



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI”

Piața Libertății, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România
Tel: +40(263)343 129; Fax: +40(263)343 734.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>



Nr. 660 / 19.03.2018

RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL I, an școlar 2018 – 2019

COMISIA METODICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR – program prelungit

OBIECTIVELE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLARĂ:

- Dezvoltarea abilității de selecție și manipulare a informației științifice.
- Dezvoltarea capacității de accesibilizare a conținuturilor la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor.
- Cultivarea abilităților de planificare, organizare, decizie, control, evaluare și Consiliere.

OBIECTIVELE DERIVATE ALE CATEDREI:

- Activitatea centrată pe copil (scopul educației timpurii este acela de a scoate cât mai multe informații de la preșcolar decât să introducă din ce în ce mai multe în mintea sa, deci un proces de învățare lejer).
- Flexibilitate și creativitate în abordarea situațiilor didactice.
- Înțelegerea necesității însușirii modalităților de lucru în cadrul activităților integrate.
- Documentarea temeinică prin consultarea noului Curriculum apărut în februarie 2018.

A. ANALIZA NIVELULUI DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR PROPUSE (ANALIZA SWOT)

| | Benefice atingerii obiectivelor | Pun în pericol atingerea obiectivelor |
|--------------------------------|--|---|
| Sursă internă (organizația) | PUNCTE TARI <ul style="list-style-type: none">- Accent pe învățarea prin metode moderne didactice, interactive, centrate pe copil;- Transfer de cunoștințe;- Îmbunătățirea calității spațiilor de școlarizare existente;- Încurajarea progresului școlar și organizarea de activități opționale care | PUNCTE SLABE <ul style="list-style-type: none">- Timp uneori insuficient pentru documentarea tuturor activităților propuse;- Pilotarea noului Curriculum pentru învățământul preșcolar;- Lipsa materialului didactic, educatoarele fiind nevoite să apeleze la propriul buget; |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | <p>să conducă la pregătirea individuală și stimularea copiilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implicarea tuturor educatoarelor în activitățile din cadrul comisiei metodice; - 75 % dintre cadrele didactice au gradul didactic I, 19 % gradul didactic II și 6% deutanți (1 cadru didactic); - Spiritul de echipă și totodată de concurență existent la nivelul tuturor educatoarelor. | <ul style="list-style-type: none"> - Planificarea unor teme care nu prezintă interes pentru toți copiii; - Participare redusă în cadrul proiectelor educaționale și parteneriatelor; - Posibile opoziții de scopuri și obișnuințe ale membrilor comisiei; - Inerție în capacitatea de racordare la nou, la schimbare, în cazul unor cadre didactice. |
| Sursă externă (mediul extern) | <p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acces la informații din diverse domenii de activitate dar și prin păstrarea contactului cu mediul academic (mentoratul studenților de la UBB, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Extensia Năsăud); - Posibilitatea de a realiza schimburi de experiențe cu diferite instituții de învățământ preșcolar din țară; - Cursuri de formare prin activități metodice desfășurate în școală, prin programe de formare continuă oferite de ISJ BN, CCD și UBB prin DPPD; - Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin învățare permanentă. | <p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schimbările în deciziile de politică educațională la nivelul învățământului preșcolar - Pilotarea noului curriculum pentru educația timpurie - Incapacitatea școlarizării tuturor copiilor cu vârste cuprinse între 3 – 6 ani datorită numărului limitat de locuri - Transformările sociale și politice permanente existente la nivelul învățământului preuniversitar. |

Obiectivele urmărite în SEM I, anul școlar 2018-2019 au fost :

- a. Cunoașterea și dezbateră obiectivelor noului Curriculum pentru învățământul preșcolar, pilotat de județul Bistrița-Năsăud începând cu luna martie 2018;
- b. Proiectarea și realizarea activităților integrate;
- c. Dezvoltarea și multiplicarea surselor de informare și documentare prin procurarea de materiale auxiliare;
- d. Facilitarea schimbului de experiență la nivelul colectivului metodic;
- e. Conceperea și elaborarea unor materiale metodice funcționale: planificări, proiecte didactice, proiecte de parteneriat, proiecte educative.

