



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>, e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. 2548/02.10.2018



RAPORT SEMESTRIAL PRIVIND PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE DIN ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN- sem. II/ an școlar 2017-2018

În sem II/an școlar 2017 - 2018 formarea și perfecționarea continuă a avut următoarele direcții de acțiune:

- difuzarea permanentă a informației științifice de specialitate psihopedagogice, metodică predării și de cultură generală (cerc pedagogic, consfătuiri, catedre sau comisii metodice);
- recunoașterea și echivalarea gradelor didactice/masteratelor/cursurilor în credite profesionale transferabile;
- pregătirea și susținerea unor lecții, activități școlare sau extrașcolare;
- elaborarea de proiecte didactice sau schițe de lecții pentru activitățile didactice și extracurriculare de către cadrele didactice debutante până la obținerea definitivatului în învățământ;
- participarea cadrelor didactice – educatoare, învățători, profesori - la acțiunile metodice și de perfecționare la nivelul zonei sau județului;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru activitate educațională;
- înscrierea cadrelor didactice la programe de formare și dezvoltare continuă.

Managementul carierei și al dezvoltării personale pentru sem. II an școlar 2017/2018 se prezintă astfel:

- **Dezvoltarea carierei**-inspecții curente/speciale

<i>INSP.</i>	Inspecție curentă 1		Inspecție curentă 2		Inspecție specială	
<i>GRAD</i>						
GRAD I					1	Carafa Alin
GRAD II						
DEFINITIV			1	Chereja Maria Anuța	2	Chereja Maria Anuța Kolosvari Eva

- **Formare continuă:**

Nr. crt.	DENUMIREA CURSULUI/ TIPUL/ORGANIZATOR	Anul absolvirii	Nr.credite profesionale transferabile/ Nr.ore	Profesor
1.	Management și comunicare în instituțiile educaționale/UBB	2018	30 CPT	Rus Vasile Gabriel
2.	Management și comunicare în instituțiile educaționale/UBB	2018	30 CPT	Conea Liviu
3.	Management și comunicare în instituțiile educaționale/UBB	2018	30 CPT	Văran Floarea
4.	Management și comunicare în instituțiile educaționale/UBB	2018	30 CPT	Ola Ioan
5.	Management și comunicare în instituțiile educaționale/UBB	2018	30 CPT	Moldovan Raveca
6.	Management și comunicare în instituțiile educaționale/UBB	2018	30 CPT	Cristea Ileana
7.	Management și comunicare în instituțiile educaționale/UBB	2018	30 CPT	Seserman Veturia
8.	Techniques theatrales pour le developpement des competences orales/	2018	12 ore	Budișan Anca

9 ne pasă!

