



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

Nr. 2938 /13.10.2017

PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI METODICE A ARIEI CURRICULARE *LIMBĂ ȘI COMUNICARE* An școlar 2017-2018

Scop:

Ridicarea standardelor calitative ale activității didactice desfășurate de membrii comisiei metodice a ariei curriculare *Limbă și comunicare*, prin acordarea demersului didactic cu valorile culturale și sociale în care se manifestă beneficiarii procesului instructiv-educativ, valorificarea potențialului elevilor și formarea lor în calitate de cetățeni activi pe piața muncii, în acord cu viziunea și misiunea școlii noastre.

Misiunea școlii: Școala Gimnazială „Grigore Silași” va fi o școală modernă, în continuă transformare, deschisă spre comunitate prin servicii educaționale de calitate, compatibile la nivel european. În școala noastră, fiecare copil va fi pregătit pentru a fi un bun cetățean european, capabil să se adapteze cerințelor unei societăți în continuă schimbare și care să aprecieze valori precum egalitatea de șansă, toleranța, multiculturalismul.

Viziunea școlii: Școala noastră este locul în care elevi, cadre didactice și părinți construiesc împreună viitorul comunității în context european. În școala noastră fiecare elev va fi sprijinit să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul în funcție de aptitudinile, interesele și motivațiile proprii în vederea creșterii șanselor de integrare socială și profesională într-un viitor european. Școala noastră dezvoltă un sistem bazat pe valori, competență și responsabilitate, cultivând onestitatea, sinceritatea, inteligența socială, curajul acțiunii civice, creativitatea, implicarea personală, munca în echipă, respectul și valorizarea diferenței umane, solidaritatea.

9 ne pasă!

I. Curriculum

Obiective generale	Obiective specifice	Direcții de acțiune	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a activităților
<p>Ameliorarea calității procesului de predare-învățare</p>	<p><u>Proiectarea curriculară</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea personalizată a documentelor de planificare-proiectare, având ca reper modelele de planificări puse la dispoziție de MEN; - Proiectarea didactică va fi întocmită pe baza rezultatelor obținute la evaluarea inițială de la începutul anului școlar și ținând cont de particularităților de nevoi ale elevilor; - Adaptarea activităților de învățare - îndeosebi sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere, ritmul de lucru propriu unor grupuri de elevi; - Proiectările unităților de învățare vor conține aplicații practice și strategii didactice adecvate formării tuturor competențelor generale și specifice prevăzute în programa școlară; 	<p>Toți membrii comisiei</p>	<p>1 octombrie 2017</p>	<p>Proiectarea didactică (planificare calendaristică, planificare anuală, proiectarea unităților de învățare)</p>

	<p><i>conversația, observarea, exercițiul, jocul de rol, metoda mozaicului, metoda turnirului între echipe, metoda brainstorming, metoda cubului, metoda ciorchinelui etc.;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Predarea transdisciplinară a lecțiilor la clasa a V-a, ținând cont de prevederile noilor programe. - Realizarea unor lecții din perspectivă transdisciplinară la clasele VI-VIII (ex. compararea unei ecranizări cu textul literar propriu-zis, vizionarea unui film înainte sau după studierea unei opere, punerea în scenă de către elevi a unor opere etc.) - Furnizarea de feed-back și informarea sistematică a elevilor și a părinților în privința progresului școlar realizat. - Asigurarea caracterului aplicativ al cunoștințelor predate. - Parcurgerea eficientă și integrală la fiecare clasă a materiei prevăzute de programa școlară în vigoare. 	Toți membrii comisiei	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Fotografii de la diverse activități de învățare care ilustrează utilizarea metodelor active-participative.</p> <p>Chestionare pentru elevi și părinți.</p> <p>Caietele elevilor, condica de prezență</p>
<u>Reducerea absenteismului</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Centralizarea și monitorizarea absențelor la fiecare dintre disciplinele umaniste, identificarea cauzelor absenteismului și remediarea acestuia: <ul style="list-style-type: none"> - discuții particulare cu elevii care absentează de la ore; - înștiințarea dirigintelui, a părinților elevilor care absentează; - proiectarea unor lecții interesante și atractive pentru elevi, prin apelarea la diverse forme de organizare a activității (jocuri didactice, concursuri, învățarea pe echipe, proiectul în echipă etc.), prin crearea și prezentarea unor materiale didactice interesante și atractive; 	Toți membrii comisiei	Permanent	Lista elevilor care absentează, măsuri întreprinse pentru remediarea situației.

