



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19  
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>,  
e-mail: [scoalagrigoresilasi@yahoo.com](mailto:scoalagrigoresilasi@yahoo.com)  
Tel/Fax: 0263 343129  
Nr.3973/6.11.2020

### **RAPORT ANUAL** al Comisiei pentru ritmicitatea notării an școlar 2019-2020

#### Scopul comisiei

- Monitorizarea notării ritmice a elevilor, deoarece constituie o componentă fundamentală a unui proces de predare-învățare-evaluare eficient.

#### Obiectivele comisiei

- Monitorizarea notării ritmice a elevilor;
- Realizarea unui proces de evaluare a elevilor eficient și conform cu programele școlare și cu legislația în vigoare ;
- Identificarea unor strategii de reducere a greșelilor de completare a cataloagelor.

S-a întocmit un program de activitate al comisiei, atât anual cât și semestrial, conform căruia membrii comisiei și-au desfășurat activitatea.

Membrii comisiei au avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din școală a capitolului de Evaluare –din R.O.F.U.I.P.

În semestrul I al anului școlar monitorizarea s-a desfășurat conform graficului stabilit de directorul școlii.

S-a constatat că la majoritatea disciplinelor de învățământ notarea elevilor a fost realizată ritmic, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare care reprezintă o componentă importantă a procesului de învățământ, s-a efectuat conform programei școlare.

Numărul de note la fiecare disciplină de învățământ este corelat cu numărul de ore alocate prin planul de învățământ.

În semestrul II al anului școlar, s-a făcut o verificare a cataloagelor în martie și s-a constatat că la disciplinele cu patru ore pe săptămână, respectiv-Limba română, matematică, limba maghiară, majoritatea elevilor aveau câte o notă. Elevii nenotați au fost sau bolnavi, sau au absentat din diverse motive.

Începând din 11 martie 2020, când s-a luat măsura suspendării cursurilor ca măsură pentru prevenirea răspândirii infecției cu CORONAVIRUS, s-a trecut la desfășurarea lecțiilor în mediul online, pe ZOOM, sau WhatsApp în funcție de posibilitățile cadrelor didactice și a elevilor.

În aceste condiții dificile din toate punctele de vedere, nu s-a mai făcut evaluarea tuturor elevilor deoarece nu toți aveau dispozitive cu conexiune la Internet sau nu toți participau la activități online.

Încheierea situației la învățatură pe sem al-II-lea a anului școlar 2019-2020 și a mediilor anuale s-au respectat cele opt variante propuse de MEC

Conform MEC, încheierea situației școlare se poate realiza astfel:

a) nu se vor mai susține lucrările scrise pentru semestrul al II-lea (teze), iar mediile vor fi încheiate cu minimum două calificative/note.

b) pentru învățământul primar:

**Situația 1:** dacă elevul are cel puțin două note în semestrul al II-lea, dar activitatea sa on-line nu poate fi valorificată, atunci situația școlară semestrială se poate încheia doar cu aceste două calificative/note.

**Situația 2:** dacă elevul are cel puțin două calificative/note în semestrul al II-lea și i se poate valorifica activitatea on-line, atunci situația școlară semestrială se poate încheia și cu mai mult de două calificative/note.

**Situația 3:** dacă elevul are doar o notă în semestrul al II-lea și nu i se poate valorifica activitatea desfășurată on-line, atunci a doua notă va fi considerată nota care reprezintă media elevului din primul semestru

**Situația 4:** dacă elevul are doar un calificativ/o notă în semestrul al II-lea și i se poate valorifica activitatea desfășurată on-line, atunci situația școlară semestrială se poate încheia cu cel puțin două note.

**Situația 5:** dacă elevul nu are niciun calificativ/nicio notă în semestrul al II-lea și nu i se poate valorifica activitatea on-line, atunci media semestrului I devine media anuală.

**Situația 6:** dacă elevul nu are nicio notă în semestrul al II-lea și i se poate valorifica activitatea on-line, atunci situația școlară semestrială se poate încheia cu cel puțin două note.

**Situația 7:** dacă media primului semestru este mai mică decât 5 și nu poate fi valorificată activitatea on-line, cadrul didactic decide împreună cu elevul/parintele/sustinatorul legal data la care acesta poate susține o lucrare scrisă/un proiect prin care să fie notat, iar nota la această evaluare devine media anuală.

**Situația 8:** dacă media primului semestru este mai mică decât 5 și se poate valorifica activitatea on-line, atunci media semestrului al II-lea poate fi încheiată cu cel puțin două note.

Profesorii au aplicat după caz una din cele opt variante propuse și au încheiat situația la învățatură pentru toți elevii școlii.

**ANALIZA NIVELULUI DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR PROPUSE  
(ANALIZA SWOT)**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Cunoasterea de catre cadrele didactice din scoala a capitolului” Evaluare” din R.O.F.U.I.P.</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice din scoala realizeaza notarea ritmica a elevilor</p> <p>Existenta unei comuniuni intre profesori –elevi – parinti, cu privire la notele acordate</p> <p>Conturi pentru profesori și elevi pe platforma Classroom</p> <p>Preocuparea profesorilor pentru perfecționare</p> <p>În vederea susținerii cursurilor online</p>	<p>Rezultate slabe la invatatura.</p> <p>Lipsa colaborarii dintre parintii ai caror copii intampina probleme la invatatura si profesorii diriginti.</p> <p>Nu toți elevii au reușit să participe la cursurile online datorită problemelor de conexiune la internet sau lipsei dispozitivelor</p>
AMENINTARI	OPORTUNITATI
<p>- Scade interesul elevilor pentru învățatură</p> <p>- Lipsa unei participari active a elevilor in timpul orelor de curs.</p>	<p>-Platforma Classroom</p> <p>-profesori preocupați de propria formare</p> <p>Cursuri online și tutoriale pentru accesarea platformelor edducaționale</p> <p>-elevi implicați și dornici să învețe</p> <p>.</p>

Responsabil comisie,  
prof. Horj Liliana