



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE SILAȘI"

Piața Libertății, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România
Tel: +40(263)343 129; Fax: +40(263)343734.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

Nr. 3213 din 16.10.2019

RAPORT DE ACTIVITATE **an școlar 2018– 2019** **COMISIA METODICĂ ÎNVĂȚĂTORI**

În anul școlar 2018-2019, întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele legislative în vigoare - curriculum, scrisori metodice, ordonanțe, legi, regulamente, statute. În întreaga activitate derulată în aceasta perioadă s-a urmărit promovarea tehnicilor și metodelor de predare-învățare-evaluare conform exigențelor reformei; eficientizarea activității; cultivarea și dezvoltarea spiritului de echipă; asigurarea fluxului informațional și eficientizarea comunicării.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat - atât la nivelul muncii individuale cât și collective - pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice. S-a realizat evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse. S-au realizat teste de evaluare diferențiate și fise de lucru individuale, în concordanță cu nivelul real al elevilor, dându-i-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare -învățare-evaluare. În întocmirea lor s-a ținut cont de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

S-au întocmit programe și planificări adaptate pentru copiii cu CES, responsabilii de caz participând la un curs de pregătire, care a venit în sprijinul elaborării acestor documente.

Cadrele didactice au făcut parte, în calitate de evaluatori, din diferite comisii: de evaluare națională, olimpiade și concursuri școlare.

Obiectivele stabilite pentru acest an școlar au vizat optimizarea întregii activități de la ciclul primar.

OBIECTIVELE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLARĂ:

- Dezvoltarea bazei materiale, a resurselor financiare
- Dezvoltarea unui curriculum adecvat nevoilor interne ale instituției
- Dezvoltarea resurselor umane
- Dezvoltarea relațiilor comunitare
- Promovarea dimensiunii europene

OBIECTIVELE DERIVATE ALE CATEDREI:

- întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică;
- ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională prin cursuri, programe de formare continuă;
- implicarea învățătorilor în realizarea lecțiilor model de înaltă ținută precum și a activităților extracurriculare;
- practicarea unui schimb informațional și metodic prin acțiunile de interasistență, asistență, simpozioane și concursuri;
- pregătirea elevilor pentru concursurile școlare;
- întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul traseului predare-învățare;

g) atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient;

A. ANALIZA NIVELULUI DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR PROPUSE (ANALIZA SWOT)

	Benefice atingerii obiectivelor	Pun în pericol atingerea obiectivelor
Sursă internă (organizația)	<p style="text-align: center;">PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - întocmirea planificărilor și proiectărilor la timp, prin raportare la rezultatele obținute la evaluarea inițială, asigură coerență, eficiență și eficacitate demersului didactic; - abordarea integrată a disciplinelor școlare contribuie la formarea competențelor cheie - judicioasa selectare a auxiliarelor școlare; - întocmirea, la fiecare clasă, a unui program de pregătire suplimentară a elevilor care conține: ore de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță, ore de pregătire suplimentară a elevilor cu nevoi speciale și ore de pregătire suplimentară a elevilor care susțin EN; -valorizarea activităților prin realizarea unor portofolii/expoziții / exemple de bună practică ; - stimularea lecturii prin citirea de texte accesibile, conform potențialului copiilor; -stimularea potențialului copiilor prin antrenarea lor la activități cu grad de dificultate accesibil; -premiile obținute de elevi la concursurile școlare; - participarea cadrelor didactice la programe de formare și dezvoltare continuă direct sau online, folosind diferite platforme educationale; - multitudinea și diversitatea activităților extracurriculare în vederea afirmării personalității elevilor, clasei și școlii; - dorința de a consilia părinții în problemele care îi preocupă, dar și în problemele pe care aceștia nu le sesizează, în cadrul orelor de consiliere 	<p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> - inaccesibilitate la toate programele de formare care au atribuite credite; - nu se valorifică la maxim sala media; - limitările de timp îngreunează o maximă antrenare a elevilor cu CES în cadrul lecțiilor; -interesul scăzut al elevilor pentru învățare; - nivel de educație scăzut în rândul multor părinți, cauzat de condiții precare de viață; - slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor; - numărul mic al activităților comune cu părinții; - limitările de timp ale părinților, care sunt prezenți la locul de muncă în același timp cu programul școlar; - starea materială precară și nivelul de cultură și instruire scăzut ale unor familii;
	<ul style="list-style-type: none"> inaccesibilitate la toate programele de formare care au atribuite credite; - nu se valorifică la maxim sala media; - limitările de timp îngreunează o maximă antrenare a elevilor cu CES în cadrul lecțiilor; -interesul scăzut al elevilor pentru învățare; - nivel de educație scăzut în rândul multor părinți, cauzat de condiții precare de viață; - slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor; - numărul mic al activităților comune cu părinții; - limitările de timp ale părinților, care sunt prezenți la locul de muncă în același timp cu programul școlar; - starea materială precară și nivelul de cultură și instruire scăzut ale unor familii; 	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> - interesul scăzut al elevilor pentru învățare conduce la performanțe scăzute ale activităților școlare, în general și ale propriilor rezultate, în special; -criza de timp a părinților, urmată de o scădere a interesului familiei pentru activitatea școlară reprezintă un factor care produce discontinuități în educația copiilor; - scăderea populației școlare la nivelul orașului; - dese schimbări care au loc în sistemul de învățământ; - instabilitatea socială și economică; - multitudinea ofertelor de activitate – programă încărcată, lipsa unui program clar de pregătire zilnică, duce la suprasolicitare; - nivelul scăzut al vocabularului ca urmare a lipsei lecturii; - cultivarea violenței prin mass-media

Obiectivele urmărite în SEM I, anul școlar 2018/2019 au fost :

1. Sporirea eficienței actului didactic (proiectarea curriculară și realizarea curriculum-ului);
2. Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a procesului de învățare.
3. Îmbunătățirea competențelor de citi-scris și calcul matematic.
4. Utilizarea unor strategii interactive, moderne în desfășurarea activității la clasă.
5. Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice
6. Îmbunătățirea bazei didactico-materiale
7. Desfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare cu impact asupra membrilor comunității.

Având în vedere aceste obiective activitățile desfășurate au fost:

Nr. crt.	Denumirea activitatii	Aspecte pozitive	Aspecte care pot fi îmbunătățite
1	➤ Masă rotundă – Prezentarea și dezbaterile Scrisorii metodice care conține cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2018-2019, - luna septembrie 2018	- precizări referitoare la temele de casă (Ordinul nr. 3066 / 1999) - Rezultatele testărilor inițiale au rol de diagnoză, scopul evaluării fiind acela de a orienta și a optimiza procesul instructiv-educativ. La clasa pregătitoare nu se dă test inițial.	- activitatea de lectură a elevilor; - consolidarea relației școală – familie.
2	➤ Evaluările inițiale ➤ Prezentarea programelor/măsurilor remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare - luna octombrie 2018;	- tipuri de evaluări însoțite de măsuri ameliorative - s-au prezentat măsurile remediale luate de fiecare inv, în urma testărilor inițiale, pentru elevii cu dificultăți de învățare	- testele inițiale pot fi organizate pe nivel de clase;
3	<i>Referate pe tema „Matematica de zi cu zi”</i> - învățarea matematicii prin activități practice. Exemple concrete de jocuri/activități care le arată copiilor că matematica face parte din viața reală. (Rician L., Cristea I., Sfechiș F., Lazăr M. - noiembrie 2018	- prezentare referat - discuții/ dezbateri	- folosirea jocului didactic în orele de matematică, științe
4	„Centenarul României Mari”- Program de activități - decembrie 2018	- amenajarea holurilor - derulare de Proiecte dedicate centenarului	
5	<i>Referat</i> : Tema : Promovarea lecturii „Metode moderne pentru stimularea lecturii” -prof. Adina Marcu <i>Activitate practică</i> : lectia „Apolodor, un pinguin călător” – prof. Fodor Eugenia - ianuarie 2019	- dezbateri, - referat - lectie deschisa	
SEMESTRUL AL II-LEA			
6.	Lecție demonstrativă la matematică și explorarea mediului 1. Matem. „Ordinea efectuării operațiilor”- Zagreanu Liuța 2. Științe „Relațiile viețuitoarelor și mediul lor de viață” – Kerekeș Maria Referat: „Strategii interactive utilizate în însușirea matematicii” – Seserman Veturia Referat: „Optimizarea metodelor active în predarea orelor de științe.” – Kerekes Maria - februarie 2019	-lecții deschise - referate -dezbateri	-folosirea unor metode interactive, a jocului în optimizarea procedurii didactice
7.	Lecție demonstrativă la CLR – cls.I 1.„Prietenia literelor”- Rus Mirela	- lecții deschise	Prezentarea unor modele de fișe adaptate elevilor

	2.,,Ocupațiile părinților- Șimon Eva Referat/dezbatere: „Tratarea diferențiată a elevilor la ora de matematică” – Găncean Eniko -martie 2019	- referat	cu nevoi speciale sau cu un grad redus de înțelegere a matematicii. Pregătirea unui set de materiale utilizate pentru pregătirea copiilor capabili de performanță.
8.	Referat: „Cu reguli sau fără reguli în managementul clasei?”- Moldovan Raveca, Stezar Camelia „Răsplata și pedeapsa în educație” - mai 2019	Referat Dezbatere	
9.	Exemple de bună practică <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testări finale – învățătoarele de la cls. II și IV. 	Masă rotundă	Discuții referitoare la rezultatele testărilor inițiale- probleme apărute și modul de soluționare.

