

Raport de activitate pe semestrul II/sfârșit an școlar

Nr.3208 /16.10.2019



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE SILAȘI"
BECLEAN

An școlar 2018-2019

Au fost elaborate/actualizate documentele de proiectare a activității manageriale:

- 1. PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ (2014-2019);
- 2. PLANUL MANAGERIAL;
- 3. PLANUL OPERAȚIONAL (1 an)

Planurile manageriale și calendarele activităților comisiilor metodice și tehnice. Toate aceste documente au fost postate pe site-ul școlii pentru o mai bună și directă informare a membrilor acestor comisii, a beneficiarilor direcți și indirecti, precum și a tuturor celor interesați din comunitate.

Acest raport si anexele lui prezintă analiza modului în care au fost îndeplinite obiectivele propuse.

- RESURSE UMANE – ELEVI, PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC
- ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC
- REZULTATE EVALUARE NATIONALA
- CONCURSURI ȘCOLARE
- ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ
- RELAȚIA CU COMUNITATEA
- CURRICULUM
- MANAGEMENTUL ȘCOLAR
- BAZA MATERIALĂ
- MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ȘI DISCIPLINARE.
- NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII - Managementul Calității
- ACTIVITATEA CATEDRELOR - în anexe

RESURSE UMANE – ELEVI

POPULAȚIA ȘCOLARĂ ȘI SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII LA SFÂRȘITUL ANULUI

SCOLAR 2018-2019

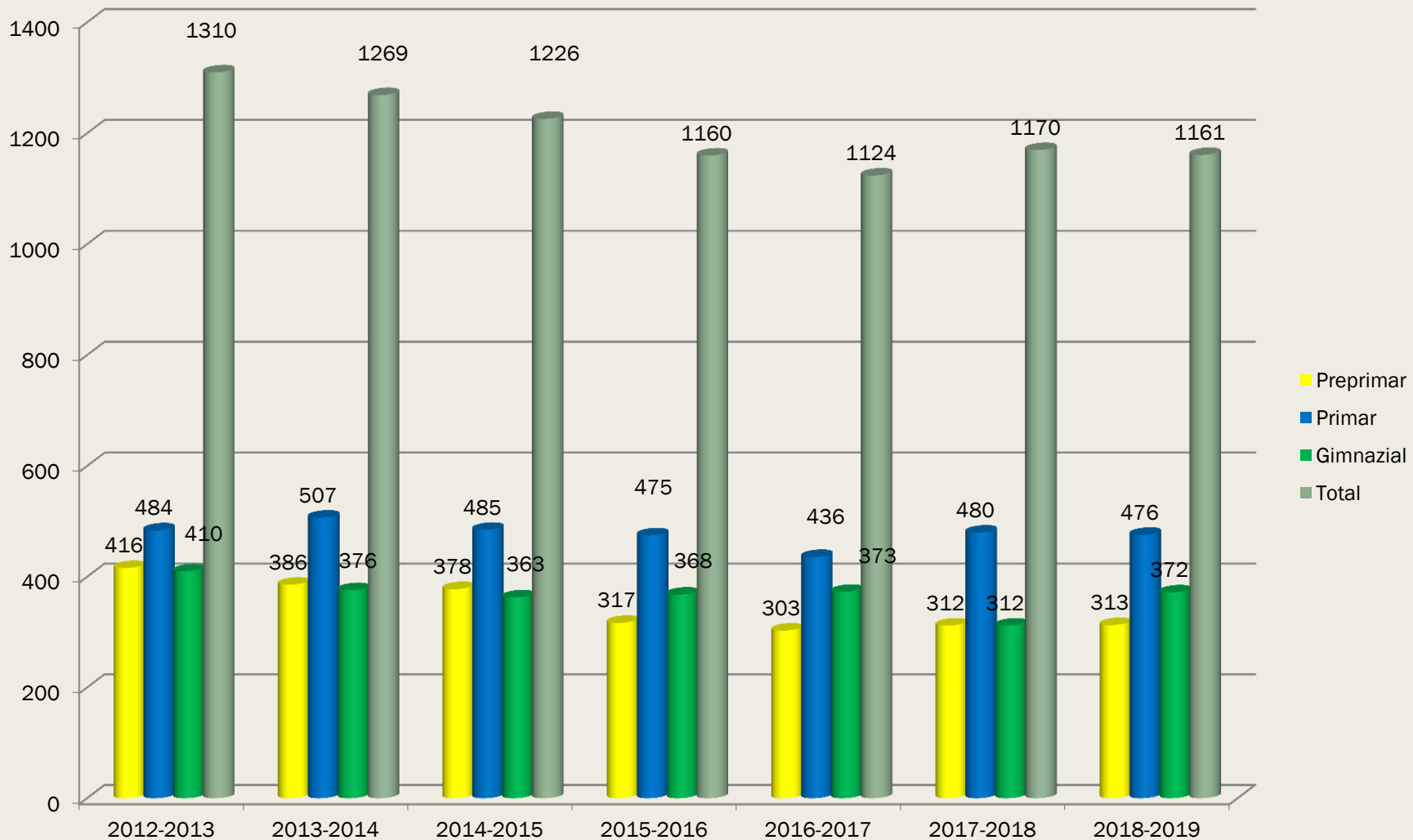
- 2012-2013 – 1310
- 2013-2014 – 1269, scade cu 41
- 2014-2015 – 1226, scade cu 43
- 2015-2016 – 1161, scade cu 65
- 2016-2017 – 1124, scade cu 37
- 2017-2018 - 1170, crește cu 46
- 2018-2019- 1161, scade cu 9**

- **Promovabilitatea pe cicluri de învățământ :**
- Apreciem faptul că o mare parte a cadrelor didactice din școala noastră au avut preocupări susținute și responsabile pentru creșterea nivelului calitativ al procesului de predare – învățare.
- Promovabilitatea reflectă, pe de o parte, preocuparea noastră pentru pregătirea metodică-științifică de specialitate, iar pe de altă parte, strădania elevilor și potențialul intelectual al acestora.
- Sfârșitul anului școlar 2018-2019 consemnează următoarele rezultate la învățătură:

POPULAȚIA ȘCOLARĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI SCOLAR 2018-2019

	Preg	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Total
Număr elevi la 15.09.2018	80	86	108	80	105	93	76	113	89	830
Veniți				1						1
Plecați		1	1		1	3		3		9
Număr elevi rămași la sf. de sem. I	80	85	107	81	104	90	76	110	89	822
Veniți	1			2		4				7
Plecați		1			3		2		1	7
Număr elevi rămași la sf. de sem. II	81	84	107	83	101	94	74	110	88	822
Număr elevi rămași la sf. de an școlar 2018-2019	81	84	107	83	101	94	74	110	88	822