Având în vedere aceste obiective activitățile desfășurate au fost:

| Nr. crt. | Denumirea activitatii | Aspecte pozitive | Aspecte care pot fi îmbunătățite |
|----------|---|--|---|
| 1 | Raport de activitate – Comisia metodică a educatoarelor, semestrul II, an școlar 2017-2018 | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Modul de prezentare. | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Schimbarea orei de desfășurare a activității pentru prezența tuturor membrilor. ✚ Prezentarea rapoartelor de activitate la nivelul fiecărei grupe de preșcolari. |
| 2 | Consfăturile cadrelor didactice din învățământul preșcolar 5.10.2018 | <ul style="list-style-type: none"> ✚ este nevoie de procurarea <i>RFIDT de către toate educatoarele..</i> ✚ importanța participării la activitățile Comisiei metodice a educatoarelor și a colegelor educatoare care sunt singure în cadrul unui P.J. și care, momentan, participă la comisia metodică a învățătoarelor; ✚ Timiditate în expunerea aspectelor practice ale activității cu copiii din parte unor cadre didactice; ✚ Desprinderea de rutine în modul de lucru și percepere a noutăților în specialitate. | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Abordarea tematicii prin metode moderne: munca în echipă-ateliere de lucru, materiale prezentate pe suport electronic. ✚ Transferul de informații s-a realizat cu o mai mare ușurință, educatoarele și-au exprimat ideile și observațiile legate de materialele prezentate într-o manieră constructivă. ✚ Activitatea a avut pe tot parcursul ei un caracter interactiv. Reglarea rapidă a modului de transmitere și dozajului informației, în funcție de feedback-ul primit. |
| 3 | Activitate integrată: Grupa Mare B – „1 Decembrie” Referat: „Educația copilului preșcolar în spiritul valorilor naționale.” | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Interes pentru derularea unor activități demonstrative în cazul educatoarei debutante; ✚ Tema abordată – Ziua Națională a României. | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Operaționalizarea corectă a obiectivelor; ✚ Realizarea unei alternanțe corecte între secvențele statice și cele dinamice în timpul activității integrate. |
| 4 | Activitate integrată: Grupa Mijlocie A – „Obiceiuri străbune – Moș Nicolae și copiii!” Referat: „Cartea – cuvânt comoară!” | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Flexibilitatea actului didactic; ✚ Relația de empatie educatoare – copil; | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Operaționalizarea corectă a obiectivelor; |
| 5 | Activitate integrată: Grupa Mare C – „Povestea Zânei Iarna” Workshop/ateliere de lucru cu tema: „Evaluarea sumativă la finalul semestrului I.” | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Dinamismul activității; ✚ Relația de empatie educatoare – copil; ✚ Corectitudinea conținutului științific; ✚ Schimb de bune practice referitoare la realizarea itemilor de evaluare pentru fiecare nivel de vârstă. | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Operaționalizarea corectă a obiectivelor; |
| 6 | Cerc pedagogic: „ <i>Facilitarea accesului la educație pentru toți</i> ” 22.01.2019 | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Interes pentru activitățile de acest tip, dovadă numărului mare de cadre didactice prezente în toate centrele metodice; ✚ Dorința de informare profesională ↔ achiziționarea documentelor și publicațiilor în | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Desprinderea de rutine în modul de lucru și percepere a noutăților în specialitate. ✚ Este importantă corelarea cărților pe care le folosim noi la grădiniță cu nevoile reale ale copiilor, cu recomandările specialiștilor și |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>specialitate;</p> <p>✚ Dorința de aprofundare a strategiei didactice specifică abordării integrate↔dialog antrenant, împărtășirea impresiilor din activitatea proprie, semnalarea nelămuririlor, neîmplinirilor;</p> <p>✚ Abordarea tematicii prin metode moderne: munca în echipă-ateliere de lucru, materiale prezentate pe suport electronic.</p> | <p>implicarea activă a părinților preșcolarii în activitatea de literatură/activitatea de lectură nu numai la grădiniță ci și acasă.</p> |
|--|---|--|

