



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE SILAȘI"

Piața Libertății, Nr. 19,  
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România  
Tel: +40(263)343 129; Fax: +40(263)343 734.  
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com  
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

Nr. 637/05.03.2018

### RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL I, an școlar 2017 – 2018

#### COMISIA METODICĂ „LIMBĂ ȘI COMUNICARE”

#### **OBIECTIVELE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLARĂ:**

- OG1 - Asigurarea unei activități manageriale eficiente care să asigure dezvoltarea instituțională și îmbunătățirea mediului educațional;
- OG2 - Asigurarea calității serviciilor educaționale (curriculare și extracurriculare), de orientare școlară și profesională precum și a procesului de predare – învățare - evaluare pe tot parcursul anului școlar;
- OG3 - Promovarea imaginii școlii și a ofertei educaționale propuse pentru anul școlar 2018-2019;
- OG4 – Susținerea formării continue/învățării pe tot parcursul vieții a resurselor umane din școală pentru modernizarea demersului didactic și adaptarea la dinamica sistemului național de educație;
- OG5 - Asigurarea condițiilor corespunzătoare de infrastructură școlară și a bazei didactico-materiale pentru desfășurarea procesului educațional;
- OG6 - Creșterea gradului de participare a partenerilor educaționali – părinți, autorități locale, agenți economici - în soluționarea problemelor școlii;
- OG7 - Accesarea de fonduri europene pentru inițierea și derularea unor proiecte comunitare la nivel național și internațional.

#### **OBIECTIVELE DERIVATE ALE CATEDREI:**

- Ameliorarea calității procesului de predare-învățare (proiectarea curriculară și realizarea curriculum-ului);
- Reducerea absenteismului;
- Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării;
- Îmbunătățirea competențelor de lectură;
- Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice;
- Îmbunătățirea bazei didactico-materiale;
- Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și valorizarea acestora.

**A. ANALIZA NIVELULUI DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR PROPUSE  
(ANALIZA SWOT)**

	<b>Benefice atingerii obiectivelor</b>	<b>Pun în pericol atingerea obiectivelor</b>
<b>Sursă internă (organizația)</b>	<p><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- încadrarea, la toate disciplinele, cu personal didactic calificat;</li> <li>- planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;</li> <li>- parcurgerea materiei, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare, dovedind cunoașterea în profunzime a programele școlare;</li> <li>- judicioasa selectare a auxiliarelor școlare;</li> <li>- relația profesor-elev a fost corectă și principială;</li> <li>- disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe;</li> <li>- rezultatele obținute la olimpiade și concursuri;</li> <li>- participarea cadrelor didactice la programe de formare și dezvoltare continuă</li> <li>- utilizarea TIC în predare de către toți profesorii.</li> </ul>	<p><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- din cauza numărului mare de membri și al orarului diferit al acestora, întâlnirile comisiei metodice se realizează mai mult sub forma unor întâlniri ale catedrelor ce compun această comisie;</li> <li>- nu s-au promovat suficient acțiunile extrașcolare desfășurate la nivelul comisiei metodice;</li> <li>- slaba colaborare cu familia în cazul copiilor aflați în situații de risc;</li> </ul>
<b>Sursă externă (mediul extern)</b>	<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultatele obținute la examenele de evaluare națională, la olimpiade și concursuri școlare;</li> <li>- o bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea părinților acestora;</li> <li>- activitățile extrașcolare și extracurriculare;</li> </ul>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scăderea populației școlare la nivelul orașului;</li> <li>- programe încărcate și manuale depășite;</li> <li>- numărul mare de elevi dintr-o clasă;</li> <li>- interesul tot mai redus pentru școală al unora dintre elevi, dar și al părinților lor.</li> </ul>

**Obiectivele urmărite în SEM I, anul școlar 2017/2018 au fost :**

1. Ameliorarea calității procesului de predare-învățare (proiectarea curriculară și realizarea curriculum-ului);
2. Reducerea absenteismului;
3. Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării;
4. Îmbunătățirea competențelor de lectură;

5. Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice;
6. Îmbunătățirea bazei didactico-materiale;
7. Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și valorizarea acestora.