Populatia scolara



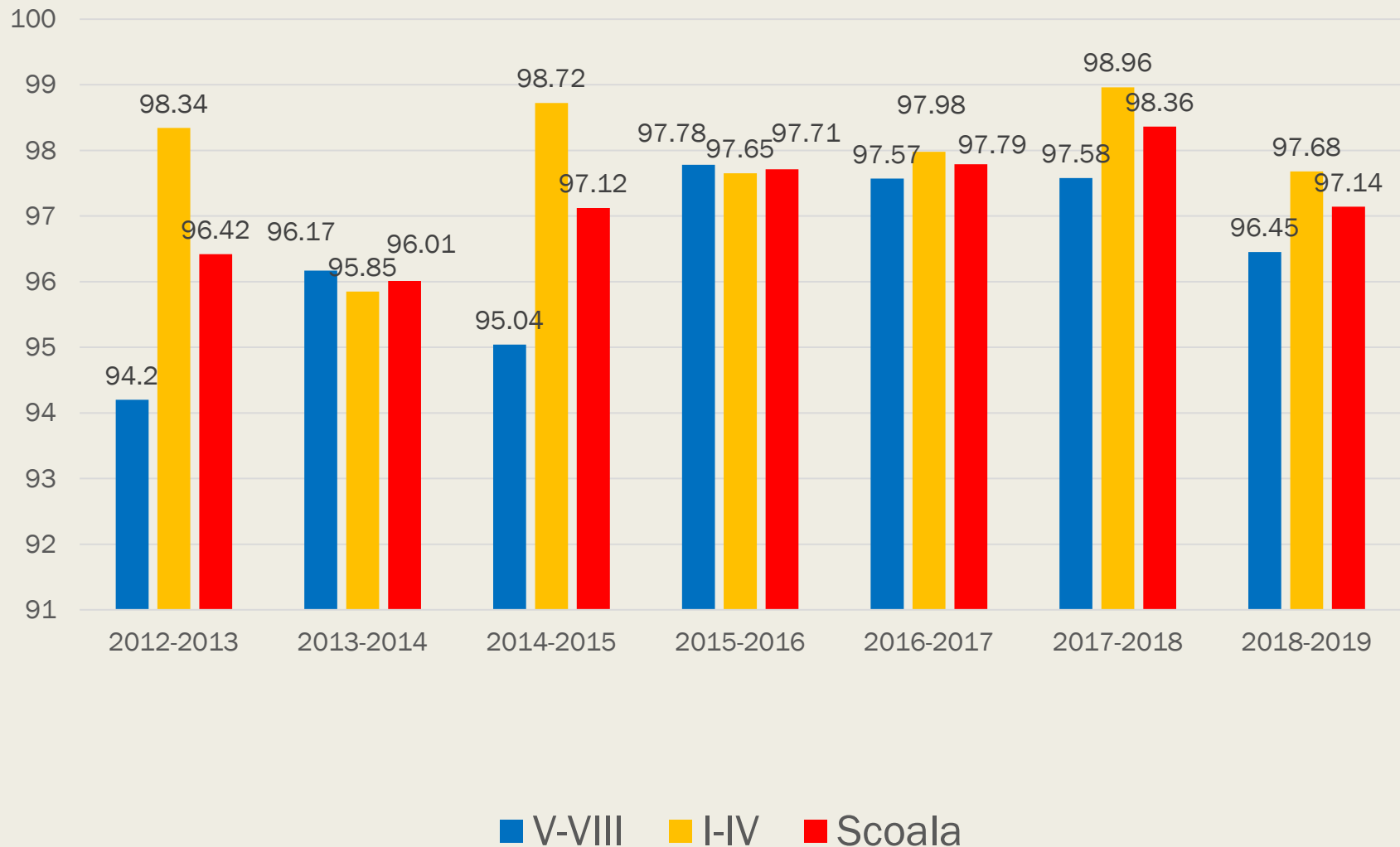
Promovabilitate LA SFARȘITUL ANULUI SCOLAR 2018-2019

Clasa 97,68%	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Nr. elevi repenți	Situația neîncheiată	Promovabilitate sem II	Promovabilitate sem II după corigențe	Promovabilitate an școlar
Pregat.A	25	25	25			100%	25	100%
Pregat.B	25	25	25			100%	25	100%
Pregat.C	25	26	26			100%	26	100%
Pregat.D	5	5	5			100%	5	100%
I A	26	26	26			100%	26	100%
I B	26	25	25			100%	25	100%
I C	25	24	24			100%	24	100%
I D	9	9	9			100%	9	100%
II A	25	25	25			100%	25	100%
II B	25	24	22	2		91,67%	22	91,67%
II C	25	24	23	1		95,84%	23	95,84%
II D	25	26	23	3		88,47%	23	88,47%
II E	8	8	8			100%	8	100%
III A	20	22	22			100%	22	100%
III B	26	26	26			100%	26	100%
III C	25	25	25			100%	25	100%
III D	9	10	10			100%	10	100%
IV A	22	23	23			100%	23	100%
IV B	25	25	25			100%	25	100%
IV C	22	21	20	1		95,24%	20	95,24%
IV D	24	22	22			100%	22	100%
IV E	12	10	10			100%	10	100%
Pr.-IV Figa	17	17	13	4		76,47%	13	76,47%
Total	476	473	462	11		97,68%	462	97,68%

