



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

Nr. 4215/04.12.2020

Planul managerial Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar Anul școlar 2020-2021

I. OBIECTIVE

- **Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.;**
- **Atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;**
- **Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;**

- **Atragerea de proiecte desfășurate la nivel local și regional;**
- **Continuarea demersului de atragere a parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu alte școli;**
- **Prezentarea ppt a unui material intitulat „Să lăsăm corigentă violența în școală” și organizarea unui concurs intitulat „Aspecte pozitive și negative în comportamentul colegilor mei!” ce constă în vizionarea elevilor a unor imagini însoțite de citate și proverbe, comentarea lor de către elevi, alcătuirea de compuneri, desene și caricaturi referitoare la aceasta temă;**
- **Prezentarea referatelor: „Conflicte în clasele de elevi”, „Violența în familie”, „Formarea comportamentului moral civic la școlari”;**
- **Desfășurarea activității „Despre prietenie” ce are ca scop antrenarea elevilor în dezbateri pe această temă;**
- **Realizarea activității: „Să cunoaștem elevul” și urmărirea desfășurării acestui proiect ce are ca scop cunoașterea problemelor elevilor, care de data aceasta va putea răspunde liber prin chestionare anonime, teste, fișe, pliante la fiecare temă propusă.**

II. ACȚIUNI PRELIMINARE DE PROIECTARE ȘI ORGANIZARE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Constituirea Comisiei diriginților și desemnarea responsabililor pe nivel de studiu	Consiliul de administrație	Membrii consiliului de administrație Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	septembrie
2	Întocmirea planificărilor semestriale în conformitate cu noile reglementari ale ariei curriculare „Consiliere și orientare”	Consiliul de administrație Diriginți Învățători	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	septembrie- octombrie
3	Pregătirea documentației pentru dosarul ariei curriculare (mapa dirigințelui)	Diriginți Învățători	Responsabili de arii curriculare	octombrie
4	Elaborarea unui proiect de monitorizare a diriginților, oferirea de suporturi informaționale, interasistențe, realizarea unui grafic de derulare a unor ore demonstrative	Coord. de proiecte și programe ed. prof. Săsarman Alexandra Responsabil com. Comb. violenței prof. Conea Liviu	Diriginți Învățători Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	octombrie
5	Organizarea Consiliului elevilor și implicarea acestuia în aspectele decizionale ale școlii	Comisia diriginților Consiliul de administratie	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	octombrie
6	Constituirea Comitetelor de părinți la clasele I-VIII	Diriginți Învățători	Părinți Direcțiune	octombrie
7	Realizarea activității educative: ”Să cunoaștem elevul” ce are ca obiectiv principal cunoașterea problemelor elevului, acesta putând să-și spună opinia prin chestionare anonime, fișe, teste, pliante etc.	Diriginți Învățători Elevi	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent
8	Propunerea de proiecte educative din partea diriginților și selectarea lor în ședința deschisă a Consiliului profesoral	Comisia diriginților	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent

III. ASPECTE PRIVIND IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR **PROPUSE**

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Desfășurarea orelor de dirigenție conform noii programe	Diriginții cl.I-VIII Elevi	Direcțiune	săptămânal
2	Acțiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (consum de droguri, deteriorări de bunuri, violență)	Diriginții cl.I-VIII	Psiholog școlar Asistenți sociali Medici Poliție, Primărie	În cadrul orelor de dirigenție
3	Oferirea de consiliere educativă și psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale	Diriginții cl.I-VIII Psiholog școlar	Direcțiunea Consilierul psihologic al elevilor	semestrial
4	Marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional: 1 Decembrie, momente marcante în istoria UE, sărbători religioase, comemorări	Profesori Diriginții cl.I-VIII Elevi	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent
5	Organizarea și derularea activităților de tradiție Săptămâna cărții, Zilele Școlii, cercuri tematice, etc.	Diriginții cl.I-VIII Profesori Elevi	Primărie, Poliție Biserică Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent
6	Implicarea elevilor cu inițiativă în proiecte menite să stimuleze procesul de dezvoltare personală și calitatea stilului de viață	Diriginții cl.I-VIII Profesori Elevi	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	săptămânal
7	Oferirea de consiliere legată de tehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar	Profesori	Responsabili arii curriculare Diriginți Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent
8	Organizarea de activități educative bazate pe sistemul informatizat AEL, derularea unor activități de tip e-learning	Diriginții cl.I-VIII Profesori	Profesor informatică Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	bi -semestrial
9	Prezentarea ppt a unui material	Diriginții cl.I-VIII	Diriginți	semestrul II

