



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. /

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

AN ȘCOLAR 2016 - 2017



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. /

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

COMPONENȚA COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Responsabil – prof. **CONEA LIVIU**

prof. Jancă Melinda

prof. Blaga Margareta

Denes Cornelia - părinte

Pop Alexandru - autoritatea locală politică



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. /

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

PLAN DE MĂSURI

DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2016 – 2017

1. DIAGNOZA

Diversificarea formelor de manifestare a delicvenței juvenile din ultimii ani, în special a infracțiunilor comise cu violență, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor- familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc.- în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizată și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delinvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. **SCOP**

Asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. **OBIECTIVE**

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. **REZULTATE AȘTEPTATE**

Obiectivul 1 :

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;

- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2 :

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalității în vederea reducerii riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori

Obiectivul 3 :

- Formarea, la nivelul școlii, a unor formatori, din rândul elevilor, care să fie capabili să organizeze și să desfășoare activități cu caracter preventiv destinate propriilor colegi.

Obiectivul 4 :

- Monitorizarea situației existente în școală din punct de vedere al siguranței elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

Obiectivul 5 :

- Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2016 – 2017

6. LOC DE DESFĂȘURARE

Școala Gimnaziala “Grigore Silasi” Beclean

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar – responsabil prof. CONEA LIVIU

8. PARTENERI :

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media.

9.

ACTIVITĂȚI
ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI
PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
AN ȘCOLAR 2016 – 2017

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	EXECUTĂ	TERMEN	OBS.
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ , în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de analize criminologice în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlii: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar prof. CONEA LIVIU	Membrii comisiei, Diriginți Învățători	semestrial	
2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Instruirea diriginților și învățătorilor astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii	Responsabil com prof. CONEA LIVIU	Membrii comisiei,	10.2016 – 11.2016	
	Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; ➤ Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor	Responsabil com prof. CONEA LIVIU		Permanent	
	Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate	Responsabil com prof. CONEA LIVIU		Permanent	
	Organizarea unor cursuri de formare formatori din rândul elevilor în domeniul prevenirii criminalității, în general și al actelor de agresiune savârșite în perimetrul școlii, în special constând în: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selectarea elevilor(liderul informat din fiecare clasă) 	Responsabil com prof. CONEA LIVIU Coord. de proiecte si programe ed. prof. Marcu Adina		Formarea de formatori – 11.2016 Susținerea	

3. Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a violenței	➤ Pregătirea formatorilor în cadrul unor cursuri speciale Susținerea de către formatori a unor teme cu caracter preventiv destinate colegilor			temelor – Iunie 2017	
	Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală	Responsabil com prof. CONEA LIVIU	Diriginți Învățători	Trimestrial la propunerea elevilor	
	Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști	Responsabil com prof. CONEA LIVIU	Diriginți Învățători	Permanent	
	Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizații neguvernamentale, în care să fie cooptați voluntari din rândul elevilor	Responsabil com prof. CONEA LIVIU Coord. de proiecte si programe ed. prof. Marcu Adina	Diriginți Învățători	Permanent	
	Editarea la nivelul școlii(în funcție de posibilități), a unor buletine informative periodice care să conțină materiale elaborate de elevi pe tema siguranței în școli	Responsabil com prof. CONEA LIVIU Coord. de proiecte si programe ed prof.Marcu Adina	Diriginți Învățători	Semestrial	
	Proiect 2016 „Avatar Nonviolentă” – Asociația „Ascendent” Bistrița.	Responsabil com prof. CONEA LIVIU Coord. de proiecte si programe ed prof.Marcu Adina	Diriginți Învățători	Semestrul I	
4. Crearea unui	Colaborarea cu reprezentanții Comisiei Județene de Monitorizare a Violenței care monitorizează activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar din școală în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.	Responsabil com prof. CONEA LIVIU Director- Prof. Rus Vasile Gabriel	Membrii comisiei,	Permanent	
	Participarea periodică a ofițerilor de prevenire și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții.	Responsabil com prof. CONEA LIVIU Director- Prof. Rus		Permanent	

sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali		Vasile Gabriel		
	Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale	Responsabil com prof. CONEA LIVIU Director- Prof. Rus Vasile Gabriel	Diriginți Învățători	Permanent
	Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber	Responsabil com prof. CONEA LIVIU Responsabil com Diriginți prof. Orban Ioan	Diriginți Învățători	Permanent
	Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun	Responsabil com prof. CONEA LIVIU Director- Prof. Rus Vasile Gabriel	Diriginți Învățători	Permanent
	Cooptarea instituțiilor guvernamentale și neguvernamentale care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.	Responsabil com prof. CONEA LIVIU Director - Prof. Rus Vasile Gabriel	Membrii comisiei,	Permanent
	Implicarea părinților, pe bază de voluntariat, în derularea unor activități de supraveghere a zonelor școlii pe timpul afuirii și defluirii elevilor.	Responsabil com prof. CONEA LIVIU Director- Prof. Rus Vasile Gabriel	Membrii comisiei	Permanent
	Angrenarea cadrelor didactice și a psiho-pedagogilor în activități de prevenire destinate elevilor.	Responsabil com prof. CONEA LIVIU Director- Prof. Rus Vasile Gabriel		Permanent
5. Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor	Constituirea unei mape a școlii care să conțină informații privind : actele de violență înregistrate recent, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate, măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.	Responsabil com prof. CONEA LIVIU	Membrii comisiei, Diriginți Învățători	Permanent

fapte antisociale comise în zona școlii	Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor persoane sau grupuri de persoane (“găști de cartier”) cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agrează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri.	Responsabil com prof. CONEA LIVIU	Membrii comisiei, toate cadrele didactice	Permanent	
	Includerea școlii în itinerariile auto și pedestre ale poliției, ca punct obligatoriu de staționare și trecere, în special pe timpul afluirii și defluirii elevilor.	Responsabil com prof. CONEA LIVIU Director- Prof. Rus Vasile Gabriel		Permanent	
	Popularizarea sistemului de intervenție-112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în școală.	Responsabil com prof. CONEA LIVIU	Diriginți Învățători	Permanent	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. /

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AN ȘCOLAR 2016-2017

STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ

FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVUL	MĂSURI / ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI ȘI INSTITUȚII CU CARE SE COLABOREAZĂ	TERMENE DE REALIZARE SAU APLICARE	OBS.
<p>I. Violența exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul școlar, găști de cartier etc.</p>	<p>I. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar (prin măsura / activitatea I.1.</p>	<p>I.1. Includerea obligatorie în cadrul Regulamentului Școlar de ordine interioară al Școlii a unor reglementari referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare (se va avea în vedere inclusiv realizarea de semne distinctive pentru elevii școlii)</p>	<p>- Responsabilitatile revin în conformitate cu Art.6, alin.(2) și (3) din cadrul Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>-Termen de includere in Regulamentul intern – 09.2016</p> <p>- Termen de aplicare – Permanent</p>	

	, I.2. , I.3.)				
		I.2. Asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare. Aplicarea și respectarea Ordinului Comun și a planului de măsuri elaborate de MECT și MIRA; Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/violență din preajma, incinta și interiorul unității școlare	- Consiliul de administrație al școlii pe baza colaborării cu instituțiile abilitate (Poliția, Jandarmeria)	- Permanent,	
		I.3. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, magistrați, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, a violenței în școală, în particular.	- Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar - Director, coordonator de programe educative, diriginți, învățători	- Conform unui grafic stabilit de Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar	
II. Violența în interiorul mediului școlar	II. A, B, C Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de	II.1. A,B Includerea obligatorie în fiecare semestru , în cadrul orelor de consiliere și orientare a unei teme	- Coord. de proiecte și programe educative-prof. Marcu Adina; Responsabil com	-Conform planificării tematice anuale și semestriale a	

