



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19
Tel/Fax: 0263 343129
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com
Nr. 3320 /29.10.2019

Avizat,
Consilier educativ:
Prof. Horoba Daniela

Avizat,
Director:
Prof. Rus Vasile Gabriel

PLAN OPERAȚIONAL AL CONSILIERULUI EDUCATIV AN ȘCOLAR 2019-2020

CONTEXT LEGISLATIV:

Prezentul Plan a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative :

- LEGEA EDUCATIEI NATIONALE nr.1/05.01.2011 cu modificările ulterioare
- ORDIN nr. 5079 din 31 august 2016 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*
- ORDIN nr. 4742 din 10 august 2016 pentru aprobarea *Statutului elevilor*
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea *Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar*
- ORDIN nr. 4624 din 27 iulie 2015 pentru *aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară*
- Strategia MECT cu privire la *reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar*, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007
- OMENCS nr 5034 din 29.08.2016 privind *Metodologia de organizare a programului național ”ȘCOALA ALTFEL”*
- OMENCS nr 3637/12.04.2016 privind *Organizarea excursiilor/taberelor și a altor activități de timp liber*
- OMECTS nr 3035/10.01.2012 privind *aprobarea Regulamentului de organizare a activităților educative și extrașcolare*

9 ne pasă!

Educația copiilor prin activități educative școlare și extrașcolare își are un rol foarte important în formarea personalității copiilor. Acest tip de educație urmărește identificarea și cultivarea corespondentei optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizată precum și stimularea creativității în diferite domenii. Deși diferiți, din multe puncte de vedere, elevii sunt înzestrați cu talente nebanuite.

Prin noi, școala le oferă șansa afirmării. Menirea noastră este aceea de a le cultiva dorința de a trăi frumos.

MISIUNEA

Misiunea noastră este aceea de a oferi elevilor noștri oportunitățile educaționale și de formare, la standardele de calitate așteptate, asigurându-le egalitatea șanselor în dezvoltarea propriei personalități și formarea pentru învățare, pe parcursul întregii vieți, pentru a deveni cetățeni activi, conștienți de propria identitate în contextul local, național și European.

9 NE PASĂ!

GRUPUL ȚINTĂ:

PRIMAR – preșcolarii, elevii ciclului primar și gimnazial, cadrele didactice din școală și grădinițele arondate.

SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

I. ȚINTA STRATEGICĂ (vizată de PDI-ul școlii)

1. Promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor.
2. Promovarea imaginii școlii pe plan local, național și internațional.

II. OBIECTIVE GENERALE (vizate de PDI-ul școlii)

1. Dezvoltarea și adaptarea sistemului de comunicare cu reprezentanți ai ONG –urilor, instituțiile de învățământ din țară și străinătate
2. Creșterea numărului de parteneriate cu instituții/ organizații/ mass-media, implicate în promovarea imaginii școlii pe plan local, național și internațional.

9 ne pasă!

III. OBIECTIVE OPERAȚIONALE

- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare.
- motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor , proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural.
- dezvoltarea parteneriatelor locale / europene în scopul creării de oportunități pentru învățare pe tot parcursul vieții
- valorificarea parteneriatelor comunitare în scopul creșterii performanței în utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic, al promovării și comunicării externe

IV. REZULTATE AȘTEPTATE

1. creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
3. proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
4. stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare;
5. stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
8. asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
9. asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

9 ne pasă!