Clasele V-VIII

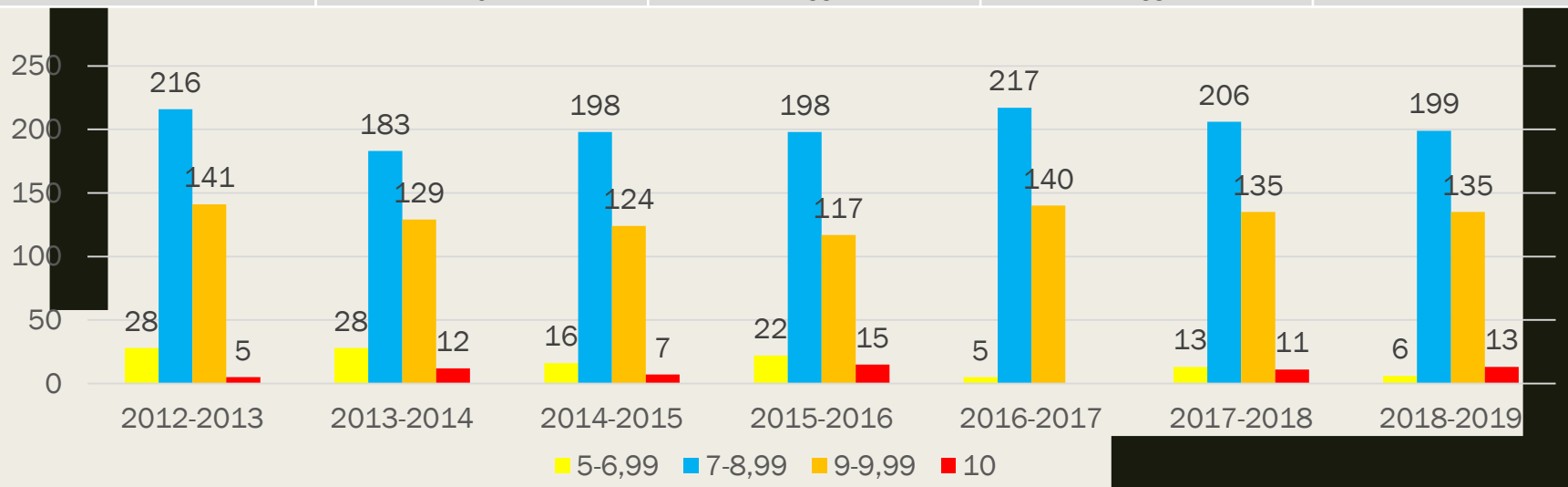
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Nr. elevi corigenți	Nr elevi repetenti 15.06	Situația neîncheiată	Promovabilitate sem II	Promovati dupa corigente	Repetenti sfarsit an	Promovabilitate an sc
VA	28	28	28				100%	28	0	100%
VB	28	29	26	1	2		89,66%	27	2	96,30%
VC	25	26	19	3	4		73,08%	21	5	80,77%
VD	12	11	11				100%	11	0	100%
VIA	24	24	24				100%	24	0	100%
VIB	19	18	14	4			77,8%	17	1	94,45%
VIC	20	20	16	3	1		80%	19	1	95%
VID	13	12	12				100%	12	0	100%
VIIA	25	25	25				100%	25	0	100%
VII B	24	24	22	2			91,67%	24	0	100%
VII C	24	22	16	6			72,73%	22	0	100%
VII D	25	25	20	3	2		80%	23	2	92%
VII E	15	14	14				100%	14	0	100%
VIIIA	23	23	18	3	2		78,26%	21	2	91,31%
VIIIB	24	23	19	4			82,61%	23	0	100%
VIIIC	25	25	24	1			96%	25	0	100%
VIIID	17	17	17				100%	17	0	100%
Total	371	366	325	30	11		88,80%	353	13	96,45%

Promovabilitate



REPARTIȚIA ELEVILOR PROMOVAȚI V-VIII PE TRANȘE DE MEDII

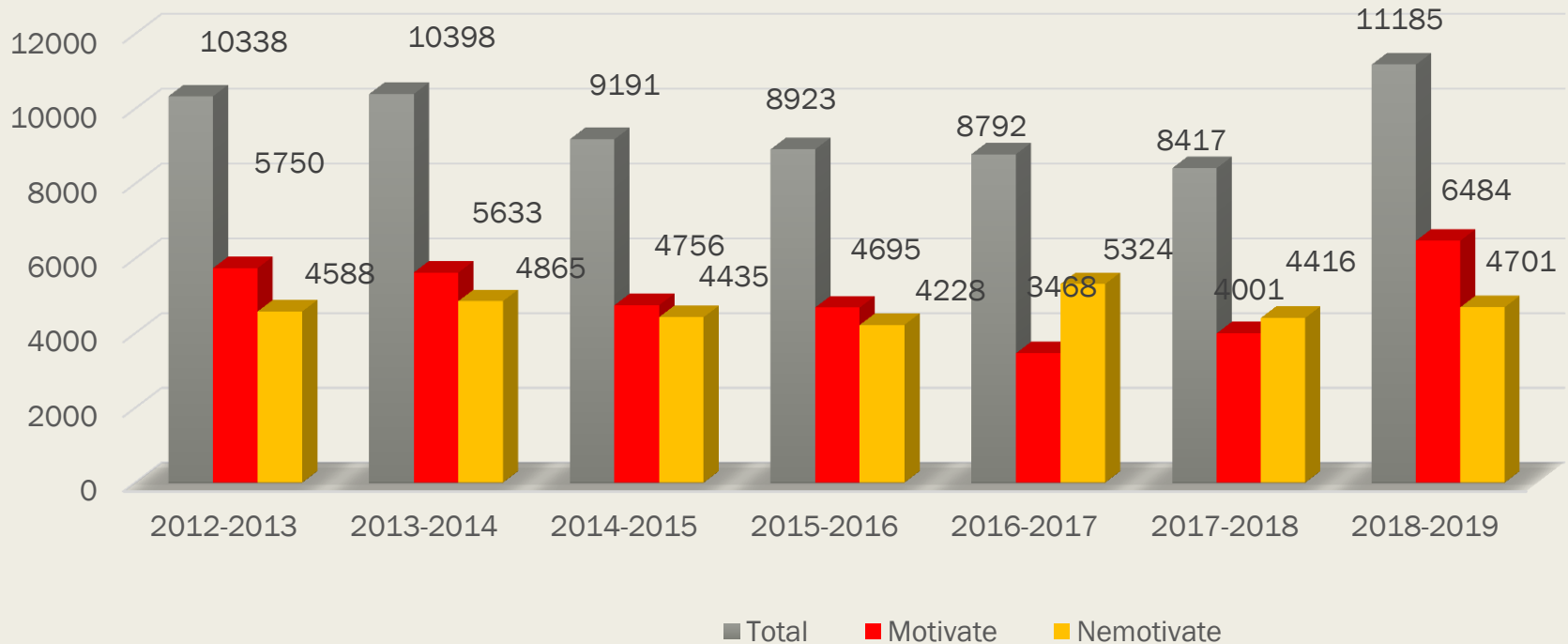
Clasa	5-6,99	7-8,99	9-9,99	10
V	1	38	45	3
VI	1	35	35	1
VII	3	73	31	1
VIII	1	53	24	8
TOTAL	6	199	135	13



Frecvența și starea disciplinară

Asigurarea frecvenței elevilor la ore a constituit un obiectiv prioritar pentru directori și cadre didactice, iar constatările sunt mulțumitoare.

Comparativ cu anii școlari situația absențelor se prezintă astfel:



Se poate observa o creștere f mare a numărului de absente. Față de anul școlar anterior, situația se prezintă astfel:

- la total absente, cu 2768 mai multe
- a crescut cu 285 numărul de absente nemotivate
- cu 2483 mai mare la absente motivate.

