



Nr.3154/14.10.2019

Avizat CP: 17.10.2019

Aprobat CA: 18.10.2019

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE SILAȘI"

Piața Libertăți, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România
Tel: +40(263)343 29; Fax: +40(263)343 734.
e-mail: scoalagrigrilesiasi@yahoo.com
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>



GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE

An școlar 2019-2020

PROCEDURA DE OBSERVARE A PREDARII - INVATARII

Scopul :

Scopul acestei proceduri este acela de a defini modul și mijloacele de realizare a activităților de asistență la ore, asigurarea consultanței didactice prin asistente la ore și activități demonstrative :

1. Asistentele la ore vor urmări valoarea adăugată – prin lecție, din punct de vedere informativ – formativ și dezvoltarea proceselor intelectuale;
2. Asistențele și interasistențele vor urmări centrarea pe elev a demersului didactic, învățarea prin cooperare, utilizarea unor strategii interactive și deductive, formarea conceptului cheie pentru educația permanentă.

Obiectivul central în acest an școlar va fi centrarea pe elev a procesului de predare-învățare.

Asistenta la ore reprezintă un instrument de evaluare, cuantificare și corectare a disfuncționalităților care pot apărea în procesul de predare învățare.

Obiectul:

Această procedură se aplică tuturor membrilor personalului didactic de predare.

Responsabilități:

- Responsabil de procedura : director Rus Vasile Gabriel
- Profesorii, vor deține și prezenta cu ocazia asistentei documentele prevăzute în mapa profesorului.

Procedura :

Pasul 1.

Postarea pe site-ul școlii și afișarea în sala profesorală a Graficului de monitorizare a activității de predare – învățare, cu precizarea termenelor de realizare a asistențelor la ore cât și disciplinele vizate.

Pasul 2.

In urma discutării cu cadrele didactice, se va stabili ca 50% din asistente să fie anunțate (anexa 1). Se instituie regula: prima asistență anunțată, asistența de revenire neanunțată.

Cadrele didactice cu norma întreagă vor fi asistate de două ori pe semestru, iar cele cu ½ de norma o singură dată pe semestru.

Pasul 3.

Efectuarea observării activităților la clasă. Se va completa fișa de observare a lecției (**din anexa 2**) precizând punctele tari, punctele slabe, calificativul dat cadrului didactic asistat.

Pasul 4.

Se verifică:

- Portofoliul profesorului/ învățătorului/educatorului;
- Documentele elevilor :-caiete de notițe;

- Portofoliile elevilor.

Pasul 5.

Se va propune, **atunci când este cazul**, cadrului didactic asistat: realizarea unui plan de îmbunătățire a activității cu termene clare de realizare.

Planurile de îmbunătățire, împreună cu **fișele de asistență** (anexa 2) vor fi depuse la dosarul de asistențe, vor fi arhivate, acestea constituind dovezi ale activității depuse .

Asistențele la ore vor urmări:

1. Documentele supuse evaluării:

- portofoliul profesorului (planificările întocmite conform programei școlare, proiectul unității de învățare, teste, interpretări grafice, fișe de lucru etc)
- caietele elevilor,
- catalogul,
- carnetele de note precum și
- alte surse.

2. Echipa care efectuează asistența la lecție: directorul / directorul adjunct sau unul dintre directori și responsabilul CM/CEAC.

La rubrica Observații se pot trece diverse:

- asistenta realizata,
- asistenta reprogramată,
- sesizare de la părinți/elevi etc

Suport legislativ:

Rofuip 2016 cu modificările aduse prin OM 3027/08.01.2018

*DIRECTOR,
Rus Vasile Gabriel*

anexa 1

GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE *

Semestrul al I, an scolar 2019-2020

Nr. Crt.	Perioada	Catedra/Profesorul/Clasa asistata	Obs.
1.	OCTOMBRIE	1. Geografie: 2. Istorie 3. Cultură civică 4. Religie	
2.	NOIEMBRIE	1. Fizică 2. Chimie 3. Biologie 4. Matematică 5. TIC	
3.	DECEMBRIE	1. Limba română/maghiară 2. Limba engleză 3. Limba franceză	

Semestrul al II -lea, an scolar 2019-2020

Nr. Crt.	Perioada	Catedra/Profesorul/Clasa asistata	Obs.
1	IANUARIE	1. Ed. Muzicală 2. Ed. Tehnologică 3. Ed. Plastică 4. Ed. Fizică	
2.	FEBRUARIE	1. Limba română/maghiară 2. Limba engleză 3. Limba franceză	
3.	MARTIE	1. Ed. Muzicală 2. Ed. Tehnologică 3. Ed. Plastică 4. Ed. Fizică	
4.	APRILIE	1. Geografie 2. Istorie 3. Cultură civică 4. Religie	
5.	MAI	1. Fizică 2. Chimie 3. Biologie 4. Matematică 5. TIC	

** Graficul poate suferi modificari ulterioare, daca situatia o cere.*

ANEXA 2