



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>,

e-mail: [scoalagrigoresilasi@yahoo.com](mailto:scoalagrigoresilasi@yahoo.com)

Tel/Fax: 0263 343129

Nr. 3018 / 08.10.2019

### RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL II, an școlar 2018 – 2019

#### COMISIA METODICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR – program prelungit

#### OBIECTIVELE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLARĂ:

- Dezvoltarea abilității de selecție și manipulare a informației științifice.
- Dezvoltarea capacității de accesibilizare a conținuturilor la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor.
- Cultivarea abilităților de planificare, organizare, decizie, control, evaluare și Consiliere.

#### OBIECTIVELE DERIVATE ALE CATEDREI:

- Activitatea centrată pe copil (scopul educației timpurii este acela de a scoate cât mai multe informații de la preșcolar decât să introducă din ce în ce mai multe în mintea sa, deci un proces de învățare lejer).
- Flexibilitate și creativitate în abordarea situațiilor didactice.
- Înțelegerea necesității însușirii modalităților de lucru în cadrul activităților integrate.
- Documentarea temeinică prin consultarea tuturor materialelor de specialitate în vigoare pentru învățământul preșcolar.

#### A. ANALIZA NIVELULUI DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR PROPUSE (ANALIZA SWOT)

	Benefice atingerii obiectivelor	Pun în pericol atingerea obiectivelor
Sursă internă (organizația)	<b>PUNCTE TARI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Accent pe învățarea prin metode moderne didactice, interactive, centrate pe copil;</li><li>- Transfer de cunoștințe;</li><li>- Îmbunătățirea calității spațiilor de școlarizare existente;</li><li>- Încurajarea progresului școlar și organizarea de activități opționale care</li></ul>	<b>PUNCTE SLABE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Timp uneori insuficient pentru documentarea tuturor activităților propuse;</li><li>- Pilotarea noului Curriculum pentru învățământul preșcolar;</li><li>- Lipsa materialului didactic, educatoarele fiind nevoite să apeleze la propriul buget;</li></ul>

	<p>să conducă la pregătirea individuală și stimularea copiilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea tuturor educatoarelor în activitățile din cadrul comisiei metodice;</li> <li>- 75 % dintre cadrele didactice au gradul didactic I, 19 % gradul didactic II și 6% deutanți (1 cadru didactic);</li> <li>- Dorința de a participa a cadrelor didactice din învățământul preșcolar la programe de formare continuă – 50%;</li> <li>- Spiritul de echipă și totodată de concurență existent la nivelul tuturor educatoarelor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificarea unor teme care nu prezintă interes pentru toți copiii;</li> <li>- Participare redusă în cadrul proiectelor educaționale și parteneriatelor;</li> <li>- Posibile opoziții de scopuri și obișnuințe ale membrilor comisiei;</li> <li>- Inerție în capacitatea de racordare la nou, la schimbare, în cazul unor cadre didactice.</li> </ul>
<p><b>Sursă externă (mediul extern)</b></p>	<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acces la informații din diverse domenii de activitate dar și prin păstrarea contactului cu mediul academic (mentoratul studenților de la UBB, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Extensia Năsăud);</li> <li>- Posibilitatea de a realiza schimburi de experiențe cu diferite instituții de învățământ preșcolar din țară;</li> <li>- Cursuri de formare prin activități metodice desfășurate în școală, prin programe de formare continuă oferite de ISJ BN, CCD și UBB prin DPPD;</li> <li>- Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin învățare permanentă.</li> </ul>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schimbările în deciziile de politică educațională la nivelul învățământului preșcolar;</li> <li>- Pilotarea noului curriculum pentru educația timpurie;</li> <li>- Incapacitatea școlarizării tuturor copiilor cu vârste cuprinse între 3 – 6 ani datorită numărului limitat de locuri;</li> <li>- Transformările sociale și politice permanente existente la nivelul învățământului preuniversitar.</li> </ul>

Obiectivele urmărite în SEM II, anul școlar 2018-2019 au fost :

- a. Cunoașterea și dezbateră obiectivelor noului Curriculum pentru învățământul preșcolar, pilotat de județul Bistrița-Năsăud începând cu luna martie 2018;
- b. Proiectarea și realizarea activităților integrate;
- c. Dezvoltarea și multiplicarea surselor de informare și documentare prin realizarea de parteneriate cu alte grădinițe din județ și țară;
- d. Facilitarea schimbului de experiență la nivelul colectivului metodic;
- e. Conceperea și elaborarea unor materiale metodice funcționale: planificări, proiecte didactice, proiecte de parteneriat.

