



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE SILAȘI"

Piața Libertății, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România
Tel: +40(263)343 129; Fax: +40(263)343 734.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

Nr. 2661/09 .10.2018

RAPORT DE ACTIVITATE **Anul școlar 2017 – 2018**

COMISIA METODICĂ "MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE"

OBIECTIVELE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLARĂ:

- Implementarea eficientă a politicii educaționale la nivelul unității școlare
- Dezvoltarea capacității școlare de implementare a managementului calității
- Dezvoltarea sistemului de predare-învățare-evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării
- Implementarea curriculum-ului national pe principia de calitate și eficiență
- Creșterea calității organizării olimpiadelor, concursurilor școlare și a examenelor pentru E.N.

OBIECTIVELE DERIVATE ALE CATEDREI:

- Creșterea calității actului didactic la nivelul unității școlare la disciplinele matematică, fizică, chimie și biologie
- Ameliorarea rezultatelor elevilor din perspectiva adaptării acestora la viața școlară și socială
- Prevenirea și combaterea abandonului școlar și îmbunătățirea ratei succesului pentru elevii școlii în scopul finalizării învățământului obligatoriu și integrarea cu spectul în viața socială.

3. ANALIZA NIVELULUI DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR PROPUSE

(ANALIZA SWOT)

	Benefice atingerii obiectivelor	Pun în pericol atingerea obiectivelor
Sursă internă (organizația)	PUNCTE TARI -existența personalului didactic calificat cu experiență; -tratarea diferențiată până la individualizarea elevilor; -proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările și reglementările în vigoare; -relații interpersonale deschise, un climat de înțelegere, de ajutor reciproc, de lucru în echipă.	PUNCTE SLABE -supraaglomerarea unor elevi buni și foarte buni cu alte activități școlare; -volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele din agendă; -utilizarea prea puțin a calculatorului la toate disciplinele din catedră.
Sursă externă (mediul extern)	OPORTUNITĂȚI -disponibilitatea unor cadre didactice de a învăța și de a colabora cu ceilalți factori educaționali; -transformarea școlii într-un mediu incluziv; -disponibilitatea cadrelor didactice pentru realizarea unui curriculum adaptat nevoilor elevilor.	AMENINȚĂRI -inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc; -criza de timp a părinților datorită situației economice; -lipsa de interes din partea părinților în raport cu educația; -lipsa de interes a reprezentanților unor instituții locale duce la pierderea pe parcurs a unor relații de comunicare.

Obiectivele urmărite în SEM I, anul școlar 2017/2018 au fost :

1. Asigurarea unui climat prietenos pentru elevi, a unui comportament civilizată și respect pentru învățătură;
2. Creșterea calității procesului de predare-învățare, precum și a serviciilor educaționale;
3. Asigurarea instrucției și educației în spiritual formării unei personalități active, competente și creative, capabile de opțiune și decizie.

Având în vedere aceste obiective activitățile desfășurate au fost:

Nr. Crt.	Denumirea activității	Aspecte pozitive	Aspecte care pot fi îmbunătățite
1	Dezbateri: Discutarea manualelor școlare și a noilor programe școlare	Viziune de ansamblu asupra manualelor și programelor școlare	
2	Dezbateri referat: Legătura disciplinei fizică cu alte discipline	Punerea în consens a conținuturilor cu fiecare disciplină din aria	Legătura mult mai strânsă interdisciplinar