Numărul de absențe este generat de diverse cauze:

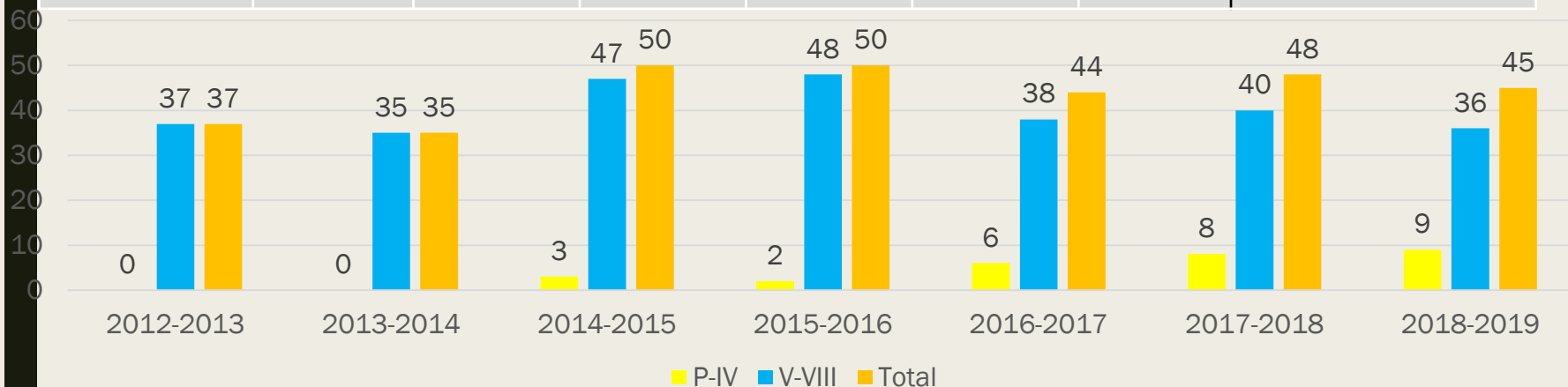
- situații de boală; învoiri la cererea părinților; fuga de la ore;

Creșterea este motivată de respectarea parțială a ROFUIP - Art. 102. – (1) Prezența elevilor la fiecare oră de curs se verifică de către cadrul didactic, care consemnează în catalog, în mod obligatoriu, fiecare absență.

Numărul de absențe corelat cu alte abateri de la regulamentul școlar a condus și la scăderea mediilor la purtare.

Situația notelor scăzute la purtare la sfârșitul anului școlar se prezintă astfel:

	Sub 5	5	6	7	8	9	Total
Cls I-IV	3				6		9
Cls V-VIII	2	1	1	4	7	21	36
Total	5	1	1	4	13	21	45



Evaluare Națională 2018

Elevi înscriși la început de an	Absolvenți iunie	Înscriși la EN	Prezenți	Promovați (care au obținut media 5)
89	78	78	78	60

Înscriși la EN	Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10
78	18	19	16	10	8	7	0
Română	8	10	10	19	12	17	2
Matematică	47	11	3	6	8	3	
Maternă	1	2	3	4	3	4	

Procent promovabilitate 2014-2015 – 89,55% (79,38% pe țară, 76,33% pe județ)

Procent promovabilitate 2015-2016 – 81,57% (75,10% pe țară, 74,6% pe județ)

Procent promovabilitate 2016-2017 - 92,19% (76,9 % pe țară, 78,7% pe județ)

Procent promovabilitate 2017-2018 – 80,51 % (73,50% pe țară, 75,86% pe județ)

Procent promovabilitate 2018-2019 – 76,92% (73,12 % pe țară, 70,80 % pe județ)

Indicatorul 4 - Indicatori de calitate (nr. 28 din RAEI- *Evaluarea rezultatelor școlare*) – 2019

Δ = diferența între nota de la EN și media la clasă pentru Română și Matematică

Analiză: pentru Δ mai mare decât 1 (procent / clasă / profesor); Se extinde și pentru alte discipline din aria curriculară corespunzătoare

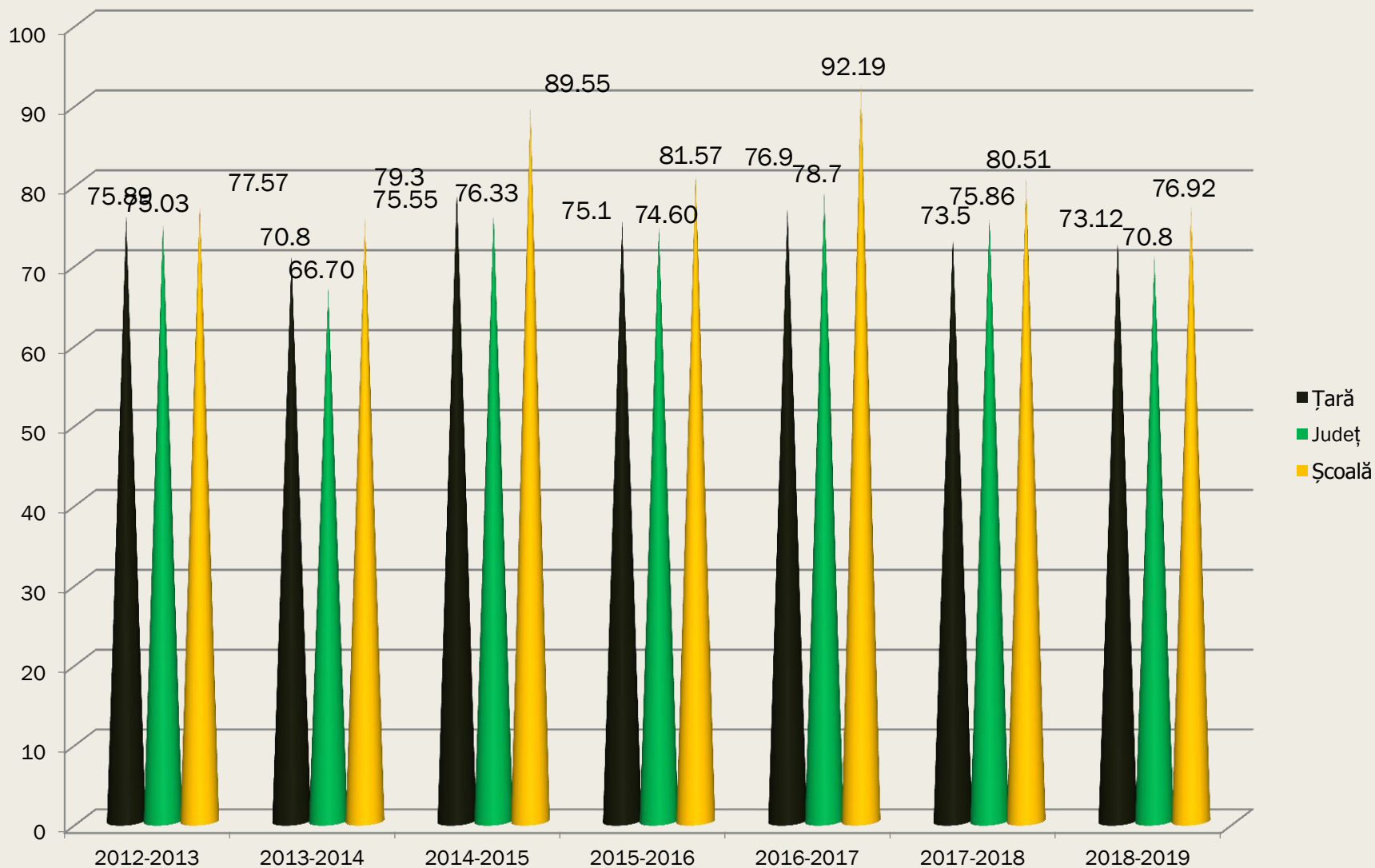
DISCIPLINA	PROFESOR	CLASA	MEDIA CLASEI	MEDIA CLASEI LA EN	DIFERENȚA
LIMBA ROMÂNĂ	SZASZ CARMEN	VIII C	7,29	7,68	+ 0,39
	SZASZ CARMEN	VIII B	8,13	8,33	+ 0,2
	MIHAI IONELA	VIII A	6,75	6,47	- 0,28
	TERMURE ALEXANDRA	VIII D	7,14	6,81	- 0,33
MATEMATICĂ	COSTIN IULIA	VIII B	7,52	5,76	- 1,76
	MARC VASILE	VIII C	7,54	4,88	- 2,66
	SIN CARMEN	VIII A	5,88	4,56	- 1,32
	SZABO ILDIKO	VIII D	6,73	4,78	- 1,95
LIMBA MAGHIARĂ	BECSKY HAJNALKA	VIII D	7,88	7,35	- 0,53