Propuneri de îmbunătățire

Nr. Crt.	Aspecte care pot fi îmbunătățite	Modalități de remediere
1.	Sporirea eficienței actului didactic(proiectarea curriculară și realizarea curriculum-ului);	-evaluarea ritmică a elevilor- furnizarea de feedback -monitorizarea progresului școlar prin informarea sistematică a elevilor și părinților - adaptări curriculare pentru elevii cu CES.
2.	Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a procesului de învățare.	- crearea unor seturi de teste sumative, pe clase, la romana-matematica, fise&dvd - utilizarea unor modalități alternative de evaluare (grilă, portofolii, proiecte, etc.);
3.	Îmbunătățirea competențelor de citi-scris și calcul matematic.	-lectura trebuie exersată în mod tradițional dar și la orele de matematică, istorie, etc - colțul pentru lectură, fișe de lectură, panouri de promovare a unor cărți, derularea unor proiecte, etc. .- inițierea unor programe de remediere a competențelor de citit-scris și calcul matematic pentru elevii cu ritm lent de învățare; - desfășurarea de lecții cu conținut matematic-explorarea mediului, cu accent pe aplicații practice.
4.	Utilizarea unor strategii interactive, moderne în desfășurarea activității la clasă.	-desfășurarea lecțiilor în laboratorul AeL și cu utilizare TIC -utilizarea manualelor digitale –clasa I, a II-a, a III-a, a IV-a - familiarizarea cu anumite aplicatii care facilitează atât predarea cât și evaluarea elevilor: ex. kahoot.it
5.	Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice	- participarea la simpozioane, conferințe, webinare; - cursuri pe platforme educaționale: iTeach, European Schoolnet, eTwinning, School Education Gateway - publicarea unor articole în reviste de specialitate.
6.	Îmbunătățirea bazei didactico-materiale	-crearea ambientului educațional atât în sălile de curs,cât și pe holurile școlii -confecționarea de material didactic cu ajutorul elevilor și al părinților
7.	Desfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare cu impact asupra membrilor comunității.	-derularea unor acțiuni de voluntariat pe diferite problematice de interes comun;

		-proiectarea activității educative formale și nonformale, în concordanță cu calendarul MEN și cu principiile educației pentru o dezvoltare durabilă.(Conform programelor de activități C.A.E.J., C.A.E.R., C.A.E.N.)
--	--	---

B. MODALITĂȚI DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR

I. PROIECTAREA, REALIZAREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

- Realizarea planificarilor calendaristice și pe unități de învățare în conformitate cu programa școlară precum și a Curriculumului Național:

Nr. Crt	Calendaristice (DA/NU)	Pe unități de învățare (DA/NU)	Profesor
1	da	da	Moldovan Raveca
2	da	da	Blaga Margareta
3	da	da	Stezar Camelia
4	da	da	Rus Mirela
5	da	da	Găncean Eniko
6	da	da	Simon Eva
7	da	da	Ola Ioan
8	da	da	Lazăr Margareta
9	da	da	Rician Livia
10	da	da	Cristea Ileana
11	da	da	Sfechiș Florica
12	da	da	Fodor Eugenia
13	da	da	Marcu Adina
14	da	da	Pop Delia
15	da	da	Bratan Maria
16	da	da	Seserman Veturia
17	da	da	Kerekes Maria
18	da	da	Zăgreanu Liuța
19	da	da	Matyas Ildiko
20	da	da	Kolozsvari Eva
21	da	da	Rusu Melinda

- Propunere/Elaborare CDS

Nr. Crt.	Denumire CDS	Tip	Clasa	Disciplina/Modul	Nr. ore	Profesor
1	În lumea poveștilor	interdisciplinar	CP B	CLR, MEM, DP, AVAP, MM	1	Seserman Veturia

- Predarea integrală și ritmică a materiei conform programei școlare

Nr. Crt	Integral (DA/NU)	Ritmic (DA/NU)	Profesor
1	da	da	Moldovan Raveca
2	da	da	Blaga Margareta
3	da	da	Stezar Camelia

4	da	da	Rus Mirela
5	da	da	Găncean Eniko
6	da	da	Simon Eva
7	da	da	Ola Ioan
8	da	da	Lazăr Margareta
9	da	da	Rician Livia
10	da	da	Cristea Ileana
11	da	da	Sfechiș Florica
12	da	da	Fodor Eugenia
13	da	da	Marcu Adina
14	da	da	Pop Delia
15	da	da	Bratan Maria
16	da	da	Seserman Veturia
17	da	da	Kerekes Maria
18	da	da	Zăgreanu Liuța
19	da	da	Matyas Ildiko
20	da	da	Kolozsvari Eva
21	da	da	Rusu Melinda

- **Evaluarea elevilor**

Nr. Crt	Notare ritmică (DA/NU)	Lipsa notării ritmice (DA/NU)	Profesor
1	da	da	Moldovan Raveca
2	da	da	Blaga Margareta
3	da	da	Stezar Camelia
4	da	da	Rus Mirela
5	da	da	Găncean Eniko
6	da	da	Simon Eva
7	da	da	Ola Ioan
8	da	da	Lazăr Margareta
9	da	da	Rician Livia
10	da	da	Cristea Ileana
11	da	da	Sfechiș Florica
12	da	da	Fodor Eugenia
13	da	da	Marcu Adina
14	da	da	Pop Delia
15	da	da	Bratan Maria
16	da	da	Seserman Veturia
17	da	da	Kerekes Maria
18	da	da	Zăgreanu Liuța
19	da	da	Matyas Ildiko
20	da	da	Kolozsvari Eva
21	da	da	Rusu Melinda

- **Valorificarea valențelor formative ale diferitelor modalități și instrumentele de evaluare**

Nr. Crt	Teste de evaluare	Teste de evaluare	Teste de evaluare	Fișe de lucru	Proiecte (DA/NU)	Enumerați alte modalități	Profesor
----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------------------	-----------------

	inițiale însoțite de bareme de corectare și matricea de specificații (DA/NU)	formative (DA/NU)	sumative (DA/NU)	(DA/NU)		si instrumente alternative	
1	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Moldovan Raveca
2	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Blaga Margareta
3	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Stezar Camelia
4	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Rus Mirela
5	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Găncean Eniko
6	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Simon Eva
7	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Ola Ioan
8	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Lazăr Margareta
9	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Rician Livia
10	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluare individuala sau în grup, instrumente web.2	Cristea Ileana
11	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluare individuala sau în grup	Sfechiș Florica
12	da	da	da	da	da	Portofoliu, Proiectul	Fodor Eugenia
13	da	da	da	da	da	Portofoliu, Proiectul	Marcu Adina
14	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Pop Delia
15	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Bratan Maria
16	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluare individuala sau în grup, instrumente we.2	Seserman Veturia
17	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Kerekes Maria
18	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Zăgreanu Liuța
19	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Matyas Ildiko
20	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Kolozsvari Eva
21	da	da	da	da	da	Portofoliu, Autoevaluarea	Rusu Melinda

II. ACȚIUNI AMELIORATIVE ÎN SPRIJINUL ELEVILOR

- Acțiuni întreprinse în sprijinul elevilor cu ritm lent de învățare sau cu dificultăți în dobândirea cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor

Nr. Crt	Realizarea de materiale de învățare	Elaborarea de fișe de lucru pentru formarea	Enumerati alte instrumente	Profesor
---------	-------------------------------------	---	----------------------------	----------

	diferențiate care să permită elevilor învățarea în ritm propriu (DA/NU)	deprinderilor necesare dobândirii competențelor disciplinei (DA/NU)		
1	da	da	Program de pregătire suplimentară	Moldovan Raveca
2	da	da	Program de pregătire suplimentară	Blaga Margareta
3	da	da	Program de pregătire suplimentară, E laborarea documentelor necesare pentru elevii cu CES „Abilitare responsabili de caz pentru copiii/elevii cu CES”, Realizarea de materiale de învățare printabile si online, diferențiate ca dificultate, care sa permita elevilor învățarea in ritm propriu	Stezar Camelia
4	da	da	Program de pregătire suplimentară	Rus Mirela
5	da	da	Program de pregătire suplimentară, E laborarea documentelor necesare pentru elevii cu CES „Abilitare responsabili de caz pentru copiii/elevii cu CES”, Realizarea de materiale de învățare printabile si online, diferențiate ca dificultate, care sa permita elevilor învățarea in ritm propriu	Găncean Eniko
6	da	da	Program de pregătire suplimentară, E laborarea documentelor necesare pentru elevii cu CES „Abilitare responsabili de caz pentru copiii/elevii cu CES”, Realizarea de materiale de învățare printabile si online, diferențiate ca dificultate, care sa permita elevilor învățarea in ritm propriu	Simon Eva
7	da	da	Program de pregătire suplimentară	Ola Ioan
8	da	da	Program de pregătire suplimentară și pentru EN 2	Lazăr Margareta
9	da	da	Program de pregătire suplimentară și pentru EN 2, E laborarea documentelor necesare pentru elevii cu CES „Abilitare responsabili de caz pentru copiii/elevii cu CES”, Realizarea de materiale de învățare printabile si online, diferențiate ca dificultate, care sa permita elevilor învățarea in ritm propriu	Rician Livia
10	da	da	Program de pregătire suplimentară și pentru EN 2	Cristea Ileana
11	da	da	Program de pregătire suplimentară și pentru EN 2, E laborarea documentelor necesare pentru elevii cu CES „Abilitare responsabili de caz pentru copiii/elevii cu CES”, Realizarea de materiale de învățare printabile si online, diferențiate ca	Sfechiș Florica

			dificultate, care sa permita elevilor învățarea in ritm propriu	
12	da	da	Program de pregătire suplimentară	Fodor Eugenia
13	da	da	Program de pregătire suplimentară	Marcu Adina
14	da	da	Program de pregătire suplimentară	Pop Delia
15	da	da	Program de pregătire suplimentară și pentru EN 4, „Abilitare responsabili de caz pentru copiii/elevii cu CES”, Realizarea de materiale de învățare printabile si online, diferențiate ca dificultate, care sa permita elevilor învățarea in ritm propriu	Bratan Maria
16	da	da	Program de pregătire suplimentară și pentru EN 4	Seserman Veturia
17	da	da	Program de pregătire suplimentară și pentru EN 4, E laborarea documentelor necesare pentru elevii cu CES „Abilitare responsabili de caz pentru copiii/elevii cu CES”, Realizarea de materiale de învățare printabile si online, diferențiate ca dificultate, care sa permita elevilor învățarea in ritm propriu	Kerekes Maria
18	da	da	Program de pregătire suplimentară și pentru EN 4	Zăgreanu Liuța
19	da	da	Program de pregătire suplimentară	Matyas Ildiko
20	da	da	Program de pregătire suplimentară	Kolozsvari Eva
21	da	da	Activitati de remediere	Rusu Melinda

- Acțiuni întreprinse în sprijinul elevilor capabili de performanță:**

Nr. Crt	Pregătire pentru olimpiadă și concursuri (DA/NU)	Probleme și teste suplimentare (DA/NU)	Enumerați alte modalități	Profesor
1	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Moldovan Raveca
2	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Blașa Margareta
3	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Stezar Camelia
4	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Rus Mirela
5	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Găncean Eniko
6	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Simon Eva
7	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Ola Ioan
8	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Lazăr Margareta
9	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Rician Livia
10	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Cristea Ileana
11	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Sfechiș Florica
12	da	da	Pregătire	Fodor Eugenia

			suplimentară/consultatii	
13	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Marcu Adina
14	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Pop Delia
15	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Bratan Maria
16	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Seserman Veturia
17	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Kerekes Maria
18	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Zăgreanu Liuța
19	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Matyas Ildiko
20	da	da	Pregătire suplimentară/consultatii	Kolozsvari Eva
21	da	da	Consultatii	Rusu Melinda