**Având în vedere aceste obiective activitățile desfășurate au fost:**

Nr. crt.	Denumirea obiectivului	Aspecte pozitive ale activității	Aspecte care pot fi îmbunătățite
1	Ameliorarea calității procesului de predare-învățare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;</li> <li>- parcurgerea materiei, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare, dovedind cunoașterea în profunzime a programele școlare;</li> <li>- utilizarea mijloacelor TIC în procesul de predare-învățare;</li> <li>- consultații gratuite, după orele de curs, atât cu elevii capabili de performanță, cât și cu cei care întâmpină dificultăți în învățare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea unor lecții din perspectivă transdisciplinară la toate clasele, nu doar la clasa a V-a;</li> <li>- acordarea unei atenții sporite caracterului practic (aplicativ) al cunoștințelor teoretice predate.</li> </ul>
2	Reducerea absenteismului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea unor metode activ-participative în predare;</li> <li>- activitățile extracurriculare și extrașcolare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- .predare și evaluare diferențiată:</li> </ul>
3	Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării	<p><u>Testarea inițială:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s-a realizat o evaluare unitară a cunoștințelor pe care le posedă elevii, la începutul anului școlar;</li> <li>- au fost identificate principalele dificultăți ale elevilor și s-au propus măsuri de remediere.</li> </ul> <p><u>Teza unică pe școală la clasele a VII-a și a VIII-a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevii au fost puși în situația de a simula examenul de evaluare națională de la sfârșitul clasei a VIII-a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Măsurile propuse în cadrul ședinței comisiei metodice pentru ameliorarea deficiențelor întâlnite la evaluarea inițială să fie urmărite pe tot parcursul anului școlar.</li> </ul>
4	Îmbunătățirea competențelor de lectură	<ul style="list-style-type: none"> <li>- derularea activităților din cadrul cuburilor de lectură (limba română și limba engleză)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea unor grile de evaluare și de autoevaluare, de către profesori și elevi, pentru stabilirea corectă și obiectivă a nivelului de înțelegere și operare cu elementele vizând mesajul unui text scris, precum și a nivelului de producere de text ca urmare a lecturii.</li> </ul>
5	Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- toți membrii catedrei care nu au gr. did. I sunt cuprinși (în diferite etape) în programul de formare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea și la alte cursuri de formare</li> </ul>

		prin grade didactice de la nivel național	
6	Îmbunătățirea bazei didactico-materiale	- utilizarea zilnică a cabinetelor școlare; - folosirea cabinetului multimedia; - buna colaborare cu biblioteca școlii.	- actualizarea fondului de carte al bibliotecii școlii.
7	Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și valorizarea acestora	- Identificarea elevilor capabili de performanță și pregătirea acestora în vederea participării la diverse concursuri școlare - olimpiade. - Participarea elevilor la diferite concursuri, organizate în școală sau în parteneriat cu alte școli din oraș/județ/țară sau chiar la nivel internațional. - Organizarea unor activități extracurriculare, conform <i>Planului de activități</i> .	-supraaglomerarea elevilor capabili de performanță.

### Propuneri de îmbunătățire

Nr. crt.	Aspecte care pot fi îmbunătățite	Modalități de remediere
1	Ameliorarea calității procesului de predare-învățare	- Furnizarea de feed-back și informarea sistematică a elevilor și a părinților în privința progresului școlar realizat.
2	Reducerea absenteismului	- discuții particulare cu elevii care absentează de la ore; - înștiințarea dirigintei și a părinților elevilor care absentează
3	Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării	- utilizarea unor modalități alternative de evaluare (grilă, portofolii, proiecte, referate etc.); - promovarea autoevaluării elevilor.
4	Îmbunătățirea competențelor de lectură	- propunerea unor CDȘ-uri care să încurajeze lectura de plăcere a elevilor.
5	Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice	- participarea la simpozioane ; - publicarea unor articole în reviste de specialitate.
6	Îmbunătățirea bazei didactico-materiale	- realizarea unui cabinet de limba franceză;
7	Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și valorizarea acestora	- Implicarea elevilor din grupurile dezavantajate în activitățile extracurriculare.

