



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. 2966 / 16.10.2017

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

Planul managerial

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar Anul școlar 2017-2018

I. OBIECTIVE

- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.;
- Atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Implicarea elevilor în proiecte de anvergură, bazate pe joc dramatic și secvențe de autocunoaștere, în colaborare cu profesorii ariilor curriculare „Limba și comunicare” și „Om și societate”;
- Atragerea de proiecte desfășurate la nivel local și regional;
- Continuarea demersului de atragere a parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu alte școli;
- Prezentarea ppt a unui material intitulat „Să lăsăm corigentă violența în școală” și organizarea unui concurs intitulat „Aspecte pozitive și negative în comportamentul colegilor mei!” ce constă în vizionarea elevilor a unor imagini însoțite de citate și proverbe, comentarea lor de către elevi, alcătuirea de compuneri, desene și caricaturi referitoare la aceasta temă;
- Prezentarea referatelor: „Conflicte în clasele de elevi”, „Violența în familie”, „Formarea comportamentului moral civic la școlari”;
- Desfășurarea activității „Despre prietenie” ce are ca scop antrenarea elevilor în dezbateri pe această temă;
- Realizarea activității: „Să cunoaștem elevul” și urmărirea desfășurării acestui proiect ce are ca scop cunoașterea problemelor elevilor, care de data aceasta va putea răspunde liber prin chestionare anonime, teste, fișe, pliante la fiecare temă propusă.

II. ACȚIUNI PRELIMINARE DE PROIECTARE ȘI ORGANIZARE

| Nr. Crt. | ACTIVITĂȚI | Resurse umane și instituționale | Colaboratori | Termen |
|----------|---|--|--|----------------------|
| 1 | Constituirea Comisiei diriginților și desemnarea responsabililor pe nivel de studiu | Consiliul de administrație | Membrii consiliului de administrație Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | septembrie |
| 2 | Întocmirea planificărilor semestriale în conformitate cu noile reglementari ale ariei curriculare „Consiliere și orientare” | Consiliul de administrație Diriginți Învățători | Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | septembrie-octombrie |
| 3 | Pregătirea documentației pentru dosarul ariei curriculare (mapa dirigintelui) | Diriginți Învățători | Responsabili de arii curriculare | octombrie |
| 4 | Elaborarea unui proiect de monitorizare a diriginților, oferirea de suporturi informaționale, interasistențe, realizarea unui grafic de derulare a unor ore demonstrative | Coord. de proiecte și programe ed. prof. Marcu Adina Responsabil com. Comb. violenței prof. CONEA LIVIU | Diriginți Învățători Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | octombrie |
| 5 | Organizarea Consiliului elevilor și implicarea acestuia în aspectele decizionale ale școlii | Comisia diriginților Consiliul de administratie | Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | octombrie |
| 6 | Constituirea Comitetelor de părinți la clasele I-VIII | Diriginți Învățători | Părinți Direcțiune | octombrie |
| 7 | Realizarea activității educative: ”Să cunoaștem elevul” ce are ca obiectiv principal cunoașterea problemelor elevului, acesta putând să-și spună opinia prin chestionare anonime, fișe, teste, pliante etc. | Diriginți Învățători Elevi | Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | permanent |
| 8 | Propunerea de proiecte educative din partea diriginților și selectarea lor în ședința deschisă a Consiliului profesoral | Comisia diriginților | Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | permanent |

III.ASPECTE PRIVIND IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR PROPUSE