- **Acțiuni întreprinse în sprijinul elevilor care se pregătesc pentru EN**

Nr. crt	Ore de pregătire suplimentară (DA/NU)	Fișe de lucru diferențiate (DA/NU)	Enumerați alte modalități	Profesor
1.	da	da	Consultatii pentru EN2 în zile special destinate: luni-miercuri CLR, marti- joi MEM	Lazăr Margareta
2.	da	da	Consultatii pentru EN2 în zile special destinate: luni-joii CLR, marti-vineri MEM	Rician Livia
3.	da	da	Consultatii pentru EN2 în zile special destinate: luni-miercuri CLR, marti- vineri MEM	Cristea Ileana
4.	da	da	Consultatii pentru EN2 în zile special destinate: luni-miercuri CLR, marti- joi MEM	Sfechiș Florica
5.	da	da	Consultatii pentru EN2 în zile special destinate: luni-miercuri CLR, marti- vineri MEM	Brătan Maria
6.	da	da	Consultatii pentru EN2 în zile special destinate: luni-miercuri-vineri CLR, marti- joi- vineri MEM	Seserman Veturia
7.	da	da	Consultatii pentru EN2 în zile special destinate: luni-miercuri CLR, marti- joi MEM	Kerekes Maria
8.	da	da	Consultatii pentru EN2 în zile special destinate: luni-miercuri CLR, marti- joi MEM	Zăgreanu Liuța
9.	da	da	Consultatii pentru EN2 în zile special destinate: luni-miercuri CLR, marti- joi MEM	Kolosvari Eva
10.	da	da	Consultatii pentru EN2 în zile special destinate: luni-miercuri CLR, marti- joi MEM	Matyas Ildiko

- **Colaborare membrilor catedrei cu profesorii diriginți și cu familiile elevilor:**

Nr. Crt	Telefonic (DA/NU)	Ședințe cu părinții (DA/NU)	Enumerati alte modalități	Profesor
1	da	da	- telefonic, grup FB	Rus Mirela
2	da	da	- telefonic ,grup FB	Găncean Eniko
3	da	da	- telefonic , grup pe WhatsApp	Șimon Eva
4	da	da	- telefonic ,grupFB/ WhatsApp	Lazăr Margareta
5	da	da	-grup FB	Ricean Livia
6	da	da	-sondaje - telefonic ,grupFB/ WhatsApp	Cristea Ileana
7	da	da	- telefonic ,grup FB	Sfechiș Florica
8	da	Da	- telefonic	Fodor Eugenia
9	da	da	- telefonic ,grup FB	Marcu Adina
10	da	da	-telefonic	Pop Delia
11	da	da	-telefonic	Brătan Maria
12	da	da	- telefonic , sondaje -lecții deschise -telefonic ,grupFB/WhatsApp	Seserman Veturia
13	da	da	- telefonic , grup pe WhatsApp	Kerekeș Maria
14	da	da	- telefonic	Zăgreanu Liuța
15	da	da	-grup FB	Moldovan Raveca
16	da	da	- telefonic , grupFB/ WhatsApp	Blaga Margareta
17	da	da	-telefonic , WhatsApp	Stezar Camelia
18	da	da	-telefonic	Matyas Ildiko
19	da	da	-telefonic	Kolosvari Eva
20	da	da	-telefonic	Ola Ioan
21	da	da	-telefonic	Rusu Melinda
22	da	da	-telefonic	Kalasvari Eva

- **Optimizarea relației profesor - diriginte, profesor-elev (dacă a fost cazul):**

Nr. Crt	Participarea la ședințe cu părinții (DA/NU)	Discuții cu diriginții și părinții (DA/NU)	Aplicarea de chestionare (DA/NU)	Colaborare cu psihologul școlii (DA/NU)	Enumerati alte modalități	Profesor
1						

III.REZULTATE OBTINUTE CU ELEVII

- **Rezultate obținute la olimpiade și concursuri-fază zonală - calificați**

Nr. Crt.	Denumire olimpiade, concursuri	Clasa	Elev	Profesor care a pregătit elevul	Premiu
1.	Concurs national de ortografie "FURKESZ" – cuprins în CCNS finanțat de M.E.N2019 nr.3016/ 09.01.2019 poz. 11	III D	Dobre Sofia Reman Csaba Gellert Helena	Ola Ioan	Premiul – 1 elev Premiul III–1 elev Mentiune– 1 elev
2.	Pe aripile basmelor – faza	III D	Petrean Timea	Ola Ioan	Premiul 2 – 4 elevi

	zonala, cuprins în CCNŞ 2018, poz.4		Gellert Helena Dobre Sofia Reti Petra		
3.	Pe aripile basmelor, cuprins în CCNŞ 2018, poz.4	IV E	Ola Aniko Molnar Anita Legendi Ingrid Tobias Renata Orban Krisztian Miklos Gergo Balint Tamas Kovari Melinda	Matyas Ildiko	Premiul III –4 elevi Mențiune- 4 elevi
4.	Concurs național de ortografie “FURKESZ” – cuprins în CCNS finanțat de M.E.N2019 nr.3016/ 09.01.2019 poz. 11	IV E	Orban Krisztian Miklos Gergo Tobias Renata	Matyas Ildiko	Premiul III–1 elev Mențiune– 2 elev
5.	Concurs național de ortografie “FURKESZ” – cuprins în CCNS finanțat de M.E.N2019 nr.3016/ 09.01.2019 poz. 11	II E		Kolozsvari Eva	Premiul I – 1 elev Premiul III–1 elev
SEMESTRUL II					
1.	Concurs național de recitare „Vidam versek”, faza zonală	IV E	Tobias Renata Ola Aniko Miklos Gergo Molnar Anita	Matyas Ildiko	Premiul I- 1 Premiul II - 1 Premiul III–1 elev Mențiune– 1 elev
		P.D- II.E	Dobre Brigita	Kolozsvari Eva	Premiul I- 1 Premiul II - 1 Premiul III–1 elev Mențiune– 1 elev – 1
2.	Pe aripile basmelor- concurs național cuprins în CCNŞ	IV E	Ola Aniko, Tobias Renata Legendi Ingrid Molnar Anita Orban Krisztian Miklos Gergo Kovari Melinda Balint Tamas	Matyas Ildiko	Premiul III–4 elevi Mențiune– 4 elev
3.	Concurs național de ortografie „Furkesz”, cuprins în CCNŞ	IV E	Orban Krisztian Tobias Renata Ola Aniko	Matyas Ildiko	Premiul III -1 Mențiune-2
	Concursul de recitare – „Poezii vesele”, cuprins în CCNŞ	IV E	Orban Krisztian Tobias Renata Ola Aniko	Matyas Ildiko	Premiul III -1 Mențiune-2

• **Rezultate obținute la olimpiade și concursuri-fază județeană**

Nr. Crt.	Denumire olimpiade, concursuri	Clasa	Elev	Profesor care a pregătit elevul	Premiu
1	Concurs național de ortografie “FURKESZ” – cuprins în CCNS finanțat de M.E.N2019 nr.3016/ 09.01.2019 poz. 11	III D	Dobre Sofia	Ola Ioan	Premiul I
2.	Pe aripile basmelor, cuprins în CCNŞ 2018, poz.4	III D	Petrean Timea Gellert Helena Dobre Sofia Reti Petra	Ola Ioan	Premiul 2 – 4 elevi
3.	Pe aripile basmelor, cuprins în CCNŞ 2018, poz.4	IV E	Ola Aniko Molnar Anita	Matyas Ildiko	Mențiune- 4 elevi

			Legendi Ingrid Tobias Renata		
4.	Concurs national de ortografie "FURKESZ" – cuprins în CCNS finanțat de M.E.N2019 nr.3016/ 09.01.2019 poz. 11	IV E	Orban Krisztian	Matyas Ildiko	Premiul III -1 elev
5.	Concurs national de ortografie "FURKESZ" – cuprins în CCNS finanțat de M.E.N2019 nr.3016/ 09.01.2019 poz. 11	II E	Dobre Brigita	Kolozsvari Eva	Premiul I–1 elev Mențiune– 1 elev
6.	Concursul Național de Matematică "LuminaMath", ediția a XXII-a, Bistrița, 24.11.2018	IV B	Coupe Andreea Costin Simijdean Vlad	Seserman Veturia	Premiul I- 1 Premiul III- 3
7.	Concursul Național de Matematică "LuminaMath", ediția a XXII-a, Bistrița, 24.11.2018	II C	Bodiu Mircea	Cristea Ileana	Premiul II-1
8.	Concursul Național de Matematică "LuminaMath", ediția a XXII-a, Bistrița, 24.11.2018	IV D	Ciui Ioana Ștefania	Zăgreanu Liuța	Premiul III -1
SEMESTRUL II					
1.	Și eu vreau la olimpiadă-concurs județean/ limba și literatura română	IVB	Vidican Patrick Marian Nicola Vidican Cristian Enyedi Mara Reman Andrea Florea Filip	Seserman Veturia	Mențiune – 6
2.	Marian Tarina - concurs interjudețean de matematică, aprobat prin ordin MEN nr.3016/09.01.2019, anexa 6, nr.60	IV B	Costin Simijdean Vlad	Seserman Veturia	Mențiune- 1
3.	Și eu vreau la olimpiadă-concurs județean/matematică	IV B	Morar Fabian- Costin Simijdean Vlad Coupe Andreea Vidican patrick	Seserman Veturia	Premiul I- 1 Premiul III- 3
		IV D	Ciui Ioana Ștefania	Zăgranu Liuța	Premiul I- 1
4.	Concursul Interjudețean de Matematică „Dumitru Țiganetea” Conc.interjudețene/regionale școlare 2019, secțiunea 1F-matematică, nr.59	IV B	Costin Simijdean Vlad	Seserman Veturia	Mențiune - 1
5.	Concursul Interjudețean de Matematică „Sever Aurel Groze” Conc.interjudețene/regionale școlare 2019, secțiunea 1F-matematică, nr.56)	IV B	Costin Simijdean Vlad	Seserman Veturia	Mențiune – 1
8.	Concursul Național de Matematică "LuminaMath", ediția a XXII-a, Bistrița, 24.11.2018	II C	Bodiu Mircea	Cristea Ileana	Premiul II-1
9.	Concurs național de recitare„Vidam versek,, faza	IV E	Ola Anica Tobias Renata	Matyas Ildiko	Premiul I- 1 Premiul III- 1

	județeană	III D	Dobre Sofia	Ola Ioan	Premiul I- 1
		P.D-II.E	Dobre Brigita	Kolozsvari Eva	Premiul III -1 Mențiune – 1
10.	Concurs național de recitare„Vidam versek„, faza județeană	III D	Dobre Sofia	Ola Ioan	Mențiune – 1
11.	Pe aripile basmelor- concurs național cuprins în CCNȘ	IV E	Ola Aniko, Tobias Renata Legendi Ingrid Molnar Anita	Matyas Ildiko	Mentiuni: 4
12.	Concurs național de ortografie „Furkesz„, cuprins în CCNȘ	IV E	Orban Krisztian	Matyas Ildiko	Premiul III -1
		III D	Dobre Sofia	Ola Ioan	Mențiune – 1
13.	Concursul de recitare – „Poezii vesele„, VVVVcuprins în CCNȘ	IV E	Molnar Anita Ola Aniko, Tobias Renata Miklos Gergo	Matyas Ildiko	Premiul I- 1 Premiul II-1 Premiul III- 1 Mentiuni: 1
14.	Concurs national Regemondo, faza nationala	IIID	Turkosi Erik	Ola Ioan	Mentiuni: 1
15.	Concurs national Regemondo, faza judeteana	IIID	Turkosi Erik	Ola Ioan	Premiul II- 1

