



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>,

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

Tel/Fax: 0263 343129

Nr. 4216/04.12.2020

Plan Managerial al Comisiei pentru ritmicitatea notării an școlar 2020-2021

ARGUMENT

Introducerea criteriilor de notare are ca efecte creșterea obiectivității, a transparenței și a responsabilității în *evaluarea* elevilor. Aceste efecte contribuie în mod determinat la creșterea calității procesului de evaluare și implicit a procesului educațional, ca act complex de predare-învățare-evaluare, care dobândește astfel o dimensiune ușor de comunicat tuturor celor implicați.

Integrată ca o componentă esențială a spiralei educației, alături de predare - învățare, evaluarea procesului de învățământ constituie o activitate de colectare, de organizare și de interpretare a datelor privind efectele binomului profesor – elev, cu scopul de a eficientiza întregul sistem educațional.

Esența evaluării este cunoașterea efectelor activității desfășurate, pentru ca, pe baza informațiilor obținute, activitatea să fie ameliorată în timp.

Evaluarea este eficientă dacă evaluatorul:

- cunoaște ceea ce trebuie să evalueze;
- stabilește cu rigoare obiectivele ce trebuie realizate;
- folosește tehnicile și instrumentele cele mai bune de evaluat.

Tehnicile și instrumentele trebuie diversificate în funcție de:

- nivelul de pregătire al clasei;
- vârsta elevilor;
- distribuția performanțelor copiilor de la “foarte bune” la “bune” și “mediocre”;

Evaluarea:

- este o componentă esențială a activității didactice;
- este multicriterială și multiinstrumentală;
- este un proces reglator, nu pedepsește, nu cataloghează, ci urmărește dezvoltarea a ceea ce este pozitiv;
- este dublată de autoevaluare permanentă;
- se bazează pe standarde curriculare de performanță.

Scopul evaluării este:

- reglarea procesului de predare și de învățare;
- orientarea activității viitoare;
- certificarea nivelului de cunoștințe capacități;
- perfecționarea procesului educativ.

Membrii comisiei:

- Horj Liliana-responsabil
- Chereja Ancuța-membru
- Sângeorzan Dragoș

Scopul comisiei

- Monitorizarea notării ritmice a elevilor, deoarece constituie o componentă fundamentală a unui proces de predare-învățare-evaluare eficient.

Obiectivele comisiei

- Monitorizarea notării ritmice a elevilor;
- Realizarea unui proces de evaluare a elevilor eficient și conform cu programele școlare și cu legislația în vigoare ;
- Identificarea unor strategii de reducere a greșelilor de completare a cataloagelor.

<i>Nr. crt.</i>	<i>Activitate</i>	<i>Resurse</i>	<i>Colaboratori</i>	<i>Termen</i>
1.	<ul style="list-style-type: none">• Planificarea activităților Comisiei• Distribuirea sarcinilor	responsabil Comisie		25 sept. 2020
2.	<ul style="list-style-type: none">• Monitorizarea numărului de note acordat la fiecare disciplină – timp de o săptămână, după fiecare termen stabilit	responsabil Comisie	Membrii Comisiei	Termene stabilite de directorul școlii
3.	<ul style="list-style-type: none">• Monitorizarea încheierii situației școlare	Membrii comisiei	diriginți director	semestrial
4.	<ul style="list-style-type: none">• Evaluarea impactului controalelor asupra stării cataloagelor	responsabil Comisie	Diriginți	semestrial
5.	<ul style="list-style-type: none">• Realizarea raportului semestrial și anual	Responsabil comisie	Membrii comisiei	Semestrial și anual

Responsabil comisie,
Prof.Horj Liliana Luminița