	organizator: Institutul francez			
9.	Techniques theatrales pour le developpement des competences orales/ organizator: Institutul francez	2018	12 ore	Horoba Daniela
10.	Jeunes enseignants debutants en action/ organizator: ISJ BN și Univ. Rouen	2018	106 ore	Horoba Daniela
11.	Curs de pregătire în acordarea primului ajutor/org. Societatea Națională de Cruce Roșie din România	2018	12 ore	Horoba Daniela
12.	Curs de pregătire în acordarea primului ajutor/org. Societatea Națională de Cruce Roșie din România	2018	12 ore	Mihai Ionela
13.	Curs de pregătire în acordarea primului ajutor/org. Societatea Națională de Cruce Roșie din România	2018	12 ore	Horoba Roxana Daniela
14.	Curs de pregătire în acordarea primului ajutor/org. Societatea Națională de Cruce Roșie din România	2018	12 ore	Poenar Silvia
15.	Tehnici și metode de predare și învățare în clasele simultane	2018	20 ore	Matyas Ildiko
16.	Managementul formării continue/org. CCD BN	2018	24 ore	Seserman Veturia
17.	Competențe cheie comune mai multor meserii-competențe antreprenoriale/org. Asociația Consensual	2018		Săsărman Alexandra
18.	Edmondo CON	2018		Marcu Adina
19.	Engaging Science Educators DLA 13- Amgen Teach Distant Learning	2018		Marcu Adina
20.	Promoting Technology-Enhanced Enhanced Teacher,European School Academy	2018		Marcu Adina
21.	Online Safety,European Schoolnet Academy,Erasmus+,Insafe	2018	15 ore	Marcu Adina
22.	Engaging Science Educators,11th Learning Activity DLA11	2018		Marcu Adina
23.	Five Strategies for Learning online-23.03-28.03.2018,Teacher Academy 8.Erasmus+ Funding Opportunities for School	2018		Marcu Adina
24.	Learning in a Museum/org. School Education Gateway și Erasmus +	2018	16 ore	Seserman Veturia
25.	Online Safety (new and updated edition)/org. European Schoolnet Academy	2018	15 ore	Seserman Veturia
26.	Learning in a Museum/org. School Education Gateway și Erasmus +	2018	16 ore	Cristea Ileana
27.	Online Safety (new and updated edition)/org. European Schoolnet Academy	2018	15 ore	Cristea Ileana
28.	Școala de vară „Academia Bolyai”, ediția XXVI	2018	40 ore	Trombitas Jenő
29.	Educație psiho-motrică și experiențială pentru învățământul preșcolar și primar/CCD Cluj-Napoca	2018	60 ore	Dobrican Maria
30.	Educație psiho-motrică și experiențială pentru învățământul preșcolar și primar/CCD Cluj-Napoca	2018	60 ore	Costin Gabriela
31.	Educație psiho-motrică și experiențială pentru învățământul preșcolar și primar/CCD Cluj-Napoca	2018	60 ore	Roman Lavinia
32.	Educație psiho-motrică și experiențială	2018	60 ore	Purcea Miuța

9 ne pasă!

	pentru învățământul preșcolar și primar/CCD Cluj-Napoca			
33.	Calitatea în învățământul preșcolar și primar. Comunicare eficientă în contextul educației timpurii/CCD-BN	2018	30 ore	Șinar Cristina
34.	Educația și Mass-media/ Universitatea din Oradea	2018	10 CPT	Marc Vasile
35.	Calitate și performanță în educație/ Universitatea din Oradea	2018	10 CPT	Marc Vasile
36.	Management și Leadership Strategic în Sistemul Educațional European/ Universitatea Wales Romania	2018	15 CPT	Marc Vasile
37.	Norme de igienă în școli/ Medical Services Training S.R.L. Bihor	2018	15 CPT	Marc Vasile
38.	Hepatita A-boala mâinilor murdare/ Medical Services Training S.R.L. Bihor	2018	12 CPT	Marc Vasile
39.	Tulburări de personalitate la copii/ Medical Services Training S.R.L. Bihor	2018	10 CPT	Marc Vasile
40.	Educational Management/ Foundation for Excellence in Education and Research- Bulgaria	2018	20 CPT	Marc Vasile
41.	Curs de pregătire în acordarea primului ajutor/ org. Societatea Națională de Cruce Roșie din România	2018	12 ore	Cora Emilia
42.	Curs de pregătire în acordarea primului ajutor/ org. Societatea Națională de Cruce Roșie din România	2018	12 ore	Horj Liliana
43.	Limba română în context european – program de studii masterale – Facultatea de Litere Baia Mare	2017-2019	Masterat	Szasz Carmen Valeria

• **Participare la simpozioane, publicații**

Nr. crt. cadru did.	Denumire activitate	Tip activitate conferință, webinar, atelier de lucru, workshop simpozion, publicație, articol)	Profesor
1.	Rolul activităților extrașcolare în procesul educațional Cei șapte ani de acasă/partener Editura Esențial Educațional „ 1 Iunie-Ziua Internațională a copilului”	-simpozion național -simpozion național - articol educațional în revista Smart Educațion	Găncean Eniko
2.	„ 1 Iunie-Ziua Internațională a copilului” Studiu de specialitate	- simpozion național - articol educațional în revista Smart Educațion - articol educațional „Prevenirea abandonului școlar”	Șimon Eva
3.	Cei șapte ani de acasă/partener Editura Esențial Educațional Promovarea imaginii scolii/partener ziarul Esențial în educație Mama-icoana mea din colțul meu de rugăciune/ISSN La pas prin tara mea/ISSN	- simpozion national - simpozion national - publicație - publicație	Marcu Adina
4.	eTwinning - creativity and innovation: diseminări, exemple de bună practică	- simpozion internațional	Cristea Ileana

9 ne pasă!