| Nr. Crt. | ACTIVITĂȚI | Resurse umane și instituționale | Colaboratori | Termen |
|-----------------|--|--|--|--------------------------------|
| 1 | Desfășurarea orelor de dirigenție conform noii programe | Diriginții cl.I-VIII Elevi | Direcțiune | săptămânal |
| 2 | Acțiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (consum de droguri, deteriorări de bunuri, violență) | Diriginții cl.I-VIII | Psiholog școlar Asistenți sociali Medici Poliție, Primărie | În cadrul orelor de dirigenție |
| 3 | Oferirea de consiliere educativă și psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale | Diriginții cl.I-VIII Psiholog școlar | Direcțiunea Consilierul psihologic al elevilor | semestrial |
| 4 | Marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional: 1 Decembrie, momente marcante în istoria UE, sărbători religioase, comemorări | Profesori Diriginții cl.I-VIII Elevi | Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | permanent |
| 5 | Organizarea și derularea activităților de tradiție Săptămâna cărții, Zilele Școlii, cercuri tematice, etc. | Diriginții cl.I-VIII Profesori Elevi | Primărie, Poliție Biserică Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | permanent |
| 6 | Implicarea elevilor cu inițiativă în proiecte menite să stimuleze procesul de dezvoltare personală și calitatea stilului de viață | Diriginții cl.I-VIII Profesori Elevi | Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | săptămânal |
| 7 | Oferirea de consiliere legată de tehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar | Profesori | Responsabili arii curriculare Diriginți Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | permanent |
| 8 | Organizarea de activități educative bazate pe sistemul informatizat AEL, derularea unor activități de tip e-learning | Diriginții cl.I-VIII Profesori | Profesor informatică Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | bi -semestrial |
| 9 | Prezentarea ppt a unui material | Diriginții cl.I-VIII | Diriginși | semestrul II |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | <p>intitulat „Să lăsăm corigentă violența în școală ” ce constă în vizionarea unor imagini însoțite de citate celebre.</p> <p>Concurs: alcătuirea de compuneri de desene și caricaturi: „Aspecte pozitive și negative în comportamentul colegilor mei!”.</p> | <p>Elevi</p> | <p>Învățători Elevi Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p> | |
| 10 | <p>Expozeuri tematice din partea elevilor, privind aspecte legate de probleme specifice vârstei</p> | <p>Diriginții cl.I-VIII Elevi</p> | <p>Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p> | <p>semestrial</p> |
| 11 | <p>Prezentarea referatelor: „Conflicte în clasele de elevi”, „Violența în familie”, „Formarea comportamentului moral civic la școlari” etc.</p> | <p>Diriginții cl.I-VIII Elevi Părinți</p> | <p>Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p> | <p>Semestrial (lectorate cu părinții și elevii)</p> |

IV.ASPECTE CE PRIVESC CONTROLUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR EDUCATIVE

| Nr. Crt. | ACTIVITĂȚI | Resurse umane și instituționale | Colaboratori | Termen |
|----------|--|---------------------------------|--|----------------|
| 1 | Organizarea unui calendar de pregătire și desfășurare a unor ore demonstrative pe fiecare nivel de studiu | Diriginții cl.I-VIII | Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | octombrie |
| 2 | Asistențe la orele de orientare și consiliere, monitorizare | Poliție Primărie | Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | bi -semestrial |
| 3 | Aplicarea unor seturi de teste și chestionare în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ la școala noastră, interpretarea rezultatelor și conceperea unei strategii de ameliorare și eficientizare, de prevenire prin consiliere educațională și psihologică a unor posibile situații conflictuale | Diriginții cl.V-VIII | Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | lunar |
| 4 | Întruniri periodice ale Comisiei Diriginților cu consilierul educativ pentru găsirea soluțiilor optime ale diferitelor aspecte legate de educația elevilor | Diriginții cl.I-VIII | Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | bi -semestrial |
| 5 | Prezentarea de rapoarte specifice: raport al dirigintelui/învățătorului la sfârșit de semestru, privitor la starea disciplinară a clasei, documente din care să reiasă măsurile de sancționare în cazul nerespectării ROI, obiective și acțiuni educative derulate, procese verbale ale lectoratelor cu părinții | Diriginții cl.I-VIII | Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | bi-semestrial |