IV. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

- **Activități metodice realizate în cadrul catedrei și pentru asigurarea calității.**

Nr. Crt	Participarea la activitățile comisiei metodice (conform planificării) DA/NU	Implicarea în acțiuni de asigurare a calității DA/NU	Activități și responsabilități în comisii, la nivelul școlii (Enumerare)	Activități și responsabilități la nivelul comisiilor ISJ BN (Enumerare)	Participare la activități CCD și cercuri pedagogice	Profesor
1	da	da			Da	Rus Mirela
2	da	da			Da	Găncean Eniko
3	da	da			Da	Șimon Eva
4	da	da		Membru Cons. Consult. ISJ	Da	Lazăr Margareta
5	da	da			Da	Rician Livia
6	da	da		Metodist ISJ	Da	Cristea Ileana
7	da	da			Da	Sfechiș Florica
8	da	da			Da	Fodor Eugenia
9	da	da			Da	Marcu Adina
10	da	da				Pop Delia
11	da	da			Da	Brătan Maria
12	da	da			Da	Seserman Veturia
13	da	da			Da	Kerekeș Maria
14	da	da		Metodist ISJ	Da	Zăgreanu Liuța
15	da	da			Da	Moldovan Raveca
16	da	da			Da	Blaga Margareta
17	da	da			Da	Stezar Camelia
18	da	da		Metodist ISJ	Da	Matyas Ildiko
19	da	da			Da	Kolosvari Eva

20	da	da			Da	Ola Ioan
21	da	da			Da	Rusu Melinda
22	da	da			Da	Kalasvari Eva

• **Responsabilități în cadrul școlii/ISJ-BN**

Nr. Crt.	Denumire comisie	Calitatea în comisie (responsabil/membru)	Profesor
1.	- Comisia de evaluare si asigurare a calității în învățământ - Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și abandonului școlar	Responsabil Membru	Rus Mirela
2.	Comisia pentru perfecționare si formare continuă	Responsabil Membru	Găncean Eniko
3.	- Comitetul de securitate si sănătate în muncă; - Comisia pentru control managerial intern	Membru Membru	Șimon Eva
4.	Comisia pentru examene, olimpiade și concursuri școlare	Membru	Lazăr Margareta
5.	Comisia pentru recensământul populației școlare	Membru	Rician Livia
6.	Consiliul de Administrație - Com. pt. Curriculum - Comisia pentru control managerial intern	Membru Membru	Cristea Ileana
7.	- Comisia paritară - Comisia de disciplină elevi; - Comisia pentru promovarea imaginii unității de învățământ/relația cu presa - Comisia de organizare și coordonare "Școala Altfel"	Membru Membru Responsabil	Sfechiș Florica
8.	Comisia pentru cercetare disciplinară prealabilă a personalului	Membru	Fodor Eugenia
9.	- Comisia pentru programe si proiecte educative - Comisia de revizuire și actualizare PDI; Comisia de organizare și coordonare "Școala Altfel"	Membru Membru Membru	Marcu Adina
10.	- Comisia pentru cercetare disciplinară prealabilă a personalului	Membru	Pop Delia
11.	Comisia de inventariere	Membru	Brătan Maria
12.	-Comisia pentru perfecționare si formare continuă -Comisia paritară - Comisia mentorat	Membru Membru Membru	Seserman Veturia
13.	Comisia pentru promovarea imaginii unității de învățământ/relația cu presa	Membru	Kerekes Maria
14.	Comisia pentru promovarea imaginii unității de învățământ/relația cu presa	Membru	Zăgreanu Liuța
15.			Moldovan Raveca
16.	Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței și a faptelor de corupție în mediul școlar	Membru	Blaga Margareta
17.	Comisia pentru situații de urgență și psi	Membru	Stezar Camelia

18.	Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării - Comisia de inventariere - CEAC	Responsabil Membru Membru	Matyas Ildiko
19.	- Com. pt. Curriculum - Comisia pentru control managerial intern - Comisia paritară - Comisia pentru examene, olimpiade și concursuri școlare; - Comisia de revizuire și actualizare PDI; - Comisia de inventariere - Comisia pentru programe de susținere educațională	Responsabil Responsabil Membru Membru Membru Responsabil Responsabil	Ola Ioan
20.	Comisia pentru întocmirea orarului și asigurarea serviciului pe școală	Membru	Rusu Melinda

• **Lecțiile și referatele susținute la nivelul catedrei, participare la simpozioane, publicații**

Nr. crt	Denumire activitate	Tip (lecție / referat, simpozion, articol)	Profesor
1.	-„Proiectare didactica si management European in spatiul romanesc”,- EDUCRATES si Editura EDU -„Educatia in familie” -„Importanta evaluarii initiale,in revista „Evaluare in invatamantul preuniversitar,, -„Surprinde-l pe Mos Craciun” -„Softul educational(materiile didactice in format electronic/Power PointShow*pps,- creator soft -„Managementul educational si calitatea in educatie,, -Video conferinta din cadrul turneului Revisal -:„Edmondo Basics Webinar,- -„O lume a noastra,in care vreau liber sa ma exprim si in siguranta sa invat!,,	Simpozion ISBN 978-606-987-044-0 Articol Ed. ARABELA, ISBN978-606-9031-21-6 Articol Editura D,Art,in revista„Educatia face diferenta!„,ISSN, 978-606-650-777-6 ISBN 968-605-560-776-9 Conferinta- Editura Lumen si Training Cariere SRL,23.ianuarie 2019 26 noiembrie 2018, 9 ore, portalul Legislatia Muncii Webinar, 14.11.2018 Săptămâna ed. globale	Marcu Adina
2.	Activitate în cadrul proiectului „Lumea se schimbă. Dar noi?”	Săptămâna Educației Globale	Blaga Margareta
3.	- Proiectarea didactică și management european în spațiul românesc -„Educație, religie, familie în societatea	-Articol cu ISBN 978-606-8531-89-2 (volum colectiv) simpozion și publicație	Moldovan Raveca

	contemporană” ed. II -„, Noi suntem viitorul”	Conferință internațional Săptămâna Educației Globale	
4.	Simpozion Național „Magia sărbătorilor de iarnă”, -„Promovarea imaginii școlii –Ediția 2019” „Strategii manageriale în vederea promovării imaginii școlii” Proiect educațional„, Universul și copiii”	Simpozion Simpozion national Articol ISSN Săptămâna Educației globale	Zăgreanu Liuța
5.	„Noi vrem sa schimbam lumea?” - Proiectarea didactică și management european în spațiul românesc -„Promovarea imaginii școlii” ISSN 2458-0511/ ISSN-L 2067-2675 - ”Educație, religie, familie în societatea contemporană” ed. II	-Săptămâna Educației globale -Articol cu ISBN 978-606-8531-89-2 (volum colectiv) simpozion și publicație - Articol cu ISBN 978-606-8531-89-2 (volum colectiv) simpozion și publicație Conferință internațională	Găncean Eniko
6.	-“Cunoscând istoria si traditiile vom fi mai iubitori de neam si de viata” -activitati de dramatizare; pictura - ”Educație, religie, familie în societatea contemporană” ed. II	Săptămâna Educației globale Conferință internațională	Ola Ioan
7.	Activitate în cadrul proiectului „Lumea se schimbă. Dar noi?” -Proiectarea didactică și management european în spațiul românesc	Săptămâna Educației globale -Articol cu ISBN 978-606-8531-89-2 (volum colectiv) simpozion și publicație	Lazăr Margareta
8.	-“Schimbare în lumea mea”- activitate interactivă - Educație, familie și religie în societatea contemporană- ediția a II- a	Săptămâna Educației globale Conferință internațională	Rician Livia
9.	-Educație, familie și religie în societatea contemporană- ediția a II- a -„,Eu pot schimba lumea” -Proiectarea didactică și management european în spațiul românesc -Învățători bistrițeni în an centenar -Conferința Națională eTwinning 2018 -Resurse STEM	Conferință internațională Săptămâna educației globale -Articol cu ISBN 978-606-8531-89-2 (volum colectiv) simpozion și publicație Conferință Conferința online/webinar	Cristea Ileana

10.	<p>Învățători bistrițeni în an centenar</p> <p>- Rolul cadrului didactic în formarea competenței civice la școlarul mic, articol pentru Promovarea Imaginii Școlii .</p> <p>- Educație, religie, familie în societatea contemporană, Ediția a II-a</p> <p>- Împreună pentru un viitor mai bun</p>	<p>Conferință</p> <p>Articol în revista școlară națională “Esențial în Educație”, ian-dec.2019, ISSN 2458-0511</p> <p>Conferință internațională</p> <p>Săptămâna educației globale</p>	Rus Mirela
11.	<p><i>Televizorul- prieten sau dușman</i></p> <p>-Importanța Evaluării Inițiale în activitatea didactică: Metode. Tehnici.Strategii</p> <p>- Promovarea imaginii școlii</p> <p>-Educație, familie și religie în societatea contemporană- ediția a II- a</p>	<p>Săptămâna educației</p> <p>Articol ISSN – 2537-4893</p> <p>Articol ISSN – 2458-0511</p> <p>Conferință internațională</p>	Sfechiș Florica
12.	<p>Activitate în cadrul proiectului „Lumea se schimbă. Dar noi?”</p> <p>-Proiectarea didactică și management european în spațiul românesc</p>	<p>Săptămâna educației globale</p> <p>-Articol cu ISBN 978-606-8531-89-2 (volum colectiv) simpozion și publicație</p>	Fodor Eugenia
13.	<p>-Proiectarea didactică și management european în spațiul românesc</p> <p>-”Educație, religie, familie în societatea contemporană” ed. II</p> <p>„Citind putem schimba lumea”</p>	<p>-Articol cu ISBN 978-606-8531-89-2 (volum colectiv) simpozion și publicație</p> <p>-Conferință internațională</p> <p>-Săptămâna Educației globale</p>	Pop Delia
14.	<p>-Proiectarea didactică și management european în spațiul românesc</p> <p>-”Educație, religie, familie în societatea contemporană” ed. II</p> <p>„Citind putem schimba lumea”</p>	<p>-Articol cu ISBN 978-606-8531-89-2 (volum colectiv) simpozion și publicație</p> <p>-Conferință internațională</p> <p>-Săptămâna Educației globale</p>	Kerekes Maria
15.	<p>Activitate în cadrul proiectului „Lumea se schimbă. Dar noi?”</p>	<p>-Săptămâna Educației globale</p>	Bratan Maria
16.	<p>-Proiectarea didactică și management european în spațiul românesc</p> <p>-Conferința Națională eTwinning 2018</p> <p>-Resurse STEM online/webinar</p> <p>„, Jocuri, jucării, copilărie”</p>	<p>-ISBN 978-606-8531-89-2 (volum colectiv) simpozion și publicație</p> <p>-Conferința</p> <p>-online/webinar</p> <p>-Săptămâna educației globale</p>	Seserman Veturia
17.	<p>-”Educație, religie, familie în societatea contemporană” ed. II</p> <p>Proiectarea didactică și management european în spațiul românesc</p>	<p>Conferință internațională</p> <p>Săptămâna educației globale</p>	Șimon Eva