## B. MODALITĂȚI DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR

### I. PROIECTAREA, REALIZAREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

- Realizarea planificărilor calendaristice și pe unități de învățare în conformitate cu programa școlară precum și a Curriculumului Național:

Nr. Crt	Calendaristice (DA/NU)	Pe unități de învățare (DA/NU)	Profesor
1	Da	Da	Szasz Carmen Valeria
2	Da	Da	Țermure Alexandra
3	Da	Da	Covaciu Gabriela
4	Da	Da	Zăgreanu Ioan Radu
5	Da	Da	Dragos Cătălina
6	Da	Da	Chereja Maria Ancuța
7	Da	Da	Vaida Henrietta - Ibolya
8	Da	Da	Budisan Laura-Anca
9	Da	Da	Horoba Daniela
10	Da	Da	Becsky Hajnalka

- Propunere/Elaborare CDȘ

Nr. Crt.	Denumire CDȘ	Tip	Clasa	Disciplina/Modul	Nr. ore	Profesor
1	<i>Atelier de lectură și creație „Eu și cartea”</i>	Disciplină nouă	VII-VIII	Limba și literatura română	1 oră/săpt.	Szasz Carmen Valeria
2	<i>Terapie prin artă - Literatură, teatru și film</i>	Disciplină nouă	VIII	Limba și literatura română	1 oră/săpt.	Țermure Alexandra
3	<i>La langue française et les nouvelles technologies</i>	Disciplină nouă	VII-VIII	Limba franceză	1 oră/săpt.	Horoba Daniela
4	<i>Le français c'est la culture</i>	Disciplină nouă	VIII	Limba franceză	1 oră/săpt.	Budisan Laura-Anca
5	<i>Micul actor</i>	Disciplină nouă	VII-VIII	Limba maghiară	1 oră/săpt.	Becsky Hajnalka

- Predarea integrală și ritmică a materiei conform programei școlare

Nr. Crt	Integral (DA/NU)	Ritmic (DA/NU)	Profesor
1	Da	Da	Szasz Carmen Valeria
2	Da	Da	Țermure Alexandra
3	Da	Da	Covaciu Gabriela
4	Da	Da	Zăgreanu Ioan Radu
5	Da	Da	Dragos Cătălina
6	Da	Da	Chereja Maria Ancuța

7	Da	Da	Vaida Henrietta - Ibolya
8	Da	Da	Budisan Laura-Anca
9	Da	Da	Horoba Daniela
10	Da	Da	Becsky Hajnalka

• **Evaluarea elevilor**

Nr. Crt	Notare ritmică (DA/NU)	Lipsa notării ritmice (DA/NU)	Profesor
1	Da		Szasz Carmen Valeria
2	Da		Țermure Alexandra
3	Da		Covaciu Gabriela
4	Da		Zăgreanu Ioan Radu
5	Da		Dragos Cătălina
6	Da		Chereja Maria Anuța
7	Da		Vaida Henrietta - Ibolya
8	Da		Budisan Laura-Anca
9	Da		Horoba Daniela
10	Da		Becsky Hajnalka

• **Valorificarea valențelor formative ale diferitelor modalități și instrumentele de evaluare**

Nr. crt.	Teste de evaluare inițiale însoțite de bareme de corectare și matricea de specificații (DA/NU)	Teste de evaluare formative (DA/NU)	Teste de evaluare sumative (DA/NU)	Fișe de lucru (DA/NU)	Proiecte (DA/NU)	Enumerați alte modalități și instrumente alternative	Profesor
1	Da	Da	Da	Da	Da	- portofolii - jurnale de lectură	Szasz Carmen Valeria
2	Da	Da	Da	Da	Da	- portofoliu - jurnale reflexive - hărți conceptuale	Țermure Alexandra
3	Da	Da	Da	Da	Da	Portofoliu	Covaciu Gabriela
4	Da	Da	Da	Da	Da	Portofolii	Zăgreanu Ioan Radu
5	Da	Da	Da	Da	Da	Portofolii	Dragos Cătălina
6	Da	Da	Da	Da	Da		Chereja Maria Anuța
7	Da	Da	Da	Da	Nu	- portofolii - activitate la ore	Vaida Henrietta - Ibolya
8	Da	Da	Da	Da	Da		Budisan Laura-Anca
9	Da	Da	Da	Da	Da		Horoba Daniela
10	Da	Da	Da	Da			Becsky Hajnalka

## II. ACȚIUNI AMELIORATIVE ÎN SPRIJINUL ELEVILOR

- Acțiuni întreprinse în sprijinul elevilor cu ritm lent de învățare sau cu dificultăți în dobândirea cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor

Nr. crt.	Realizarea de materiale de învățare diferențiate care să permită elevilor învățarea în ritm propriu (DA/NU)	Elaborarea de fișe de lucru pentru formarea deprinderilor necesare dobândirii competențelor disciplinei (DA/NU)	Enumerați alte instrumente	Profesor
1	Da	Da	Consultații	Szasz Carmen Valeria
2	Da	Da		Țermure Alexandra
3	Da	Da		Covaciu Gabriela
4	Da	Da		Zăgreanu Ioan Radu
5	Nu	Da		Dragos Cătălina
6	Da	Da	Consultații după programul școlar	Chereja Maria Anuța
7	Da	Da	Folosirea unor aplicații utile	Vaida Henrietta - Ibolya
8	Da	Da	Învățarea limbii franceze prin joc	Budisan Laura-Anca
9	Da	Da	Consultații	Horoba Daniela
10	Da	Da		Becsky Hajnalka

- Acțiuni întreprinse în sprijinul elevilor capabili de performanță:

Nr. crt.	Pregătire pentru olimpiadă și concursuri (DA/NU)	Probleme și teste suplimentare (DA/NU)	Enumerați alte modalități	Profesor
1	Da	Da	Consultații	Szasz Carmen Valeria
2	Da	Da	Consultații	Țermure Alexandra
3	Da	Da	Lecturi suplimentare	Covaciu Gabriela
4	Da	Da	Consultații	Zăgreanu Ioan Radu
5	Da	Da		Dragos Cătălina
6	Da	Da	Consultații după programul școlar	Chereja Maria Anuța
7	Da	Nu		Vaida Henrietta - Ibolya
8	Da	Da	Evaluare orală și production orale	Budisan Laura-Anca
9	Da	Da	Consultații	Horoba Daniela
10	Da	Da		Becsky Hajnalka

- Acțiuni întreprinse în sprijinul elevilor care se pregătesc pentru EN

Nr. crt.	Ore de pregătire suplimentară (DA/NU)	Fișe de lucru diferențiate (DA/NU)	Enumerati alte modalități	Profesor
1.	Da	Da	Consultații VIII B	Szasz Carmen Valeria
2	Da	Da		Țermure Alexandra
3	Da	Da		Covaciu Gabriela
4	Da	Da	Consultații VIII A	Zăgreanu Ioan Radu
5	Nu	Nu		Dragos Cătălina
6	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Chereja Maria Anuța
7	Nu	Nu		Vaida Henrietta - Ibolya
8	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Budisan Laura-Anca
9	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Horoba Daniela
10	Da	Da		Becsky Hajnalka

- Colaborare membrilor catedrei cu profesorii diriginți și cu familiile elevilor:

Nr. crt.	Telefonic (DA/NU)	Ședințe cu părinții (DA/NU)	Enumerati alte modalități	Profesor
1	Da	Da	- întâlniri individuale cu părinții	Szasz Carmen Valeria
2	Da	Da	- prin grupurile de Facebook si WhatsApp ale clasei	Țermure Alexandra
3	Da	Da		Covaciu Gabriela
4	Da	Da		Zăgreanu Ioan Radu
5	Da	Da		Dragos Cătălina
6	Da	Da	- întâlniri cu părinții	Chereja Maria Anuța
7	Da	Da		Vaida Henrietta – Ibolya
8	Da	Da	- „Minuta”	Budisan Laura-Anca
9	Da	Da		Horoba Daniela
10	Da	Da		Becsky Hajnalka

- Optimizarea relației profesor – diriginte, profesor-elev (dacă a fost cazul):

Nr. crt.	Participarea la ședințe cu părinții (DA/NU)	Discuții cu diriginții și părinții (DA/NU)	Aplicarea de chestionare (DA/NU)	Colaborare cu psihologul școlii (DA/NU)	Enumerati alte modalități	Profesor
1	Da	Da	Da	Da		Szasz Carmen Valeria
2	Da	Da	Da	Da		Țermure Alexandra
3		Da				Covaciu Gabriela
4		Da				Zăgreanu Ioan Radu
5	Da	Nu	Nu	Da		Dragos Cătălina
6	Da	Da	Nu	Nu		Chereja Maria Anuța
7	Da	Da	Da	Nu		Vaida Henrietta - Ibolya
8	Da	Da	Da	Da		Budisan Laura-Anca
9	Da	Da	Da	Da		Horoba Daniela
10	Da	Da				Becsky Hajnalka