Propuneri de îmbunătățire

| Nr. Crt. | Aspecte care pot fi îmbunătățite | Modalități de remediere |
|----------|---|--|
| 1 | Activități realizate pe grupuri mici în funcție de interesul copilului. | Realizarea ALA 1 în funcție de interesele preșcolarii. |
| 2 | Jocul să fie principala modalitate prin care copilul să investigheze temele propuse pentru cercetare. | Creativitate și flexibilitate în abordarea situațiilor de învățare prin intermediul strategiilor activ-participative |
| 3 | Proiectarea activităților de învățare. | Activități destinate studiului metodicilor de specialitate și documentelor în vigoare la nivelul educației timpurii. |
| 4 | Eliminarea stereotipului în activitățile zilnice cu preșcolarii. | Desfășurarea de activități în aer liber, accent pe activități de cercetare, experimente realizate împreună cu preșcolarii. |
| 5 | Implicarea părinților în activitatea și viața grădiniței. | Participarea directă a părinților la actul educațional cât și la activitățile extrașcolare. |

B. MODALITĂȚI DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR

I. PROIECTAREA, REALIZAREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

- Realizarea planificarilor calendaristice și pe unități de învățare în conformitate cu programa școlară precum și a Curriculumului Național:

| Nr. Crt | Calendaristice (DA/NU) | Pe unități de învățare (DA/NU) | Profesor |
|---------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1 | DA | DA | Cherhaț Anca-Iulia |
| 2 | DA | DA | Vîrtic Ecaterina |
| 3 | DA | DA | Pop Maria-Angela |
| 4 | DA | DA | Costin Gabriela |
| 5 | DA | DA | Purcea Miuța |
| 6 | DA | DA | Rusu Georgeta-Dorina |
| 7 | DA | DA | Roman Lavinia |
| 8 | DA | DA | Rus Andreea |
| 9 | DA | DA | Șinar Violeta-Cristina |
| 10 | DA | DA | Marian Corina-Liana |
| 11 | DA | DA | Iuănuțiu Narcisa-Mihaela |
| 12 | DA | DA | Balatici Mariana |
| 13 | DA | DA | Lorincz Lidia |
| 14 | DA | DA | Pop Sanda-Cristina |
| 15 | DA | DA | Szanto Katalin |
| 16 | DA | DA | Liber Iudith |

- Predarea integrală și ritmică a materiei conform programei școlare

| Nr. Crt | Integral (DA/NU) | Ritmic (DA/NU) | Profesor |
|---------|------------------|----------------|--------------------------|
| 1 | DA | DA | Cherhaț Anca-Iulia |
| 2 | DA | DA | Vîrtic Ecaterina |
| 3 | DA | DA | Pop Maria-Angela |
| 4 | DA | DA | Costin Gabriela |
| 5 | DA | DA | Purcea Miuța |
| 6 | DA | DA | Rusu Georgeta-Dorina |
| 7 | DA | DA | Roman Lavinia |
| 8 | DA | DA | Rus Andreea |
| 9 | DA | DA | Șinar Violeta-Cristina |
| 10 | DA | DA | Marian Corina-Liana |
| 11 | DA | DA | Iuănuțiu Narcisa-Mihaela |
| 12 | DA | DA | Balatici Mariana |
| 13 | DA | DA | Lorincz Lidia |
| 14 | DA | DA | Pop Sanda-Cristina |
| 15 | DA | DA | Szanto Katalin |
| 16 | DA | DA | Liber Iudith |

- **Evaluarea elevilor**

| Nr. Crt | Notare ritmică (DA/NU) | Lipsa notării ritmice (DA/NU) | Profesor |
|----------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1 | DA | NU | Cherhaț Anca-Iulia |
| 2 | DA | NU | Vîrtic Ecaterina |
| 3 | DA | NU | Pop Maria-Angela |
| 4 | DA | NU | Costin Gabriela |
| 5 | DA | NU | Purcea Miuța |
| 6 | DA | NU | Rusu Georgeta-Dorina |
| 7 | DA | NU | Roman Lavinia |
| 8 | DA | NU | Rus Andreea |
| 9 | DA | NU | Șinar Violeta-Cristina |
| 10 | DA | NU | Marian Corina-Liana |
| 11 | DA | NU | Iuănuțiu Narcisa-Mihaela |
| 12 | DA | NU | Balatici Mariana |
| 13 | DA | NU | Lorincz Lidia |
| 14 | DA | NU | Pop Sanda-Cristina |
| 15 | DA | NU | Szanto Katalin |
| 16 | DA | NU | Liber Judith |