18.	- „Cartea ta, va schimba viata,, Realizare carti, partener bibliotecara scolii Muresan Viorica -”Educație, religie, familie în societatea contemporană” ed. II	Săptămâna educației globale Conferință internațională	Matyas Ildiko
19.	-”Educație, religie, familie în societatea contemporană” ed. II	Conferință internațională	Rusu Melinda
20.	„Rolul matematicii in viața cotidiană” „Matematica de zi cu zi” – învățarea matematicii prin activități practice	Referat si exemple jocuri did. matematică C.M -29.11.2018 Exemple concrete de jocuri/activități care le arată copiilor că matem. face parte din viața reală	Sfechiș F., Lazăr M., Cristea I., Rician L.
21.	„Promovarea lecturii. Metode moderne pentru stimularea lecturii”	Referat CM- 31.01.2019	Marcu Adina
22.	Lectura „Apolodor, un pinguin călător”, Gellu Naum	Lecție de promovare a lecturii C.M. – 31.01.2018	Fodor Eugenia
SEMESTRUL II			
23.	Matem. „Ordinea efectuării operațiilor”-	Lecție demonstrativă la matematică - februarie 2019	Zagreanu Liuța
24.	Științe „Relațiile viețuitoarelor și mediul lor de viață”	Lecție demonstrativă la explorarea mediului - februarie 2019	Kerekeș Maria
25.	„Strategii interactive utilizate în însușirea matematicii” „Școala de bani” – organizat de BCR Folosirea itemilor de la evaluările naționale pentru activități remediale și de progres Using project based learning to enhance key competences EU Code Week - Icebreaker MOOC	Referat - februarie 2019 Curs de educație financiară Seminar online de formare Eveniment de învățare eveniment de învățare online pe platforma School Education Gateway	Seserman Veturia
26.	„Prietenia literelor” „Referat/dezbatere: „Tratarea diferențiată a elevilor la ora de matematică” – Găncean Eniko -martie 2019	Lecție demonstrativă la CLR– cls.I -martie 2019	Rus Mirela
27.	Ocupațiile părinților	Lecție demonstrativă la CLR– cls.I -martie 2019	Șimon Eva
28.	„Tratarea diferențiată a elevilor la ora de matematică”	Referat -martie 2019	Găncean Eniko
29.	„Cu reguli sau fără reguli în managementul clasei?”	Referat Mai, 2019	Moldovan Raveca, Stezar Camelia
30.	„Rolul Activitatilor Extrașcolare în procesul educațional” „Cu reguli sau fără reguli în managementul clasei?”	Simpozion Național 29 martie, 2019 Referat Mai, 2019	Stezar Camelia

31.	„Rolul Activitatilor Extrașcolare în procesul educațional” „Învăț primul ajutor” - Baza de pregătire pentru prim ajutor în situații de urgență a Crucii Roșii, Filiala Cluj „Școala de bani” – organizat de BCR	Simpozion Național 29 martie, 2019 Atelier de formare Curs de educație financiară	Cristea Ileana
32.	Bullyngul in mediul scolar	Conferinta nationala academica	Kolozsvari Eva
33.	„Rolul Activitatilor Extrașcolare în procesul educațional”	Simpozion Național 29 martie, 2019	Marcu Adina

• **Formare continuă:**

Nr. crt.	DENUMIREA CURSULUI/ TIPUL/ORGANIZATOR	Anul absolvirii	Nr.credite profesionale transferabile/ Nr.ore	Profesor
1.	Grad I –Jocul didactic –metodă eficientă în asimilarea cunoștințelor la disciplina Matematică și explorarea mediului	2019		Sfechis Florica
2.	Grad I - Dezvoltarea competenței civice la școlarul mic. Aplicații la clasa pregătitoare - disciplina dezvoltare personală	2019		Rus Mirela
3.	Stiluri de învățare. Stiluri de predare./CCD București	2018	15 ore	Seserman Veturia
4.	Conferinta Int. Educatie, Religie, Familie in Societatea contemporana, Facultatea de Psihologie si Știința ale Educatiei	2018	12 ore 12 ore 12 ore 12 ore 12 ore 12 ore 12 ore 12 ore 12 ore 12 ore 12 ore 12 ore 12 ore	Ola Ioan Zăgreanu Liuta Gâncea Eniko Cristea Ileana Moldovan Raveca Pop Delia Kerekes Maria Matyas Ildiko Fodor Eugenia Sfechis Florica Șimon Eva Rusu Melinda Stezar Camelia
5.	Competente antreprenoriale	2018	68 ore	Matyas Ildiko
6.	CURS Metodist CCD BN	2018		Matyas Ildiko
7.	„The Hour of Code”	3-9.12 2018	20 ore	Marcu Adina
8.	Competente de limba engleza	3-20 .10. 2018	60 ore	Marcu Adina
9.	Competente Antreprenoriale	21.09.2018	60 ore	Marcu Adina
10.	Eficiența energetică în întreprinderi :surse alternative de energie,cogenerare,green IT-folosirea resurselor informatice într un mod sustenabil	13.09.2018	10 ore	Marcu Adina
11.	Promoting Technology-Enhanced Teaching	23.09.2018- 23.10.2018	20 ore	Marcu Adina
12.	CURS Metodist CCD BN	2018		Cristea Ileana

SEMESTRUL II				
13.	Program de formare continuă „Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar”, acreditat prin OMENCS , nr. 3136/25.01.2017 –	2019	120 ore/ 30 credite	Cristea Ileana Seserman Veturia Lazar Margareta Pop Delia Rus Mirela Kerekes Maria Simon Eva Moldovan Raveca
14.	„ABC-ul emoțiilor”- furnizor : CCD BN, inițiat de Centrul de prevenire, evaluare si consiliere Antidrog Bistrița	2019	20 ore	Cristea Ileana Găncean Eniko Ola Ioan Pop Delia Rus Mirela Simon Eva Stezar Camelia
15.	Abilitare responsabili de caz pentru copiii/elevii cu CES	2019	24 ore	Rician Livia Sfechiș Florica Stezar Camelia Găncean Eniko Simon Eva Kerekes Maria
16.	Pedagogie dramatică	2019	12 credite	Maryas Ildyko Kolozsvari Eva Ola Ioan
17.	(DigitalEdu) Colaborarea in clasa digitala	2019	20 ore	Cristea Ileana
18.	Prim -Ajutor- Părinți salvatori	2019	-	Șimon Eva
19.	Using project based learning to enhance key competences- eveniment de învățare online pe platforma eTwinning (6-17 mai)	2019	15 ore	Seserman Veturia
20.	Curs „EU Code Week Ice-breaker MOOC”- furnizor : EUN Partnership aisbl , European Schoolnet Academy	2019	5 ore	Seserman Veturia Cristea Ileana
21.	Atelier de formare „Predă în limba română . Lecții din Finlanda” , organizat de Fundația Didactică Finnish Teacher Centre	2019	2 ore	Seserman Veturia Cristea Ileana
22.	Atelier de formare: Învăță primul ajutor!, organizat în cadrul bazei de pregătire pentru prim ajutor și intervenție în situații de urgență a Crucii Roșii Române, filiala Cluj	15-17 aprilie 2019		Seserman Veturia Cristea Ileana
23.	Seminar online „eTwinning Event Spring Campaign 2019: Sustainability in classrooms with Eco-Schools”- furnizor :Erasmus+ , platform eTwinning, caracter European	2019	2 ore	Cristea Ileana
24.	Impreuna invatam sa fim parinti salvatori	Curs 30.03.2019		Sfechis Florica
25.	Stiluri de invatare, stiluri de predare	Curs	!5 ore	Marcu Adina
26.	Yes I CAN, empowering student learningErasmus +	Curs	22 ore	Marcu Adina
27.	Dyslexia Awareness Mycrosoft	Curs	1 ora	Marcu Adina
28.	Independent learning with math tool Microsoft	Curs	1 ora	Marcu Adina
29.	Yes I CAN, empowering student learning EUN Bruxelles	Curs	1 ora	Marcu Adina
30.	European in your classroom	Curs	20 ore	Marcu Adina
31.	Pedagogie dramatica	Curs	12 ore	Kolozsvari Eva Matyas Ildiko Ola Ioan

32.	Managementul conflictelor si tehnicile de comunicare eficienta	Curs	15 credite	Matyas Ildiko
-----	--	------	------------	---------------

- **Dezvoltarea carierei**

Numărul de inspecții curente/speciale desfășurate în anul școlar 2018-2019

<i>GRAD</i> \ <i>INSP.</i>	Inspecție curentă 1	Inspecție curentă 2	Inspecție specială
GRAD I			Rus Mirela Sfechiș Florica
GRAD II			

V.PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- **Proiecte și programe educative**

Nr. Crt.	Denumirea proiectului/programului	Clasa	Data/luna	Profesor
1.	Christmas Card Exchange	a IV-a B	săptămânal	Seserman Veturia
2.	Proiectul național de parteneriat „Prietenii Lecturii”, ediția a VII-a	a IV-a B	lunar	Seserman Veturia
3.	In curand voi fi scolar / G.P.P. „Albă ca Zăpada”	a IV-a B	lunar	Seserman Veturia
4.	Citind unui prieten/CSEI Beclean	a IV-a B a II-a C	lunar	Seserman Veturia Cristea Ileana
5.	Proiectul interjudețean „Citește după cei 7 ani de-acasă	a IV-a B a II-a C	lunar	Seserman Veturia Cristea Ileana
6.	Program de dezvoltarea abilităților pentru viață și profesie	a IV-a B	săptămânal	Seserman Veturia
7.	Copiii și Unirea	P-IV	Decembrie-ianuarie	Cristea Ileana, Seserman Veturia, Marcu Adina, Rician Livia, Lazăr Margareta, Zagreanu Liuta, Kerekes Maria, Pop Delia, Ola Ioan, Gâncean Eniko, Moldovan Raveca, Fodor Eugenia, Sfechis Florica, Șimon Eva, Kolozsvari Eva, Camelia Stezar, Rus Mirela, Blaga Margareta, Brătan Maria
8.	Săptămâna Educației Globale	P-IV	19-25 nov.2018	Cristea Ileana, Seserman Veturia, Marcu Adina, Zagreanu Liuta, Kerekes Maria, Pop Delia, Ola Ioan, Gâncean Eniko, Moldovan Raveca, Fodor Eugenia, Sfechis Florica, Șimon Eva, Rician Livia, Fodor Eugenia, Rus Mirela, Blaga Margareta, Kolozsvari Eva, Brătan Maria
9.	Program de educație financiară	a IV-a B a II-a C	Nov.2018- iunie 2019	Seserman Veturia Cristea Ileana
10.	Program de pregătire suplimentară	toate clasele	An sc. 2017/18	Toti inv.
11.	Proiect ” Școala Planetelor”, SC învățare interactivă SRL	IV D IV B IV A	22 nov. 2018	Zăgreanu Liuța Seserman Veturia Brătan Maria

