



P-ța. Libertății, nr. 19
Tel: 0263 343129
Fax: 0263 343734
Nr. 2605 / 04.10.2018



<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

PLANUL MANAGERIAL

AL COMISIEI METODICE A ARIEI CURRICULARE *LIMBĂ ȘI COMUNICARE*

OBIECTIVE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLARĂ:

- A. Reconsiderarea managementului la nivelul școlii
- B. Reconsiderarea managementului la nivelul clasei
- C. Formarea cadrelor didactice pentru activitatea în echipă
- D. Asigurarea pentru fiecare cadru didactic a condițiilor de afirmare profesională
- E. Promovarea și accesarea de programe finanțate de UE
- F. Îmbunătățirea continuă a rezultatelor elevilor
- G. Îmbunătățirea bazei materiale
- H. Orientarea educațională spre valorile democratice europene
- I. Stimularea participării elevilor la activitatea de performanță

OBIECTIVELE DERIVATE ALE COMISIEI METODICE A ARIEI CURRICULARE *LIMBĂ ȘI COMUNICARE*:

1. Reconsiderarea managementului la nivelul clasei (proiectarea curriculară și realizarea curriculum-ului)
2. Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării
3. Îmbunătățirea competențelor de lectură
4. Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice
5. Îmbunătățirea bazei didactico-materiale
6. Sprijinirea și încurajarea dezvoltării personale a elevilor prin participarea la concursurile județene, interjudețene și național

I. Curriculum

Obiective generale	Obiective specifice	Direcții de acțiune	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a activităților
<p>Reconsiderarea managementului la nivelul clasei</p>	<p><u>Proiectarea curriculară</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea personalizată a documentelor de planificare-proiectare, având ca reper modelele de planificări puse la dispoziție de MEN; - Proiectarea didactică va fi întocmită pe baza rezultatelor obținute la evaluarea inițială de la începutul anului școlar și ținând cont de particularităților de nevoi ale elevilor; - Adaptarea activităților de învățare - îndeosebi sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere, ritmul de lucru propriu unor grupuri de elevi; - Proiectările unităților de învățare vor conține aplicații practice și strategii didactice adecvate formării tuturor competențelor generale și specifice prevăzute în programa școlară; -Adaptări curriculare pentru elevii cu CES 	<p>Toți membrii comisiei</p>	<p>8 octombrie 2018</p> <p>octombrie 2018</p>	<p>Proiectarea didactică (planificare calendaristică, planificare anuală, proiectarea unităților de învățare)</p> <p>Aviz CJRAE</p>

		<p><i>metoda turnirului între echipe, metoda brainstorming, metoda cubului, metoda ciorchinei etc.;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Predarea transdisciplinară a lecțiilor la clasele a V-a și a VI-a, ținând cont de prevederile noilor programe. - Realizarea unor lecții din perspectivă transdisciplinară (ex. compararea unei ecranizări cu textul literar propriu-zis, vizionarea unui film înainte sau după studierea unei opere, punerea în scenă de către elevi a unor opere etc.) - Furnizarea de feed-back și informarea sistematică a elevilor și a părinților în privința progresului școlar realizat. - Asigurarea caracterului aplicativ al cunoștințelor predate. - Parcurgerea eficientă și integrală la fiecare clasă a materiei prevăzute de programa școlară în vigoare. 	Toți membrii comisiei	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Fotografii de la diverse activități de învățare care ilustrează utilizarea metodelor active-participative.</p> <p>Chestionare pentru elevi și părinți.</p> <p>Caietele elevilor, condica de prezență</p>
	Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării	<p>Aplicarea celor trei forme ale evaluării: inițială, continuă și sumativă.</p> <p>Evaluarea inițială:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea subiectelor pentru testele inițiale, a baremelor de corectare aferente și a matricelor de specificații. - La limba română, se va realiza testare prin teste inițiale cu subiect unic pe școală. - Materializarea concluziilor de la testările inițiale în măsuri remediale concrete. - Instituirea educației remediale pentru elevii cu deficiențe de învățare (program de consultații gratuite după orele de curs) 	Toți membrii comisiei	<p>octombrie 2018</p> <p>Permanent</p>	<p>Testele inițiale, sumative, bareme de corectare, concluzii în urma testelor, măsuri de ameliorare. Grile de evaluare, portofolii, proiecte, referate.</p>