Având în vedere aceste obiective activitățile desfășurate au fost:

Nr. crt.	Denumirea activitatii	Aspecte pozitive	Aspecte care pot fi îmbunătățite
1	<p><b>Cerc pedagogic:</b>  <b>„Facilitarea accesului la educație pentru toți”</b>                      1. Atelierele de literație/Momentul de lectură – exemle de bune practici                      2. „Metoda C.L.I.L.”- învățarea integrată a limbii străine în grădiniță                      Mica mea grădină – proiect în parteneriat cu Centrul Steep by Steep</p>	<p>✚ Modul de prezentare.</p>	<p>✚ Participarea tuturor cadrelor didactice de la program prelungit.                      ✚ Activitatea a avut pe tot parcursul ei un caracter interactiv.                      ✚ Reglarea rapidă a modului de transmitere și dozajului informației, în funcție de feedback-ul primit.</p>
2	<p>1. Proiectarea didactică în învățământul preșcolar.                       2. Dezvoltarea socio – emoțională a copiilor preșcolari și implicațiile ei în îmbunătățirea vieții sociale și profesionale a părinților și a cadrelor didactice</p>	<p>✚ Importantanța participării la activitățile Comisiei metodice a tuturor educatoarelor în vederea realizării unei proiectări unitare.                      ✚ Desprinderea de rutine în modul de lucru și percepere a noutăților în specialitate.</p>	<p>✚ Abordarea tematicii prin metode moderne: munca în echipă-ateliere de lucru, materiale prezentate pe suport electronic.                       ✚ Transferul de informații s-a realizat cu o mai mare ușurință, educatoarele și-au exprimat ideile și observațiile legate de materialele prezentate într-o manieră constructivă.</p>
3	<p>1. Activitate demonstrativă: „Detectivul de emoții” – DLC: „Greșeala recunoscută este pe jumătate iertată” – povestirea educatoarei, DOS: A. practică – „Prietenii veseli, prietenii triști” - aplicație                      2. Activitățile integrate modalități de realizare a activităților la preșcolari</p>	<p>✚ Calitatea proiectării didactice;                      ✚ Utilizarea în activitatea didactică a mijloacelor tehnice;                       ✚ Tema abordată – dezvoltarea socio-emoțională la preșcolari.</p>	<p>✚ Mai multă libertate în acțiunile preșcolariilor;                       ✚ Abordarea integrată a activităților în activitatea la grupă de către toate cadrele didactice.</p>
4	<p>Programul „Școala Altfel!” – realizarea proiectării activităților</p>	<p>✚ Dezvoltarea și optimizarea la copii, în cadrul interacțiunilor zilnice, a abilităților socio-emoționale.</p>	<p>✚ Stabilirea clară a priorităților pentru învățământul preșcolar;                      ✚ Implicarea părinților în realizarea activităților propuse.</p>
5	<p><b>Cerc pedagogic:</b>  <b>Integrarea momentului de lectură în activitatea zilnică din grădiniță</b>                      1. Activitate demonstrativă: Activitate integrată: „Învățăm să fim buni și ascultători!”, prof. pt. învățământul preșcolar Zăpîrțan Maria, GPN</p>	<p>✚ Interes pentru activitățile de acest tip, dovadă numărului mare de cadre didactice prezente în toate centrele metodice;                      ✚ Dorința de informare profesională↔achiziționarea documentelor și publicațiilor în specialitate;                      ✚ Dorința de aprofundare a strategiei</p>	<p>✚ Desprinderea de rutine în modul de lucru și percepere a noutăților în specialitate.                      ✚ Este importantă corelarea cărților pe care le folosim noi la grădiniță cu nevoile reale ale copiilor, cu recomandările specialiștilor și implicarea activă a părinților preșcolariilor în activitatea de literație/activitatea de lectură nu numai la grădiniță ci și acasă.</p>