		III B II A CP A III A I B II C CP C I A II B I C III C IV C II D III E		Marcu Adina Lazăr Margareta Moldovan Raveca Fodor Eugenia Găncean Eniko Cristea Ileana Camelia Stezar Rus Mirela Rician Livia Simon Eva Pop Delia Kerekes Maria Sfechis Florica Kolozsvari Eva
12.	„Educatia privind apa si igiena sanitara,,(ROTARY Romania si Republica Moldova)-proiect international	III B	Semestrul I	Marcu Adina
13.	„Evaluare in invatamantul preuniversitar,,-proiect national	III B	30,08,2018- 13,09,2018	Marcu Adina
14.	„Antreprenoriat Sustenabil in regiunea Nord-Vest,,-proiect cofinantat prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020,Axa prioritara 3	III B	20-18 noiembrie 2018	Marcu Adina
15.	„Portofoliul cadrului didactic,, -/Utilizarea de softuri educationale,, -Editura Arabela	III B	Octombrie 2018- iunie 2019	Marcu Adina
16.	„Magia sarbatorilor de iarna,, -proiect national	III B	30,08,2018- 13,09,2018	Marcu Adina
17.	„Copil ca tine sunt si eu,,-proiect de parteneriat educational in parteneriat cu CSEI Beclean	III B	2018-2019	Marcu Adina
18.	„Lectura-magie pentru suflet,, -proiect de parteneriat educational in parteneriat cu CSEI Beclean si Asociatia Impact	III B	2018-2019	Marcu Adina
19.	Proiect ed. ” Prietenia – un dar de preț” activitate desfășurată la CSEI Beclean	CP A	19 dec. 2018	Moldovan Raveca
20.	Tradiție și joc	I.D-III.D IV E	Nov.-dec. 2018.	Ola Ionci Matyas Ildiko
21.	Proiect de parteneriat cu parintii Copil ca tine am fost și eu	I B	Sem I	Găncean Eniko
22.	“TEDI-SCOALA sigurantei	I B	Sem I	Găncean Eniko
23.	Promovarea Imaginii Școlii- Proiect Național, ediția a IV-a Esențial în Educație	IA IB II D III B IV D	Sem. I	Rus Mirela Găncean Eniko Sfechis Florica Marcu Adina Zagreanu Liuta
24.	Proiect educational “Povestile cangurului”	III C III A IV C IV D II C II A II B	24.11.2018	Pop Delia Fodor Eugenia Kerekes Maria Zăgreanu Liuța Cristea Ileana Lazăr Margareta Rician Livia
25.	Proiect international de Matematica aplicata Cangurul	III C III A IV C	15.12.2018 nr. 2026	Pop Delia Fodor Eugenia Kerekes Maria

		IV D II C II A II B		Zăgreanu Liuța Cristea Ileana Lazăr Margareta Rician Livia
26.	Copil ca tine sunt și eu – CSEI Beclean	II D	2018-2019	Sfechiș Florica Lazăr Margareta
27.	Cartea-un prieten de nădejde – Biblioteca Orășenească „Liviu Rebreanu”	II D	2018-2019	Sfechiș Florica Lazăr Margareta
28.	Proiect de parteneriat educational „In curand voi fi scolar”	IV C	2018-2019	Kerekes Maria
29.	„Tradiție și joc”	II E	2018- 1.02.2019	Kolozsvari Eva Matyas Ildiko
30.	Proiect educational “Halloween”	CP-I-II-III	22 – 26.XII. 2018	Rusu Melinda
31.	Proiect educational “Podoabe de Craciun”	CP-I-II-III	03 - 21.XII. 2018	Rusu Melinda
SEMESTRUL II				
32.	CDIdei în cărți - promovarea lecturii ca stil de viață	III B IV B	februarie2019- iunie2019	Marcu Adina Seserman Veturia
33.	„Alege cartea!”, promovarea lecturii ca stil de viață	III B III C IVB IV C IIA	februarie2019- mai 2019	Marcu Adina Pop Delia Seserman Veturia Kerekeș Maria Lazar Margareta
34.	JEI„Jurnalul Exploratorului istet,, promovarea cercetarii si desoperirea unor informatii despre mediul inconjurator	IIIB	aprilie 2019	Marcu Adina
35.	Proiectura- promovarea lecturii ca stil de viață	IV B II C	martie-iunie 2019	Seserman Veturia Cristea Ileana
36.	CDIdei în cărți- promovarea lecturii ca stil de viață	IIIB IVB	februarie-mai 2019	Marcu Adina Seserman Veturia
37.	STEM WEEK 2019- creșterea gradului de alfabetizare științifică în rândul elevilo, folosind materiale și resurse educaționale de pe platforma SCIENTIX	IV B IIC	aprilie 2019	Seserman Veturia Cristea Ileana
38.	Tedi- Scoala Sigurantei - educarea comportamentului moral civic la elevi	IB	18.04.2019	Găncean Eniko
39.	Bal Mascat „ Itt a farsang, all a bal,- Păstrarea și respectarea obiceiurilor și tradițiilor ,dezvoltarea simțului artistic și civic	P.D-II.E	22.02.2019	Kolozsvari Eva
40.	Să vorbim despre bani și bănci- dezvoltarea inteligenței sociale și comportamentale	IC	mai 2018	Simon Eva

• **Rezultate cu elevii la concursurile educative**

Nr. Crt.	Denumirea concursului	Poziția în CAEJ/CAER/CAEN	Premiul	Profesor
1.	Prietenii lecturii	CAEN 24983/22.01.2018 Anexa B, pag. 4, nr. 67	Premiul II-1 Premiul special-1	Seserman Veturia
2.	LuminaMath	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul I-1 Premiul III-1	Seserman Veturia
3.	Comper matematică etapa I	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul I-7 Premiul II-6 Premiul III-1	Seserman Veturia

			Mențiuni-5	
4.	Comper română-etapa I	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul I-4 Premiul II-9 Premiul III-7 Mențiuni-5	Seserman Veturia
5.	Gazeta matematică junior	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare M.E.N., în anul școlar 2018 - 2019/Concursuri școlare în colaborare cu terți), poziția 108	Premiul I-3 Premiul II-2 Premiul III-1	Seserman Veturia
6.	Concursul Internațional Discovery,ediția a XV-a, „Descopera lumea!,,	CAER 2018,pozitia 1914	Premiul I-10 Premiul II-8 Premiul III-1 Mențiuni-7	Marcu Adina
7.	Concursul Internațional Formidabilii, faza nationala,„Romania-sarbatorim impreuna!,,editia a XVII-a	CAENS 2018, pozitia 20 16	Premiul I-12 Premiul II-10 Premiul III-4 10 medalii aur, la partea practica,din cadrul aceluiaș concurs	Marcu Adina
8.	Concursul National,„Amintiri din copilărie,,	CAERI,2018, pozitia 2020	Premiul III-3 Mențiuni-7	Marcu Adina
9.	Jurnalul exploratorului istet-editia a X-a	CAER pozitia 1914	Premiul I-10 Premiul II-9 Premiul III-2	Marcu Adina
10.	LuminaMath	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul II-1	Cristea Ileana
11.	Prietenii lecturii	CAEN 24983/22.01.2018 Anexa B, pag. 4, nr. 67	Premiul special-2	Cristea Ileana
12.	Cangurul Matematic	Concursul este aprobat prin OMEN nr. 3016/09.01.2019, Anexa 5 Calendarul Concursurilor Naționale Școlare - 2019, fără finanțare M.E.N., poziția 139	Premiul II -2 Premiul III- 2	Cristea Ileana
13.	Poveștile Cangurului	24.11.2018	Premiul I-5 Premiul III-1	Cristea Ileana
14.	Gazeta Matematica Junior	Ian. 2019	Premiul I-3 Premiul II-3 Premiul III-1	Cristea Ileana
15.	Comper română-etapa I	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul I-6 Premiul II-7 Premiul III-3 Mențiune -2	Cristea Ileana
16.	Comper matematică etapa I	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul I-8 Premiul II-5 Premiul III-1 Mențiune -1	Cristea Ileana
17.	Amintiri din copilărie, et. I	CAERI, Pozitia 2020 2018 nov. 2018	Premiul I-2 Premiul II-2 Mențiune -5	Cristea Ileana
18.	Comper română-etapa I	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul I-16 Premiul II-3 Premiul III-3 Mențiuni-2	Moldovan Raveca
19.	Comper matematică etapa I	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul I-14 Premiul II-5 Mențiuni-4	Moldovan Raveca

20.	Amintiri din copilărie, et. I	CAERI, Pozitia 2020 2018 nov. 2018	P. II-22; P. III-2	Moldovan Raveca
21.	Gazeta matematică-junior	2019	P.I -5; P.II-6	Moldovan Raveca
22.	LuminaMath	24.11.2018	Premiul III-1	Zăgreanu Liuța
23.	Amintiri din copilarie	CAERI, Pozitia 2020 2018 nov. 2018	Premiul I-2 Premiul II-3 Premiul III-1 Mențiuni-3	Zăgreanu Liuța
24.	Poveștile Cangurului cls.II-XII	24 Nov. 2018	Premiul I-8 Premiul II-1 Premiul III-2	Zăgreanu Liuța
25.	Magia Crăciunului : „Surprinde-l pe Moș Crăciun”	21 dec	Premiul I-9 Premiul II-1 Premiul III-3	Zăgreanu Liuța
26.	Comper română-etapa I	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul I-6 Premiul II-3 Premiul III-1 Mențiuni-2	Lazăr Margareta
27.	Amintiri din copilarie	CAERI, Pozitia 2020 2018 nov. 2018	Premiul I- 2 Premiul II-6 Premiul III-2 Mențiuni-4	Lazăr Margareta
28.	Cangurul Matematic	Concursul este aprobat prin OMEN nr. 3016/09.01.2019, Anexa 5 Calendarul Concursurilor Naționale Școlare - 2019, fără finanțare M.E.N., poziția 139	Premiul I-16 Premiul II-4	Lazăr Margareta
29.	Amintiri din copilarie	CAERI, Pozitia 2020 2018 Nov. 2018	Premiul I-3 Premiul II-6 Premiul III-3	Rician Livia
30.	Poveștile Cangurului	Nov. 2018	Premiul I-8 Premiul II-1	Rician Livia
31.	Cangurul Matematic	Concursul este aprobat prin OMEN nr. 3016/09.01.2019, Anexa 5 Calendarul Concursurilor Naționale Școlare - 2019, fără finanțare M.E.N., poziția 139	Premiul I-9 Premiul II-2	Rician Livia
32.	Amintiri din copilarie	CAERI, Pozitia 2020 2018 nov. 2018	Premiul I-15 Premiul II-4	Stezar Camelia
33.	Amintiri din copilarie	Nov. 2018	Premiul III-2 Mențiuni-12	Pop Delia
34.	Comper - Comunicare	18. ian.2019	Premiul I-4 Premiul II-7 Premiul III-7 Mențiuni-5	Pop Delia
35.	Comper-Matematică	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102 28 ian. 2019	Premiul I-7 Premiul II-1 Mențiuni-3	Pop Delia
36.	Poveștile Cangurului	24.11.2018	Premiul I-6 Premiul II-5 Premiul III-1	Pop Delia
37.	Cangurul Matematic	Concursul este aprobat prin OMEN nr. 3016/09.01.2019, Anexa 5 Calendarul Concursurilor Naționale Școlare - 2019, fără finanțare M.E.N.,	Premiul I-5 Premiul II-3 Premiul III-3	Pop Delia