<p>A. Violența între elevi</p> <p>B. Violența în relațiile dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic</p> <p>C. Violenta in relatiile dintre parinti si elevi, parinti si profesori</p>	<p>altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală.</p> <p>Obiectivul general</p> <p>II. A, B, C include subobiectivele :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii (prin măsura/ activitatea II.1.A, B și II.2.A, B, C) • Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare (prin măsura/ activitatea II.3.A, B) 	<p>care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic</p>	<p>Diriginți- prof. Urban Ioan; Profesorii diriginți.</p> <p>Colabareaza cu consilierul psihopedagogic care răspunde de școală</p>	<p>orelor de dirigenție și a activităților extrașcolare</p>	
		<p>II.2. A,B,C</p> <p>Includerea obligatorie în cadrul tematicii ședințelor cu părinții a unei teme (lectorat) care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, precum și a comportamentului părinților în școală.</p>	<p>Coord. de proiecte și programe educative- prof. Marcu Adina; Responsabil com Diriginți- prof. Urban Ioan; Profesorii diriginți</p> <p>Colabarează cu consilierul psiho-pedagogic care raspunde de școală</p>	<p>-Conform planificării tematice anuale și semestriale a ședințelor (lectoratelor) cu părinții</p> <p>-Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de dirigenție</p>	
		<p>II.3. A,B</p> <p>Participarea elevilor școlii la activități extrașcolare artistice, sportive, civice (în beneficiul comunității) în cadrul cluburilor, a palatului copiilor, al unor programe civice;</p> <p>Participarea la concursuri școlare;</p> <p>Inițierea de proiecte și programe ale consiliului elevilor pe o problematic’ vizând prevenirea și</p>	<p>Coord. de proiecte și programe educative- prof. Marcu Adina; învățători, profesori, diriginți</p> <p>Profesor Coordonator al consiliului elevilor – Marcu Adina</p>	<p>-Permanent</p>	

		combaterea violenței la nivelul școlii			
	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei și managementul conflictelor (prin măsura/ activitatea II.4.A, B și II.5.A, B) 	II.4. A,B Consilierea psihopedagogică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresiva în relațiile cu colegii și cadrele didactice, în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională BN	- Profesorii diriginți - Consilierii din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională al BN	-Permanent	
		II.5. A,B Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/ rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul școlii sau la CCD, CJRAE, sau activități organizate la nivelul ISJ etc.	-Coord. de proiecte și programe educative-prof. Conea Liviu -Colaborează cu consilierul psiho-pedagogic care răspunde de școală	- conform unui grafic stabilit de consilierul școlar	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

Fax: 0263 343734

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

Nr. /

Planul managerial

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar Anul școlar 2016-2017

I. OBIECTIVE

- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.;
- Atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Implicarea elevilor în proiecte de anvergură, bazate pe joc dramatic și secvențe de autocunoaștere, în colaborare cu profesorii ariilor curriculare „Limba și comunicare” și „Om și societate”;
- Atragerea de proiecte desfășurate la nivel local și regional;
- Continuarea demersului de atragere a parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu alte școli;
- Prezentarea ppt a unui material intitulat „Să lăsăm corigentă violența în școală” și organizarea unui concurs intitulat „Aspecte pozitive și negative în comportamentul colegilor mei!” ce constă în vizionarea elevilor a unor imagini însoțite de citate și proverbe, comentarea lor de către elevi, alcătuirea de compuneri, desene și caricaturi referitoare la aceasta temă;
- Prezentarea referatelor: „Conflicte în clasele de elevi”, „Violența în familie”, „Formarea comportamentului moral civic la școlari”;
- Desfășurarea activității „Despre prietenie” ce are ca scop antrenarea elevilor în dezbateri pe această temă;
- Realizarea activității: „Să cunoaștem elevul” și urmărirea desfășurării acestui proiect ce are ca scop cunoașterea problemelor elevilor, care de data aceasta va putea răspunde liber prin chestionare anonime, teste, fișe, pliante la fiecare temă propusă.