	(CNPR Beclean) Pedagogy Wheel at school "Open Arms": Helping refugees first hand Working with gender inclusion in teacher education and in the classroom CLIL methodologies and digital tools You're a poet and you don't know it: creative writing in EFL	- seminar online eTwinning - seminar online eTwinning - seminar online eTwinning - seminar online eTwinning - seminar online eTwinning	
5.	eTwinning - creativity and innovation: diseminări, exemple de bună practică (CNPR Beclean) It s a game changer!How to motivate and engage students with game-based learning! Strategie di successo CLIL per la scuola primaria "Open Arms": Helping refugees first hand	- simpozion international - scientix webinar - seminar online eTwinning - seminar online eTwinning -articole în Didactica Nova	Seserman Veturia
6.	Educația face diferența Esențial în educație Formarea personalității elevilor prin activități extrașcolare „ 1 Iunie-Ziua Internațională a copilului”	- simpozion național - simpozion național -articol publicație cu ISBN 978-606-8531-01-4, Ed. D Art Media S.R.L Pitești -simpozion național și articol educațional în revista/ISSN 2501-1170 Ed. S.C. Smart Education SRL București 2018	Zăgreanu Liuța
7.	Articol de specialitate	-articol în publicația „Lecturi geografice”-ediția 2018	Horoba Roxana Daniela
8.	Studii de specialitate	- articol în A.P.I.R	Conea Liviu
9.	Descrierea , analiza și interpretarea peisajului geografic proiectat pe hârtia fotosensibilă Valori patrimoniale locale în Vadul Crișului	- simpozion - articol	Trombitas Jenő
10.	„Joacă-te cu mine!”	- conferință educațională organizată de CJRAE Bistrița, GPP „Rază de soare” Bistrita	Lorincz Lidia
11.	„Joacă-te cu mine!”	- conferință educațională organizată de CJRAE Bistrița, GPP „Rază de soare” Bistrita	Șinar Cristina
12.	„Joacă-te cu mine!”	- conferință educațională organizată de CJRAE Bistrița, GPP „Rază de soare” Bistrita	Vîrtic Ecaterina
13.	„Joacă-te cu mine!”	- conferință educațională organizată de CJRAE Bistrița, GPP „Rază de soare” Bistrita	Roman Lavinia

9 ne pasă!

14.	„Joacă-te cu mine!	- conferință educațională organizată de CJRAE Bistrița, GPP „Rază de soare” Bistrita	Purcea Miuța
-----	--------------------	--	--------------

• **Alte informații concludente despre activitatea comisiei sau a membrilor ei:**

- participare la proiectul INDUCAS- proiect pilot finanțat de Uniunea Europeană și coordonat de European Schoolnet (Cristea Ileana, Marcu Adina, Seserman Veturia);
- obținerea **certificatului de ȘCOALĂ ETWINNING**.

Comisia de formare și dezvoltare profesională va monitoriza și evalua impactul programelor de formare asupra activității din școală a cadrelor didactice prin:

- raport individual ;
- raportare CEAC/ARACIP;
- completarea anuală a centralizatorului de cursuri pentru CCD BN;
- asistențe/interasistențe;
- exemple de bune practici prin referate, comunicări în cadrul Comisiilor metodice, a unor simpozioane/conferințe.

Pentru programele de formare continuă derulate de CCD BN au fost identificate la nivelul școlii noastre nevoi/interese de formare, cum ar fi:

- nevoia de aplicare a unor strategii eficiente incluzive de management al procesului de predare învățare-evaluare, de management al grupei/clasei de elevi și de management al carierei didactice, în scopul creșterii calității în educație;
- necesitatea cunoașterii temeinice a perspectivelor moderne în adoptarea metodelor de lucru cu elevii, a atitudinii comunicative, a relațiilor eficiente;
- necesitatea completării formării inițiale a profesorilor diriginți (indiferent de specialitate) cu noile abordări metodologice, conceptuale și evaluative impuse de ora de consiliere și orientare;
- schimbări în plan educațional;
- evoluție în carieră.