		poziția 139 15.12.2018		
38	Gazeta Matematica Junior	Ian. 2019	Premiul I-4 Premiul II-2 Premiul III-2	Pop Delia
39	Amintiri din copilărie	Nov. 2018	Premiul I-2 Premiul II-1 Mențiuni-7	Kerekes Maria
40	Comper - Comunicare	18. ian.2019	Premiul I-2 Premiul II-4 Premiul III-3 Mențiuni-2	Kerekes Maria
41	Comper-Matematică	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102 28 ian. 2019	Premiul I-2 Premiul II-4 Premiul III-1 Mențiuni-5	Kerekes Maria
42	Poveștile Cangurului	24.11.2018	Premiul I-1 Premiul II-7 Premiul III-2	Kerekes Maria
43	Cangurul Matematic	Concursul este aprobat prin OMEN nr. 3016/09.01.2019, Anexa 5 Calendarul Concursurilor Naționale Școlare - 2019, fără finanțare M.E.N., poziția 139 15.12.2018	Premiul I-1 Premiul II-1	Kerekes Maria
44	Gazeta Matematica Junior	Ian. 2019	Premiul I-1 Premiul II-2 Premiul III-1	Kerekes Maria
45	Pe aripile basmelor –faza locala	CUPRINS IN CCNS – faza locala	P II – 4 elevi PIII – 4 elevi	Ola Ioan
46	Concurs national de ortografie “FURKESZ” –	Concursul este aprobat prin OMEN nr. 3016/09.01.2019, Anexa 4, CCNS finanțat de M.E.N, 2019 – faza locala	PI-2 elevi PII-1elevi M-4 elevi	Ola Ioan
47	Amintiri din copilărie	CAERI, Pozitia 2020 2018 Nov. 2018	Premiul I-8 Premiul II-7 Premiul III-5	Rus Mirela
48	Comper română-etapa I	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul I-11 Premiul II-6 Premiul III-4 Mențiuni-3	Rus Mirela
49	Amintiri din copilărie	CAERI, Pozitia 2020 2018 Nov. 2018	Premiul I-7 Premiul II-6 Premiul III-6 Mențiuni-4	Găncean Eniko
50	Comper română-etapa I	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul I-5 Premiul II-8 Premiul III-4 Mențiuni-4	Găncean Eniko
51	Amintiri din copilărie	CAERI, Pozitia 2020 2018 Nov. 2018	Premiul I-7 Premiul II-3 Premiul III-1	Șimon Eva
52	Comper română-etapa I	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul I-8 Mențiuni-1	Șimon Eva
53	Comper matematica – etapa I	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul I-7 Premiul II-2 Premiul III-1	Șimon Eva

54.	Magia Crăciunului „Surprinde-l pe Moș Crăciun”	21 dec.	Mentiuine -1	Șimon Eva
55.	Comper română-etapa I	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul II-3 Premiul III-1 Mențiuni-3	Fodor Eugenia
56.	Comper matematica – etapa I	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul I-2 Premiul II-3 Premiul III-3	Fodor Eugenia
57.	Amintiri din copilărie	CAERI, Pozitia 2020 2018 Nov. 2018	Premiul II-1 Premiul III-3 Mențiuni-4	Fodor Eugenia
58.	Amintiri din copilărie	CAERI, Pozitia 2020 2018 Nov. 2018	Premiul I-12 Premiul II-3 Premiul III-2 Mențiuni-1	Blaga Margareta
59.	Amintiri din copilărie	CAERI, Pozitia 2020 2018 Nov. 2018	Premiul II-3 Premiul III-3 Mențiuni-9	Sfechis Florica
60.	Formidabilii	CAENS 2018, pozitia 20 16	Premiul I-4 Premiul II-1 Premiul III-1	Sfechis Florica
61.	Amintiri din copilărie	CAERI, Pozitia 2020 2018 Nov. 2018	Premiul II-1 Premiul III-2 Mentiuini -16	Brătan Maria
62.	Pe aripile basmelor	cuprins în CCNȘ 2018, poz.4 -faza locala	Premiul I-4 Mentiuine – 8 elevi	Matyas Ildiko
63.	Concurs national de ortografie “FURKESZ”	Concursul este aprobat prin OMEN nr. 3016/09.01.2019, Anexa 4, CCNS finanțat de M.E.N, 2019 – faza locala	Premiul I-1 Premiul II-2 Mențiuni-2	Matyas Ildiko
64.	Pe aripile basmelor –et.1	cuprins în CCNȘ 2018, poz.4 -faza locala	Mentiuine – 8 elevi	Kolozsvari Eva
65.	Concurs national de ortografie “FURKESZ” – et.1	Concursul este aprobat prin OMEN nr. 3016/09.01.2019, Anexa 4, CCNS finanțat de M.E.N, 2019 – faza locala	Premiul I-1 Premiul II-1 Mențiuni-2	Kolozsvari Eva
SEMESTRUL II				
66.	Comper- Comunicare etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102 18. 02.2019	Premiul I-8 Premiul II-6 Mențiuni-1	Simon Eva
67.	Comper- Comunicare etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102 18. 02.2019	Premiul I-6 Premiul II-4 Premiul III-7 Mențiuni-4	Seserman Veturia
68.	Comper- Comunicare etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102 18. 02.2019	Premiul I-4 Premiul II-7 Premiul III-7 Mențiuni-5	Pop DELia
69.	Comper- Comunicare etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102 18. 02.2019	Premiul I-2 Premiul II-4 Premiul III-3 Mențiuni-2	Kerekes Maria
70.	Comper- Comunicare etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102 18. 02.2019	Premiul I-2 Premiul II-4 Premiul III-3 Mențiuni-2	Cristea Ileana
71.	Comper- Comunicare etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare	Premiul I-8 Premiul II-5	Stezar Camelia

		MEN 2018 -2019/poz. 102 18. 02.2019	Premiul III-5 Mențiuni-2	
72.	Comper- Comunicare etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102 18. 02.2019	Premiul I-9 Premiul II-2 Premiul III-2 Mențiuni-5	Simon Eva
73.	Comper- Comunicare etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102 18. 02.2019	Premiul I-4 Premiul II-3 Premiul III-1	Kerekes Maria
74.	Comper- Comunicare etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102 18. 02.2019	Premiul I-4 Premiul II-4 Premiul III-6 Mențiuni-1	Pop Delia
75.	Comper- Comunicare etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102 18. 02.2019	Premiul I-18 Premiul II-3 Premiul III-3	Moldovan Raveca
76.	Comper matematică etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102, 28. 02.2019	Premiul I-7 Premiul II-2 Premiul III-1	Simon Eva
77.	Comper matematică etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102, 28. 02.2019	Premiul I-3 Premiul II-5 Premiul III-6 Mențiuni-6	Seserman Veturia
78.	Comper matematică etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102, 28. 02.2019	Premiul I-7 Premiul II-1 Premiul III-0 Mențiuni-3	Pop Delia
79.	Comper matematică etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102, 28. 02.2019	Premiul I-2 Premiul II-4 Premiul III-1 Mențiuni-5	Kerekes Maria
80.	Comper matematică etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102, 28. 02.2019	Premiul I-11 Premiul II-5 Premiul III-2 Mențiuni-3	Stezar Camelia
81.	Comper matematică etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102, 28. 02.2019	Premiul I-6 Premiul II-3 Premiul III-3 Mențiuni-2	Simon Eva
82.	Comper matematică etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102, 28. 02.2019	Premiul I-3 Premiul II-2 Mențiuni-3	Kerekes Maria
83.	Comper matematică etapa II	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102, 28. 02.2019	Premiul I-6 Premiul II-3 Premiul III-3 Mențiuni-5	Pop Delia
84.	Comper matematică etapa națională	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul II-1	Seserman Veturia
			Premiul I-5 Premiul II-1 Premiul III-1	Cristea Ileana
85.	Comper română etapa națională	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare MEN 2018 -2019/poz. 102	Premiul I-2 Premiul II-1	Seserman Veturia
			Premiul I-2 Premiul II-1	Cristea Ileana
86.	Concursul național „Fii inteligent la ...matematică”	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare M.E.N., în anul școlar 2018 -2019/poz. 91	Premiul I-3 Premiul III-1	Seserman Veturia
87.	Concursul Județean interdisciplinar ”Competiție la pătrat”/ CAEJ 2019, pag.1, nr.12	CAEJ 2019, pag.1, nr.12	Premiul I-3	Seserman Veturia

88.	„Alege cartea” act . „Convingemă să citesc ”CAEJ 2019	CAEJ 2019	Premiul III	Seserman Veturia
89.	Gazeta Matematică etapa a II-a Concursuri școlare în colaborare cu terți), poziția 108, martie 2019	Concursuri școlare în colaborare cu terți), poziția 108	Premiul I-2 Premiul II-1 Premiul III-1 Mențiuni-1	Kerekes Maria
90.	Gazeta Matematică etapa a II-a Concursuri școlare în colaborare cu terți), poziția 108, martie 2019	Concursuri școlare în colaborare cu terți), poziția 108	Premiul I-4 Premiul II-2 Premiul III-3 Mențiune-1	Rus Mireala
91.	Gazeta Matematică etapa națională	Concursuri școlare în colaborare cu terți), poziția 108	Premiul I-1 Premiul II-51 Premiul III-1	Seserman Veturia
			Premiul I-2 Premiul II-1 Premiul III-4 Mențiuni-4	Cristea Ileana
			Premiul I-5 Premiul II-1	Pop Delia
92.	Concursul de cultură generală și de verificare a cunoștințelor dobândite AȘII CUNOAȘTERII	CAERI 2019, pg.19, poz. 536	Premiul I-2 Premiul II-3 Premiul III-4 Mențiuni-6	Seserman Veturia
			Premiul I-9 Premiul II-2 Premiul III-5 Mențiuni-4	Cristea Ileana
93.	Concurs regional de literatură PRIETENUL MEU DIN LUMEA CĂRȚILOR	CAEN 2019, poz. 70, pag.4)	Premiul I-1 Premiul II-1 Premiul III-1	Seserman Veturia
			Premiul I-2 Premiul III-1	Cristea Ileana
94.	Concursul național „Fii inteligent la ...matematică”	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare M.E.N., în anul școlar 2018 -2019/poz. 91)	Premiul I-3 Premiul III-1	Seserman Veturia
			Premiul I-2 Premiul II-3 Premiul III-1	Cristea Ileana
			Premiul I-3 Premiul II-2 Mențiune-2	Kerekes Maria
			Premiul I-8 Premiul II-2	Pop DELia
95.	Concursul național „comunicareortografie.ro”	Concursurilor școlare ce se vor organiza și desfășura la nivel național, fără finanțare M.E.N., în anul școlar 2018 -2019/poz. 107)	Premiul I-2 Premiul II-2 Premiul III-2	Seserman Veturia
			Premiul I-2 Premiul II-1 Premiul III-3	Cristea Ileana
			Premiul I-4 Premiul II-3 Premiul III-1 Mențiune-1	Kerekes Maria
			Premiul I-4 Premiul III-1 Mențiune-1	Pop Delia
96.	Impreuna pentru viitor	Bistrita, martie 2019	Premiul II-6	Marcu Adina
97.	Formidabilii/concurs international	CAEN/OMEN nr.3016/9.01.2019,pozitia132(anexa 5)	Premiul I-5 Premiul II-3 Premiul III-2 Mențiune-1	Marcu Adina
			Premiul I-1 Premiul III-2	Simon Eva