	<p>Piatra</p> <p>2. „Mediul educațional din sala de grupă” – prezentare PPT</p> <p>3. Evaluarea activității de grup.</p> <p>4. Concluziile zilei.</p>	<p>didactice specifică abordării integrate↔dialog antrenant, împărtășirea impresiilor din activitatea proprie, semnalarea nelămuririlor, neîmplinirilor;</p> <p>✚ Abordarea tematicii prin metode moderne: munca în echipă-ateliere de lucru, materiale prezentate pe suport electronic.</p>	
6	<p>Evaluarea finală a preșcolarilor</p> <p>Fișa de progres</p> <p>Evaluarea activității comisiei metodice – an școlar 2018-2019</p>	<p>✚ Abordarea tematicii prin metode moderne: munca în echipă-ateliere de lucru, materiale prezentate pe suport electronic.</p> <p>✚ Aplicarea de teste finale la sfârșitul anului școlar de către toate cadrele didactice.</p>	<p>✚ Abordarea tematicii prin metode moderne: munca în echipă-ateliere de lucru, materiale prezentate pe suport electronic.</p> <p>✚ Educatoarele să realizeze rapoarte finale legate de observațiile prezentate într-o manieră constructivă.</p>

### Propuneri de îmbunătățire

Nr. Crt.	Aspecte care pot fi îmbunătățite	Modalități de remediere
1	Activități realizate pe grupuri mici în funcție de interesul copilului.	Realizarea ALA 1 în funcție de interesele preșcolarilor.
2	Jocul să fie principala modalitate prin care copilul să investigheze temele propuse pentru cercetare.	Creativitate și flexibilitate în abordarea situațiilor de învățare prin intermediul strategiilor activ-participative
3	Proiectarea activităților de învățare.	Activități destinate studiului metodicilor de specialitate și documentelor în vigoare la nivelul educației timpurii.
4	Realizarea de schimburi de experiență cu cadre didactice din învățământul preșcolar prin participarea în cadrul acelorași proiecte educaționale specifice educației timpurii.	Desfășurarea de activități în parteneriate cu alte grupe de preșcolari în cadrul proiectelor educaționale derulate la nivelul învățământului preșcolar.
5	Eliminarea stereotipului în activitățile zilnice cu preșcolarii.	Desfășurarea de activități în aer liber, accent pe activități de cercetare, experimente realizate împreună cu preșcolarii.
6	Implicarea părinților în activitatea și viața grădiniței.	Participarea directă a părinților la actul educațional cât și la activitățile extrașcolare.

## B. MODALITĂȚI DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR

### I. PROIECTAREA, REALIZAREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

- Realizarea planificarilor calendaristice și pe unități de învățare în conformitate cu programa școlară precum și a Curriculumului Național:

Nr. Crt	Calendaristice (DA/NU)	Pe unități de învățare (DA/NU)	Profesor
1	DA	DA	Cherhaț Anca-Iulia
2	DA	DA	Vîrtic Ecaterina
3	DA	DA	Pop Maria-Angela
4	DA	DA	Costin Gabriela
5	DA	DA	Purcea Miuța
6	DA	DA	Rusu Georgeta-Dorina
7	DA	DA	Roman Lavinia
8	DA	DA	Rus Andreea
9	DA	DA	Șinar Violeta-Cristina
10	DA	DA	Marian Corina-Liana
11	DA	DA	Iuănuțiu Narcisa-Mihaela
12	DA	DA	Balatici Mariana
13	DA	DA	Lorincz Lidia
14	DA	DA	Pop Sanda-Cristina
15	DA	DA	Szanto Katalin
16	DA	DA	Liber Iudith

- Predarea integrală și ritmică a materiei conform programei școlare

Nr. Crt	Integral (DA/NU)	Ritmic (DA/NU)	Profesor
1	DA	DA	Cherhaț Anca-Iulia
2	DA	DA	Vîrtic Ecaterina
3	DA	DA	Pop Maria-Angela
4	DA	DA	Costin Gabriela
5	DA	DA	Purcea Miuța
6	DA	DA	Rusu Georgeta-Dorina
7	DA	DA	Roman Lavinia
8	DA	DA	Rus Andreea
9	DA	DA	Șinar Violeta-Cristina
10	DA	DA	Marian Corina-Liana
11	DA	DA	Iuănuțiu Narcisa-Mihaela
12	DA	DA	Balatici Mariana
13	DA	DA	Lorincz Lidia
14	DA	DA	Pop Sanda-Cristina
15	DA	DA	Szanto Katalin
16	DA	DA	Liber Iudith