Δ mai mare decât 1 există doar la disciplina matematică, la toți profesorii care au predat la clasa a VIII-a, iar diferențele în minus a mediei de la EN față de media la clasă, în ordinea acestora este:

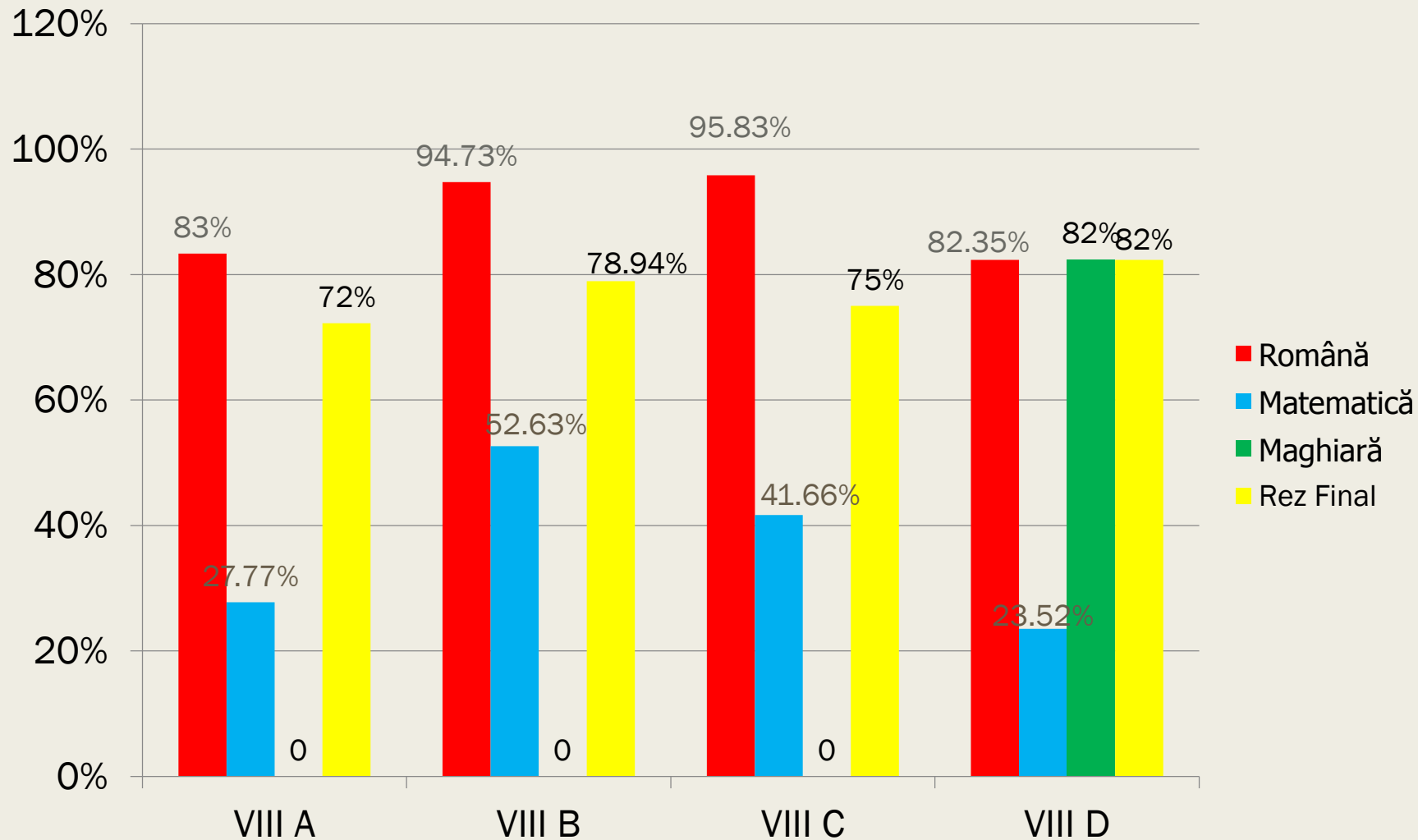
1. MARC VASILE – diferență 2,66
2. SZABO ILDIKO – diferență 1,95
3. COSTIN IULIA – diferență 1,76
4. SIN CARMEN – diferență 1,32

Cea mai reală evaluare a făcut-o doamna profesor Szasz Carmen, care are o diferență de + 0,39, respectiv +0,22

Rezultate EN comparative



Clasamente clase



Clasamente profesori

Limba Română		Matematică		Limba Maghiară	
1	Szasz Carmen - 95,35%	1	Costin Iulia - 52,63%	1	Becsky Hajnalka - 82,35%
2	Mihai Ionela - 83,33%	2	Marc Vasile - 41,66%		
3	Țermure Alexandra - 82,35%	3	Sin Carmen - 27,77%		
		4	Szabo Ildiko - 23,52%		