		curriculară, în sensul că unele cunoștințe de matematica nu sunt abordate și sunt folosite la fizică sau chimie.	
3	Dezbateri referat: Metode de comunicare educațională	Importanța comunicării între cadrele didactice din aria curriculară matematică și științe	Intensificarea comunicării între cadrele didactice
4	Lecție demonstrative: Exerciții cu numere reale reprezentate de radicali.	Abordare diferențiată la operațiile cu radicali – spectul pozitiv și negativ.	
5	Dezbateri referat: Blocaje și bariere în comunicarea didactică	Au fost scoase în evidență unele bariere care sunt în comunicarea didactică	Legătura cât mai strânsă între toate cadrele didactice din școală, în special cele din aria curriculară
6	Dezbateri referat: Conductoare și izolatoare termice. Dezvoltarea matematicii în ultimul deceniu	Importanța conductoarelor și izolatoarelor în viața de zi cu zi. Locul și rolul matematicii în ultimii ani	
7	Lecție demonstrative la chimie: Formule chimice. Calcule pe baza formulelor chimice. Aplicații	Aprofundarea cunoștințelor de scriere a formulelor chimice, respectând algoritmul de calcul.	Enumerarea obiectivelor la începutul orei.
8	Dezbateri referat: Criterii de divizibilitate neincluse în programa școlară. Intersecția tehnologiei cu multimea orelor de matematică	Aprofundarea cunoștințelor matematice prin metode moderne care oferă posibilitatea modelării, justificării și ilustrării unor concepte abstracte, ilustrării unor grafice greu realizabile.	
9	Dezbateri referat: Locul și rolul ființei umane în ecosistem.	Influența omului asupra mediului, legătura strânsă între elementele de mediu, poluarea și pătrunderea în mediul natural al unor poluanți naturali dar mai ales artificiali.	

Propuneri de îmbunătățire

Nr. Crt.	Aspecte care pot fi îmbunătățite	Modalități de remediere
1	Elevii care au dificultăți de învățare.	Tratarea diferențiată a elevilor care întâmpină greutăți de

		învățare.Munca suplimentara cu astfel de elevi.
2		
3		
4		
5		

B. MODALITĂȚI DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR

I. PROIECTAREA, REALIZAREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

- Realizarea planificarilor calendaristice și pe unități de învățare în conformitate cu programa școlară precum și a Curriculumului Național:

Nr. Crt	Calendaristice (DA/NU)	Pe unități de învățare (DA/NU)	Profesor
1	Da	Da	Marc Vasile
2	Da	Da	Deiac Carmen
3	Da	Da	Sin Carmen
4	Da	Da	SzaboIldiko
5	Da	Da	Costin Iulia
6	Da	Da	Corcea Felicia
7	Da	Da	Cora Emilia
8	Da	Da	Horj Liliana
9	Da	Da	Jancă Melinda
10	Da	Da	Bajzath Tunde

- Propunere/Elaborare CDS

Nr. Crt.	Denumire CDS	Tip	Clasa	Disciplina/Modul	Nr. ore	Profesor
1	Matematica distractivă		V	Matematica	1	Szabo Ildiko
2	Matematică distractivă		VI	Matematică	1	Szabo Ildiko
3	Complemente matematice		VIII C	Matematică	1	Deiac Carmen
4						
5						
6						
7						

9						

- **Predarea integrală și ritmică a materiei conform programei școlare**

Nr. Crt	Integral (DA/NU)	Ritmic (DA/NU)	Profesor
1	Da	Da	Marc Vasile
2	Da	Da	Deiac Carmen
3	Da	Da	Sin Carmen
4	Da	Da	Szabo Ildiko
5	Da	Da	Costin Iulia
6	Da	Da	Corcea Felicia
7	Da	Da	Horj Liliana
8	Da	Da	Cora Emilia
9	Da	Da	Jancă Melinda
10	Da	Da	Bajzath Tunde

- **Evaluarea elevilor**

Nr. Crt	Notare ritmică (DA/NU)	Lipsa notării ritmice (DA/NU)	Profesor
1	Da	Da	Marc Vasile
2	Da	Da	Deiac Carmen
3	Da	Da	Sin Carmen
4	Da	Da	Szabo Ildiko
5	Da	Da	Costin Iulia
6	Da	Da	Corcea Felicia
7	Da	Da	Cora Emilia
8	Da	Da	Horj Liliana
9	Da	Da	Jancă Melinda
10	Da	Da	Bajzath Tunde

- **Valorificarea valențelor formative ale diferitelor modalități și instrumentele de evaluare**