- **Evaluarea elevilor**

<b>Nr. Crt</b>	<b>Notare ritmică (DA/NU)</b>	<b>Lipsa notării ritmice (DA/NU)</b>	<b>Profesor</b>
1	DA	NU	Cherhaț Anca-Iulia
2	DA	NU	Vîrtic Ecaterina
3	DA	NU	Pop Maria-Angela
4	DA	NU	Costin Gabriela
5	DA	NU	Purcea Miuța
6	DA	NU	Rusu Georgeta-Dorina
7	DA	NU	Roman Lavinia
8	DA	NU	Rus Andreea
9	DA	NU	Șinar Violeta-Cristina
10	DA	NU	Marian Corina-Liana
11	DA	NU	Iuănuțiu Narcisa-Mihaela
12	DA	NU	Balatici Mariana
13	DA	NU	Lorincz Lidia
14	DA	NU	Pop Sanda-Cristina
15	DA	NU	Szanto Katalin
16	DA	NU	Liber Judith

- **Valorificarea valențelor formative ale diferitelor modalități și instrumentele de evaluare**

<b>Nr. Crt</b>	<b>Teste de evaluare inițiale însoțite de bareme de corectare și matricea de specificații (DA/NU)</b>	<b>Teste de evaluare formative (DA/NU)</b>	<b>Teste de evaluare sumative (DA/NU)</b>	<b>Fișe de lucru (DA/NU)</b>	<b>Proiecte (DA/NU)</b>	<b>Enumerați alte modalități și instrumente alternative</b>	<b>Profesor</b>
1	DA	DA	DA	DA	DA		Cherhaț Anca-Iulia
2	DA	DA	DA	DA	DA		Vîrtic Ecaterina
3	DA	DA	DA	DA	DA		Pop Maria-Angela
4	DA	DA	DA	DA	DA		Costin Gabriela
5	DA	DA	DA	DA	DA		Purcea Miuța
6	DA	DA	DA	DA	DA		Rusu Georgeta-Dorina
7	DA	DA	DA	DA	DA		Roman Lavinia
8	DA	DA	DA	DA	DA		Rus Andreea
9	DA	DA	DA	DA	DA		Șinar Violeta-Cristina
10	DA	DA	DA	DA	DA		Marian Corina-Liana
11	NU	DA	DA	DA	DA		Iuănuțiu Narcisa-Mihaela
12	NU	DA	DA	DA	DA		Balatici Mariana
13	DA	DA	DA	DA	DA		Lorincz Lidia
14	DA	DA	DA	DA	DA		Pop Sanda-Cristina

15	DA	DA	DA	DA	DA		Szanto Katalin
16	DA	DA	DA	DA	DA		Liber Iudith

## II. ACȚIUNI AMELIORATIVE ÎN SPRIJINUL ELEVILOR

- Acțiuni întreprinse în sprijinul elevilor cu ritm lent de învățare sau cu dificultăți în dobândirea cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor

Nr. Crt	Realizarea de materiale de învățare diferențiate care să permită elevilor învățarea în ritm propriu (DA/NU)	Elaborarea de fișe de lucru pentru formarea deprinderilor necesare dobândirii competențelor disciplinei (DA/NU)	Enumerati alte instrumente	Profesor
1	DA	DA		Cherhaț Anca-Iulia
2	DA	DA		Vîrtic Ecaterina
3	DA	DA		Pop Maria-Angela
4	DA	DA		Costin Gabriela
5	DA	DA		Purcea Miuța
6	DA	DA		Rusu Georgeta-Dorina
7	DA	DA		Roman Lavinia
8	DA	DA		Rus Andreea
9	DA	DA		Șinar Violeta-Cristina
10	DA	DA		Marian Corina-Liana
11	DA	DA		Iuănuțiu Narcisa-Mihaela
12	DA	DA		Balatici Mariana
13	DA	DA		Lorincz Lidia
14	DA	DA		Pop Sanda-Cristina
15	DA	DA		Szanto Katalin
16	DA	DA		Liber Iudith