TIPURILE DE VIOLENȚĂ CARE FAC OBIECTUL SISTEMULUI DE INDICATORI

| Categorie | TIP | COD |
|---|--|------------|
| A. Atac la persoană | Violențe fizice fără arme | A01 |
| | Violențe fizice cu arme(albe, de foc etc.) | A02 |
| | Insulte | A03 |
| | Amenințări | A04 |
| | Hărțuiri | A05 |
| | Intimidări | A06 |
| | Șantaj | A07 |
| | Violențe fizice cu caracter sexual | A08 |
| | Viol | A09 |
| B. Atentat la securitatea unității școlare | Introducerea unor persoane străine în incinta școlii | B01 |
| | Tentativă de incendiu | B02 |
| | Port armă | B03 |
| | Alarmă falsă | B04 |
| C. Atentat la bunuri | Furt sau tentativă de furt | C01 |
| | Distrugerea bunurilor colegilor/profesorilor | C02 |
| | Distrugerea bunurilor școlii | C03 |
| | Incendii | C04 |
| D. Alte fapte de violență sau atentate la securitate | Consum de stupefiante | D01 |
| | Consum de alte substanțe interzise (alcool, țigări etc) | D02 |
| | Trafic cu stupefiante | D03 |
| | Trafic cu alte substanțe interzise | D04 |
| | Tentative de suicid | D05 |
| | Suicid | D06 |

FIȘĂ DE ÎNREGISTRARE A UNUI CAZ DE VIOLENȚĂ

A. Date generale ale unității de învățământ

| | |
|---|--|
| Cod școală /Cod SIRUES | |
| Localitate/județ | |
| Mediul de rezidență :Rural/urban | |
| Localizare:Centru/periferie | |
| Tip unitate:Școală generală ,Liceu /Grup Școlar | |
| Număr de elevi:Total /cicluri de învățământ | |
| Coordonate școală :tel/fax/e-mail | |

B. Date generale caz semnalat

| | |
|---|--|
| Data semnalării actului de violență | |
| Funcția persoanei care semnalează incidentul:Profesor/Diriginte/Elev /Părinte/Alte persoane | |
| Rol în incident :Martor /Victimă /Agresor | |
| Tipul actului de violență: COD (vezi lista specifică pentru Categorie/Tip) | |
| Momentul incidentului: În timpul orelor de curs/pauză/în afara orelor de curs | |
| Locul incidentului: În sala de clasă , în alte spații școlare , în zona de proximitate a școlii | |

C. Date generale despre autor/autori și victime

| | AUTOR | VICTIMĂ |
|-------------------------|--|--|
| SEX | M/F | M/F |
| Nume /clasa | Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoană) | Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoana) |
| Statut | Elev/profesor/Părinte /Persoană din afara școlii /Alt autor | Elev/profesor/Părinte /Persoană din afara școlii /Alt autor |
| Vârsta în ani impliniți | | |

D. Date despre consecințe și modalități de intervenție

| | |
|--|---|
| Prejudicii rezultate -Dacă da, de ce tip? | NU DA: materiale/financiare/medicale(număr de zile spitalizare, daca este cazul) |
| Instituții implicate în soluționarea incidentului | Școlare: Consiliu administrație/Elevi/Părinți ,ISJ,CJRAE,CJAPP,MECTS (sau o Agenție Națională subordonată) Non-scolare: Consiliul Local,Politia Comunitara /Jandarmerie /Judecatorie/Alte institutii |
| A fost depusă o plângere? -Dacă da, de cine? | NU DA: Isj/Politia Comunitară/Jandarmerie/Judecatorie/Alte instituții |

E . Alte informații relevante

| | |
|--|--|
| Categoriile de sancțiuni inițiate | Mustrare/Avertisment/ Scăderea notei la purtare/ Exmatriculare/ Altele |
| Activități de asistență victimă | Consiliere psihologică/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu familia/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu alte instituții |
| Activități de asistență agresor | Consiliere psihologică/Atragere în activități extrașcolare relevante /Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu familia/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu alte instituții |

CHESTIONAR

Acest chestionar se adreseaza elevilor in scopul identificarii formelor de agresivitate in scoala, a cauzelor care o determina si a masurilor ce se pot lua.

Te rugam sa completezi cu maxima sinceritate acest chestionar. Raspunsurile tale vor fi confidentiale si ne vor ajuta in elaborarea unui program de prevenire si combatere a agresivitatii in scoala.