- **Valorificarea valențelor formative ale diferitelor modalități și instrumentele de evaluare**

| Nr. Crt | Teste de evaluare inițiale însoțite de bareme de corectare și matricea de specificații (DA/NU) | Teste de evaluare formative (DA/NU) | Teste de evaluare sumative (DA/NU) | Fișe de lucru (DA/NU) | Proiecte (DA/NU) | Enumerați alte modalități și instrumente alternative | Profesor |
|----------------|---|--|---|------------------------------|-------------------------|---|--------------------------|
| 1 | DA | DA | DA | DA | DA | | Cherhaț Anca-Iulia |
| 2 | DA | DA | DA | DA | DA | | Vîrtic Ecaterina |
| 3 | DA | DA | DA | DA | DA | | Pop Maria-Angela |
| 4 | DA | DA | DA | DA | DA | | Costin Gabriela |
| 5 | DA | DA | DA | DA | DA | | Purcea Miuța |
| 6 | DA | DA | DA | DA | DA | | Rusu Georgeta-Dorina |
| 7 | DA | DA | DA | DA | DA | | Roman Lavinia |
| 8 | DA | DA | DA | DA | DA | | Rus Andreea |
| 9 | DA | DA | DA | DA | DA | | Șinar Violeta-Cristina |
| 10 | DA | DA | DA | DA | DA | | Marian Corina-Liana |
| 11 | NU | DA | DA | DA | DA | | Iuănuțiu Narcisa-Mihaela |
| 12 | NU | DA | DA | DA | DA | | Balatici Mariana |
| 13 | DA | DA | DA | DA | DA | | Lorincz Lidia |
| 14 | DA | DA | DA | DA | DA | | Pop Sanda-Cristina |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|--|----------------|
| 15 | DA | DA | DA | DA | DA | | Szanto Katalin |
| 16 | DA | DA | DA | DA | DA | | Liber Iudith |

II. ACȚIUNI AMELIORATIVE ÎN SPRIJINUL ELEVILOR

- Acțiuni întreprinse în sprijinul elevilor cu ritm lent de învățare sau cu dificultăți în dobândirea cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor

| Nr. Crt | Realizarea de materiale de învățare diferențiate care să permită elevilor învățarea în ritm propriu (DA/NU) | Elaborarea de fișe de lucru pentru formarea deprinderilor necesare dobândirii competențelor disciplinei (DA/NU) | Enumerati alte instrumente | Profesor |
|---------|---|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | DA | DA | | Cherhaț Anca-Iulia |
| 2 | DA | DA | | Vîrtic Ecaterina |
| 3 | DA | DA | | Pop Maria-Angela |
| 4 | DA | DA | | Costin Gabriela |
| 5 | DA | DA | | Purcea Miuța |
| 6 | DA | DA | | Rusu Georgeta-Dorina |
| 7 | DA | DA | | Roman Lavinia |
| 8 | DA | DA | | Rus Andreea |
| 9 | DA | DA | | Șinar Violeta-Cristina |
| 10 | DA | DA | | Marian Corina-Liana |
| 11 | DA | DA | | Iuănuțiu Narcisa-Mihaela |
| 12 | DA | DA | | Balatici Mariana |
| 13 | DA | DA | | Lorincz Lidia |
| 14 | DA | DA | | Pop Sanda-Cristina |
| 15 | DA | DA | | Szanto Katalin |
| 16 | DA | DA | | Liber Iudith |

- Colaborare membrilor catedrei cu familiile preșcolarelor:

| Nr. Crt | Telefonic (DA/NU) | Sedințe cu părinții (DA/NU) | Enumerati alte modalități | Profesor |
|---------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------|
| 1 | DA | DA | Discuții zilnice individuale Crearea de grupuri pe Facebook și WhatsApp | Cherhaț Anca-Iulia |
| 2 | DA | DA | | Vîrtic Ecaterina |
| 3 | DA | DA | | Pop Maria-Angela |
| 4 | DA | DA | | Costin Gabriela |
| 5 | DA | DA | | Purcea Miuța |
| 6 | DA | DA | | Rusu Georgeta-Dorina |
| 7 | DA | DA | | Roman Lavinia |
| 8 | DA | DA | | Rus Andreea |
| 9 | DA | DA | | Șinar Violeta-Cristina |
| 10 | DA | DA | | Marian Corina-Liana |
| 11 | DA | DA | | Iuănuțiu Narcisa-Mihaela |
| 12 | DA | DA | | Balatici Mariana |
| 13 | DA | DA | | Lorincz Lidia |

| | | | | |
|----|----|----|--|--------------------|
| 14 | DA | DA | | Pop Sanda-Cristina |
| 15 | DA | DA | | Szanto Katalin |
| 16 | DA | DA | | Liber Iudith |