	<p>intitulat „Să lăsăm corigentă violența în școală ” ce constă în vizionarea unor imagini însoțite de citate celebre.</p> <p>Concurs: alcătuirea de compuneri de desene și caricaturi: „Aspecte pozitive și negative în comportamentul colegilor mei!”.</p>	<p>Elevi</p>	<p>Învățători Elevi Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p>	
10	<p>Expozeuri tematice din partea elevilor, privind aspecte legate de probleme specifice vârstei</p>	<p>Diriginții cl.I-VIII Elevi</p>	<p>Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p>	<p>semestrial</p>
11	<p>Prezentarea referatelor: „Conflicte în clasele de elevi”, „Violența în familie”, „Formarea comportamentului moral civic la școlari” etc.</p>	<p>Diriginții cl.I-VIII Elevi Părinți</p>	<p>Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p>	<p>Semestrial (lectorate cu părinții și elevii)</p>

IV. ASPECTE CE PRIVESC CONTROLUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR EDUCATIVE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Organizarea unui calendar de pregătire și desfășurare a unor ore demonstrative pe fiecare nivel de studiu	Diriginții cl.I-VIII	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	octombrie
2	Asistențe la orele de orientare și consiliere, monitorizare	Poliție Primărie	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	bi -semestrial
3	Aplicarea unor seturi de teste și chestionare în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ la școala noastră, interpretarea rezultatelor și conceperea unei strategii de ameliorare și eficientizare, de prevenire prin consiliere educațională și psihologică a unor posibile situații conflictuale	Diriginții cl.V-VIII	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	lunar
4	Întruniri periodice ale Comisiei Diriginților cu consilierul educativ pentru găsirea soluțiilor optime ale diferitelor aspecte legate de educația elevilor	Diriginții cl.I-VIII	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	bi -semestrial
5	Prezentarea de rapoarte specifice: raport al dirigintelui/învățătorului la sfârșit de semestru, privitor la starea disciplinară a clasei, documente din care să reiasă măsurile de sancționare în cazul nerespectării ROI, obiective și acțiuni educative derulate, procese verbale ale lectoratelor cu părinții	Diriginții cl.I-VIII	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	bi-semestrial

TIPURILE DE VIOLENȚĂ CARE FAC OBIECTUL SISTEMULUI DE INDICATORI

Categorie	TIP	COD
A. Atac la persoană	Violențe fizice fără arme	A01
	Violențe fizice cu arme(albe, de foc etc.)	A02
	Insulte	A03
	Amenințări	A04
	Hărțuiri	A05
	Intimidări	A06
	Șantaj	A07
	Violențe fizice cu caracter sexual	A08
	Viol	A09
B. Atentat la securitatea unității școlare	Introducerea unor persoane străine în incinta școlii	B01
	Tentativă de incendiu	B02
	Port armă	B03
	Alarmă falsă	B04
C. Atentat la bunuri	Furt sau tentativă de furt	C01
	Distrugerea bunurilor colegilor/profesorilor	C02
	Distrugerea bunurilor școlii	C03
	Incendii	C04
D. Alte fapte de violență sau atentate la securitate	Consum de stupefiante	D01
	Consum de alte substanțe interzise (alcool, țigări etc)	D02
	Trafic cu stupefiante	D03
	Trafic cu alte substanțe interzise	D04
	Tentative de suicid	D05
	Suicid	D06

FIȘĂ DE ÎNREGISTRARE A UNUI CAZ DE VIOLENȚĂ

A. Date generale ale unității de învățământ

Cod școală /Cod SIRUES	
Localitate/județ	
Mediul de rezidență :Rural/urban	
Localizare:Centru/periferie	
Tip unitate:Școală generală ,Liceu /Grup Școlar	
Număr de elevi:Total /cicluri de învățământ	
Coordonate școală :tel/fax/e-mail	

B. Date generale caz semnalat

Data semnalării actului de violență	
Funcția persoanei care semnalează incidentul:Profesor/Diriginte/Elev /Părinte/Alte persoane	
Rol în incident :Martor /Victimă /Agresor	
Tipul actului de violență: COD (vezi lista specifică pentru Categorie/Tip)	
Momentul incidentului: În timpul orelor de curs/pauză/în afara orelor de curs	
Locul incidentului: În sala de clasă , în alte spații școlare , în zona de proximitate a școlii	

C. Date generale despre autor/autori și victime

SEX	AUTOR M/F	VICTIMĂ M/F
Nume /clasa	Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoană)	Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoana)
Statut	Elev/profesor/Părinte /Persoană din afara școlii /Alt autor	Elev/profesor/Părinte /Persoană din afara școlii /Alt autor
Vârsta în ani impliniți		

D. Date despre consecințe și modalități de intervenție

Prejudicii rezultate -Dacă da, de ce tip?	NU DA: materiale/financiare/medicale(număr de zile spitalizare, daca este cazul)
Instituții implicate în soluționarea incidentului	Școlare: Consiliu administrație/Elevi/Părinți ,ISJ,CJRAE,CJAPP,MECTS (sau o Agenție Națională subordonată) Non-scolare: Consiliul Local,Politia Comunitara /Jandarmerie /Judecatorie/Alte institutii
A fost depusă o plângere? -Dacă da, de cine?	NU DA: Isj/Politia Comunitară/Jandarmerie/Judecătoria/Alte instituții

E. Alte informații relevante

Categoriile de sancțiuni inițiate	Mustrare/Avertisment/ Scăderea notei la purtare/ Exmatriculare/ Altele
Activități de asistență victimă	Consiliere psihologică/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu familia/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu alte instituții
Activități de asistență agresor	Consiliere psihologică/Atragere în activități extrașcolare relevante /Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu familia/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu alte instituții

CHESTIONAR

Acest chestionar se adreseaza elevilor in scopul identificarii formelor de agresivitate in scoala, a cauzelor care o determina si a masurilor ce se pot lua.