- Colaborare membrilor catedrei cu familiile preșcolarilor:

Nr. Crt	Telefonic (DA/NU)	Ședințe cu părinții (DA/NU)	Enumerati alte modalități	Profesor
1	DA	DA	Discuții zilnice individuale Crearea de grupuri pe Facebook și WhatsApp	Cherhaț Anca-Iulia
2	DA	DA		Vîrtic Ecaterina
3	DA	DA		Pop Maria-Angela
4	DA	DA		Costin Gabriela
5	DA	DA		Purcea Miuța
6	DA	DA		Rusu Georgeta-Dorina
7	DA	DA		Roman Lavinia
8	DA	DA		Rus Andreea
9	DA	DA		Șinar Violeta-Cristina
10	DA	DA		Marian Corina-Liana
11	DA	DA		Iuănuțiu Narcisa-Mihaela
12	DA	DA		Balatici Mariana
13	DA	DA		Lorincz Lidia
14	DA	DA		Pop Sanda-Cristina

15	DA	DA		Szanto Katalin
16	DA	DA		Liber Iudith

- **Optimizarea relației profesor - consilier, profesor – părinți (dacă a fost cazul):**

Nr. Crt	Participarea la ședințe cu părinții (DA/NU)	Discuții cu părinții (DA/NU)	Aplicarea de chestionare părinților (DA/NU)	Colaborare cu psihologul școlii (DA/NU)	Enumerati alte modalități	Profesor
1	DA	DA	DA	DA		Cherhaț Anca-Iulia
2	DA	DA	DA	DA		Vîrtic Ecaterina
3	DA	DA	DA	DA		Pop Maria-Angela
4	DA	DA	DA	DA		Costin Gabriela
5	DA	DA	DA	DA		Purcea Miuța
6	DA	DA	DA	DA		Rusu Georgeta-Dorina
7	DA	DA	DA	DA		Roman Lavinia
8	DA	DA	DA	DA		Rus Andreea
9	DA	DA	DA	DA		Șinar Violeta-Cristina
10	DA	DA	DA	DA		Marian Corina-Liana
11	DA	DA	DA	DA		Iuănuțiu Narcisa-Mihaela
12	DA	DA	DA	DA		Balatici Mariana
13	DA	DA	DA	DA		Lorincz Lidia
14	DA	DA	DA	DA		Pop Sanda-Cristina
15	DA	DA	DA	DA		Szanto Katalin
16	DA	DA	DA	DA		Liber Iudith

### III. REZULTATE OBȚINUTE CU ELEVII

- Nu este cazul.

### IV. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

- **Activități metodice realizate în cadrul catedrei și pentru asigurarea calității.**

Nr. Crt	Participarea la activitățile comisiei metodice (conform planificării) DA/NU	Implicarea în acțiuni de asigurare a calității DA/NU	Activități și responsabilități în comisii, la nivelul școlii (Enumerare)	Activități și responsabilități la nivelul comisiilor ISJ BN (Enumerare)	Participare la activități CCD și cercuri pedagogice	Profesor
1	DA	DA			DA	Cherhaț Anca-Iulia
2	DA	DA			DA	Vîrtic Ecaterina
3	DA	DA			DA	Pop Maria-Angela
4	DA	DA			DA	Costin Gabriela
5	DA	DA			DA	Purcea Miuța
6	DA	DA			DA	Rusu



						Georgeta-Dorina
7	DA	DA		Membru Consiliul consultativ	DA	Roman Lavinia
8	DA	DA			DA	Rus Andreea
9	DA	DA		Metodist ISJ BN	DA	Șinar Violeta- Cristina
10	DA	DA			DA	Marian Corina-Liana
11	DA	DA			DA	Iuănuțiu Narcisa- Mihaela
12	DA	DA			DA	Balatici Mariana
13	DA	DA			DA	Lorincz Lidia
14	DA	DA			DA	Pop Sanda- Cristina
15	DA	DA			DA	Szanto Katalin
16	DA	DA		Metodist ISJ BN	DA	Liber Iudith

