



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>, e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. /

INTERPRETARE CHESTIONARE

analiza nevoilor de formare continuă/perfecționare

Chestionarul a fost aplicat unui număr de 44 de cadre didactice din Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean în data de 15.03.2018 și a avut ca obiectiv obținerea de informații privind nevoile de formare continuă/perfecționare ale cadrelor didactice.

Chestionarul aplicat:

CHESTIONAR

Analiza nevoilor de formare continuă/perfecționare

Pentru a veni în sprijinul dumneavoastră în ceea ce privește formarea continuă și pentru a adecva oferta de formare continuă la nevoile de dezvoltare profesională ale dumneavoastră, vă rugăm să completați acest chestionar. Vă mulțumesc!

Numele și prenumele _____ Funcția didactică _____ Specialitatea predată _____

Gradul didactic *Mentionati si anul in care ati obtinut ultimul grad didactic. Ex.: Debutant/2010;

Grad I/ 2003 _____

Vechimea în învățământ * _____

1. Nivel de învățământ la care predați*

Preșcolar

Primar

Gimnazial

2. Precizați măsura disponibilității pe care o manifestați pentru dezvoltarea dvs. profesională în anul școlar în curs

Mică

Mare

3. Ce tip de program ați prefera să urmați? *Puteți opta pentru mai multe variante.

Acreditare- program de tip lung (peste 100 ore)

Acreditare- program de tip scurt (între 40 ore și 100 ore)

Neacreditare (24 ore)

Altele:

4. Ce formă de organizare a activității de formare preferați? Puteți alege mai multe variante.

Stagii de formare

Dezbateri

Ateliere

Învățarea bazată pe proiecte

Altele:

5. Care sunt domeniile în care considerați că formarea dumneavoastră poate fi îmbunătățită în ce privește DIDACTICA DISCIPLINEI? Puteți alege mai multe variante.

Dezvoltarea competențelor de evaluare

Metode și tehnici moderne de predare – învățare

Strategii didactice

Metoda proiectelor la vârste timpurii

Lectura în grădiniță

Cercul de lectură și pedagogia cooperării

Strategii de dezvoltare a școlilor cu elevi proveniți din rândul minorităților naționale

Ilustrarea operelor literare cu tehnici meșteșugărești

Altele:

6. Care sunt domeniile în care considerați că formarea dumneavoastră poate fi îmbunătățită în ce privește MANAGEMENTUL PROIECTELOR/MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL?

Standard Manager

Management instituțional

Managementul programelor/managementul de proiect

Scrierea proiectelor cu finanțare

Altele:

7. Care sunt domeniile în care considerați că formarea dumneavoastră poate fi îmbunătățită în ce privește MANAGEMENTUL CLASEI?

Managementul strategic- clasa de elevi

Managementul conflictului

Consiliere și orientare

Managementul formării continue

Altele:

8. Care sunt domeniile în care considerați că formarea dumneavoastră poate fi îmbunătățită în ce privește COMUNICAREA ȘI RELAȚIONAREA?

Comunicarea, un pas spre performanță

Metode și tehnici de stimulare a creativității

Psihologia elevului în contextul actual

Sănătatea mentală și emoțională a copilului

Copilul hiperactiv

Aplicații ale teoriei inteligențelor multiple

Școala și comunitatea

Educație interculturală

Educație incluzivă

Avocatul elevilor

Altele:

9. Care sunt domeniile în care considerați că formarea dumneavoastră poate fi îmbunătățită în ce privește TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI?

Inițiere IT și Utilizare Ael

Tehnici de operare computerizată

IntelTeach Instruirea în societatea cunoașterii

Programare Pascal

Grupuri de apartenență profesională

Altele:

10. Care sunt domeniile în care considerați că formarea dumneavoastră poate fi îmbunătățită în ce privește INTERCULTURALITATEA ȘI INCLUZIUNEA?

Școala incluzivă

Comunicare interculturală

Proiecte școlare de educație interculturală

Strategii de incluziune a copiilor cu CES

Strategii de dezvoltare școlară în comunități multiculturale

Altele:

11. Care sunt domeniile în care considerați că formarea dumneavoastră poate fi îmbunătățită în ce privește NOILE EDUCAȚII?

Educație formatoare de caracter

Educație pentru mediu

Educație nonformală

Educația antreprenorială

Educația rutieră

Educația pentru drepturile omului

Educația părinților

Etică și morală în sistemul educațional

Altele:

12. Care sunt domeniile în care considerați că formarea dumneavoastră poate fi îmbunătățită în ce privește CENTRELE DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE/INFORMARE MASSMEDIA?

Consiliere pentru inovația pedagogică

Legislația școlară și NTS

Inițiere în realizarea publicațiilor locale și a revistelor școlare

Altele:

VĂ MULȚUMIM!

INTERPRETARE CHESTIONAR

1. Au răspuns acestui chestionar 44 cadre didactice după cum urmează:

- debutanți = 2; definitiv = 3; grad II = 9; grad I = 30;
- predau în învățământul - preșcolar = 11
 - primar = 18
 - gimnazial = 8
 - primar și gimnazial = 7

2. 40 cadre didactice (90,90%) manifestă în *mare* măsură disponibilitate pentru dezvoltarea profesională iar 4 cadre didactice (9,10%) manifestă în *mică* măsură disponibilitate pentru dezvoltarea lor profesională.