Te rugam sa completezi cu maxima sinceritate acest chestionar. Raspunsurile tale vor fi confidentiale si ne vor ajuta in elaborarea unui program de prevenire si combatere a agresivitatii in scoala.

La intrebarile cu semnul "M", puteti alege mai multe variante de raspuns.

1. Prin "agresivitate" intelegi:

- a) menintari/ intimidari;
 - b) loviri; (M)
 - c) injurii;
 - d) altceva si anume
-

2. Exista manifestari agresive in scoala ta?

- a) foarte des;
- b) Des;
- c) Uneori;
- d) Deloc.

Pentru cei care au dat raspunsul "deloc", urmatoarea intrebare este cea cu nr. 5.

3. Aceste situatii apar cel mai frecvent intre:

- a) elevi;
- b) elevi si profesori;
- c) elevi si persoane din afara scolii;
- d) parinti si profesori.

4. Tipurile de agresivitate pe care le observati se manifesta:

- a) in orele de curs;
- b) in timpul pauzelor;
- c) in afara programului scolar.

5. Ai fost victima vreunui comportament agresiv?

- a) DA
- b) NU

Daca raspunsul la aceasta intrebare a fost "NU", urmatoarea intrebare este cea cu nr. 7.

6. Cun ai reactionat in aceasta situatie?

- a) am raspuns cu agresivitate;
 - b) am reclamat faptul;
 - c) altfel, si anume
-

7. Daca ai asista la un act de agresiune, cum ai reactiona?

- a) as incerca sa aplanez situatia;
- b) m-as implica de o parte sau de alta;
- c) nu m-as implica;
- d) as anunta un cadru didactic

8. La cine ai apela daca ai fi agresat fizic in incinta scolii?

- a) parinti;
 - b) profesori;
 - c) conducerea scolii;
 - d) alte persoane, si anume
-

9. Prin agresivitate se dobandeste:

- a) autoritate;
 - b) admiratie;
 - c) respingere;
 - d) altele, si anume
-

10. Cauzele agresivitatii sunt:

- a) neintelegeri cu colegii;
- b) influenta anturajului;
- c) relatii conflictuale in familie;
- d) dorinta de a se impune;
- e) influenta mass-media (TV, internet, reviste, etc.)
- f) altele, si anume

(M)

11. Preocuparea ta principala in timpul liber este:

- a) televizorul;
 - b) computerul;
 - c) lectura;
 - d) sportul;
 - e) altele, si anume
-

12. Ai imitat scene de agredivitate?

- a) DA
- b) NU

13. Daca da, de unde te-ai inspirat?

- a) TV;
 - b) internet;
 - c) familie;
 - d) scoala; anturaj;
 - e) altele, si anume
-

14. In general, cand nu-ti convine ceva la scoala, cum reactionezi?

- a) exprimandu-ti punctul de vedere cu calm;
 - b) ridicand tonul pentru a-ti impune opinia;
 - c) devenind violent;
 - d) abandonand sarcinile fara nici o explicatie;
 - e) altfel, si anume
-

15. Ce anume te poate face sa-ti pierzi controlul?

- a) jignirile unui coleg;
 - b) bataile de la parinti;
 - c) amenintarile unui profesor;
 - d) o evaluare incorecta;
 - e) altceva, si anume
-

16. Ce anume te retine sa actionezi agresiv?

- a) bunul simt/ educatia;
- b) teama de urmari la nivelul scolii;
- c) pedeapsa din partea parintilor;
- d) nimic

17. Cum crezi ca pot fi prevenite manifestarile agresive?

- a) discutii la ora de dirigentie;
 - b) mai multe activitati extrascolare;
 - c) supraveghere mai atenta din partea profesorilor;
 - d) discutii cu psihologul/ consilierul scolar;
 - e) Implicarea politistului de proximitate;
 - f) altfel, si anume
-

18. Ce masuri concrete s-au luat in scoala ta pentru diminuarea nivelului agresivitatii?

19. Ce masuri propui tu pentru prevenirea si combatere agresivitatii in scoala ta?

20. Te simti in siguranta in scoala?

- a) DA
- b) NU

NUMELE SI PRENUMELE: _____

VARSTA: _____

CLASA: _____

TIPUL DE FAMILIE: (legal constituita, monoparentala, etc.) _____

Întocmit,

Prof. Conea Liviu