Nr. Crt	Teste de evaluare inițiale însoțite de bareme de corectare și matricea de specificații (DA/NU)	Teste de evaluare formative (DA/NU)	Teste de evaluare sumative (DA/NU)	Fișe de lucru (DA/NU)	Proiecte (DA/NU)	Enumerați alte modalități și instrumente alternative	Profesor
1	Da	Da	Da	Da	Nu		Marc Vasile
2	Da	Da	Da	Da	Nu		Deiac Carmen
3	Da	Da	Da	Da	Nu		Sin Carmen

4	Da	Da	Da	Da	Nu		Szabo Ildico
5	Da	Da	Da	Da	Nu		Corcea Felicia
6	Da	Da	Da	Da	Nu		Horj Liliana
7	Da	Da	Da	Da	Nu		Costin Iulia
8	Da	Da	Da	Da	Da		Cora Emilia
9	Da	Da	Da	Da	Nu		Jancă Melinda
10	Da	Da	Da	Da	Nu		Bajzath Tunde

II. ACȚIUNI AMELIORATIVE ÎN SPRIJINUL ELEVILOR

- Acțiuni întreprinse în sprijinul elevilor cu ritm lent de învățare sau cu dificultăți în dobândirea cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor

Nr. Crt	Realizarea de materiale de învățare diferențiate care să permită elevilor învățarea în ritm propriu (DA/NU)	Elaborarea de fișe de lucru pentru formarea deprinderilor necesare dobândirii competențelor disciplinei (DA/NU)	Enumerați alte instrumente	Profesor
1	Da	Da	Tratarea diferentiată	Marc Vasile
2	Da	Da		Deiac Carmen
3	Da	Da		Sin Carmen
4	Da	Da		Szabo Ildiko
5	Da	Da		Costin Iulia
6	Da	Nu		Corcea Felicia
7	Da	Da		Horj Liliana
8	Da	Da		Cora Emilia
9	Da	Nu		Jancă Melinda
10	Da	Nu		Bajzath Tunde

- Acțiuni întreprinse în sprijinul elevilor capabili de performanță:

Nr. Crt	Pregătire pentru olimpiadă și concursuri (DA/NU)	Probleme și teste suplimentare (DA/NU)	Enumerați alte modalități	Profesor
1	Cora Maria	Da		Marc Vasile
2	Pop Cara	Da		
3	Boca Vlad	Da		
4	Pop David	Da		
5	Mateiu Emil	DA		
6	Moldovan Horațiu	Da		
7	Rus Cătălin	Da		

8	Dragoș Andra	Da		
9	Blaga Cristian	Da		
10	Iuanuțiu Ariana	Da		
11	Mihăilă Andrada	Da		
12	Manciu Patricia	Da		
13	Sabo Alisia	Da		
14	Kulcsar Noemi	Da		
15	Niță Mihai	Da		Sin Carmen
16	Blaga Cristian	Da		Corcea Felicia
17	Orban Gabriela	Da		Deiac Carmen
18	Rodilă Oana	Da		
19	Săplăcan Raul	Da		
20	Viman Alexandra	Da		
21	Tămaș Eduard	Da		Costin Iulia
22	Filimon Claudiu	Da		
23	Maxim Tibor	Da		
24	Bucșa Narcisa	Da		
25	Plăian Maria	Da		
26	Hordouan Irina	Da		
27	Szanto Barna	Da		Szabo Ildiko
28	Ecsedi Istvan	Da		
29	Mathe Richard	Da		
30	Roman Cristina	Da		
31	Pop Ionuț	Da		Cora Emilia

- Acțiuni întreprinse în sprijinul elevilor care se pregătesc pentru EN

Nr. crt	Ore de pregătire suplimentară (DA/NU)	Fișe de lucru diferențiate (DA/NU)	Enumerați alte modalități	Profesor
1.	Da	Da		Marc Vasile
2	Da	Da		Deiac Carmen
3	Da	Da		Sin Carmen
4	Da	Da		Szabo Ildiko
5				
6				
7				
8				
9				

- **Colaborare membrilor catedrei cu profesorii diriginți și cu familiile elevilor:**