	<u>Îmbunătățirea competențelor de lectură</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducerea a orelor de dezvoltare a competențelor de lectură pentru fiecare disciplină umanistă. - Utilizarea grilei de evaluare și de autoevaluare, de către profesori și elevi pentru stabilirea corectă și obiectivă a nivelului de înțelegere și operare cu elementele vizând mesajul unui text scris, precum și a nivelului de producere de text ca urmare a lecturii. - Stabilirea procentului elevilor care și-au format competențele de lectură la nivelul standardelor minimale 	Toți membrii comisiei	Permanent	Grila de evaluare și de autoevaluare. Procentul elevilor care și-au format competențele de lectură la nivelul standardelor minimale
--	--	--	-----------------------	-----------	---

II. Resurse umane

Obiective generale	Obiective specifice	Direcții de acțiune	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a activităților
Formarea continuă	<u>Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Susținerea și participarea la lecții demonstrative, referate și alte activități în cadrul comisiei metodice. - Interasistențe la ore. - Participarea la consfătuiri și cercuri pedagogice. Difuzarea, la nivelul comisiei a materialului nou apărut. - Cunoașterea metodologiilor referitoare la înscrierea și acordarea gradelor didactice, efectuarea de inspecții și susținerea examenelor. - Participarea la stagii de formare continuă acreditate, sesiuni de comunicări științifice ale profesorilor. 	<p>Membrii comisiei</p> <p>Responsabilul comisiei</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Cadre didactice interesate</p>	Semestrial	<p>Referate, procese-verbale, atestate dobândite.</p> <p>Schimbarea stilului de predare prin aplicarea metodelor și tehnicilor însușite.</p>
Autoperfecționare		- Lucrări și articole de specialitate, publicate sub semnătură proprie în reviste		Permanent	Numărul de articole, studii,

		de specialitate, comunicări științifice personale prezentate la diverse manifestări de specialitate. - Realizarea unor proiecte educative, parteneriate etc. - Participarea profesorilor de limba română și limba engleză ca evaluatori la examenul de Evaluare Națională, clasele a VI-a și a VIII-a	Toți membrii comisiei		comunicări publicate/susținute. Proiecte/parteneriate realizate. Adeverințe de participare.
--	--	---	-----------------------	--	---

III. Resurse materiale și financiare

Obiective generale	Obiective specifice	Direcții de acțiune	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a activităților
Asigurarea resurselor materiale	Îmbunătățirea bazei didactico-materiale	- Procurarea de materiale și mijloace didactice - Îmbogățirea fondului de carte de specialitate și metodică - Atragerea de sponsori - Realizarea unui Cabinet de limba franceză la nivelul școlii	Membrii comisiei Conducerea școlii C.A.	Permanent	- Dezvoltarea fondului de carte și îmbogățirea bazei de materiale didactice - Resursele financiare obținute pentru activitățile comisiei

IV. Dezvoltare instituțională și relații cu comunitatea

Obiective generale	Obiective specifice	Direcții de acțiune	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a activităților
Participarea la	Sprijinirea și încurajarea dezvoltării	- Identificarea elevilor capabili de performanță și pregătirea acestora în vederea participării la diverse concursuri școlare - olimpiade.	Toți membrii comisiei	Conform planului de activități	Programul de pregătire suplimentară a

<p>competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și valorizarea acestora</p>	<p>personale a elevilor prin participarea la concursurile județene, interjudețene și naționale</p>	<p>- Participarea elevilor la diferite concursuri, organizate în școală sau în parteneriat cu alte școli din oraș/județ/țară sau chiar la nivel internațional.</p> <p>- Organizarea unor activități extracurriculare conform Planului de activități.</p> <p>- Implicarea elevilor din grupurile dezavantajate în activitățile extracurriculare.</p>			<p>elevilor capabili de performanță.</p> <p>Diplome de participare și premii obținute.</p> <p>Fotografii, înregistrări, procese-verbale de la activitățile extracurriculare.</p>
---	---	---	--	--	--

**Responsabil comisie metodică,
prof. Szasz Carmen-Valeria**