II. ACȚIUNI PRELIMINARE DE PROIECTARE ȘI ORGANIZARE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Constituirea Comisiei diriginților și desemnarea responsabililor pe nivel de studiu	Consiliul de administrație	Membrii consiliului de administrație Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	septembrie
2	Întocmirea planificărilor semestriale în conformitate cu noile reglementari ale ariei curriculare „Consiliere și orientare”	Consiliul de administrație Diriginți Învățători	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	septembrie- octombrie
3	Pregătirea documentației pentru dosarul ariei curriculare (mapa dirigințelui)	Diriginți Învățători	Responsabili de arii curriculare	octombrie
4	Elaborarea unui proiect de monitorizare a diriginților, oferirea de suporturi informaționale, interasistențe, realizarea unui grafic de derulare a unor ore demonstrative	Coord. de proiecte și programe ed. prof. Marcu Adina Responsabil com. Comb. violenței prof. CONEA LIVIU	Diriginți Învățători Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	octombrie
5	Organizarea Consiliului elevilor și implicarea acestuia în aspectele decizionale ale școlii	Comisia diriginților Consiliul de administratie	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	octombrie
6	Constituirea Comitetelor de părinți la clasele I-VIII	Diriginți Învățători	Părinți Direcțiune	octombrie
7	Realizarea activității educative: ”Să cunoaștem elevul” ce are ca obiectiv principal cunoașterea problemelor elevului, acesta putând să-și spună opinia prin chestionare anonime, fișe, teste, pliante etc.	Diriginți Învățători Elevi	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent
8	Propunerea de proiecte educative din partea diriginților și selectarea lor în ședința deschisă a Consiliului profesoral	Comisia diriginților	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent

III.ASPECTE PRIVIND IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR PROPUSE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Desfășurarea orelor de dirigenție conform noii programe	Diriginții cl.I-VIII Elevi	Direcțiune	săptămânal
2	Acțiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (consum de droguri, deteriorări de bunuri, violență)	Diriginții cl.I-VIII	Psiholog școlar Asistenți sociali Medici Poliție, Primărie	În cadrul orelor de dirigenție
3	Oferirea de consiliere educativă și psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale	Diriginții cl.I-VIII Psiholog școlar	Direcțiunea Consilierul psihologic al elevilor	semestrial
4	Marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional: 1 Decembrie, momente marcante în istoria UE, sărbători religioase, comemorări	Profesori Diriginții cl.I-VIII Elevi	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent
5	Organizarea și derularea activităților de tradiție Săptămâna cărții, Zilele Școlii, cercuri tematice, etc.	Diriginții cl.I-VIII Profesori Elevi	Primărie, Poliție Biserică Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent
6	Implicarea elevilor cu inițiativă în proiecte menite să stimuleze procesul de dezvoltare personală și calitatea stilului de viață	Diriginții cl.I-VIII Profesori Elevi	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	săptămânal
7	Oferirea de consiliere legată de tehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar	Profesori	Responsabili arii curriculare Diriginți Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent
8	Organizarea de activități educative bazate pe sistemul informatizat AEL, derularea unor activități de tip e-learning	Diriginții cl.I-VIII Profesori	Profesor informatică Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	bi -semestrial
9	Prezentarea ppt a unui material	Diriginții cl.I-VIII	Diriginși	semestrul II

	<p>intitulat „Să lăsăm corigentă violența în școală ” ce constă în vizionarea unor imagini însoțite de citate celebre.</p> <p>Concurs: alcătuirea de compuneri de desene și caricaturi: „Aspecte pozitive și negative în comportamentul colegilor mei!”.</p>	<p>Elevi</p>	<p>Învățători Elevi Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p>	
10	<p>Expozeuri tematice din partea elevilor, privind aspecte legate de probleme specifice vârstei</p>	<p>Diriginții cl.I-VIII Elevi</p>	<p>Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p>	<p>semestrial</p>
11	<p>Prezentarea referatelor: „Conflicte în clasele de elevi”, „Volența în familie”, „Formarea comportamentului moral civic la școlari” etc.</p>	<p>Diriginții cl.I-VIII Elevi Părinți</p>	<p>Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p>	<p>Semestrial (lectorate cu părinții și elevii)</p>

IV.ASPECTE CE PRIVESC CONTROLUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR EDUCATIVE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Organizarea unui calendar de pregătire și desfășurare a unor ore demonstrative pe fiecare nivel de studiu	Diriginții cl.I-VIII	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	octombrie
2	Asistențe la orele de orientare și consiliere, monitorizare	Poliție Primărie	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	bi -semestrial
3	Aplicarea unor seturi de teste și chestionare în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ la școala noastră, interpretarea rezultatelor și conceperea unei strategii de ameliorare și eficientizare, de prevenire prin consiliere educațională și psihologică a unor posibile situații conflictuale	Diriginții cl.V-VIII	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	lunar
4	Întruniri periodice ale Comisiei Diriginților cu consilierul educativ pentru găsirea soluțiilor optime ale diferitelor aspecte legate de educația elevilor	Diriginții cl.I-VIII	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	bi -semestrial
5	Prezentarea de rapoarte specifice: raport al dirigintelui/învățătorului la sfârșit de semestru, privitor la starea disciplinară a clasei, documente din care să reiasă măsurile de sancționare în cazul nerespectării ROI, obiective și acțiuni educative derulate, procese verbale ale lectoratelor cu părinții	Diriginții cl.I-VIII	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	bi-semestrial