- **Optimizarea relației profesor - consilier, profesor – părinți (dacă a fost cazul):**

| Nr. Crt | Participarea la ședințe cu părinții (DA/NU) | Discuții cu părinții (DA/NU) | Aplicarea de chestionare părinților (DA/NU) | Colaborare cu psihologul școlii (DA/NU) | Enumerati alte modalități | Profesor |
|---------|---|------------------------------|---|---|---------------------------|--------------------------|
| 1 | DA | DA | DA | DA | | Cherhaț Anca-Iulia |
| 2 | DA | DA | DA | DA | | Vîrtic Ecaterina |
| 3 | DA | DA | DA | DA | | Pop Maria-Angela |
| 4 | DA | DA | DA | DA | | Costin Gabriela |
| 5 | DA | DA | DA | DA | | Purcea Miuța |
| 6 | DA | DA | DA | DA | | Rusu Georgeta-Dorina |
| 7 | DA | DA | DA | DA | | Roman Lavinia |
| 8 | DA | DA | DA | DA | | Rus Andreea |
| 9 | DA | DA | DA | DA | | Șinar Violeta-Cristina |
| 10 | DA | DA | DA | DA | | Marian Corina-Liana |
| 11 | DA | DA | DA | DA | | Iuănuțiu Narcisa-Mihaela |
| 12 | DA | DA | DA | DA | | Balatici Mariana |
| 13 | DA | DA | DA | DA | | Lorincz Lidia |
| 14 | DA | DA | DA | DA | | Pop Sanda-Cristina |
| 15 | DA | DA | DA | DA | | Szanto Katalin |
| 16 | DA | DA | DA | DA | | Liber Iudith |

III. REZULTATE OBTINUTE CU ELEVII

- Nu este cazul.

IV. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

- **Activități metodice realizate în cadrul catedrei și pentru asigurarea calității.**

| Nr. Crt | Participarea la activitățile comisiei metodice (conform planificării) DA/NU | Implicarea în acțiuni de asigurare a calității DA/NU | Activități și responsabilități în comisii, la nivelul școlii (Enumerare) | Activități și responsabilități la nivelul comisiilor ISJ BN (Enumerare) | Participare la activități CCD și cercuri pedagogice | Profesor |
|---------|---|--|--|---|---|--------------------|
| 1 | DA | DA | | | DA | Cherhaț Anca-Iulia |
| 2 | DA | DA | | | DA | Vîrtic Ecaterina |
| 3 | DA | DA | | | DA | Pop Maria-Angela |
| 4 | DA | DA | | | DA | Costin Gabriela |

| | | | | | | |
|----|----|----|--|------------------------------------|----|--------------------------|
| 5 | DA | DA | | | DA | Purcea Miuța |
| 6 | DA | DA | | | DA | Rusu Georgeta-Dorina |
| 7 | DA | DA | | Membru Consiliul consultativ | DA | Roman Lavinia |
| 8 | DA | DA | | | DA | Rus Andreea |
| 9 | DA | DA | | Metodist ISJ BN | DA | Șinar Violeta-Cristina |
| 10 | DA | DA | | | DA | Marian Corina-Liana |
| 11 | DA | DA | | | DA | Iuănuțiu Narcisa-Mihaela |
| 12 | DA | DA | | | DA | Balatici Mariana |
| 13 | DA | DA | | | DA | Lorincz Lidia |
| 14 | DA | DA | | | DA | Pop Sanda-Cristina |
| 15 | DA | DA | | | DA | Szanto Katalin |
| 16 | DA | DA | | Metodist ISJ BN | DA | Liber Judith |