Admitere 2018

Număr elevi	Liceul	Județul	Specializarea	Obs.
8	Colegiul National "Petru Rares "	BN	Matematica-informatica	
9			Stiintele naturii	
7			Economic	
8			Filologie	
9			Stiinte sociale	
8	Liceul Tehnologic Agricol Beclean	BN	Protecția mediului	
1	Liceul Apczai Csere Janos Cluj-Napoca		Informatică	
1	Liceul "Gheorghe Șincai" Cluj-Napoca	CJ	filologie	
1	Liceul Reformat Cluj-Napoca		Informatică	
2	Liceul "Bathory Istvan" Cluj-Napoca	CJ	Matematica-informatica	
2	CN Andrei Mureșanu Dej		Stiintele naturii	
	CN Andrei Mureșanu Bistrița			
6			Științe sociale	
1			Științele naturii	
1	Liceul Silvic Năsăud		Silvicultură	
1	Liceul "Tudor Jarda" Bistrița	BN		
1	Liceul M. Viteazul Alba-Iulia			
66	Liceu			
20	Profesională			
86	Total absolvenți			

PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Tip personal	Personal didactic			Didactic auxiliar	Pesonal nedidactic
	Profesori	Educatoare	Invățătoare		
	46	22	21	8	27
Total categ.	89			8	27
Total general	124				

Personal didactic auxiliar:

- Secretar 2
- Bibliotecar - 1
- Administrator financiar - 2
- Administrator patrimoniu – 1,5
- Laborant-0,5
- Informatician-1

Personal nedidactic:

- Îngrijitori – 19
- Bucatarie-2
- Lenjerie-1
- Muncitori de întreținere – 4
- Portari - 1

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

PUNCTE tari:

- Interesul cadrelor didactice în vederea participării la cursuri de formare / perfecționare a crescut comparativ cu anul școlar precedent, mai multe cadre didactice au constatat importanța formării profesionale pe tot parcursul vieții.
- 168 acțiuni de perfecționare în 2018-2019 (cursuri, grade, masterate, simpozioane, publicații)

PUNCTE slabe:

- fonduri insuficiente alocate la nivelul școlii pentru activitatea de formare/ perfecționare;
- inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor/ competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

Puncte tari ale activității educative la nivelul școlii:

- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- Majoritatea profesorilor diriginți s-a implicat în derularea activităților școlare și extrașcolare
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate

Puncte slabe ale activității educative:

- Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor;
- Neimplicarea în proiecte internaționale

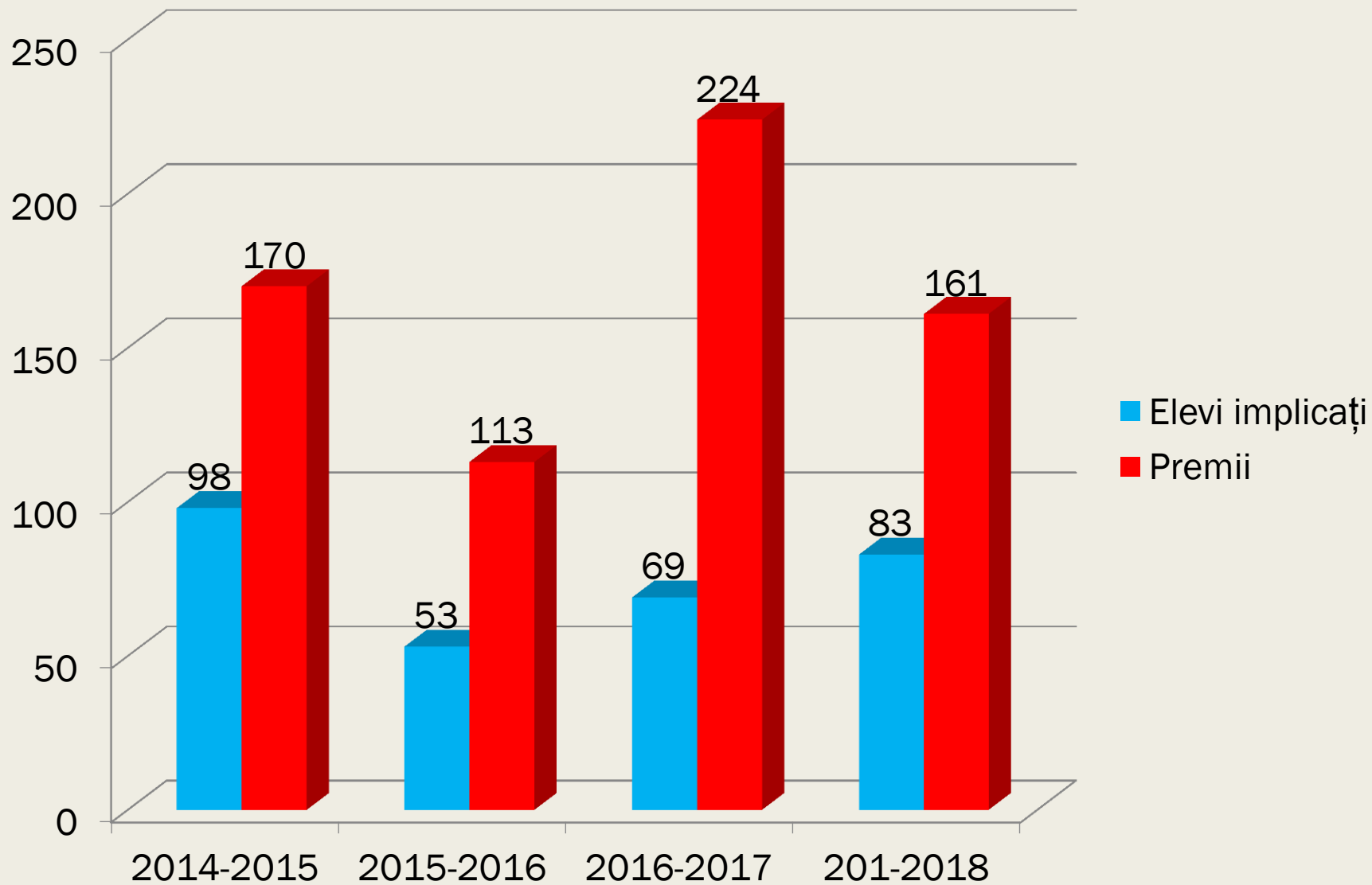
Proiecte educaționale inițiate la nivel de școală