98	Protejam natura	CAER-132 DIN 2019 Arad, iunie2019	Premiul I-1 Mentiune-1	Marcu Adina
99	Festivalul Concurs,,CDEIdei in carti,,	Năsăud, 2019	Mentiune-1	Marcu Adina
100	Jurnalul Exploratorului Istet	CAER 1379 noiembrie si aprilie/2019	Premiul I-6 Premiul II-1 Mentiune-3	Marcu Adina
			Premiul I - 2	Cristea Ileana
			Premiul I-5 Premiul II-7 Premiul III-6 Mentiune-4	Găncean Eniko
100	Micii exploratori, 2 aprilie		Premiul I-9 Premiul II-4 Premiul III-7 Mentiune-2	Găncean Eniko
100	Concurs Interdisciplinar Discovery	CAER1379	Premiul I-10 Premiul II-5 Premiul III-5	Marcu Adina
100	Super Smarty	CAEM,sectiunea A11,pozitia 8	Premiul I-12 Premiul II-8 Premiul III-1	Marcu Adina
100	Academia Junior	CAER,767	Premiul I-9 Premiul II-3 Premiul III-7	Marcu Adina
100	Amintiri din copilarie	CAERI1380	Premiul I-12 Premiul II-10 Premiul III-1	Marcu Adina
100	Amintiri din copilarie -etapa II , febr. 2019	CAERI1380	Premiul I-9 Premiul III-1 Mentiune-3	Cristea Ileana
			Premiul I-12 Premiul II-4	Stezar Camelia
			Premiul I-10 Premiul II-4 Premiul III-1 Mentiune-3	Găncean Eniko
			Premiul I-2 Premiul II-2 Premiul III-1 Mentiune-2	Kerekes Maria
			Premiul I-4 Premiul II-3 Premiul III-9 Mentiune-4	Rus Mirela
			Premiul I-4 Premiul II-3 Premiul III-9	Moldovan Raveca
100	Amintiri din copilarie -etapa III , mai 2019	CAERI1380	Premiul I-1 Premiul II-5 Premiul III-3	Cristea Ileana
			Premiul I-9 Premiul II-3 Premiul III-2 Mentiune-3	Găncean Eniko
			Premiul I-2 Premiul III-1 Mentiune-2	Kerekes Maria
			Premiul I-1 Mentiune-11	Pop Delia
			Premiul I-2 Premiul II-8 Premiul III-4 Mentiune-4	Rus Mirela

10			Premiul I-16 Premiul II-8	Moldovan Raveca
10	„Alege cartea” act . „Convingemă să citesc ”	CAEJ 2019	Premiul II-1 Premiul III-1	Marcu Adina
			Mentiune-1	Kerekes Maria
			Mentiune-1	Pop Delia
11	Concurs „Fii Inteligent la romana”	fara finantare/concurs national/pozitia91		
11	Asii Cunoasterii		Premiul I-13 Premiul II -10 Premiul III-2	Marcu Adina
11	Concurs International de matematica aplicata CANGURUL, mai 2019		Premiul I-6 Premiul II-3	Cristea Ileana
11	Cangurul Matematician 5 aprilie		Premiul I-9 Premiul II-4 Premiul III-1 Mentiune-2	Găncean Eniko
			Premiul I-3 Premiul II-6 Premiul III-8	Rus Mirela

- **Acțiuni de voluntariat**

Nr. Crt.	Activitate desfășurată	Locul desfășurării	Data	Nr. înregistrare aprobare activitate	Profesor
1.	Insoțitor concursul LuminaMath	Bistrita	nov.2018		Seserman Veturia Cristea Ileana
2.	Donatii fructe si legume in cadrul activitatii SNAC „Saptamana fructelor si legumelor”	Partener CSI Beclean	10-20 octombrie 2018		Marcu Adina
3.	„Darul meu e bucuria ta,-colectarea de jucarii,hainute si rechizite	CSEI Beclean	Decembrie 2018		Marcu Adina
4.	ShoeBox	scoală	dec.2018	Sprijin copiilor/familiilor nevoiașe	Seserman Veturia Cristea Ileana Kerekes Maria Rus Mirela Fodor Eugenia Zăgreanu Liuța
5.	„Târgul de purici”	scoala	1 febr.2019	acțiune caritabilă	Seserman Veturia Zăgreanu Liuța

- **Parteneriate încheiate**

Nr. Crt.	Partenerul	Durata	Scopul	Profesor
1.	Biblioteca Orășanească „ Liviu Rebreanu” Beclean	An sc. 2018/2019	Dezvoltarea competentelor de lectura	Sfechiș Florica Lazăr Margareta
2.	S.C Arabela Smart Desing S.R.L	An sc. 2018/2019	Promovarea imaginii instituției	Sfechiș Florica

3.	Ziarul „Esențial în educație”	An sc. 2018/2019	Derulare activ.educative	Sfechiș Florica Rus Mirela, Găncean Eniko, Marcu Adina
4.	C.S.E.I. Beclean	An sc. 2018/2019	Voluntariat Activități de desegregare	Sfechiș Florica Lazăr Margareta Marcu Adina
5.	Junior Achievement România	An sc. 2018/2019	dezvoltare a abilităților pentru viață și profesie	Kerekeș Maria Pop Delia Seserman Veturia Cristea Ileana
6.	Editura COPILĂRIA	An sc. 2018/2019	Concurs	Toti invatatorii
7.	Ed. Edu	An sc. 2018/2019	simpozion	Toti invatatorii
8.	Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean	An sc. 2018/2019	concurs	Seserman Veturia Cristea Ileana
9.	Editura CD PRESS	An sc. 2018/2019	concurs	Gancean Eniko
10.	Sc. Gimn. nr. 25 Timișoara	An sc. 2018/2019	derularea proiect	Cristea Ileana Seserman Veturia
11.	Biserica	An sc. 2018/2019	vizite	Rusu Melinda
12.	Familia	An sc. 2018/2019	Activități interactive	Rusu Melinda
13.	Grădiniță	An sc. 2018/2019	Activ.ludice	Rusu Melinda
14.	SC Învățare interactivă SRL- Școala Planetelor	Nov.2018	Lectie interactiva	Toti invatatorii
SEMESTRUL II				
15.	Școala Gimnazială Elena Doamna Tecuci	2018-2019	Activități extrașcolare din proiectul educațional PRO LECTURA	Seserman Veturia Cristea Ileana
16.	Școala Gimnazială nr.2 Diaconu Coresi, Brașov	2018-2019	Concurs național de cultură generalăși de verificare a competențelor dobândite/diplome	Seserman Veturia
17.	SC Raio Press	2018-2019	concurs interdisciplinar	Rician Livia
18.	Editura D ArtMedia SRL	2018/2019	Proiect Educational	Marcu Adina Simon Eva Stezar Camelia
19.	Editura Arabela	2018/2019	Proiect Educational	Marcu Adina
20.	Smart Rabbit Interactive SRL	mai 2019	Proiectul VOX LIBRIS	Marcu Adina
21.	Smart Edu Publishing	aprilie 2019	Proiectul „Micul Academician,,	Marcu Adina
22.	Asociatia „Salvati copiii Romania,,	aprilie-mai2019	Proiect Internationa Egalitate de sanse	Marcu Adina
23.	SNAC	martie-aprilie	Concurs National de Dans	Marcu Adina
24.	Raio Press/JEI	noiembrie-iunie2019	Proiect interdisciplinar DISCOVERY	Marcu Adina
25.	Centrul scolar pentru educatie incluziva Sf. Vasile Craiova	Martie 2019	Masa rotunda internationala	Gancean Eniko

26.	Asociația Drumetii Montane	2018-2019	Activități ce vizează promovarea unei atitudini de respect față de mediul înconjurător	Cristea Ileana Seserman Veturia
-----	----------------------------	-----------	--	------------------------------------

• **Promovarea imaginii școlii**

Nr. Crt.	Activitate desfășurată	Locul desfășurării	Data	Nr. înregistrare aprobare activitate	Profesor
1	Articol” Promovarea imaginii școlii” in revista scolara nationala: Esential in Educatie		23.01.2019	Nr. 7690	Găncean Eniko Rus Mirela Marcu Adina Zăgoreanu Liuța Sfechis Florica
2.	STEEM Discovery WEEK Obiectivul principal al campaniei din acest an este de a arăta modul în care materialele didactice și alte resurse de învățare sunt utilizate în activitățile educaționale.	Platforma http://www.stemalliance.eu/stem-week-2019	Aprilie, 2019		Seserman Veturia Cristea Ileana
3.	Proiecte eTwinning derulate in colaborare cu țări europene	Platform https://www.etwinning.net/ro/pub/index.htm	An școlar 2018/2019		Seserman Veturia Cristea Ileana

Alte informații concludente despre activitatea comisiei sau a membrilor ei:

- **Premiul Categoria Ambasadori-Seserman Veturia, pentru proiectul eTwinning *The miracle of stories through my hands***
- **Lección realizată împreună cu părinții** – Găncean Eniko, implicarea părinților in activitățile necesare pregătirii Serbarii de Craciun (impodobirea bradului, realizarea de obiecte decorative pentru clasa)
- **Pregătirea olimpiadelor – faza zonala- limba romana si matematica- Beclean-** Lazăr Margareta
- **Participare la Ziua Internală a Cititului Împreună –ZICI 2019** – Seserman Veturia, Cristea Ileana

Diseminare activități:

- <https://stiridinbeclean.ro/zici-ca-sa-stim-la-beclean/?fbclid=IwAR10P6NS9BxCH8uQSZHeRHtjp8EdK8OO3K6Xtgxg1LAe27PXxYLI0OtfNJC>
- http://www.rasunetul.ro/beclean-zici-ca-sa-stim?fbclid=IwAR0RDksm1vwU2h980VJcVmZjO6qpQAhlqD7sMy88TQIpecshH5_zniklqTc
- <https://stiridinbeclean.ro/veste-extraordinara-invatatoarea-veturia-seserman-a-castigat-premiul-de-ambasador-etwinning/>

**Responsabil comisie,
prof.înv.primar Cristea Ileana**