Programele de formare continuă care nu se află în oferta CCD BN și care corespund intereselor participanților au avut la bază interese/nevoi de formare cum ar fi:

- formarea competențelor de dialog social și leadership ale cadrelor didactice și punerea lor în practică în contextul sistemului educațional;
- formarea profesorilor de clasa a V-a în domeniul metodologiei curriculumului integrat;
- formarea și dezvoltarea competențelor specifice de comunicare interpersonală a personalului didactic în scopul creșterii performanței și eficienței didactice;
- necesitatea unor informații și abilități de utilizare a tehnicilor proiective;
- necesitate organizării unor activități privind siguranța online, astfel ca utilizarea internetului de către copii și adolescenți să se realizeze într-un mod creativ, util și sigur;
- familiarizarea cadrelor didactice cu scopurile și cu misiunea eTwinning, cu oportunitățile de evoluție în carieră, precum și dezvoltarea capacităților de bază pentru utilizarea instrumentelor oferite de acest program european.

În urma aplicării chestionarului privind ANALIZA NEVOILOR DE FORMARE CONTINUĂ/PERFECTIONARE unui număr de 44 respondenti și care a avut ca obiectiv obținerea de informații privind nevoile de formare continuă/perfecționare ale cadrelor didactice s-a constatat că 40 cadre didactice (90,90%) manifestă în *mare* măsură disponibilitate pentru dezvoltarea profesională, iar 4 cadre didactice (9,10%) manifestă în *mică* măsură disponibilitate pentru dezvoltarea lor profesională.

**ANALIZA NIVELULUI DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR PROPUSE
(ANALIZA SWOT)**

	Benefice atingerii obiectivelor	Pun în pericol atingerea obiectivelor
Sursă internă (organizația)	PUNCTE TARI <ul style="list-style-type: none"> • colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență– majoritatea profesorilor fiind cu gradul didactic I și II– și au în componență profesori metodiști, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membrii ai comisiilor de lucru CNEE; • diversitatea activităților de formare (seminarii, workshopuri, ateliere, simpozioane, aplicații în teren etc.) • dorința cadrelor didactice de a participa la 	PUNCTE SLABE <ul style="list-style-type: none"> • fonduri insuficiente alocate la nivelul școlii pentru activitatea de formare/perfecționare; • inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor/competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare.

9 ne pasă!

	<p>cursuri de formare în specialitate sau în alte domenii didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"> • număr crescut de cadre didactice înscrise la grade didactice; • existența multiplelor posibilități de informare și de formare a cadrelor didactice. 	
Sursă externă (mediul extern)	<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> • echivalarea gradelor didactice/cursurilor postuniversitare/ masteratelor în credite profesionale transferabile; • recunoașterea rezultatelor învățării în contexte formale și nonformale conform metodologiei de recunoaștere a rezultatelor; • oferta de programe a CCD BN corespunde intereselor cadrelor didactice din școală; • dezvoltare profesională prin proiecte Erasmus+. 	<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • incoerențe și lacune legislative (de exemplu transformarea orelor în credite nu a fost posibilă pentru toate situațiile de formare, respectiv cursurile pe platforme online); • programele acreditate din oferta CCD BN sunt cu plată.

Comisia de formare și dezvoltare profesională va monitoriza și evalua impactul programelor de formare asupra activității din școală a cadrelor didactice prin:

- raport individual ;
- raportare CEAC/ARACIP;
- completarea anuală a centralizatorului de cursuri pentru CCD BN;
- asistențe/interasistențe;
- exemple de bune practici prin referate, comunicări în cadrul Comisiilor metodice, a unor simpozioane/conferințe.

Comisia de perfecționare 2017-2018:

Seserman Veturia, Szasz Carmen, Pop Delia, Găncean Eniko, Șinar Cristina, Pop Sanda

9 ne pasă!