- **Responsabilități în cadrul școlii/ISJ-BN**

Nr. Crt.	Denumire comisie	Calitatea în comisie (responsabil/membru)	Profesor
1	Comisia pentru recensământul populației școlare	Membru	Cherhaț Anca-Iulia
2	Responsabil de structură Consiliul de administrație	Responsabil Membru	Vîrtic Ecaterina
3	Comisia de disciplină elevi	Membru	Pop Maria-Angela
4	Comisia pentru situații de urgență și PSI	Membru	Costin Gabriela
5	Comitetul de sănătate și securitate în muncă	Membru	Purcea Miuța
6	Comisia pentru situații de urgență și PSI Comisia pentru cercetare disciplinară prealabilă a personalului	Membru Membru	Rusu Georgeta-Dorina
7	Comisia pentru programe de susținere educațională	Membru	Roman Lavinia
8	Comisia paritară	Membru	Rus Andreea
9	Responsabil comisia metodică a educatoarelor de la progr. prelungit Comisia pentru perfecționare Comisia pentru curriculum Comisia pentru mentorat Comisia de organizare și coordonare „Școala Aștfel!”	Responsabil Membru Membru Membru Membru	Șinar Violeta-Cristina
10	Comisia pentru inventariere	Membru	Marian Corina-Liana
11	Comisia pentru programe și proiecte	Membru	Iuănuțiu Narcisa-Mihaela

	educaționale		
12			Balatici Mariana
13	Comisia pentru programe și proiecte educaționale Comisia pentru cercetare disciplinară prealabilă a personalului	Membru Membru	Lorincz Lidia
14	Comisia pentru perfecționare	Membru	Pop Sanda-Cristina
15			Szanto Katalin
16			Liber Iudith

- **Lecțiile și referatele susținute la nivelul catedrei, participare la simpozioane, publicații**

Nr. crt	Denumire activitate	Tip (lecție / referat, simpozion, articol)	Profesor
1.	„Joaca de-a știința”. Abordarea multidimensională a Domeniului științe în cadrul activităților din grădiniță, 20 martie 2019, Bistrița	Conferința Internațională	Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Vîrtic Ecaterina Cherhaț Anca Pop Sanda-Cristina Roman Lavinia Rus Andreea
2.	„Semnificații și explicații privind noul curriculum pentru educația timpurie. Dimensiuni retrospective și prospective.”, 13 aprilie 2019, Zalău	Conferința Națională	Pop Sanda-Cristina
3.	„Bullyngul în mediul școlar”, UBB Cluj-Napoca, Extensia Năsăud	Conferința Națională	Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rus Andreea Roman Lavinia

- **Formare continuă:**

Nr. crt.	DENUMIREA CURSULUI/ TIPUL/ORGANIZATOR	Anul absolvirii	Nr.credite profesionale transferabile/ Nr.ore	Profesor
1.	„Managementul comunicării în instituțiile de învățământ preuniversitar”, DPPD Cluj-Napoca, Extensia Năsăud	Ianuarie-martie 2019	30 credite	Șinar Violeta-Cristina
2	„Elemente de Didactică Aplicată”, CCD Bistrița-Năsăud	Martie-aprilie 2019	30 credite	Șinar Violeta-Cristina Roman Lavinia-Eugenia
3	Din cuvinte basme, UCDCMR	8-9 martie 2019	12 ore	Szanto Katalin Liber Iudith
4	Curs de prim ajutor, asociația pentru Educație și Caritate Baia-Mare	29.03.2019	-	Pop Sanda-Cristina Lorincz Lidia

				Cherhaț Anca-Iulia Purcea Miuța Rusu Dorina
5	Seminarul Național „18 Tehnici fundamentale de parenting pentru copii echilibrați și părinți împliniți”, SC edu Parenting SRL Cluj-Napoca	16.04.2018	4 ore	Pop Sanda-Cristina Lorincz Lidia Cherhaț Anca-Iulia
6	„Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar”, DPPD Cluj-Napoca, Extensia Năsăud	Mai – iunie 2019	30 credite	Lorincz Lidia Vîrtic Ecaterina Purcea Miuța Marian Corina Cherhaț Anca-Iulia Liber Iudith
7	Curs de pregătire în acordarea primului ajutor, Societatea Națională de Cruce Roșie din România, Filiala B-N		12 ore	Iuănuțiu Narcisa

