



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE SILAȘI"

Piața Libertății, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România
Tel: +40(263)343 29; Fax: +40(263)343 734.
e-mail: scoalagrigrilesilasi@yahoo.com
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>



Nr. 680 / 08.03.2018

RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL I, an școlar 2017 – 2018

COMISIA:

președinte prof Conea Liviu

Membrii:

prof. Jancă Melinda

prof. Blaga Margareta

Mariasiu Mihai - părinte

Pop Alexandru - politie

OBIECTIVELE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLARĂ:

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

A. ANALIZA NIVELULUI DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR PROPUSE (ANALIZA SWOT)

| | Benefice atingerii obiectivelor | Pun în pericol atingerea obiectivelor |
|--------------------------------|---|--|
| Sursă internă (organizația) | PUNCTE TARI <ul style="list-style-type: none">• modalitati de asigurare a protectiei si pazei institutiei ;• existenta unei proceduri de monitorizare a intrarii persoanelor straine in incinta | PUNCTE SLABE <ul style="list-style-type: none">• - Legătura cu părintii copiilor cu problem disciplinare a fost uneori deficitar ;• Implicarea parintilor in rezolvarea unor manifestari |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | <p>unitatii si a iesirii elevilor din scoala</p> <ul style="list-style-type: none"> • implicarea dirigintilor, a consilierului educativ, a psihologului scolar, etc. <p>-</p> | <p>negative a fost sporadica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masuri inconsecvente a unor driginti si " acoperirea " vinovatilor de catre colectivul clasei. <p>-</p> <p>-</p> |
| Sursă externă (mediul extern) | <p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Deschiderea comunitatii pentru sprijinirea scolii in combaterea actelor de indisciplina; • Colaborarea cu biserica, politia de proximitate, asistenta sociala si alte organizatii la nivel judetean; <p>-</p> | <p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Situatie economica precara; • Lipsa timpului petrecut de parinti impreuna cu copiii lor; • Lipsa de interes in ce priveste nevoia de educatie <p>-</p> |

Obiectivele urmărite în SEM I, anul școlar 2017/2018 au fost :

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar;
- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare
- Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare

Având în vedere aceste obiective activitățile desfășurate au fost:

| Nr. crt. | Denumirea activitatii | Aspecte pozitive | Aspecte care pot fi îmbunătățite |
|----------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; | Interesul manifestat de către unii elevi; | Prezența elevilor la activități |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2 | Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști | Colaborarea bună cu organele de poliție | |
| 3 | Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor | Implicarea empatică elevilor în analizarea situațiilor prezentate | |

Propuneri de îmbunătățire

| Nr. Crt. | Aspecte care pot fi îmbunătățite | Modalități de remediere |
|----------|--|--|
| 1 | Legătura cu factorii responsabili. | Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu; |
| 2 | Cunoașterea și respectarea ROFUIP | Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.; |
| 3 | Indeplinirea în condiții mai bune a serviciului pe școală. | Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor; |
| 4 | Problema învoirii elevilor. | Aplicarea procedurii de învoire a elevilor; |
| 5 | Verificarea și monitorizarea absențelor. | Notarea fără excepții a absențelor în catalog. |

Statistica comportamentelor violente ale elevilor:

- Atac la persoană (violente fizice ușoare fără arme) 2 situații;
- Atentat la securitatea unității școlare –
- Atentat la bunuri (distrugerea bunurilor școlii) 3 situații;
- Alte fapte de violență sau atentate la securitate -

**Responsabil comisie,
Prof. CONEA LIVIU**