• **Responsabilități în cadrul școlii/ISJ-BN**

| Nr. Crt. | Denumire comisie | Calitatea în comisie (responsabil/membru) | Profesor |
|-----------------|---|--|------------------------|
| 1 | Comisia pentru recensământul populației școlare | Membru | Cherhaț Anca-Iulia |
| 2 | Responsabil de structură Consiliul de administrație | Responsabil Membru | Vîrtic Ecaterina |
| 3 | Comisia de disciplină elevi | Membru | Pop Maria-Angela |
| 4 | Comisia pentru situații de urgență și PSI | Membru | Costin Gabriela |
| 5 | Comitetul de sănătate și securitate în muncă | Membru | Purcea Miuța |
| 6 | Comisia pentru situații de urgență și PSI Comisia pentru cercetare disciplinară prealabilă a personalului | Membru Membru | Rusu Georgeta-Dorina |
| 7 | Comisia pentru programe de susținere educațională | Membru | Roman Lavinia |
| 8 | Comisia paritară | Membru | Rus Andreea |
| 9 | Responsabil comisia metodică a educatoarelor de la progr. prelungit Comisia pentru perfecționare Comisia pentru curriculum Comisia pentru mentorat Comisia de organizare și coordonare „Școala Aștfel!” | Responsabil Membru Membru Membru | Șinar Violeta-Cristina |

| | | | |
|----|---|------------------|--------------------------|
| 10 | Comisia pentru inventariere | Membru | Marian Corina-Liana |
| 11 | Comisia pentru programe și proiecte educaționale | Membru | Iuănuțiu Narcisa-Mihaela |
| 12 | | | Balatici Mariana |
| 13 | Comisia pentru programe și proiecte educaționale Comisia pentru cercetare disciplinară prealabilă a personalului | Membru Membru | Lorincz Lidia |
| 14 | Comisia pentru perfecționare | Membru | Pop Sanda-Cristina |
| 15 | | | Szanto Katalin |
| 16 | | | Liber Iudith |

- **Lecțiile și referatele susținute la nivelul catedrei, participare la simpozioane, publicații**

| Nr. crt | Denumire activitate | Tip (lecție / referat, simpozion, articol) | Profesor |
|---------|--|--|---|
| 1. | „Educație, religie, familie în societatea contemporană”, Ediția a II-a, 12-14 octombrie 2018, Beclean | Conferința Internațională | Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Virtic Ecaterina Cherhaț Anca Pop Sanda-Cristina Roman Lavinia Rus Andreea Iuănuțiu Narcisa-Mihaela Pop Angela Costin Gabriela |
| 2 | „Youth in Erasmus+”, Biblioteca Județeană „George Coșbuc” Bistrița-Năsăud, Sc. Gimn. „Tiberiu Morariu” Salva, noiembrie 2018 | Conferința Internațională | Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Virtic Ecaterina Cherhaț Anca Pop Sanda-Cristina Roman Lavinia |

- **Formare continuă:**

| Nr. crt. | DENUMIREA CURSULUI/ TIPUL/ORGANIZATOR | Anul absolvirii | Nr.credite profesionale transferabile/ Nr.ore | Profesor |
|----------|---|-----------------|---|---|
| 1. | Metodist | Sept.-nov. 2018 | 30 ore | Șinar Violeta-Cristina |
| 2 | Seminarul Național „18 Tehnici fundamentale de parenting pentru copii echilibrați și părinți împliniți”, SC edu Parenting SRL Cluj-Napoca | 22.11.2018 | 4 ore | Pop Sanda-Cristina Lorincz Lidia Cherhaț Anca-Iulia |

- **Dezvoltarea carierei**

Numărul de inspecții curente/speciale desfășurate în anul școlar 2017-2018

| <i>GRAD</i> \ <i>INSP.</i> | Inspecție curentă 1 | Inspecție curentă 2 | Inspecție specială |
|----------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| GRAD I | 0 | 0 | 0 |
| GRAD II | 0 | 0 | 0 |
| DEFINITIV | 0 | 0 | 0 |

