



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. 3004 / 17.10.2017

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

RAPORTUL COMISIEI METODICE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Comisia metodică a profesorilor de matematică, fizică, chimie, biologie, constituită la începutul anului școlar și-a corelat activitatea în acord cu Planul managerial aprobat de CA, realizând următoarele activități ce se impun la modul general. A elaborat programul de activități anual în concordanță cu activitățile desfășurate la nivel de școală, stabilind tematica ședințelor de catedră în funcție de cerințele actuale și de situațiile apărute pe parcurs, având ca prioritate discutarea în catedră a programelor de învățământ, stabilind procesul de elaborare a proiectării didactice, utilizând noi metode de predare în funcție de nivelul fiecărei clase, stabilindu-se diverse metode de evaluare și notare (teste, fișe de lucru, lucrări de laborator etc.)

CURRICULUM - Aspecte pozitive

Toți membrii catedrei s-au preocupat de:

- susținerea în condiții cât mai bune a orelor, fapt ce presupune realizarea unei planificări care să asigure parcurgerea integrală a programei școlare;
- efectuarea de experimente demonstrative frontale utilizând aparatura din dotare;
- realizarea unei colaborări permanente între membrii catedrei dar și între membrii celorlalte catedre;
- realizarea evaluării rezultatelor procesului didactic la evaluarea inițială și evaluarea continuă;
- perfecționarea continuă și susținută a membrilor catedrei, în vederea desfășurării unei activități didactice de calitate;
- organizarea unei bune pregătiri a elevilor în vederea participării cu succes la concursurile și olimpiadele școlare;
- parcurgerea programei școlare conform planificărilor calendaristice;
- realizarea evaluării continue pe tot parcursul anului școlar.

Aspecte negative

- ✓ înregistrarea unor situații de slabă comunicare cu o parte din elevi;
- ✓ realizarea legăturii interdisciplinare și transdisciplinare nu a avut un caracter permanent;
- ✓ abordarea prea teoretică a noțiunilor în unele cazuri;
- ✓ nu întregul colectiv al catedrei a contribuit la îndeplinirea obiectivelor propuse în Planul managerial de activități.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- pregătirea științifică și metodică a tuturor profesorilor din catedră;
- climatul de colaborare profesor-elev pun în valoare creativitatea și flexibilitatea climatului care se desfășoară la orele de curs;
- efectuarea de experimente demonstrative frontale folosind eficient aparatura din dotare;
- utilizarea metodelor activ-participative alternative de evaluare (portofoliu, autoevaluarea).

Puncte slabe:

- realizarea legăturii interdisciplinare și transdisciplinare nu a avut un caracter permanent;
- abordarea prea teoretică a noțiunilor în unele cazuri;
- gestionarea necorespunzătoare a bugetului de timp la unele ore la toate disciplinele din catedră (uneori nu se are în vedere munca diferențiată cu elevii);
- dezinteresul unor părinți față de situația școlară, atitudinea și conduita elevilor.

Oportunitati:

- valorificarea bazei materiale, a bibliotecii școlare, a cabinetelor și laboratoarelor;
- valorificarea resurselor umane-elevii;
- obținerea performanțelor școlare cu elevii prin participarea la olimpiade și concursuri școlare;
- diversificarea modalităților de lucru, utilizând strategii de tipul (lucrul în grupe, lucrul în echipă, activități de proiect);
- intensificarea asistențelor și interasistențelor.

Amenințari:

- corelarea interdisciplinară neadecvată a programelor școlare cu planurile cadru;
- interesul scăzut față de școală a unor elevi ca și a părinților acestor elevi;
- scăderea demografică care duce la reducerea numărului de elevi din clase și a claselor.

Plan de măsuri pentru remedierea neajunsurilor pentru anul școlar 2017-2018

- ❖ program concret de pregătire suplimentară pentru fiecare disciplină de studiu din catedră pentru eliminarea neajunsurilor;
- ❖ organizarea de activități practice pentru creșterea interesului elevilor pentru studierea matematicii, fizicii, chimiei și biologiei;
- ❖ diversificarea metodelor de lucru cu elevii (lucru diferențiat, lucrul în echipă);
- ❖ se va încerca o mai bună implicare a familiilor în viața școlii;

- ❖ tratarea diferențiată a elevilor pe tot parcursul anului școlar viitor pentru însușirea minimă a cunoștințelor dobândite în raport cu programa școlară.

Responsabil Comisie Metodică

prof. Vasile Marc