La intrebarile cu semnul "M", puteti alege mai multe variante de raspuns.

1. Prin "agresivitate" intelegi:

- a) menintari/ intimidari;
 - b) loviri; (M)
 - c) injurii;
 - d) altceva si anume
-

2. Exista manifestari agresive in scoala ta?

- a) foarte des;
- b) Des;
- c) Uneori;
- d) Deloc.

Pentru cei care au dat raspunsul "deloc", urmatoarea intrebare este cea cu nr. 5.

3. Aceste situatii apar cel mai frecvent intre:

- a) elevi;
- b) elevi si profesori;
- c) elevi si persoane din afara scolii;
- d) parinti si profesori.

4. Tipurile de agresivitate pe care le observati se manifesta:

- a) in orele de curs;
- b) in timpul pauzelor;
- c) in afara programului scolar.

5. Ai fost victima vreunui comportament agresiv?

- a) DA
- b) NU

Daca raspunsul la aceasta intrebare a fost "NU", urmatoarea intrebare este cea cu nr. 7.

6. Cun ai reactionat in aceasta situatie?

- a) am raspuns cu agresivitate;
 - b) am reclamat faptul;
 - c) altfel, si anume
-

7. Daca ai asista la un act de agresiune, cum ai reactiona?

- a) as incerca sa aplanez situatia;
- b) m-as implica de o parte sau de alta;
- c) nu m-as implica;
- d) as anunta un cadru didactic

8. La cine ai apela daca ai fi agresat fizic in incinta scolii?

- a) parinti;
 - b) profesori;
 - c) conducerea scolii;
 - d) alte persoane, si anume
-

9. Prin agresivitate se dobandeste:

- a) autoritate;
 - b) admiratie;
 - c) respingere;
 - d) altele, si anume
-

10. Cauzele agresivitatii sunt:

- a) neintelegeri cu colegii;

- b) influenta anturajului;
- c) relatii conflictuale in familie;
- d) dorinta de a se impune;
- e) influenta mass-media (TV, internet, reviste, etc.)
- f) altele, si anume

(M)

11. Preocuparea ta principala in timpul liber este:

- a) televizorul;
- b) computerul;
- c) lectura;
- d) sportul;
- e) altele, si anume

12. Ai imitat scene de agredivitate?

- a) DA
- b) NU

13. Daca da, de unde te-ai inspirat?

- a) TV;
- b) internet;
- c) familie;
- d) scoala; anturaj;
- e) altele, si anume

14. In general, cand nu-ti convine ceva la scoala, cum reactionezi?

- a) exprimandu-ti punctul de vedere cu calm;
- b) ridicand tonul pentru a-ti impune opinia;
- c) devenind violent;
- d) abandonand sarcinile fara nici o explicatie;
- e) altfel, si anume

15. Ce anume te poate face sa-ti pierzi controlul?

- a) jignirile unui coleg;
- b) bataile de la parinti;
- c) amenintarile unui profesor;
- d) o evaluare incorecta;
- e) altceva, si anume

16. Ce anume te retine sa actionezi agresiv?

- a) bunul simt/ educatia;
- b) teama de urmari la nivelul scolii;
- c) pedeapsa din partea parintilor;
- d) nimic

17. Cum crezi ca pot fi prevenite manifestarile agresive?

- a) discutii la ora de dirigentie;
- b) mai multe activitati extrascolare;
- c) supraveghere mai atenta din partea profesorilor;
- d) discutii cu psihologul/ consilierul scolar;
- e) Implicarea politistului de proximitate;
- f) altfel, si anume

18. Ce masuri concrete s-au luat in scoala ta pentru diminuarea nivelului agresivitatii?

19. Ce masuri propui tu pentru prevenirea si combatere agresivitatii in scoala ta?

20. Te simti in siguranta in scoala?

a) DA

b) NU

NUMELE SI PRENUMELE: _____

VARSTA: _____

CLASA: _____

TIPUL DE FAMILIE: (legal constituita, monoparentala, etc.) _____