### III. REZULTATE OBȚINUTE CU ELEVII

- **Rezultate obținute la olimpiade și concursuri - fază zonală - calificați**

Nr. crt.	Denumire olimpiade, concursuri	Clasa	Elev	Profesor care a pregătit elevul	Premiu
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

- **Rezultate obținute la olimpiade și concursuri - fază județeană**

Nr. Crt.	Denumire olimpiade, concursuri	Clasa	Elev	Profesor care a pregătit elevul	Premiu
1	Olimpiada de Lingvistică „ <i>Solomon Marcus</i> ”, etapa județeană, Bistrița, 27.01.2018	a VI-a	Luca Diana	Szasz Carmen Valeria	Mențiune
2	Olimpiada de Lingvistică „ <i>Solomon Marcus</i> ”, etapa județeană, Bistrița, 27.01.2018	a VII-a	Bucșa Narcisa Ionela	Szasz Carmen Valeria	Mențiune
3	Olimpiada de Lingvistică „ <i>Solomon Marcus</i> ”, etapa județeană, Bistrița, 27.01.2018	a VII-a	Manciu Patricia	Szasz Carmen Valeria	Mențiune
4	Olimpiada de Lingvistică „ <i>Solomon Marcus</i> ”, etapa județeană, Bistrița, 27.01.2018	a VIII-a	Kulcsar Noemi	Szasz Carmen Valeria	Mențiune
5	Concursul Județean „ <b>Fii în cărți! - Provocarea scriitorilor români!</b> ”, ediția I, Bistrița, 14.12.2017, organizat de Biblioteca Județeană "George Coșbuc"	a VI-a	Rodilă Oana Irina	Szasz Carmen Valeria	Premiul I
6	Concursul Județean „ <b>Fii în cărți! - Provocarea scriitorilor români!</b> ”, ediția I, Bistrița, 14.12.2017, organizat de	a VI-a	Nath Antonia	Szasz Carmen Valeria	Mențiune

	Biblioteca Județeană "George Coșbuc"				
7	Concursul Județean „Fii în cărți! - Provocarea scriitorilor români!”, ediția I, Bistrița, 14.12.2017, organizat de Biblioteca Județeană "George Coșbuc"	a V-a	Pop Sarah Ștefania	Szasz Carmen Valeria	Mențiune

#### IV. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

- Activități metodice realizate în cadrul catedrei și pentru asigurarea calității.

Nr. Crt	Participarea la activitățile comisiei metodice (conform planificării) DA/NU	Implicarea în acțiuni de asigurare a calității DA/NU	Activității și responsabilități în comisii, la nivelul școlii (Enumerare)	Activități și responsabilități la nivelul comisiilor ISJ BN (Enumerare)	Participare la activități CCD și cercuri pedagogice	Profesor
1	Da	Da	- diriginte cls. a VII-a B - responsabil al Comisiei metodice <i>Limbă și comunicare</i> - membru în Comisia pentru curriculum - membru în Comisia pentru perfecționare și formare continuă - membru în Comisia pentru programe și proiecte educative	- metodist ISJ BN - membru în Consiliul Consultativ al disciplinei limba și literatura română	Da	Szasz Carmen Valeria
2	Da	Da	- secretar CA		Da	Țermure Alexandra
3	Da				Da	Covaciu Gabriela
4	Da				Da	Zăgreanu Ioan Radu
5	Da	Da	- Responsabil CE - Membru în Comisia de Proiecte și programe educative - Responsabil Comisia de		Da	Dragos Cătălina

			Proiecte și Programe Europene			
6	Da	Da			Da	Chereja Maria Ancuța
7	Da				Da	Vaida Henrietta - Ibolya
8	Da	Da			Da	Budisan Laura-Anca
9	Da	Da			Da	Horoba Daniela
10						Becky Hajnalka