Nr. Crt	Telefonic (DA/NU)	Ședințe cu părinții (DA/NU)	Enumerați alte modalități	Profesor
1	Da	Da		Marc Vasile
2	Da	Da		Deiac Carmen
3	Da	Da		Sin Carmen
4	Da	Nu		Costin Iulia
5	Da	Da		Szabo Ildiko
6	Da	Nu		Corcea Felicia
7	Da	Nu		Cora Emilia
8	Da	Nu		Horj Liliana
9	Nu	Nu		Jancă Melinda
10	Nu	Nu		Bajzath Tunde

- **Optimizarea relației profesor - diriginte, profesor-elev (dacă a fost cazul):**

Nr. Crt	Participarea la ședințe cu părinții (DA/NU)	Discuții cu diriginții și părinții (DA/NU)	Aplicarea de chestionare (DA/NU)	Colaborare cu psihologul școlii (DA/NU)	Enumerați alte modalități	Profesor
1	Da	Da	Da	Da		Marc Vasile
2	Da	Da	Nu	Da		Deiac Carmen
3	Da	Da	Nu	Da		Sin Carmen
4	Da	Da	Nu	Da		Szabo Ildiko
5	Da	Da	Nu	Da		Corcea Felicia
6	Da	Da	Nu	Da		Cora Emilia
7	Da	Da	Nu	Da		Horj Liliana
8	Da	Da	Nu	Da		Costin Iulia
9	Nu	Da	Nu	Da		Jancă Melinda
10	Nu	Da	Nu	Da		Bajzath Tunde

III. REZULTATE OBȚINUTE CU ELEVII

- **Rezultate obținute la olimpiade și concursuri -fază zonală - calificați**

Nr. Crt.	Denumire olimpiade, concursuri	Clasa	Elev	Profesor care a pregătit elevul	Premiu
1	Tinere Speranțe Baia Mare	V	Boca Vlad	Marc Vasile	
2			Pop David		
3			Moldovan Horațiu		
4			Mateiu Emil		
5			Rus Cătălin		
6			Pop Cara		

7		VI	Blaga Cristian		
8		VII	Mihăilă Andrada		
9		VII	Manciu Patricia		
10		VII	Sabo Alisia		
11		VII	Iuanuțiu Ariana		
12		VIII	Kulcsar Noemi		
13	Matematica de drag- Bistrit	VIII	Kulcsar Noemi		

• **Rezultate obținute la olimpiade și concursuri-fază județeană**

Nr. Crt.	Denumire olimpiade, concursuri	Clasa	Elev	Profesor care a pregătit elevul	Premiu
1	Matematica de drag- Bistrita	V	Boca Vlad	Marc Vasile	M
2	Tinere sperante –Baia Mare	V	Cora Maria	Marc Vasile	III , M
3	Dumitru Țiganetea -Dej	V	Moldovan Horaiu		M
4	Memorialul MARCEL ROMANESCU-Trg. Jiu	V	Dragoș Andra		M
5	Olimpiada de Matematică-etapa județeană	V	Pop David		M
6	Olimpiada de Matematica a scolilor maghiare	V	Rus Cătălin		M
7	Olimpiada de Fizică- etapa județeană	V	Pop Kara		M
8		V	Mateiu Emil		M
9		VI	Blaga Cristian		M
10		VII	Iuanuiu Ariana		M
11		VII	Manciu Patricia		M
12		VII	Mihăilă Andrda		M
13		VII	Sabo alisia		M
14		VIII	Kulcsar Noemi		III , M
15		V	Niță Mihai	Sin Carmen	M
16		VI	Blaga Cristian	Corcea Felicia	M
17		V	Moldovan David	Szabo Ildiko	M
18		V	Szanto Barna Atitila		M
19		VI	Reti Adrian		III
20		VII	Simon Antinia		I
21		VII	Debreczeni Julia Antinia		M

IV. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

- Activități metodice realizate în cadrul catedrei și pentru asigurarea calității.