	<p>- Măsurile propuse în cadrul ședinței comisiei metodice pentru ameliorarea deficiențelor întâlnite la evaluarea inițială vor fi urmărite pe tot parcursul anului școlar.</p> <p>Evaluarea continuă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea unor modalități alternative de evaluare (grilă, portofolii, proiecte, referate etc.) - Promovarea autoevaluării elevilor - Ritmicitate în evaluare și notare - Testele să fie însoțite de barem/punctaj și interpretare <p>Evaluarea sumativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea testărilor finale conform reglementărilor în vigoare - Teză unică pe școală la clasele a VII-a și a VIII-a - Elaborarea unor analize comparative a rezultatelor obținute de elevi la cele două testări (inițială și teză) - Pregătirea suplimentară a elevilor claselor a VI-a și a VIII-a pentru Examenul de Evaluare Națională. 	<p>Toți membrii comisiei</p> <p>Toți membrii comisiei</p>	<p>Permanent</p> <p>Pe tot parcursul anului școlar</p> <p>decembrie 2018</p> <p>iunie 2019</p>	<p>Testările finale, bareme de corectare.</p> <p>Analize comparative, fișe de progres-regres al elevilor.</p> <p>Program de pregătire suplimentară, procese verbale de la orele de pregătire suplimentară.</p>
<p><u>Îmbunătățirea competențelor de lectură</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducerea a orelor de dezvoltare a competențelor de lectură pentru fiecare disciplină. - Utilizarea grilei de evaluare și de autoevaluare, de către profesori și elevi pentru stabilirea corectă și obiectivă a nivelului de înțelegere și operare cu elementele vizând mesajul unui text scris, precum și a nivelului de producere de text ca urmare a lecturii. - Stabilirea procentului elevilor care și-au format competențele de lectură la nivelul standardelor minimale 	<p>Toți membrii comisiei</p>	<p>Permanent</p>	<p>Grila de evaluare și de autoevaluare.</p> <p>Procentul elevilor care și-au format competențele de lectură la nivelul standardelor minimale</p>

II. Resurse umane

Obiective generale	Obiective specifice	Direcții de acțiune	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a activităților
Formarea continuă	<u>Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Susținerea și participarea la lecții demonstrative, referate și alte activități în cadrul comisiei metodice. - Asistențe și interasistențe la ore. - Participarea la consfătuiri și cercuri pedagogice. Difuzarea, la nivelul comisiei a materialului nou apărut. - Cunoașterea metodologiilor referitoare la înscrierea și acordarea gradelor didactice, efectuarea de inspecții și susținerea examenelor. - Participarea la stagii de formare continuă acreditate, sesiuni de comunicări științifice ale profesorilor. 	<p>Membrii comisiei</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Cadrelor didactice interesate</p>	Semestrial	<p>Referate, procese-verbale, atestate dobândite.</p> <p>Schimbarea stilului de predare prin aplicarea metodelor și tehnicilor însușite.</p>
Autoperfecționare		<ul style="list-style-type: none"> - Lucrări și articole de specialitate, publicate sub semnătură proprie în reviste de specialitate, comunicări științifice personale prezentate la diverse manifestări de specialitate. - Realizarea unor proiecte educative, parteneriate etc. - Participarea profesorilor de limba română și limba engleză ca evaluatori la examenul de Evaluare Națională, clasele a VI-a și a VIII-a 	Toți membrii comisiei	Permanent	<p>Numărul de articole, studii, comunicări publicate/susținute. Proiecte/parteneriate realizate.</p> <p>Adeverințe de participare</p>

III. Resurse materiale și financiare

Obiective generale	Obiective specifice	Direcții de acțiune	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a activităților
Asigurarea resurselor materiale	Îmbunătățirea bazei didactico-materiale	<ul style="list-style-type: none"> - Procurarea de materiale și mijloace didactice - Îmbogățirea fondului de carte de specialitate și metodică - Atragerea de sponsori - Realizarea unui Cabinet de limba franceză la nivelul școlii 	<p>Membrii comisiei</p> <p>Conducerea școlii C.A.</p>	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea fondului de carte și îmbogățirea bazei de materiale didactice - Resursele financiare obținute pentru activitățile comisiei

IV. Dezvoltare instituțională și relații cu comunitatea

Obiective generale	Obiective specifice	Direcții de acțiune	Responsabili	Termene	Modalități de evaluare a activităților
Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și valorizarea acestora	Sprijinirea și încurajarea dezvoltării personale a elevilor prin participarea la concursurile județene, interjudețene și naționale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea elevilor capabili de performanță și pregătirea acestora în vederea participării la diverse concursuri școlare - olimpiade. - Participarea elevilor la diferite concursuri, organizate în școală sau în parteneriat cu alte școli din oraș/județ/țară sau chiar la nivel internațional. - Organizarea unor activități extracurriculare conform Planului de activități. - Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare. 	Toți membrii comisiei	Conform planului de activități	Programul de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță. Diplome de participare și premii obținute. Fotografii, înregistrări, procese-verbale de la activitățile extracurriculare.

**Responsabil comisie metodică,
prof. Szasz Carmen-Valeria**