Nr.crt	Proiect la nivelul unitatii	Domeniul	Coordonator
1.	Proiect de parteneriat educational „Micul pieton”		Algeorge Catalina Bolog Felicia Reman Anamaria
2.	Proiect educational„Impreuna pentru copiii!”	Religie	Pop Aurelia,Rusu Melinda
3.	Proiect de parteneriat educational„Facem lucruri care conteaza”	Cunoastere	Sinar Violeta Cristina Marian Corina
4.	Proiect educativ„In lumea cartilor””	Cetatenie democratica	Pop Sanda Cristina, Lorincz Lidia
5.	„Lectura-magie pentru suflet”	Voluntariat	Marcu Adina,Pop Florica,Huciu Cosmina
6.	Proiect educativ„Suflet de copil	Cunoastere	Lorincz Lidia Pop Sanda Cristina Reman Anamaria Lup Crina Gabriela Rus Mihaela Vidican Sorina
7.	Proiect educativ gradinita – biserica„Un strop de credinta	Cunoastere	Pop Aurelia Rusu Melinda Motogna Calin
8.	„Educatie,societate,cultura pentru Oameni”	Voluntariat	Fodor Alina
9.	” Proiect educativ„English Corner Reading Club	Arte	Dragos Catalina
10.	Proiect parteneriat educativ„Magia anotimpurilor	Limba si comunicare Educatie muzicala Arte	Silvesan Tatiana Fodor Eugenia
11.	” Proiect de parteneriat educativ„Anotimpuri si culoare	Arte	Seserman Veturia Silvesan Tatiana Cristea Ileana
12.	Proiect educativ„ Prietenia-un dar de pret”	Arte	Profesori:Porutiu Angela Dalia Rus Mihaela Vartic Gabriela Blaga Margareta
13.	Proiect educativ„Sanatos la trup,sanatos la minte!”	Cunoastere	Marcu Adina ,Doctor cabinet scolar:Letitia Vladutiu

CONCURSURI ȘCOLARE

Numele și prenumele	Mențiuni	Premiul III	Premiul II	Premiul I	Numele și prenumele	Mențiuni	Premiul III	Premiul II	Premiul I
					<i>Dragoș Cătălina</i>	3		2	3
					<i>Becsky Hajnalka</i>	5	3	2	4
					<i>Szasz Carmen</i>	13	1		2
					<i>Țermure Alexandra</i>	5			1
TOP DISCIPLINE					Săsărman Alexandra	2	3	2	7
Matematică	67				Budișan Anca	1	2	3	2
Limba română	18				Marc Vasile	59	3	3	1
Desen	14				Conea Liviu	3	4	1	1
Limba maghiară	14				Pop Danina	3		1	1
Limba engleză	12				Chereja Ancuța	2	1		
Istorie	11				Șanta Silvia	2	1		
Limba franceză	8				Kovacs Szabolcs	1	1		
Geografie	5				Corcea Felicia	4			
Ed. tehnologică	3				Vaida Henrietta	1			
Fizică	4				Sin Carmen	1			
Chimie	1				Horj Liliana	1			

Concursuri și olimpiade



RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

- Au fost gestionate fondurile financiare alocate: plata salariilor; alte drepturi bănești pentru salariați; nu s-a întârziat plata abonamentelor pentru transport ale elevilor;
- S-a făcut plata serviciilor energie, apă, telefon, canalizare, salubritate, etc.
- Au fost procurate fonduri necesare întreținerii curente. Au fost închiriate în acest scop diferite spații, respectându-se strict prevederile legale.
- Este necesară implicarea comitetelor de părinți la nivelul tuturor claselor pentru a participa (cu cei 2%), fără caracter obligatoriu, la finanțarea unor inițiative care vizează îmbunătățirea bazei didactico-materiale.
- Au fost cumpărate cărți pentru premiarea elevilor în valoare de 1.500 lei și diplome sfârșit de an școlar de 513 lei .
- Transport asigurat de școală pentru deplasarea elevilor la concursuri școlare și olimpiade 394 lei.
- S-a alocat 2000 lei pentru plata deplasărilor personalului.

1. RESURSE FINANCIARE (1 sept.2018-31 aug.2019)

Cheltuieli de personal	Cheltuieli materiale 590.908 lei (2017-2018) 630.735 lei (2018-2019)							Obiecte de inventar/ investitii	Venituri proprii
5.387.892 lei 2017-2018	2.876	7.908	277.077	77.624	15.308	43.580	39.017	31.658 81.623	14.237
Salarii	Furnituri birou Consumabile pentru imprimante si xeroxuri	Material e curățeni e	Încălzire Energie electrică	Apă Salubritate	Telefon, fax, internet, timbre postale	Abon. ProSoft LexExpert Forța O Deplasari, Naveta cadre Materiale intretinere, si reparatii, cataloage, registre, creta, curs igienă, dezinfectie concurs matematica etc	Reparații curente Zugrăveli Igienizări Geamuri și uși Termopan Lucrări conf. Norme ISU,	Imprimante, Masina insurubat, Frigider, Uscator haine , statie calcat GPP. Alba ca Zăpada, Table magnetice Investitii: Instalatie detectie incendiu, xerox. Dotari ISU	-carti -transp hrana -anunturi -diplome, -mingi -stingatoare -erbicid seminte -transport olimpiada -indicatori securitate -licență foi matricole -Analize medicale, , vesela gradinita
6.901.419 lei 2018-2019	5.965	14.547	306.574	89.037	16.808	38.283	36.282	1.285 113.144	8.810
Salarii	Furnituri birou Consumabile pentru imprimante si xeroxuri	Material e curățeni e	Încălzire Energie electrică	Apă Salubritate	Telefon, fax, internet, timbre postale	Abon. ProSoft LexExpert Forța O Deplasari, Materiale intretinere, si reparatii, cataloage, registre, creta, dezinfectie.	Reparații curente Zugrăveli Igienizări Uși Termopan Grad. secti magh. Lucrări conf. Norme ISU,	Dotari bucatarie Table magnetice Investitii: Amenajare teren sport Dotari ISU	-carti -transp hrana -anunturi -diplome, -erbicid seminte -licență foi matricole -Analize medicale (5440),

2. RESURSE MATERIALE – 14 corpuri de clădire – 200 sali

- Număr săli de clasă – 52, ocupate 44 + 19 sali grupe grădinița- ocupate 18
 - Laboratoare - 5
 - - fizică 1
 - - chimie 1
 - - biologie 1
 - - informatică 1
 - - multimedia 1
 - Cabinete – 13
 - - matematică 3
 - - istorie 1, lb. romana 1, lb. moderne 1
 - - arte plastice 1
 - - consiliere 3
 - - logopedie 2
 - - cabinet medical 1
 - Sali sport 2, birou profesori 3, vestiare 4
 - CDI și bibliotecă 2
 - Directiune 2
 - Contabilitate 1, Secretariat 2
 - Administrator 2, Sindicat 1, Lapte corn 7
 - Centrala 5
 - Sala profesorală 5, Sala festivă 2
- 85
- Administrativ - 41