Nr. Crt	Participarea la activitățile comisiei metodice (conform planificării) DA/NU	Implicarea în acțiuni de asigurare a calității DA/NU	Activități și responsabilități în comisii, la nivelul școlii (Enumerare)	Activități și responsabilități la nivelul comisiilor ISJ BN (Enumerare)	Participare la activități CCD și cercuri pedagogice	Profesor
1	Da	Da	Membru în Comisia pentru curriculum	Responsabil de Cerc, Membru în Consiliul Consultativ al disciplinei	Da	Marc Vasile
2	Da	Nu	Resp..Comisia disciplină elevi		Nu	Deiac Carmen
3	Da	Nu	Resp.Comisia pentru frecvență		Da	Sin Carmen
4	Da	Nu	-	-	-	Costin Iulia
5	Da	Nu	Membru Comisia pentru frecvență		Da	Szabo Ildiko
6	Da	Nu	Membru Comisia Consiliere		Da	Corcea Felicia
7	Da	Nu	Resp.Comisia Situații de Urgență și PSI		Da	Cora Emilia
8	Da	Nu	-	-	Da	Horj Liliana
9	Da	Nu	Membru Comisia pentru Prevenirea și reducerea violenței		Da	Jancă Melinda
10	Da	Nu	-	-	-	Bajzath Tunde

- Responsabilități în cadrul școlii/ISJ-BN

Nr. Crt.	Denumire comisie	Calitatea în comisie (responsabil/membru)	Profesor
1	Consiliul de Administrație al școlii	Membru	Marc Vasile
2			
3			

- **Lecțiile și referatele susținute la nivelul catedrei, participare la simpoioane, publicații**

Nr. crt	Denumire activitate	Tip (lecție / referat, simpozion, articol)	Profesor
1.	Lecție demonstrativă	Consolidare	Marc Vasile
2	Referat	Legătura disciplinei fizică cu alte discipline	Bajzath Tunde
3	Referat	Metode de comunicare educațională	Deiac Carmen
4	Referat	Blocaje și bariere în comunicarea didactică	Jancă Melinda
5	Lecție demonstrativă	Consolidare	Horj Liliana
6	Referat	Conductoare și izolatoare	Corcea Felicia
7	<i>Referat</i>	Dezvoltarea matematicii în ultimul deceniu	Szabo Ildiko
8.	Referar	Criterii de divizibilitate neincluse in programa școlară	Sin Carmen
9.	Referat	Intersectia tehnologiei cu multimea orelor de matematică	Costin Iulia
10	Referat	Importana omului in ecosistem	Cora Emilia

- **Formare continuă:**

Nr. crt.	DENUMIREA CURSULUI/ TIPUL/ORGANIZATOR	Anul absolvirii	Nr.credite profesionale transferabile/ Nr.ore	Profesor
1.	Educaia și Mass-Media	2017	10	Marc Vasile
2	Management și Leadership Strategic în Sistemul Educațional European	2017-2018	15	Marc Vasile
3	Calitate și performanță în educație	2018	10	Marc Vasile
4	Norme de igienă în școli	2017	15	Marc Vasile
5	<i>Hepatita A</i> –boala mâinilor bolnave	2018	12	Marc Vasile
6	Tulburări de personalitate la copii	2017	10	Marc Vasile
7	<i>Educațional Management</i>	2017-2018	20	Marc Vasile
8	Curs de pregătire în acordarea primului ajutor	2018	12 ore	Cora Emilia
9	Curs de pregătire în acordarea primului ajutor	2018	12 ore	Horj Liliana

--	--	--	--	--

- **Acțiuni de voluntariat**

Nr. Crt.	Activitate desfășurată	Locul desfășurării	Data	Nr. înregistrare aprobare activitate	Profesor

- **Parteneriate încheiate**

Nr. Crt.	Partenerul	Durata	Scopul	Profesor

- **Promovarea imaginii școlii**

Nr. Crt.	Activitate desfășurată	Locul desfășurării	Data	Nr. înregistrare aprobare activitate	Profesor
1	Concursul interjudețean de matematică „SEVER AUREL GROZE”	Șc.Gim. „Grigore Silași”Beclean	19-21 mai 2018	Calendarul concursurilor Regionale/Interjudețene Al MEN/an școlar 2017/2018	Marc Vasile
2					

- **Alte informații concludente despre activitatea comisiei sau a membrilor ei:**

Responsabil comisie,
Prof.Vasile Marc