- **Dezvoltarea carierei**

Numărul de inspecții curente/speciale desfășurate în anul școlar 2017-2018

<i>GRAD</i> \ <i>INSP.</i>	Inspecție curentă 1	Inspecție curentă 2	Inspecție specială
GRAD I	0	0	1
GRAD II	0	0	0
DEFINITIV	0	0	0

## V.PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- **Proiecte și programe educative**

Nr. Crt.	Denumirea proiectului/programului	grupa	Data/luna	Profesor
1.	Proiectul național „Tradiții – Târgul Primăverii”, Clubul Copiilor Beclean - colaborator	Mică A Mică B Mijl. A Mijl. B Mare A Mare B Mare C	6 martie 2019	Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Vîrtic Ecaterina Cherhaț Anca Pop Sanda-Cristina Roman Lavinia Rus Andreea Iuănuțiu Narcisa-Mihaela Balatici Mariana Pop Angela Costin Gabriela

2.	Proiectul Național „Educația incluzivă în grădiniță”	Mică A Mică B Mijl. A Mijl. B Mare A Mare B Mare C	An școlar 2018-2019	Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Vîrtic Ecaterina Cherhaț Anca Pop Sanda-Cristina Roman Lavinia Rus Andreea Iuănuțiu Narcisa-Mihaela Balatici Mariana Pop Angela Costin Gabriela
3.	Proiectul Național „Clubul lui Pipo”, Editura educațională CD Press	Mare C	An școlar 2018-2019	Lorincz Lidia Pop Sanda-Cristina
4.	Proiectul Internațional „TimTim Timmy”	Mare C Mijl. B	An școlar 2018-2019	Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Pop Sanda-Cristina

• **Rezultate cu elevii la concursurile educative**

Nr. Crt.	Denumirea concursului	Poziția în CAEJ/CAER/CAEN	Premiul	Profesor
1.	Concurs de Creativitate cu participare Internațională „Ouă hazlii”, ed. a VII-a	CAER, poz. 1908	Premiul II și III	Pop Sanda-Cristina
2.	Concurs de Creativitate cu participare Internațională „Ouă hazlii”, ed. a VII-a	CAER, poz. 1908	Premiul II și III	Lorincz Lidia
3.	Concurs de Creativitate cu participare Internațională „Ouă hazlii”, ed. a VII-a	CAER, poz. 1908	Premiul II și III	Vîrtic Ecaterina
4.	Concurs de Creativitate cu participare Internațională „Ouă hazlii”, ed. a VII-a	CAER, poz. 1908	Premiul II și III	Cherhaț Anca
5.	Concurs de Creativitate cu participare Internațională „Ouă hazlii”, ed. a VII-a	CAER, poz. 1908	Premiul I și II	Marian Corina-Liana

6	Concurs Național „Toamna – un cântec în culoare”, ed. a VI-a, Șimleu-Silvaniei	CAER, poz. 1908	Premiul III	Șinar Violeta-Cristina
7	Concurs Național „Toamna – un cântec în culoare”, ed. a VI-a, Șimleul Silvaniei	CAER, poz. 1908	Premii de participare	Rusu Dorina
8	Concurs Național „Toamna – un cântec în culoare”, ed. a VI-a, Șimleul Silvaniei	CAER, poz. 1908	Premii de participare	Purcea Miuța
9	Concurs Internațional de Creație Plastică „Eminescu – culoare și cuvânt”, ed. a VI-a, ian. 2019, Piatra-Neamț	Nr. 82/1/17.01.2019	3 Premii I	Rusu Dorina-Georgeta
10	Concurs Internațional de Creație Plastică „Eminescu – culoare și cuvânt”, ed. a VI-a, ian. 2019, Piatra-Neamț	Nr. 82/1/17.01.2019	Premiul I, II, III	Purcea Miuța
11	Concurs Internațional de Creație Plastică „Eminescu – culoare și cuvânt”, ed. a VI-a, ian. 2019, Piatra-Neamț	Nr. 82/1/17.01.2019	Premiul I, II și III	Șinar Violeta-Cristina
12	Concurs Internațional de Creație Plastică „Eminescu – culoare și cuvânt”, ed. a VI-a, ian. 2019, Piatra-Neamț	Nr. 82/1/17.01.2019	3 Premii I	Marian Corina-Liana
13.	Concurs Internațional de Creație Plastică „Eminescu – culoare și cuvânt”, ed. a VI-a, ian. 2019, Piatra-Neamț	Nr. 82/1/17.01.2019	Premiul I, II și III	Pop Sanda-Cristina
14	Concurs Internațional de Creație Plastică „Eminescu – culoare și cuvânt”, ed. a VI-a, ian. 2019, Piatra-Neamț	Nr. 82/1/17.01.2019	Premiul I, II și III	Lorincz Lidia
15	Concurs Amintiri din Copilărie		17 premii I	Iuănuțiu Narcisa