2. RESURSE MATERIALE – realizări 2018-2019

4 uși pvc – G secția maghiară

Amenajare teren sport cu gazon sintetic

Dotare pichet PSI

Demararea lucrărilor de reabilitare a Școlii Primare Figa

Demararea lucrărilor de reabilitare GPN Coldău

Table magnetice pentru Scoala Figa

Table magnetice pentru gradinite PN

MANAGEMENTUL ȘCOLAR

- Consiliul de Administrație, echipa managerială au organizat și coordonat întreaga activitate desfășurată la nivelul școlii. Prioritățile au fost:
- Asigurarea condițiilor materiale necesare bunei desfășurări a activității și dezvoltarea permanentă a bazei materiale;
- Securitatea spațiului școlar, obținerea de fonduri bugetare și extrabugetare, prin care aceasta să fie modernizată;
- Asigurarea climatului de ordine și disciplină în rândul elevilor;
- Asigurarea climatului de ordine și disciplină în colectivul de cadre didactice;
- Realizarea încadrării cu cadre didactice calificate;
- Întocmirea orarului și aprobarea lui în Consiliul de Administrație; Întocmirea serviciului pe școală;
- Modernizarea sălilor de clasă, igienizarea lor;
- Procurarea manualelor școlare;
- Utilizarea laboratorului AEL, a CDI

RELAȚIA CU COMUNITATEA, RELAȚIA CU AUTORITĂȚILE

- La ședințele Consiliului de Administrație, ce au loc lunar, au participat și reprezentanții Consiliului Local care au prezentat disponibilitate în ceea ce privește problemele cu care s-a confruntat școala.
- Poliția a prezentat de asemenea disponibilitate în legătură cu siguranța și securitatea din instituție.

RELAȚIA CU BISERICA

- Educația morală creștină se asigură prin participarea la orele de curs "RELIGIE" incluse în programul școlar zilnic pentru toate confesiunile

RELAȚIA CU FAMILIILE ELEVILOR

Se concretizează prin:

- 1. Prezența la ședințele cu părinții, planificate de profesorii diriginți;
- 2. Prezența Președintelui și vicepreședinților COMITETULUI REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR ÎN C.A.;

PROIECTARE, ORGANIZARE, EVALUARE A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- S-au elaborat rapoartele de analiză a muncii pe semestre și au fost prezentate în CA și CP
- S-au pregătit examenele naționale pentru clasa a VIII-a , a II-a, a IV-a și a VI-a care s-au desfășurat în condițiile impuse de metodologie
- S-au pregătit elevi pentru olimpiade și concursuri școlare
- S-a respectat planul - cadru și programele școlare, numărul minim și maxim de ore, schema orară
- S-a întocmit proiectul de încadrare 2018-2019, fiecare titular fiind încadrat conform pregătirii și specializării , acesta s-a făcut în contextul reducerilor permanente a normelor
- S-au făcut acțiuni de informare a elevilor și părinților privind modalitatea de susținere a Evaluării Naționale clasa a VIII-a;
- S-a întocmit baza de date pentru clasele a VIII-a;
- Au fost făcute ședințe cu părinții, iar procesele verbale au fost notate în registrul unic de procese verbale;
- A fost implicat un număr destul de mare de elevi într-o gamă largă de concursuri școlare și olimpiade, iar rezultatele au fost pe măsură
- Au fost realizate diverse activități pentru Integrarea copiilor cu CES, personalizarea procesului didactic și adaptarea lui la nevoile specifice acestora - Adaptarea curriculumului la specificul psihopedagogic al copiilor

MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ȘI DISCIPLINARE

- Întocmirea mai atentă a documentelor de lucru ale profesorilor (planificarea anuală și semestrială) și corelarea temelor propuse cu cerințele și posibilitățile clasei de elevi – elevi CES;
- Lucrul diferențiat pe grupe de elevi în funcție de nivelul de competențe și capacități;
- Program de pregătire de recuperare și performanță (tabel în sala profesorală)
- Realizarea evaluării finale pe ani de studiu și discipline și compararea cu evaluările inițiale pentru determinarea progresului real școlar.
- Continuarea sistemului de evaluare ”Teze unice” pentru ciclul gimnazial, eventual generalizarea lor la tot gimnaziul;
- Implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (teatru, spectacole, concursuri, excursii etc.) astfel încât aceste activități să poată fi valorificate din punct de vedere educativ;
- Implicarea tuturor profesorilor în activitățile școlii -
- Atragerea într-o mai mare măsură a părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală–familie – revitalizarea asociației de părinți;
- Supravegherea mai atentă a frecvenței, disciplinei, siguranței elevilor (interzicerea părăsirii spațiului școlii în timpul programului conform ROFUIP)
- Efectuarea serviciului cadrelor didactice pe sectoare pentru eficientizarea acestuia;
- Implicarea tuturor învățătoarelor și profesorilor pentru a se purta uniforma școlară;
- Inițierea procedurii SDS și intrarea în legalitate
- Respectarea legii privind obligația de a nota absenții și procedura de motivare a absențelor.

Anexe:

- Raportul de activitate al Comisiei metodice ”Limbă și comunicare” – Szasz Carmen;
- Raportul de activitate al Comisiei metodice ”Matematică și științe” – Marc Vasile;
- Raportul de activitate al Comisiei metodice ”Om și societate” – Horoba Roxana;
- Raportul de activitate al Comisiei metodice ”Sport, arte și tehnologii” – Șinar Valer;
- Raportul de activitate al Comisiei metodice a educatoarelor de la program normal – Reman Ana Maria;
- Raportul de activitate al Comisiei metodice a educatoarelor de la program prelungit – Șinar Cristina
- Raportul de activitate al Comisiei metodice a învățătoarelor – Cristea Ileana;
- Raportul de activitate al Comisiei metodice a diriginților – Orban Ioan;
- Raportul de activitate al Consilierului Educativ – Horoba Daniela;
- Raportul de activitate al responsabilului cu perfecționarea cadrelor didactice – Găncean Eniko;
- Raportul de activitate al psihologului școlar – Szakacs Eva, Orban Ioan, Marton Eniko;
- Raportul de activitate al bibliotecarului – responsabil CDI – Mureșan Viorica;
- Raportul de activitate al directorului adjunct – Ola Ioan
- Comisia pentru prevenirea, reducerea violenței și pentru siguranță în mediul școlar – Conea Liviu
- Comisiei pentru sanatate si securitate in munca - Șinar Valer
- Comisiei de disciplină elevi - Deiac Carmen
- Comisia pentru situații de urgență și psi - Cora Emilia

Director: Rus Vasile Gabriel