TIPURILE DE VIOLENȚĂ CARE FAC OBIECTUL SISTEMULUI DE INDICATORI

Categorie	TIP	COD
A. Atac la persoană	Violențe fizice fără arme	A01
	Violențe fizice cu arme(albe, de foc etc.)	A02
	Insulte	A03
	Amenințări	A04
	Hărțuiri	A05
	Intimidări	A06
	Șantaj	A07
	Violențe fizice cu caracter sexual	A08
	Viol	A09
B. Atentat la securitatea unității școlare	Introducerea unor persoane străine în incinta școlii	B01
	Tentativă de incendiu	B02
	Port armă	B03
	Alarmă falsă	B04
C. Atentat la bunuri	Furt sau tentativă de furt	C01
	Distrugerea bunurilor colegilor/profesorilor	C02
	Distrugerea bunurilor școlii	C03
	Incendii	C04
D. Alte fapte de violență sau atentate la securitate	Consum de stupefiante	D01
	Consum de alte substanțe interzise (alcool, țigări etc)	D02
	Trafic cu stupefiante	D03
	Trafic cu alte substanțe interzise	D04
	Tentative de suicid	D05
	Suicid	D06

FIȘĂ DE ÎNREGISTRARE A UNUI CAZ DE VIOLENȚĂ

A. Date generale ale unității de învățământ

Cod școală /Cod SIRUES	
Localitate/județ	
Mediul de rezidență :Rural/urban	
Localizare:Centru/periferie	
Tip unitate:Școală generală ,Liceu /Grup Școlar	
Număr de elevi:Total /cicluri de învățământ	
Coordonate școală :tel/fax/e-mail	

B. Date generale caz semnalat

Data semnalării actului de violență	
Funcția persoanei care semnalează incidentul:Profesor/Diriginte/Elev /Părinte/Alte persoane	
Rol în incident :Martor /Victimă /Agresor	
Tipul actului de violență: COD (vezi lista specifică pentru Categorie/Tip)	
Momentul incidentului: În timpul orelor de curs/pauză/în afara orelor de curs	
Locul incidentului: În sala de clasă , în alte spații școlare , în zona de proximitate a școlii	

C. Date generale despre autor/autori și victime

	AUTOR	VICTIMĂ
SEX	M/F	M/F
Nume /clasa	Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoană)	Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoana)
Statut	Elev/profesor/Părinte /Persoană din afara școlii /Alt autor	Elev/profesor/Părinte /Persoană din afara școlii /Alt autor
Vârsta în ani impliniți		

D. Date despre consecințe și modalități de intervenție

Prejudicii rezultate -Dacă da, de ce tip?	NU DA: materiale/financiare/medicale(număr de zile spitalizare, daca este cazul)
Instituții implicate în soluționarea incidentului	Școlare: Consiliu administrație/Elevi/Părinți ,ISJ,CJRAE,CJAPP,MECTS (sau o Agenție Națională subordonată) Non-scolare: Consiliul Local,Politia Comunitara /Jandarmerie /Judecatorie/Alte institutii
A fost depusă o plângere? -Dacă da, de cine?	NU DA: Isj/Politia Comunitară/Jandarmerie/Judecatorie/Alte instituții

E . Alte informații relevante

Categoriile de sancțiuni inițiate	Mustrare/Avertisment/ Scăderea notei la purtare/ Exmatriculare/ Altele
Activități de asistență victimă	Consiliere psihologică/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu familia/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu alte instituții
Activități de asistență agresor	Consiliere psihologică/Atragere în activități extrașcolare relevante /Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu familia/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu alte instituții

CHESTIONAR

Acest chestionar se adreseaza elevilor in scopul identificarii formelor de agresivitate in scoala, a cauzelor care o determina si a masurilor ce se pot lua.