PLAN OPERAȚIONAL ANUAL DE DEZVOLTARE A EDUCAȚIEI NON-FORMALE

DOMENIUL	Obiective specifice	Activități/subactivități	Resurse materiale	Responsabil	Termen	Indicatori de calitate
ACTIVITĂȚI EDUCATIVE/ EXTRAȘCOLARE	Dezvoltarea sistemului de control managerial și de asigurare a calității educației	1. Realizarea unor baze de date electronice (rezultate școlare și extrașcolare)	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook	Responsabil: șefi CM Consilier educativ	An școlar 2019-2020	Facilitarea accesului la informație, centralizator
	Crearea unei culturi organizaționale și a unei identități proprii	2. Familiarizarea elevilor cu însemnele și cu imnul școlii ✓ Promovarea istoricului școlii, a figurii centrale, a valorilor organizaționale	Resurse bugetare și extrabugetare	Responsabil: director, director adjunct, consilier educativ		Gradul de utilizare a însemnelor școlii
	Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor, proiectarea de activități extracurriculare/ext rașcolare care țin cont de interesele și nevoile elevilor și care le valorizează aptitudinile și talentele, încurajează creativitatea, inovarea, spiritual de inițiativă și	3. Diversificarea ofertei educaționale la nivelul unităților de învățământ ✓ Identificarea nevoilor, intereselor, dorințelor, talentelor elevilor ✓ Organizarea Activităților extrașcolare constante (cercuri, ateliere, cluburi, expoziții, concursuri etc) ✓ Implementarea programelor educaționale naționale și a proiectelor educative ✓ Elaborarea și diseminarea ofertei educaționale în comunitatea locală (prin mijloace specifice de promovare: pliante, afișe, site, pagina FB etc)	Programe educaționale naționale Proiecte educative Date statistice/ Rapoarte	Participanți: învățători, diriginți Consiliu elevilor Consilier Educativ Directori Comisia de proiecte și programe din unității de învățământ		Oferta educațională a unităților de învățământ Nr activități extrașcolare propuse vs. derulate Planul de activități Acorduri de parteneriat/ Centralizator parteneriate

9 ne pasă!

	antreprenorial					
	Elaborarea unui grafic al activităților extrașcolare conform intereselor și nevoilor elevilor	4. Elaborarea Calendarului de Activități Educative din Școala(CAES) pornind de la nevoile locale, solicitările cadrelor didactice, și interesele elevilor din unitatea de învățământ	Analiza de nevoi la nivel local/județe an	Consilier Educativ	Octombrie-noiembrie 2019	Lista propuneri proiecte educative la nivel județean
	Atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare.	Evaluarea proiectelor educative la nivelul scolii ✓ Implementarea proiectelor județene la nivelul unității de învățământ, prin activități de diseminare, derulare și raportare a activităților	Rapoartele edițiilor anterioare Portofolii de activitate			Fișe de evaluare a proiectelor Lista proiectelor selectate pentru CAES

PARTENERIATE	Crearea unor situații de învățare activă, stimulative, practic-aplicative, centrate pe elev	1. Dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri pentru formarea competențelor cheie ✓ Identificarea/selecția partenerilor care oferă oportunități de dezvoltare a competențelor elevilor și implementarea proiectelor și programelor educative comune ✓ Scrierea/implementarea proiectelor educaționale în vederea atragerii de fonduri nerambursabile	Analiza de nevoi		An școlar 2019-2020	Acorduri de parteneriat
	Dezvoltarea parteneriatelor locale / europene în scopul creării de oportunități pentru	2. Realizarea unor de parteneriate cu școli din țara și din străinătate pentru încurajarea schimbului de bune practici în domeniul educațional ✓ Organizarea evenimentelor comune de	Raport de activitate	Consilier Educativ,		Centralizator parteneriate interinstituționale, asociative
			Studii și cercetări Ghiduri și alte materiale informative	Comisia pentru Proiecte si parteneriate		Nr. evenimente Derulate În parteneriat

9 ne pasă!

	învățare pe tot parcursul vieții	valorizare a exemplelor de bună practică ✓ Organizarea și participarea la întâlniri, mese rotunde cu diverși factori sociali interesați în stabilirea de parteneriate și programe comune				
CONCURSURI EXTRAȘCOLARE	Crearea unor oportunități pentru dezvoltarea personală și spiritul de competiție al elevilor în cadrul concursurilor extrașcolare, cu caracter practic-aplicativ și interdisciplinar	1. Participarea preșcolarilor/elevilor la concursuri/ festivaluri/ expoziții/ târguri/ tabere etc. la nivel local, județean, regional, național ✓ Diseminarea proiectelor cuprinse în Calendarul Activităților Educative ✓ Organizarea etapelor județene ale Concursurilor naționale implementate de MEN și Parteneri; Centralizarea și diseminarea rezultatelor obținute ✓ Monitorizarea concursurilor extrașcolare la care se va participa (cuprinse în CAEJ/CAER/CAEN)	Rapoartele edițiilor anterioare Regulamente de concurs Calendarul Activităților Educative	Consilier Educativ Director	An școlar 2019-2020 Conform calendarului	Centralizator (nr competiții, nr participanți, rezultate obținute, conform machetei de raportare)
STRATEGII COMUNITARE	Dezvoltarea strategiilor județene/locale în domeniile complementare educației permanente: reducerea absenteismului și abandonului școlar; prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, a traficului de persoane,	1. Elaborarea/implementarea planurilor de acțiune și a activităților specifice din cadrul Strategiile naționale/județene/locale ✓ Adaptarea strategiilor comunitare privind optimizarea mediului educațional: antiviolență și siguranță, absenteism și abandon școlar, antidrog etc ✓ Inițierea/derularea campaniilor de prevenire și conștientizare în rândul elevilor	Analiza de nevoi Date statistice, rapoarte Normativele în vigoare	Director Președinte comisie antiviolenta	An școlar 2019-2020 Conform planului de activități	Planuri comune de activități înregistrate și avizate de reprezentanții instituției Acorduri de parteneriat Comisii mixte de lucru interinstituționale