• **Responsabilități în cadrul școlii/ISJ-BN**

Nr. Crt.	Denumire comisie	Calitatea în comisie (responsabil/membru)	Profesor
1	ISJ BN ISJ BN: Consiliul Consultativ al disciplinei Limba și literatura română - Comisia diriginților  - Comisia metodică <i>Limba și comunicare</i> - Comisia pentru curriculum - Comisia pentru perfecționare și formare continuă - Comisia pentru programe și proiecte educative	- metodist - membru  - membru - diriginte cls. a VII-a B - responsabil  - membru - membru  - membru	Szasz Carmen Valeria
2	- Comisia diriginților  - Comisia metodică <i>Limba și comunicare</i> - Comisia pentru uniforme	- membru - diriginte cls. a V-a A - membru  - membru	Țermure Alexandra
3	- Comisia metodică <i>Limba și comunicare</i>	- membru	Covaciu Gabriela
4	- Comisia metodică <i>Limba și comunicare</i>	- membru	Zăgreanu Ioan Radu
5	- Comisia de proiecte și programe educative - Comisia de Proiecte și Programe Europene - Comisia metodică <i>Limba și comunicare</i> - Comisia diriginților	- membru - responsabil  - membru  - membru - diriginte cls. a VI-a A	Dragos Cătălina

6	Comisia de organizare și coordonare ”Școala Altfel”	- membru	Chereja Maria Ancuța
7	- Comisia metodică <i>Limbă și comunicare</i>	- membru	Vaida Henrietta - Ibolya
8	Comisia pentru acordarea burselor de ajutor social	- membru	Budisan Laura-Anca
9	- Comisia diriginților - Comisia metodică <i>Limbă și comunicare</i> - Comisia pentru control managerial intern - Comisia de organizare și coordonare ”Școala Altfel” - Comisia pentru uniforme	- membru - diriginte cls. a V-a B - membru - membru - membru - membru	Horoba Daniela
10			Becsky Hajnalka

- **Lecțiile și referatele susținute la nivelul catedrei, participare la simpozioane, publicații**

Nr. crt	Denumire activitate	Tip (lecție / referat, simpozion, articol)	Profesor
1.	<i>Folosirea metodelor interactive și de grup în eficientizarea lecției de limba și literatura română</i>	referat	Țermure Alexandra
2	<i>Happy Halloween</i>	lecție deschisă	Chereja Maria Ancuța

- **Formare continuă:**

Nr. crt.	DENUMIREA CURSULUI/ TIPUL/ORGANIZATOR	Anul absolvirii	Nr. credite profesionale transferabile / Nr. ore	Profesor
1.	<i>Utilizarea manualului digital în activitatea didactică</i> – organizator Editura Litera	Octombrie- Decembrie 2017	-	Țermure Alexandra
2	<i>Techniques d’animation de séquences de compréhension et production orales</i> – organizator: ISJ BN și Institutul francez din Cluj-Napoca	Octombrie 2017	12 ore	Horoba Daniela
3	<i>Techniques d’animation de séquences de compréhension et de production orale</i> – organizator: ISJ BN și Institutul francez din Cluj-Napoca	Octombrie 2017	12 ore	Budișan Laura-Anca
4	<i>Limba română în context european</i> – program de studii masterale – Facultatea de Litere Baia Mare	2017-2019	Masterat	Szasz Carmen Valeria

- **Dezvoltarea carierei**

Numărul de inspecții curente/speciale desfășurate în anul școlar 2017-2018

<b>GRAD</b> \ <b>INSP.</b>	<b>Inspecție curentă 1</b>	<b>Inspecție curentă 2</b>	<b>Inspecție specială</b>
GRAD I	Țermure Alexandra	0	0
GRAD II	0	0	0
DEFINITIV	0	0	0