Te rugam sa completezi cu maxima sinceritate acest chestionar. Raspunsurile tale vor fi confidentiale si ne vor ajuta in elaborarea unui program de prevenire si combatere a agresivitatii in scoala.

La intrebarile cu semnul "M", puteti alege mai multe variante de raspuns.

1. Prin "agresivitate" intelegi:

- a) menintari/ intimidari;
 - b) loviri; (M)
 - c) injurii;
 - d) altceva si anume
-

2. Exista manifestari agresive in scoala ta?

- a) foarte des;
- b) Des;
- c) Uneori;
- d) Deloc.

Pentru cei care au dat raspunsul "deloc", urmatoarea intrebare este cea cu nr. 5.

3. Aceste situatii apar cel mai frecvent intre:

- a) elevi;
- b) elevi si profesori;
- c) elevi si persoane din afara scolii;
- d) parinti si profesori.

4. Tipurile de agresivitate pe care le observati se manifesta:

- a) in orele de curs;
- b) in timpul pauzelor;
- c) in afara programului scolar.

5. Ai fost victima vreunui comportament agresiv?

- a) DA
- b) NU

Daca raspunsul la aceasta intrebare a fost "NU", urmatoarea intrebare este cea cu nr. 7.

6. Cum ai reactionat in aceasta situatie?

- a) am raspuns cu agresivitate;
 - b) am reclamat faptul;
 - c) altfel, si anume
-

7. Daca ai asista la un act de agresiune, cum ai reactiona?

- a) as incerca sa aplanez situatia;
- b) m-as implica de o parte sau de alta;
- c) nu m-as implica;
- d) as anunta un cadru didactic

8. La cine ai apela daca ai fi agresat fizic in incinta scolii?

- a) parinti;
 - b) profesori;
 - c) conducerea scolii;
 - d) alte persoane, si anume
-

9. Prin agresivitate se dobandeste:

- a) autoritate;
 - b) admiratie;
 - c) respingere;
 - d) altele, si anume
-

10. Cauzele agresivitatii sunt:

- a) neintelegeri cu colegii;

- b) influenta anturajului;
- c) relatii conflictuale in familie;
- d) dorinta de a se impune;
- e) influenta mass-media (TV, internet, reviste, etc.)
- f) altele, si anume

(M)

11. Preocuparea ta principala in timpul liber este:

- a) televizorul;
- b) computerul;
- c) lectura;
- d) sportul;
- e) altele, si anume

12. Ai imitat scene de agredivitate?

- a) DA
- b) NU

13. Daca da, de unde te-ai inspirat?

- a) TV;
- b) internet;
- c) familie;
- d) scoala; anturaj;
- e) altele, si anume

14. In general, cand nu-ti convine ceva la scoala, cum reactionezi?

- a) exprimandu-ti punctul de vedere cu calm;
- b) ridicand tonul pentru a-ti impune opinia;
- c) devenind violent;
- d) abandonand sarcinile fara nici o explicatie;
- e) altfel, si anume

15. Ce anume te poate face sa-ti pierzi controlul?

- a) jignirile unui coleg;
- b) bataile de la parinti;
- c) amenintarile unui profesor;
- d) o evaluare incorecta;
- e) altceva, si anume

16. Ce anume te retine sa actionezi agresiv?

- a) bunul simt/ educatia;
- b) teama de urmari la nivelul scolii;
- c) pedeapsa din partea parintilor;
- d) nimic

17. Cum crezi ca pot fi prevenite manifestarile agresive?

- a) discutii la ora de dirigentie;
- b) mai multe activitati extrascolare;
- c) supraveghere mai atenta din partea profesorilor;
- d) discutii cu psihologul/ consilierul scolar;
- e) Implicarea politistului de proximitate;
- f) altfel, si anume

18. Ce masuri concrete s-au luat in scoala ta pentru diminuarea nivelului agresivitatii?

19. Ce masuri propui tu pentru prevenirea si combatere agresivitatii in scoala ta?

20. Te simti in siguranta in scoala?

a) DA

b) NU

NUMELE SI PRENUMELE: _____

VARSTA: _____

CLASA: _____

TIPUL DE FAMILIE: (legal constituita, monoparentala, etc.) _____