- campionate sportive
- să gătim (să învățăm rețete noi), concurs de gătit
- curse cu bicicleta
- concurs de kendama
- concurs de cântece sau dansuri
- activități la Clubul Copiilor
- activități de ecologizare în anumite zone ale orașului, comune cu profesorii
- invitarea unei persoane din altă țară cu care elevii să interacționeze, să exerseze limba engleză
- excursie în afara țării
- activități de abilități practice
- activități la herghelie (călărit)
- concurs de talente la nivel de școală.