9 ne pasă!

	<p>consumului de droguri și alte substanțe nocive; siguranța în mediul educațional etc.</p> <p>Optimizarea relației de comunicare și colaborare școală beneficiari indirecți ai educației (părinți);</p> <p>Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu autoritățile;</p>	<p>2. Desfășurarea lectoratelor și a ședințelor cu părinții respectând graficele propuse la începutul anului școlar;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizarea de activități, materiale, proiecte împreună cu părinții/ tutorii elevilor sau la sugestia lor; ✓ Aplicarea și interpretarea unor chestionare de satisfacție pentru părinți și membri ai comunității locale privind părerea lor despre starea învățământului la Școala Gimnazială "Grigore Silași". <p>Parteneriate cu poliția locală și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ identificarea și consilierea elevilor cu risc și cu cerințe educative speciale de către specialiști C.J.R.A.E. Bistrița 		<p>Responsabil lectorate cu părinții Diriginți Consilier educativ învățători</p> <p>Consilier educativ CEAC Diriginți, învățători, educatoare</p>	<p>La începutul anului școlar Periodic Semestrial</p> <p>An școlar 2019-2020</p>	<p>- rapoarte de activitate, materiale realizate în urma activităților/proiectelor; - chestionare de satisfacție;</p> <p>fișe de observare, fișe psihopedagogice</p>
PROGRAMUL NAȚIONAL ȘCOALA ALTFEL	<p>Implicarea tuturor elevilor în activități care să corespundă intereselor și preocupărilor acestora în contexte nonformale;</p>	<p>Monitorizarea planificării și derulării activităților din Săptămâna Altfel</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proiectarea și implementarea responsabilă a Programului „Școala Altfel” ✓ Organizarea ședințelor de instruire și asigurarea consultanței specifice pentru realizarea ofertei educaționale în ”Școala 	<p>Metodologi a de organizare a programului național ȘCOALA ALTFEL</p>	<p>Consilier educativ Director Comisia pentru elaborarea programului si</p>	<p>An școlar 2019-2020</p> <p>Conform planificării</p>	<p>Procedura județeană de organizare a programului național</p> <p>Fișe de inspecție</p>

9 ne pasă!

	Punerea în valoare a talentelor și capacităților acestora în diferite domenii;	Altfel” ✓ Elaborarea fișei de inspecție tematică, monitorizarea derulării programului în perioada stabilită la unității de învățământ, redactarea raportului ✓ Valorificarea exemplelor de bună practică”	Ghid de implementare a programului național ȘA Alte normative în vigoare	monitorizare a SA		tematică, note de control Raport de activitate pe tema ”Școala Altfel”
--	--	---	---	-------------------	--	---

IMPLICAREA ȘI DISEMINAREA REZULTATELOR ELEVILOR

Activitățile realizate de elevi și profesori vor fi postate pe site-ul și facebookul școlii.

Chestionare de feedback.

CERTIFICAREA/FESTIVITATE DE PREMIERE

În cadrul Festivității de premiere, elevii vor primi diplome, aprecieri și vor fi prezentate public realizările lor, fiind încurajați să continue și în anii următori.

NOTA: Pentru confirmarea activităților se va depune la dosarul Consilierului educativ (imagini, fișe de activitate, diplome, C.D-uri, rezultate centralizate ale concursurilor responsabili activităților , se vor primi adeverinte numai pentru activitățile la nivel de școală)

DIRECTOR:

PROF. RUS VASILE GABRIEL

CONSILIER EDUCATIV:

PROF. HOROBA DANIELA

9 ne pasă!