	Concursul Internațional „TimTim Timmy”		5 premii I	Purcea Miuța
	Concursul Internațional „TimTim Timmy”		4 premii I	Rusu Georgeta-Dorina
	Concursul Internațional „TimTim Timmy”		4 premii I 3 premii II	Lorincz Lidia
	Concursul Internațional „TimTim Timmy”		5 premii I 5 premii II	Pop Sanda-Cristina

- **Acțiuni de voluntariat**

Nr. Crt.	Activitate desfășurată	Locul desfășurării	Data	Nr. înregistrare aprobare activitate	Profesor
1.	Asociația Română pentru Reciclare ROREC	GPP „Albă ca Zăpada”		45/15.01.2019	Pop Sanda-Cristina

- **Parteneriate încheiate**

Nr. Crt.	Partenerul	Durata	Scopul	Profesor
1.	Grup Editorial EDU și Asociația EDUCRATES Tg. Mureș	An școlar 2018-2019	Utilizarea auxiliarelor didactice	Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Vîrtic Ecaterina Cherhaț Anca Pop Sanda-Cristina Roman Lavinia Rus Andreea
2.	Teatrul de păpuși Zgubilici	An școlar 2018-2019	Prezentarea unor spectacole pentru copii	Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Vîrtic Ecaterina Cherhaț Anca Pop Sanda-Cristina
3.	Colegiul Tehnologic „Spiru Haret” Piatra-Neamț, jud. Neamț	Semestrul II ,an școlar 2018-2019	Realizarea temelor cu respectarea termenelor și expedierea lucrărilor realizate	Șinar Violeta-Cristina Marian Corina-Liana Rusu Dorina-Georgeta Purcea Miuța Lorincz Lidia Vîrtic Ecaterina Cherhaț Anca Pop Sanda-Cristina

4.	„Clubul Pipo”	An școlar 2018-2019	Utilizarea auxiliarelor didactice	Pop Sanda-Cristina Lorincz Lidia
5.	Universitatea Babeș- Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	An școlar 2018-2019	Organizarea și desfășurarea practicii pedagogice pentru studenții PIPP	Șinar Violeta-Cristina

- **Promovarea imaginii școlii**

- Participarea în cadrul concursurilor școlare și obținerea de premii.

- **Alte informații concludente despre activitatea comisiei sau a membrilor ei:**

- Vizite la instituții ale orașului;
- Excursie Grupa Mare A Beclean – Jibou – Baia Mare – Tîrgu Lăpuș – Beclean;
- Concursuri artistico – plastice județene și naționale

**Activitatea metodică săptămânală** în grădiniță s-a desfășurat în fiecare zi de joi, între orele 13-16 pentru tura I, între orele 9-12 pentru tura II. În ziua metodică educatoarele rămân în unitatea în care își desfășoară activitatea (G.P.P. „Albă ca Zăpada”, Aleea Zorilor, strada Șieului, strada Someșului pentru secția maghiară), cu excepția zilei când are loc activitatea lunară din cadrul Comisiei Metodice, sau a zilei când are loc activitatea din cadrul Cercului Pedagogic, dacă acestea au un alt loc de desfășurare.

Tipul activităților desfășurate în ziua metodică săptămânală s-a stabilit la nivelul colectivului și s-a realizat prin studiu individual, proiectare-planificare, confecționare material didactic, recondiționarea acestuia, reamenajarea spațiilor, amenajarea unei expoziții, dispunerea materialelor în portofolii, întocmire de referate sau studii și alte materiale necesare, realizarea materialelor pentru consilierea părinților și a preșcolarilor, discuții cu specialiști.

**Responsabil Comisie metodică  
GPP „Albă ca Zăpada”  
Profesor pentru învățământ preșcolar,  
Șinar Violeta-Cristina**