V.PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- **Proiecte și programe educative**

| Nr. Crt. | Denumirea proiectului/programului | grupa | Data/luna | Profesor |
|----------|---|--|----------------------|---|
| 1. | Proiectul național „Săptămâna educației globale”, - colaborator | Mică A Mică B Mijl. A Mijl. B Mare A Mare B Mare C | 19-25 noiembrie 2018 | Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Vîrtic Ecaterina Cherhaț Anca Pop Sanda-Cristina Roman Lavinia Rus Andreea Iuănuțiu Narcisa-Mihaela Balatici Mariana Pop Angela Costin Gabriela |
| 2. | Proiectul „Centenarul Marii Uniri. Arc peste timp”, CAES | Mică A Mică B Mijl. A Mijl. B Mare A Mare B Mare C | 1 nov. – 1 dec. 2018 | Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Vîrtic Ecaterina Cherhaț Anca Pop Sanda-Cristina Roman Lavinia Rus Andreea Iuănuțiu Narcisa-Mihaela Balatici Mariana Pop Angela Costin Gabriela |
| 3. | Proiectul Național „Educația incluzivă în grădiniță” | Mică A Mică B Mijl. A Mijl. B Mare A Mare B Mare C | An școlar 2018-2019 | Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Vîrtic Ecaterina Cherhaț Anca |

| | | | | |
|----|---|-------------------|---------------------|---|
| | | | | Pop Sanda-Cristina Roman Lavinia Rus Andreea Iuănuțiu Narcisa-Mihaela Balatici Mariana Pop Angela Costin Gabriela |
| 4. | Proiectul Național „Clubul lui Pipo”, Editura educațională CD Press | Mare C | An școlar 2018-2019 | Lorincz Lidia Pop Sanda-Cristina |
| 5. | Proiectul Internațional „TimTim Timmy” | Mare C Mijl. B | An școlar 2018-2019 | Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Pop Sanda-Cristina |

• **Rezultate cu elevii la concursurile educative**

| Nr. Crt. | Denumirea concursului | Poziția în CAEJ/CAER/CAEN | Premiul | Profesor |
|----------|---|---------------------------|-------------|------------------------|
| 1. | Concurs Național „Toamna – un cântec în culoare”, ed. a VI-a, Șimleu-Silvaniei | 401, CAERI | Premiul III | Pop Sanda-Cristina |
| 2. | Concurs Național „Toamna – un cântec în culoare”, ed. a VI-a, Șimleu-Silvaniei | 401, CAERI | Premiul III | Lorincz Lidia |
| 3. | Concurs Național „Toamna – un cântec în culoare”, ed. a VI-a, Șimleu-Silvaniei | 401, CAERI | Premiul I | Vîrtic Ecaterina |
| 4. | Concurs Național „Toamna – un cântec în culoare”, ed. a VI-a, Șimleu-Silvaniei | 401, CAERI | Premiul II | Cherhaț Anca |
| 5. | Concurs Național „Toamna – un cântec în culoare”, ed. a VI-a, Șimleu-Silvaniei | 401, CAERI | Premiul I | Marian Corina-Liana |
| | Concurs Național „Toamna – un cântec în culoare”, ed. a VI-a, Șimleu-Silvaniei | 401, CAERI | Premiul I | Șinar Violeta-Cristina |
| | Concurs Național „Toamna – un cântec în culoare”, ed. a VI-a, Șimleul Silvaniei | 401, CAERI | Premiul II | Rusu Dorina |
| | Concurs Național „Toamna – un cântec în culoare”, ed. a VI-a, Șimleul Silvaniei | 401, CAERI | Premiul II | Purcea Miuța |

| | | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|------------------------|
| | Concurs Interjudețean de Creație Artistic Plastică „România în sărbătoare”, Arad, Dec. 2018 | | Premiul I | Rusu Dorina-Georgeta |
| | Concurs Interjudețean de Creație Artistic Plastică „România în sărbătoare”, Arad, Dec. 2018 | | Premiul I | Purcea Miuța |
| | Concurs Interjudețean de Creație Artistic Plastică „România în sărbătoare”, Arad, Dec. 2018 | | Premiul I | Șinar Violeta-Cristina |
| | Concurs Interjudețean de Creație Artistic Plastică „România în sărbătoare”, Arad, Dec. 2018 | | Premiul III | Marian Corina-Liana |
| | Concurs Interjudețean de Creație Artistic Plastică „România în sărbătoare”, Arad, Dec. 2018 | | Premiul I | Vîrtic Ecaterina |
| | Concurs Interjudețean de Creație Artistic Plastică „România în sărbătoare”, Arad, Dec. 2018 | | Mențiune | Cherhaț Anca |
| 6. | Concurs Interjudețean de Creație Artistic Plastică „România în sărbătoare”, Arad, Dec. 2018 | | Premiul II Prodan Andrei | Pop Sanda-Cristina |
| | Concurs Interjudețean de Creație Artistic Plastică „România în sărbătoare”, Arad, Dec. 2018 | | Premiul III Curtușan Alexandru | Lorincz Lidia |