3. Tipurile de programe preferate sunt:

- 17 (38,64%) respondenți preferă programele acreditate de tip lung (peste 100 ore)
- 37 (84,09%) respondenți preferă programele acreditate de tip scurt (între 40 și 100 ore)
- 1 (2,27%) respondent preferă programele neacreditate (24 ore)
- 3 (6,82%) respondenți preferă alte programe.

4. Ca forme de organizare sunt preferate:

- stagii de formare – 33 (75%) respondenți
- dezbateri – 23 (52,27%) respondenți
- ateliere - 32 (72,72%) respondenți
- învățarea bazată pe proiecte – 9 (20,45%) respondenți
- altele – 3 (6,82%) respondenți.

5. În ce privește didactica disciplinei s-a optat pentru următoarele domenii:

- dezvoltarea competențelor de evaluare – 17 (38,64%) respondenți
- metode și tehnici moderne de predare – învățare – 42 (95,45%) respondenți
- strategii didactice – 26 (59,09%) respondenți
- metoda proiectelor la vârste timpurii – 5 (11,36%) respondenți
- lectura în grădiniță – 6 (13,63%) respondenți
- cercul de lectură și pedagogia cooperării – 5 (11,36%) respondenți
- strategii de dezvoltare a școlilor cu elevi proveniți din rândul minorităților naționale – 8 (18,18%) respondenți
- ilustrarea operelor literare cu tehnici meșteșugărești – 7 (15,90%) respondenți
- altele: 2 (4,54%) respondenți.

6. În ce privește managementul proiectelor/managementul instituțional au fost menționate următoarele domenii:

- standard Manager – 13 (29,54%) respondenți
- management instituțional – 8 (18,18%) respondenți
- managementul programelor/managementul de proiect – 27 (61,36%) respondenți
- scrierea proiectelor cu finanțare – 16 (36,36%) respondenți

7. În ce privește managementul clasei s-a optat pentru următoarele domenii:

- managementul strategic- clasa de elevi – 9 (20,45%) cadre didactice
- managementul conflictului – 30 (68,18%) cadre didactice

- consiliere și orientare – 14 (31,81%) cadre didactice
- managementul formării continue – 14 (31,81%) cadre didactice

8. În ce privește comunicarea și relaționarea au fost menționate următoarele domenii:

- comunicarea, un pas spre performanță – 11 (25%) cadre didactice
- metode și tehnici de stimulare a creativității – 24 (54,54%) cadre didactice
- psihologia elevului în contextul actual – 22 (50%) cadre didactice
- sănătatea mentală și emoțională a copilului – 18 (40,90%) cadre didactice
- copilul hiperactiv – 25 (56,81%) cadre didactice
- aplicații ale teoriei inteligențelor multiple – 9 (20,45%) cadre didactice
- școala și comunitatea – 5 (11,36%) cadre didactice
- educație interculturală – 8 (18,18%) cadre didactice
- educație incluzivă – 13 (29,54%) cadre didactice
- avocatul elevilor – 1 (2,27%) cadre didactice

9. Referitor la tehnologia informației s-a optat pentru următoarele domenii:

- inițiere IT și Utilizare AeL – 14 (31,81%) cadre didactice
- tehnici de operare computerizată – 20 (45,45%) cadre didactice
- IntelTeach Instruirea în societatea cunoașterii – 12 (27,27%) cadre didactice
- programare Pascal – 3 (6,81%) cadre didactice
- grupuri de apartenență profesională – 4 (9,09%) cadre didactice

10. În ce privește interculturalitatea și incluziunea au fost menționate următoarele domenii:

- școala incluzivă - 12 (27,27%) cadre didactice
- comunicare interculturală – 11 (25%) cadre didactice
- proiecte școlare de educație interculturală – 16 (36,36%) cadre didactice
- strategii de incluziune a copiilor cu CES – 35 (79,54%) cadre didactice
- strategii de dezvoltare școlară în comunități multiculturale – 7 (15,90%) cadre didactice

11. În ce privește noile educații, cadrele didactice chestionate și-au exprimat următoarele opțiuni:

- educație formatoare de caracter – 17 (38,63%) respondenți
- educație pentru mediu – 16 (36,36%) respondenți
- educație nonformală – 12 (27,27%) respondenți
- educația antreprenorială – 14 (31,81%) respondenți

- educația rutieră – 5 (11,36%) respondenți
- educația pentru drepturile omului – 4 (9,09%) respondenți
- educația părinților – 20 (45,45%) respondenți
- etică și morală în sistemul educațional – 10 (22,72%) respondenți
- altele – 5 (11,36%) respondenți

12. Referitor la centrele de documentare și informare/informare massmedia au fost menționate următoarele domenii:

- consiliere pentru inovația pedagogică – 20 (45,45%) respondenți
- legislația școlară și NTS – 12 (27,27%) respondenți
- inițiere în realizarea publicațiilor locale și a revistelor școlare – 21 (47,72%) respondenți
- altele – 2 (4,54%) respondenți.

Rezultatele obținute se vor discuta și în comisia pentru perfecționare și formare continuă în vederea adecvării ofertei de formare continuă la nevoile cadrelor didactice.