## V. PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- **Proiecte și programe educative**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Denumirea proiectului/programului</b>	<b>Clasa</b>	<b>Data/luna</b>	<b>Profesor</b>
1.	<i>Bucuria lecturii – întâlnire cu poetul Sorin Gârjan</i>	V C	octombrie 2017	Zăgoreanu Ioan Radu
2.	<i>Toamna în grădină își acordă vioara</i>	V-VIII	noiembrie 2017	Zăgoreanu Ioan Radu
3.	<i>Săptămâna Educației Globale</i>	V A VII B	noiembrie 2017	Țermure Alexandra Szasz Carmen Valeria
4.	<i>1 Decembrie 1918 – E scris pe tricolor Unire</i>	V-VIII	decembrie 2017	Zăgoreanu Ioan Radu
5.	<i>Ei l-au cunoscut pe Eminescu</i>	V-VIII	ianuarie 2018	Zăgoreanu Ioan Radu Szasz Carmen Valeria Țermure Alexandra Covaciu Gabriela
6.	<i>Excursie de studii: Cartea sau filmul? - Minunea, ecranizare a cărții cu același titlu, studiată la clasă în cadrul proiectului „Picătura de lectură”</i>	VII B VIII B VI A	24 ian. 2018	Szasz Carmen Valeria
7.	<i>Picătura de lectură</i>	V-VIII	Oct. 2017- mai 2018	Szasz Carmen Valeria
8.	<i>Poezia culorilor - Iarna</i>	V B VI A	dec. 2017 - ian 2018	Szasz Carmen Valeria
9.	<i>Happy Halloween</i>	a V-a	octombrie 2017	Țermure Alexandra Chereja Maria Anuța
10.	<i>Sărbători, tradiții și obiceiuri din spațiul anglofon</i>	V- VIII	nov. 2017 – martie 2018	Dragoș Cătălina Chereja Maria Anuța Vaida Henrietta Ibolya
11.	<i>English Corner Reading Club</i>	VI - VII	oct. 2017 – mart. 2018	Dragoș Cătălina
12.	<i>"Thanksgiving Day" a great opportunity to say</i>	V-VIII	23 nov. 2017	Dragoș Cătălina Chereja Anuța,

	<i>Thank you</i>			Vaida Henrietta
13.	<i>Christmas Carols in the UK</i>	V-VIII	decembrie 2017	Dragoș Catalina, Chereja Ancuța, Vaida Henrietta
14.	<i>Un Noel magique</i>	V-B, VI C,D	decembrie 2017	Horoba Daniela
15.	<i>La Journee Europeene des Langues Etrangers</i>	VII C	26 sept. 2017	Budișan Laura Anca Horoba Daniela
16.	<i>Chants de Noel</i>	V-VIII	decembrie 2017	Budișan Laura Anca

- **Rezultate cu elevii la concursurile educative**

Nr. Crt.	Denumirea concursului	Poziția în CAEJ/CAER/CAEN	Premiul	Profesor
1	Concursului Scolar National de Competenta si Performanta <b>COMPER</b> , concurs organizat in parteneriat cu M.E.N. prin Protocolul de colaborare nr. 419/13.06.2016	Calendarul Concursurilor Nationale Scolare organizate in anul 2017-2018 fara finantare M.E.N. nr. 3076/17.01.2018, sectiunea 3, pozitia 85	Rezultatele oficiale încă nu au fost publicate	Țermure Alexandra Szasz Carmen Valeria

- **Acțiuni de voluntariat**

Nr. Crt.	Activitate desfășurată	Locul desfășurării	Data	Nr. înregistrare aprobare activitate	Profesor

- **Parteneriate încheiate**

Nr. Crt.	Partenerul	Durata	Scopul	Profesor
1	Școala Gimnazială I. Al. Brătescu-Voinești, Târgoviște	1 an	Concurs	Țermure Alexandra
2	Școala Gimnazială Liviu Rebreanu Chiuza	1 an	Proiect de parteneriat educațional	Țermure Alexandra Chereja Ancuța
3	Colegiul Național Pedagogic Stefan Odobleja, Drobeta Turnu Severin	noiembrie 2017- aprilie 2018	Participarea la concursul National de creație literara si artistica - <i>La magie de Noel</i>	Horoba Daniela
4	CSEI	1 an	Schimb de experienta	Budisan Laura-Anca

- **Promovarea imaginii școlii**

Nr. Crt.	Activitate desfășurată	Locul desfășurării	Data	Nr. înregistrare aprobare activitate	Profesor
1	Schimb de experiență cu profesori din Besancon	SGGS			Budisan Laura-Anca Horoba Daniela

- **Alte informații concludente despre activitatea comisiei sau a membrilor ei:**

- Activitățile Comisiei metodice a ariei curriculare *Limbă și comunicare* s-au desfășurat în baza *Planului managerial al Comisiei metodice a ariei curriculare Limbă și comunicare, pentru anul școlar 2017-2018*, materializat în *Planul operațional al comisiei metodice a ariei curriculare Limbă și comunicare pentru școlar 2017-2018*.

**Responsabil comisie,  
Szasz Carmen Valeria**