- **Acțiuni de voluntariat**

| Nr. Crt. | Activitate desfășurată | Locul desfășurării | Data | Nr. înregistrare aprobare activitate | Profesor |
|----------|---|----------------------|------|--------------------------------------|--------------------|
| 1. | Asociația Română pentru Reciclare ROREC | GPP „Albă ca Zăpada” | | 45/15.01.2019 | Pop Sanda-Cristina |

• **Parteneriate încheiate**

| Nr. Crt. | Partenerul | Durata | Scopul | Profesor |
|----------|---|----------------------------------|---|--|
| 1. | Grup Editorial EDU și Asociația EDUCRATES Tg. Mureș | An școlar 2018-2019 | Utilizarea auxiliarelor didactice | Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Vîrtic Ecaterina Cherhaț Anca Pop Sanda-Cristina Roman Lavinia Rus Andreea |
| 2. | Teatrul de păpuși Zgubilici | An școlar 2018-2019 | Prezentarea unor spectacole pentru copii | Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Vîrtic Ecaterina Cherhaț Anca Pop Sanda-Cristina |
| 3. | Grădinița cu Program Prolungit nr. 3 Șimleu-Silvaniei | Semestrul I, an școlar 2018-2019 | Realizarea temelor cu respectarea termenelor și expedierea lucrărilor realizate | Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Vîrtic Ecaterina Cherhaț Anca Pop Sanda-Cristina |
| 4. | Grădinița cu Program Prolungit „Furnicuța”, Arad | Nov.-dec. 2018 | Pregătirea copiilor pentru participarea la concurs, respectarea regulamentului | Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Vîrtic Ecaterina Cherhaț Anca Pop Sanda-Cristina |
| 5. | „Clubul Pipo” | An școlar 2018-2019 | Utilizarea auxiliarelor didactice | Pop Sanda-Cristina Lorincz Lidia |
| 6. | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației | An școlar 2018-2019 | Organizarea și desfășurarea practicii pedagogice pentru studenții PIPP | Șinar Violeta-Cristina |

- **Promovarea imaginii școlii**

| Nr. Crt. | Activitate desfășurată | Locul desfășurării | Data | Nr. înregistrare aprobare activitate | Profesor |
|-----------------|--|---------------------------|-------------------|---|---|
| 1 | Spectacol de cântece patriotice „Cântecele Unirii” | Sinagoga Bistrița | 26 noiembrie 2018 | | Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana |

- **Alte informații concludente despre activitatea comisiei sau a membrilor ei:**

- Vizite la instituții ale orașului
- Concursuri artistico – plastice județene și naționale

Activitatea metodică săptămânală în grădiniță s-a desfășurat în fiecare zi de joi, între orele 13-16 pentru tura I, între orele 9-12 pentru tura II. În ziua metodică educatoarele rămân în unitatea în care își desfășoară activitatea (G.P.P. „Albă ca Zăpada”, Aleea Zorilor, strada Șieului, strada Someșului pentru secția maghiară), cu excepția zilei când are loc activitatea lunară din cadrul Comisiei Metodice, sau a zilei când are loc activitatea din cadrul Cercului Pedagogic, dacă acestea au un alt loc de desfășurare.

Tipul activităților desfășurate în ziua metodică săptămânală s-a stabilit la nivelul colectivului și s-a realizat prin studiu individual, proiectare-planificare, confecționare material didactic, recondiționarea acestuia, reamenajarea spațiilor, amenajarea unei expoziții, dispunerea materialelor în portofolii, întocmire de referate sau studii și alte materiale necesare, realizarea materialelor pentru consilierea părinților și a preșcolarilor, discuții cu specialiști.

**Responsabil Comisie metodică
GPP „Albă ca Zăpada”
Profesor pentru învățământ preșcolar,
Șinar Violeta-Cristina**